



JLJH

全国哲学社会科学“八五”规划国家级重点课题
《教育同生产劳动相结合的研究与实验》丛书

建国以来教育同生产劳动相结合 法规文献汇编

丛书总主编:卓晴君

本书主编:王卫国

教育科学出版社

0520

386455

W41

全国哲学社会科学“八五”规划国家级重点课题
《教育同生产劳动相结合的研究与实验》丛书

建国以来教育同生产劳动 相结合法规文献汇编

总 主 编：卓晴君

本书主编：王卫国

教育科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

建国以来教育同生产劳动相结合法规文献汇编/王卫国主编.

—北京:教育科学出版社,1995.8

ISBN 7-5041-1529-0

I. 建… II. 王… III. 教育法令规范-文献-中国-汇编 IV
.D922.1691

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 13383 号

D=15/11

责任编辑:杨晓琳

封面设计:李四海

责任印制:尹明好

版式设计:程丽明

教育科学出版社出版、发行

(北京·北太平庄·北三环中路 46 号)

各地新华书店经销

河北省遵化市胶印厂印装

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:17.375 字数:399 千

1995 年 9 月第 1 版 1995 年 9 月第 1 次印刷

印数:00,001—3,000 册 定价:17.00 元

《教育同生产劳动相结合的研究与实验》丛书

编 委 会

主 任（总主编）：卓晴君

副主任（副总主编）：傅国亮

编 委：刘世峰

周惠英

凌同光

顾敦荣

王孝玲

郑旦华

王绍兰

王卫国

目 录

党和国家领导人及中央教育主管部门负责同志的有关论述

《中国农村的社会主义高潮》的按语（节录）

（1955年9月、12月）……………毛泽东（1）

关于正确处理人民内部矛盾的问题（节录）

（1957年2月27日）……………毛泽东（3）

在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话（节录）

（1957年3月12日）……………毛泽东（5）

1958年的一次讲话（节录）……………毛泽东（7）

工作方法（草案）（节录）

（1958年1月31日）……………毛泽东（8）

高等学校应抓住三个东西

（1958年8月19日）……………毛泽东（11）

给江西共产主义劳动大学的一封信（节录）

（1961年7月30日）……………毛泽东（12）

接见尼泊尔教育代表团时的谈话（节录）

（1964年8月29日）……………毛泽东（13）

在杭州会议上的讲话（节录）

（1965年12月21日）……………毛泽东（14）

在全国高等教育会议上的讲话（节录）

（1950年6月8日）……………周恩来（15）

第一届全国人民代表大会第四次会议政府工作报告（节录）

（1957年6月26日）……………周恩来（19）

提倡勤工俭学，开展课余劳动

(1957年5月5日) 刘少奇 (21)

我国应有两种教育制度、两种劳动制度

(1958年5月30日) 刘少奇 (27)

半工半读，亦工亦农

(1964年8月1日) 刘少奇 (31)

在全国青年社会主义建设积极分子大会上的讲话

(1955年9月28日) 邓小平 (36)

在中国新民主主义青年团第三次全国代表大会上的祝词

(1957年5月15日) 邓小平 (39)

办教育一要普及二要提高

(1958年4月7日) 邓小平 (43)

尊重知识，尊重人才

(1977年5月24日) 邓小平 (46)

在全国教育工作会议上的讲话

(1978年4月22日) 邓小平 (48)

爱国主义和我国知识分子的使命（节录）

(1990年5月3日) 江泽民 (55)

在中国科学技术协会第四次全国代表大会上的讲话

(1991年5月23日) 江泽民 (57)

在全国教育工作会议上的讲话（节录）

(1994年6月14日) 江泽民 (62)

做我们伟大时代的建设者（节录）

(1985年12月8日) 李 鹏 (64)

为社会主义现代化建设培养更多的人才（节录）

(1986年6月1日) 李 鹏 (66)

教育必须与生产劳动相结合

(1958年8月16日) 陆定一 (71)

在会见全国中小学勤工俭学工作会议代表时的讲话	
(1982年8月9日)	万里 (88)
在会见全国中小学勤工俭学工作会议代表时的讲话	
(1982年8月9日)	胡乔木 (94)
认真学习邓小平教育思想把教育改革和发展推向新阶段	
——在首都纪念邓小平同志“三个面向”题词十周年大会上的讲话	
(1993年9月10日)	李岚清 (100)
关于我国教育工作若干问题的汇报 (节录)	
(1989年12月23日)	李铁映 (113)
在国家教委1990年工作会议上的讲话 (节录)	
(1990年1月16日)	李铁映 (118)
在马克思主义指导下搞好文科改革 (节录)	
(1986年)	彭珏云 (122)
总结经验,精心指导,把大学生社会实践活动引向深入	
(1987年9月27日)	彭珏云 (126)
当前教育建设的方针	
(1950年5月)	钱俊瑞 (136)
中小学校教育同生产劳动相结合的研究	
(1982年)	董纯才 (164)
在全国中小学勤工俭学工作会议闭幕式上的讲话 (节录)	
(1982年8月10日)	何东昌 (177)
精心组织教育体制改革的“施工”	
(1985年9月)	何东昌 (191)
农村学校办学方向的转变	
(1987年9月)	何东昌 (199)
在全国中小学勤工俭学工作座谈会上的讲话	
(1982年4月2日)	张承先 (204)

关于深化改革高等理科教育的若干问题（节录）	
——在全国高等理科教育工作座谈会上的报告	
（1990 年）	朱开轩（219）
采取切实措施，端正办学指导思想	
——在国家教委 1987 年工作会议上的报告（节录）	
.....	柳 斌（230）
农村学校教育必须改革	
（1987 年）	王明达（234）
文科教育改革必须坚持马克思主义指导和	
理论联系实际（节录）	
（1991 年 5 月）	滕 藤（239）
大力促进勤工俭学与劳动技术教育的有机结合	
——在全国农村学校勤工俭学现场会暨 1990 年	
全国中小学勤工俭学工作会议上的讲话（节录）	
.....	邹时炎（243）

法令、规定及文献辑要

《中国人民政治协商会议共同纲领》（节录）	
（1949 年 10 月 1 日）	（253）
教育部关于实施高等学校课程改革的决定	
（政务院 1950 年 7 月 28 日批准）	（254）
政务院关于举办工农速成中学和工农干部文化补习学校的	
指示（节录）	
（1950 年 12 月 24 日）	（257）
政务院关于加强高等学校与中等技术学校学生生产实习	
工作的决定	
（1953 年 7 月 31 日）	（258）
组织高小毕业生参加农业劳动	

(《人民日报》社论, 1953 年 12 月 3 日)	(261)
政务院关于改进和发展中学教育的指示	
(1954 年 4 月 8 日)	(265)
教育部党组关于初中和高小毕业生从事生产劳动的宣传教 育工作报告	
(中共中央 1955 年 4 月 12 日转发)	(271)
教育部关于 1956—1957 学年度中、小学实施基本生产技 术教育的通知	
(1956 年 7 月 17 日)	(279)
劳动教育必须经常化	
(《人民日报》社论, 1957 年 3 月 16 日)	(281)
国务院关于改进企业、事业、机关等单位接受学校师生 前往参观、实习、进修等工作和为科学研究提供资料 工作的指示	
(1957 年 9 月 17 日)	(285)
团中央关于在学生中提倡勤工俭学的决定	
(1958 年 1 月 28 日)	(290)
教育部关于大力支持团中央“关于在学生中提倡勤工俭学 的决定”的通知	
(1958 年 2 月 4 日)	(294)
大量发展民办农业中学	
(《人民日报》社论, 1958 年 4 月 21 日)	(296)
举办半工半读的工人学校	
(《人民日报》社论, 1958 年 5 月 29 日)	(300)
中共中央、国务院关于教育工作的指示 (节录)	
(1958 年 9 月 19 日)	(304)
党的教育方针的凯歌	
——祝教育与生产劳动相结合展览会开幕	

（《人民日报》社论，1958年11月1日）	（306）
把教学、生产劳动、科学研究结合起来	
（《人民日报》社论，1959年4月3日）	（311）
国务院关于全日制学校的教学、劳动和生活安排的规定	
（1959年5月24日）	（315）
高教部关于制订高等工业学校本科各专业指导性教育计划	
和各部门课程的指导性教学大纲（包括生产劳动大纲）的	
分工计划的通知	
（1959年8月4日）	（320）
中华人民共和国教育部直属高等学校暂行工作条例（草案）	
（节录）	
（中共中央1961年9月印发）	（325）
全日制中学暂行工作条例（草案）（节录）	
（中共中央1963年3月印发）	（329）
全日制小学暂行工作条例（草案）（节录）	
（中共中央1963年3月印发）	（334）
努力提高中小学的教育质量	
（《人民日报》社论，1963年3月27日）	（338）
努力培养全面发展的坚强的革命事业接班人	
（《人民日报》社论，1963年6月1日）	（343）
坚持不懈地好好组织学生参加生产劳动	
（《人民日报》社论，1963年6月5日）	（347）
教育部关于中小学开设农业生产知识（常识）课的通知	
（1963年6月12日）	（352）
教育部关于实行全日制中小学新教学计划（草案）的通知	
（节录）	
（1963年7月31日）	（354）
积极推行半农半读制度，努力促进农村教育革命	

（《光明日报》，1965年5月30日）	（357）
把农业教育革命向前推进一步	
（《光明日报》社论，1965年8月19日）	（362）
踏踏实实，积极办好城市半工半读教育	
（《光明日报》社论，1965年12月7日）	（365）
大力巩固提高耕读小学农业中学	
（《光明日报》，1966年3月9日）	（370）
毛主席对全国全军的伟大号召	
（《光明日报》，1966年8月4日）	（373）
马克思列宁主义划时代的新发展（节录）	
（《光明日报》社论，1967年5月7日）	（375）
一定要把“五·七”干校办好（节录）	
（《人民日报》社论，1973年7月11日）	（378）
进一步做好知识青年上山下乡的工作（节录）	
（《人民日报》社论，1973年8月7日）	（380）
中华人民共和国宪法（节录）	
（1978年3月5日中华人民共和国第五届 全国人民代表大会第一次会议通过）	（383）
国务院批转教育部、国家劳动总局关于中等教育结构 改革的报告（节录）	
（1980年10月7日）	（384）
中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议（节录）	
（1981年6月27日）	（389）
教育部关于普通中学开设劳动技术教育课的试行意见	
（1982年10月19日）	（391）
全国中小学勤工俭学暂行工作条例	
（1983年2月21日国务院办公厅印发）	（396）
国务院批转教育部、国家计委、国家经委、财政部有关	

开展勤工俭学活动的报告和暂行工作条例, 提出 进一步开展勤工俭学活动的意见 (《光明日报》, 1983 年 3 月 4 日)	(403)
中共中央、国务院关于加强和改革农村学校教育 若干问题的通知 (1983 年 5 月 6 日)	(405)
教育部、劳动人事部、财政部、国家计委关于改革 城市中等教育结构、发展职业技术教育的意见 (1983 年 5 月 9 日)	(411)
中共中央关于教育体制改革的决定 (节录) (1985 年 5 月 27 日)	(416)
中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知 (1985 年 8 月 1 日)	(421)
高等教育管理职责暂行规定 (1986 年 3 月 12 日国务院发布)	(426)
国家教委关于印发《“七五”期间全国中小学勤工俭学 发展规划要点》的通知 (1986 年 7 月 24 日)	(432)
国家教委办公厅关于印发《全国中学劳动技术教育工作 座谈会纪要》的通知 (1986 年 8 月 29 日)	(438)
国家教委关于转发河北农业大学《关于教育面向经济建设, 实行教学、科研、生产三结合, 综合开发太行山的报告》 的通知 (1986 年 10 月 20 日)	(445)
关于印发《全日制普通中学劳动技术课教学大纲 (试行稿)》 的通知 (1987 年 3 月 6 日国家教育委员会发布)	(455)

中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定 (节录)	
(1987年5月29日)	(463)
关于在普通中学开展社会实践活动若干问题的通知 (1987年10月10日国家教育委员会、国家经济委员会、农牧渔业部、财政部、商业部发布)	(465)
国务院办公厅批复国家教委关于组织实施“燎原计划”的请示的通知 (1988年9月30日)	(468)
国务院批转国家教委等部门关于进一步发展中小学勤工俭学若干问题的意见的通知 (1989年1月15日)	(476)
普通高等学校校办工厂管理的规定 (1989年1月28日国家教委、财政部发布)	(481)
中共中央关于进一步加强和改进知识分子工作的通知(节录) (1990年8月14日)	(489)
中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议(节录) (中国共产党第十三届中央委员会第七次全体会议 1990年12月30日通过)	(492)
国务院关于大力发展职业技术教育的决定 (1991年10月17日)	(495)
国务院关于积极实行农科教结合推动农村经济发展的通知 (1992年2月12日)	(503)
国家教委、国务院学位委员会关于进一步深化普通高等学校 教学改革的意见 (国家教委、国务院学位委员会1993年2月8日公布)	(510)

中国教育改革和发展纲要（节录）	
（1993年2月12日）	（516）
职业技术学校大力发展校办产业，加强实习基地建设工作	
座谈会纪要	
（国家教委办公厅1993年9月1日印发）	（522）
劳动技术学科中学高级教师任职条件的具体要求（试行）	
（上海市教育局人事处、职称改革办公室制订）	（528）
劳动技术学科中学一级教师任职条件的具体要求（试行）	
（上海市教育局人事处、职称改革办公室制订）	（533）
后记	（537）

《中国农村的社会主义高潮》的 按语（节录）

（1955年9月、12月）

毛泽东

青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。他们最肯学习，最少保守思想，在社会主义时代尤其是这样。希望各地的党组织，协同青年团组织，注意研究如何特别发挥青年人的力量，不要将他们一般看待，抹杀了他们的特点。当然青年人必须向老年人和成年人学习，要尽量争取在老年人和成年人同意之下去做各种有益的活动。

这也是一篇好文章，可作各地参考。其中提到组织中学生和高小毕业生参加合作化的工作，值得特别注意。一切可以到农村中去工作的这样的知识分子，应当高兴地到那里去。农村是一个广阔的天地，在那里是可以大有作为的。

列宁说过：“在一个文盲充斥的国家内，是建成不了共产主义社会的。”我国现在文盲这样多，而社会主义的建设又不能等到消灭了文盲以后才去开始进行，这就产生了一个尖锐的矛盾。现在我国不仅有許多到了学习年龄的儿童没有学校可进，而且还有一大批超过学龄的少年和青年也没有学校可进，成年人更不待说了。这个严重的问题必须在农业合作化的过程中加以解决，也只有在农业合作化的过程中才能解决。农民组织了合作社，因为经济上

的需要，迫切地要求学文化。农民组织了合作社，有了集体的力量，情况就完全改变了，他们可以自己组织学文化。第一步为了记工的需要，学习本村本乡的人名、地名、工具名、农活名和一些必要的语汇，大约两三百字。第二步，再学进一步的文字和语汇。要编这样两种课本。第一种课本应当由从事指导合作化工作的同志，帮助当地的知识分子，各就自己那里的合作社的需要去编。每处自编一本，不能用统一的课本。这种课本不要审查。第二种课本也应当由从事指导合作化工作的同志，帮助当地的知识分子，根据一个较小范围的地方（例如一个县，或者一个专区）的事物和语汇，加上一部分全省（市、区）的和全国性的事物和语汇编出来，也只要几百字。这种课本，各地也不要统一，由县级、专区级或者省（市、区）级的教育机关迅速地加以审查。做了这样两步之后再做第三步，由各省（市、区）教育机关编第三种通常应用的课本。以后还要有继续提高的课本。中央的文化教育机关应当给这件事以适当的指导。山东莒南县高家柳沟村的青年团支部做了一个创造性的工作。看了这种情况，令人十分高兴。教员是有的，就是本乡的高小毕业生。进度是快的，两个半月就有一百多个青年和壮年学会了两百多字，能记自己的工账，有些人当了合作社的记账员。记工学习班这个名称也很好。这种学习班，各地应当普遍地仿办。各级青年团组织应当领导这一工作，一切党政机关应当予以支持。

《毛泽东选集》第五卷，人民出版社1977年版，第247—248页，第255—256页。

关于正确处理人民内部矛盾的问题（节录）

（1957年2月27日）

毛泽东

五 知识分子问题

在知识分子和青年学生中间，最近一个时期，思想政治工作减弱了，出现了一些偏向。在一些人的眼中，好象什么政治，什么祖国的前途，人类的理想，都没有关心的必要。好象马克思主义行时了一阵，现在就不那么行时了。针对着这种情况，现在需要加强思想政治工作。不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。过去的思想改造是必要的，收到了积极的效果。但是在做法上有些粗糙，伤了一些人，这是不好的。这个缺点，今后必须避免。思想政治工作，各个部门都要负责任。共产党应该管，青年团应该管，政府主管部门应该管，学校的校长教师更应该管。我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。要提倡勤俭建国。要使全体青年们懂得，我们的国家现在还是一个很穷的国家，并且不可能在短时间内根本改变这种状态，全靠青年和全体人民在几十年时间内，团结奋斗，用自