

高校社科研究与 现代化建设

吴同瑞 张勉 主编



北京大学出版社

高校社科研究与现代化建设

主 编：吴同瑞 张 勉
编著者：吴同瑞 张 勉 肖福堂
马俊杰 肖 群

北 京 大 学 出 版 社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

高校社科研究与现代化建设/吴同瑞,张勉主编. —北京:北京大学出版社, 1997.3

ISBN 7-301-03234-X

I. 高… II. ①吴… ②张… ③肖… III. 高等学校-社会科学-科学研究-作用-社会主义:现代化建设-中国-研究 IV.D614

书 名: 高校社科研究与现代化建设

著作责任者: 吴同瑞 张 勉 主编

责任编辑: 李 慎

标准书号: ISBN7-301-03234-X/C·119

出 版 者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电 话: 出版部 62752015 发行部 62559712 编辑部 62752032

排 印 者: 北京经纬印刷厂印刷

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

850×1168 毫米 32 开本 8 印张 200 千字

1997 年 3 月第一版 1997 年 3 月第一次印刷

印 数: 0001—3,000 册

定 价: 12.00 元

目 录

序	夏自强(1)
第一章 社会科学	(5)
第一节 社会科学的性质和特点	(5)
第二节 社会科学的功能	(18)
第三节 社会科学研究的发展趋势	(27)
第二章 世界现代化历史进程中的社会科学研究	(37)
第一节 第二次世界大战前社会科学产生与发展的 历史轨迹	(37)
第二节 广泛介入现代社会生活的社会科学研究	(42)
第三节 面临崭新挑战的社会科学研究	(50)
第四节 社会科学研究在现代化进程中的地位 与作用	(56)
第三章 我国社会科学研究的历史发展	(60)
第一节 我国社会科学的发展与现代科学体系的 建立	(60)
第二节 新中国成立后我国高校社会科学研究 曲折进程	(94)
第四章 新时期以来高校社会科学研究的复兴 与繁荣	(116)
第一节 高校社会科学研究的复兴与发展	(116)
第二节 高校社会科学研究全面繁荣	(128)
第五章 抓住机遇,迎接挑战	(147)
第一节 高校社会科学研究面临着机遇和挑战	(147)

第二节	解放思想, 转变观念	(160)
第三节	遵循社会科学发展规律, 发展高校社会科学 科学研究	(185)
第六章	高校社会科学研究为现代化建设服务的 途径和形式	(191)
第一节	社会科学战线是现代化建设总路线的 重要组成部分	(191)
第二节	高校社会科学研究为现代化建设服务的 途径	(203)
第三节	高校社会科学研究为现代化建设服务的 形式	(209)
第七章	高校社会科学研究为现代化建设服务的 实现机制与政策支持	(227)
第一节	高校社会科学研究为现代化建设服务的 实现机制	(227)
第二节	高校社会科学研究为现代化建设服务的 政策支持	(235)
后 记		(247)
主要参考文献		(249)

序

我国正处在伟大的现代化变革的大潮之中。社会科学包括高等学校的社会科学研究怎样更好地为社会主义现代化建设服务,就成为人们关注的话题。本书作者都是高校社会科学研究工作的组织者,他们通过系统的调查研究和自身工作的实践,论述了这个课题。

科学的发展,离不开社会的需要。现代的自然科学和社会科学都是在 19 世纪工业革命的进程中逐步形成、发展起来的。我国社会主义现代化的宏伟进程,同样需要与之相适应的社会科学。由于实践的推动和历史经验的总结,形成并确立了当代中国的马克思主义,邓小平建设有中国特色社会主义理论。这是当代中国共产党的思想理论建设、也是中国社会科学界最为重要的成就。正是在改革开放的新形势下,在建设有中国特色社会主义理论指导下,近些年来,我国高等学校的社会科学研究和全国社会科学战线一样,取得了巨大的成绩,硕果累累。基础学科得以稳步发展,应用学科大力加强,边缘学科有了很好地开拓,一些原属空白的学科也迅速建设起来。广大教师的精神面貌发生了很大变化,真切感受到科学春天的到来。现在我国“九五”国民经济和社会发展规划以及 2010 年远景目标纲要已经制定,这就为社会科学的进一步发展创造了前所未有的历史契机,同时也对社会科学工作者提出了新的历史任务。

我们正处于两个世纪之交,20 世纪即将过去,21 世纪即将来临。社会科学要为现代化服务,首先必须坚持马克思主义和中国实际相结合的原则,充分认识我国现代化继往开来这一伟大时代

的特点。中国现代化道路既不能照搬西方的经验,也不可避免地会与自己的传统发生某些矛盾和冲突,而又必须充分吸收国外的先进经验和我国的优良传统,这就决定了中国的现代化必须是具有中国特色的现代化。这就给社会科学从理论到实际提出了一系列的重要课题。概括来说,主要是两个方面:一方面是,对于自马克思主义社会科学建立以来,也可以追溯得更远,世界和中国所发生的和正在发生的巨大变化,需要运用马克思主义的基本理论、基本观点去认识和阐述;另一方面是,未来 21 世纪的经济、政治、文化发展将是怎样的格局,需要站在面向现代化、面向世界、面向未来的高度,研究新情况,解决新问题,总结新经验,掌握新规律,这也是对社会科学、社会科学工作者的新挑战。

社会主义现代化的内涵极其丰富,社会科学为现代化服务的领域也十分广阔。必须紧紧抓住以经济建设为中心,这是不能动摇的。但是,对于以经济建设为中心又不能仅仅理解为经济建设本身,还要考虑现代化进程中如何以非经济、非物质的因素去促进经济、社会的发展。许多实际经验和研究成果表明:非经济、非物质因素在经济建设中都发挥着至关重要的作用。党中央一再强调,建设社会主义现代化必须物质文明、精神文明两手抓。因为没有高度发达的物质文明,固然无法实现现代化,而没有高度发达的精神文明,也是不能称之为社会主义现代化的,甚至会损害以至破坏现代化建设。

精神文明建设包括思想道德建设和文化学术建设两个方面。无论是思想道德建设还是文化学术建设,都是社会科学研究义不容辞的责任,与之有着不可分割的关系。我们要逐步建设马克思主义的、反映时代特点的、具有中国特色的、体系完整、水平很高的哲学、文艺学、历史学、经济学、政治学、管理学、社会学、法学、伦理学、图书信息学、国际关系学、国际研究,等等,我们不仅要系统整理研究祖国的丰富的历史文化遗产,而且要逐步整理研究世界的

多元的历史文化遗产,促使伟大文明新的复兴。中国社会科学工作者要在国际学术界具有更多的发言权,赢得更多的荣誉,为人类文化学术事业和社会进步作出更多更大的新的贡献。这使我们对社会科学的重要性有了更为全面的认识,认识到社会科学的各个学科都能直接、间接地为现代化建设服务,都能在现代化建设中找到自己的位置。这使我们对社会科学工作者的光荣而又神圣的责任有了更为深刻的认识。我们知道,高校社会科学工作者有着广阔的研究天地,有着众多效力祖国、展示才华的机会,要肩负起历史的重担,振奋精神,勤奋工作,以不辜负于伟大的时代。

高校社会科学研究是全国社会科学研究的重要组成部分。人数最多,力量很强,学科门类较为齐全,还肩负着一项特殊的重要任务,那就是为国家培养一代又一代的社会科学研究人才。和教学的天然结合,给高校社科研究带来许多新的契机,特别是有着源源不绝的博士生、硕士生和本、专科生,正像源源不绝的活水,给高校社会科学研究增添了清新气息和有益启示。高校的社会科学研究工作要善于发挥有利因素,克服不利因素,努力把工作做好。

最近,在纷繁复杂的国际国内形势面前,中共中央反复强调,领导干部一定要讲政治。江泽民同志提出,“要提高政治敏锐性和洞察力,善于从政治上认识问题、处理问题。在事关方向、事关原则的问题上保持清醒的头脑和坚定的立场。”这对社会科学研究工作者来说,也是具有指导意义的。社会科学工作者同样要坚持正确的政治立场和政治方向,提高全面贯彻党的基本路线的自觉性,增强政治敏感性和政治识别力,努力把社会科学研究工作做好。

本书的作者分属不同高校,却都长期从事高校社会科学研究的管理工作,有着丰富的经验。工作的责任感把他们集合在一起,共同承担这一课题。经过一段时期的调查分析和研究,几易其稿,力求从历史发展的角度,从现状实证的研究以及从中外对比中,阐

述高校社会科学研究的方方面面,目的是使高校社会科学研究更好地为现代化建设服务,使高校的社会科学研究工作更为兴旺发达。相信他们的目的一定能够达到。

夏 自 强

1996 年 6 月 16 日

第一章 社会科学

第一节 社会科学的性质和特点

自古以来,人们在生产劳动、阶级斗争、科学实验等社会实践中不断获取并积累着日益丰富的科学知识。各种门类的科学知识构成了庞大的科学体系。社会科学是整个科学体系的有机组成部分。

纵观人类文明发展史,在诸多科学理论、科学史著作中,学者们依据不同的标准对科学进行过多种不同的分类。粗略地分析,大体上有以下几种分类方法:

一是按研究对象不同划分。从古至今,持这种分类方法的学者较多,因为“科学研究的区分,就是根据科学对象所具有的特殊矛盾性”^①。但具体的分类尺度又有不同。一种常见的分类方法是二分法。这种分类方法认为,自然现象和社会现象是客观世界两种基本的运动形式,相应地,人类科学知识可分为自然科学和社会科学两大部类;自然科学是人类认识和改造自然的科学,社会科学是人类认识和改造社会的科学。同样按研究对象不同给科学分类,还有三分法、四分法等等。例如,古希腊杰出的哲学家、科学家亚里斯多德就把人类知识分为三部分:以自然界为研究对象的物理学(即自然科学),以社会为研究对象的伦理学(即社会科学),以思维为研究对象的逻辑学(即思维科学)。当代学者也有的提出四

^① 《毛泽东选集》,第1卷,309页,人民出版社,1991。

分法的主张：以物理现象为研究对象的物理科学，以生物和生命现象为研究对象的生命科学，以人类社会为研究对象的社会科学，以人类的信仰、情感、道德等为研究对象的人文科学。

二是按研究角度不同划分。我国当代著名科学家钱学森认为，各门科学研究对象都是统一的物质世界，区分只是研究的角度不同。他运用系统论的观点，提出了独特的科学分类体系构想：从纵向来看，现代科学技术体系分为三个层次——马克思主义哲学（辩证唯物论）是最高层次，现代科学技术十大部门是最低层次，其间通过十架“桥梁”把这二者联在一起。从横向来看，这十大科学技术部门是：自然科学、社会科学、数学科学、系统科学、思维科学、人体科学、文艺理论、军事科学、行为科学、地理科学。与十大科学技术部门相对应，过渡到马克思主义哲学的“桥梁”是：自然辩证法、历史唯物主义、数学哲学、系统论、认识论、人天观、美学、军事哲学、社会论、地理哲学。他强调指出：现代科学技术不仅仅是自然科学、工程技术，而是人类认识客观世界、改造客观世界的整个知识体系。^①

三是按研究对象和研究角度不同综合划分。以上两种分类法各有依据、各有道理，可以互相结合、互相补充，于是又有兼顾两种分类标准的综合分类法。如目前普遍采用的三分法：自然科学、社会科学、技术科学；还有五分法：自然科学、社会科学、思维科学、哲学、数学；等等。

综上所述，不难看出：第一，无论哪一种科学分类法，都包含社会科学。社会科学是整个科学体系的重要组成部分，是科学殿堂的主要支柱之一。第二，社会科学这一概念的内涵有广义、狭义之分。广义的社会科学包括哲学、人文科学、思维科学等。本书正是

^① 参看《钱学森提出现代科学技术体系与大成智慧学的构思》，载《北京大学校刊》，1994-06-20。

在宽广的意义上使用社会科学这一概念的。它包括哲学、政治学、经济学、法学、教育学、文艺学、语言学、新闻学、社会学、人类学、民族学、历史学、考古学、宗教学、心理学、军事学、管理学、信息学等多种学科。

社会科学和其它门类的科学知识一样,具有科学属性。

科学的基本属性是真实反映客观规律。毛泽东、邓小平都曾经指出,科学是实事求是、老老实实的学问,来不得半点虚假。检验一种观点、一种认识是否正确,要看它是否符合实际,是否真有道理。科学的任务是揭示事物发展的客观规律,探求客观真理,指导人们去正确认识并改造客观世界。因此,凡属科学知识必须具备如下条件:认识客观世界的正确性、改造客观世界的能动性、揭示事物发展趋势的预见性、认识正确与否可被验证的可检验性。

社会科学研究对象是人类社会。马克思主义业已揭示,社会是按它自身所固有的不依人们意志为转移的客观规律而发展变化的。也就是说,社会存在是有规律可循的。而社会客观规律是可以科学的理论和方法去认识、把握的。社会科学知识又是可以经由社会实践而得到验证的。社会科学的无数事实已经证明了这一点。因此,无论从理论上讲,还是从实践上看,社会科学的科学性不容置疑。然而,时至今日,社会科学的重要性还没有被人们充分认识。甚至,社会科学是否具有科学性,在一些人的心目中也还有疑问。这并不奇怪。同自然科学、技术科学相比,社会科学往往不受重视,是有着深刻、复杂的历史根源、社会根源和认识根源的。

首先,作为现代科学体系一大部类的社会科学,形成较晚,发展不够成熟。众所周知,社会科学思想的形成源远流长,但在漫长的古代社会里,尚未形成系统的、具有完备理论形态的、独立的社会科学各学科体系。随着近代产业革命和资本主义的兴起,现代社会科学逐步形成。马克思主义诞生以后,人们才“能够对于社会

历史的发展作全面的历史的了解,把对于社会的认识变成了科学”^①,从而使社会科学真正走向科学发展的道路。近一二百年来,社会科学虽然有了巨大的发展和进步,但从总体上来看,社会科学相对而言还是年轻的不够成熟的科学。英国物理学家、科学学的创始人之一贝尔纳指出:“人类对他生活在里面的社会的知识远比人类对周围物质世界的知识,或者对这个世界里生长和生活的植物和动物的知识更难于获得,过去如此,现在还是这样。关于人类社会的各门科学作为一个类别而论,都是些最年轻的和最不完备的科学,而且,就其现有形式来看,它们被称为科学,有些人是怀疑的。”^②第二次世界大战以前,英国皇家学会并不承认社会科学是一门科学。直到晚近时期,美国科学院才把社会科学作为科学来对待。当然,在当今世界范围内,社会科学的科学性已被人们所广泛认同,社会科学在整个科学体系中的重要地位已牢固确立。社会科学所属各门学科的发展成熟程度,也是有差别的。如经济学,就是一门形成较早、发展较为成熟的学科。1969年建立诺贝尔经济学奖,显然是科学界承认经济学科学地位的一种象征。而许多社会科学的新兴学科,则正在形成过程中,理论形态尚不完备。

其次,社会科学的复杂性决定了它成为真正的科学的滞后性。社会科学的研究客体是有意志、有一定倾向性的人以及由人类所组成的社会。在阶级社会中,人们划分为不同的阶级、阶层和利益集团,对社会的认识往往打上阶级的烙印,研究者的阶级局限性和认识局限性在社会科学研究领域表现得最明显、最直接,以至于这个领域长期被唯心主义和形而上学所主宰。简而言之,社会科学研究的客体和主体的独特性,共同制约了社会科学的发展。

在我国,从新民主主义革命到社会主义革命和建设时期,在马克

① 《毛泽东选集》,第1卷,283页,人民出版社,1991。

② 贝尔纳:《历史上的科学》,549页,科学出版社,1959。

思主义的指导下,社会科学取得了显著的成绩。然而,由于受教条主义的影响和极“左”思潮的泛滥,社会科学事业也曾遭受严重的挫折。在建国初期,“我国科学文化领域,由于受到苏联学术批评中粗暴作风的影响和教条主义、宗派主义、形式主义的危害,推崇一种学派、压制另一种学派的现象曾经是比较严重的”^①。后来,随着极“左”思潮的日益泛滥,一些假马克思主义者不是把社会科学当作科学来对待,而是作为御用的舆论宣传工具来利用;不是研究在先,从客观实际出发探求真理,而是结论在先,从主观愿望出发,任意曲解,以至使社会科学蜕变成成为诡辩术、伪科学。其影响所及,社会科学的科学信誉遭到了损害。

第三,商品经济大潮冲击带来的负面影响。我国社会主义现代化建设事业的蓬勃发展,客观上要求经济体制由计划经济向市场经济转变。经济体制的转轨进一步推动了商品经济大潮的形成。商品经济对社会科学既有促进的作用,也有负面的影响,必须给予充分的重视和正确的引导。商品经济的本质特点和核心要求是增殖物质财富。社会科学一般不能直接转化为生产力,不能直接产生经济效益,因而社会的价值取向自然不会向社会科学倾斜。一些急功近利的人更会漠视甚至否定社会科学的存在价值。正因为如此,多年来一手硬一手软的问题始终未能很好地解决。近年来,更出现了一些令人忧虑的现象:高层次学术文化市场萎缩,假冒伪劣的精神产品充斥市场;社会生活中见物不见人,重理轻文,基础学科冷落,人文素质下降;社会科学研究成果不受重视,研究经费严重短缺;等等。这些由商品经济大潮引发的消极现象如不能有效克服,将会导致人文生态的畸形化、人民精神生活的贫困和民族凝聚力的涣散,从而严重阻碍经济和社会的健康、和谐、持续

^① 薄一波:《若干重大决策与事件的回顾》,上卷,492页,中共中央党校出版社,1991。

发展。此外,现代科学技术的发展使社会科学的定量化与应用性日益增强。然而,同自然科学、技术科学相比,许多社会科学知识毕竟不易甚至不能定量化、精确化,其科学价值也就容易受到怀疑或贬低。

应当看到,上述关于社会科学事业发展的种种制约因素,如果从全面的发展的观点来看,只是历史的、局部的、暂时的现象。总览全局,展望未来,在世界范围内,社会科学已经并将继续得到应有的重视和迅速的发展;在我国,随着现代化建设历史新时期的到来,社会科学的春天也正在到来。

党的十一届三中全会以后,我们党正确地总结了历史经验,解放思想,实事求是,重视科学,重视教育,尊重知识,尊重人才,调动了广大知识分子的积极性、创造性。关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论,“双百”方针的认真贯彻,极大地激发了知识分子、特别是社会科学工作者的聪明才智,从而涌现出一大批勇于思考、勇于探索、勇于创新的优秀人才,为繁荣社会科学作出了重大的贡献。

党和国家领导人十分重视社会科学。邓小平在1977年就指出:“我们国家要赶上世界先进水平,从何着手呢?我想,要从科学和教育着手。科学当然包括社会科学”^①。1995年5月26日,江泽民在全国科学技术大会上的讲话再次重申:“科学当然包括社会科学。自然科学是人类认识和改造自然的科学。社会科学是人类认识和改造社会、促进社会进步的科学。”“我们要在实现中国社会主义现代化的伟大事业中,加强自然科学和社会科学的紧密结合,深刻认识并掌握当今经济和社会发展的内在规律,运用科学的理论和方法去指导实践。”^②1982年,党中央转发的《全国哲学社

① 《邓小平文选》,第2卷,48页,人民出版社,1994。

② 载《人民日报》,1995-06-05。

会科学规划座谈会纪要》，对社会科学的地位和作用给予了应有的评价，明确指出，要充分认识到我国哲学社会科学事业今后必须有一个大发展，没有哲学社会科学的发展，要开创社会主义现代化建设事业的新局面是不可能的。十年以后，党的十四大报告中又指出，必须高度重视理论建设，繁荣哲学社会科学事业。毫无疑问，党的领导人和党中央对社会科学的重视是明确的、一贯的，这是繁荣社会科学事业的重要保证。

党的十四大确立了建立社会主义市场经济体制的重大决策，为我国社会科学的振兴和繁荣带来了前所未有的机遇。现代化建设事业的发展和经济、政治体制改革的深入，将使科学决策成为时代要求，科学意识日益深入人心，科研课题日益丰富，科研经费日益充足，科学探讨的天地日益广阔，科学价值的实现途径日益宽广。所有这一切，又将使社会科学工作者大有用武之地。自然，社会科学崇高地位和价值的充分实现，除需具备种种客观条件外，还需要社会科学工作者自身的努力奋斗。消极等待，无所作为，悲观失望，怨天尤人，都是不可取的。

我国一些著名的自然科学家也十分重视社会科学。鉴于历史经验和时代要求，许多自然科学家都呼吁重视社会科学。著名核物理学家钱三强曾提出：要想把自然科学搞上去，先要把社会科学搞上去。^①钱学森也说：“‘文化大革命’使我觉悟。感到只是理与工是不够的，不懂得社会科学不行，所以开始下功夫学社会科学，也涉及哲学。”^②无论从现代化建设的需要来看，还是从学科发展的趋势来看，这些见解都是中肯的、深刻的。因为社会科学的兴衰成败，直接关系到党和国家的重大决策有没有坚实的科学基础，关系到我国改革和建设的历史命运；也关系到自然科学、技术科学能

① 参看《社会科学：位置在哪里？》，《光明日报》，1993-07-11。

② 转引自钱学敏：《钱学森的哲学探索》，《北京大学学报》（哲学社会科学版），1994（4）。

否得到科学世界观和方法论的指导,能否造就科技发展所必需的良好的人文环境,能否实现自然科学、技术科学和社会科学的有机结合,从而共同解决人类所面临的重大而迫切的问题。

人类社会与自然界都是统一的客观物质世界的组成部分,两者密不可分,合为一个整体。因此,可以从相互联系的、开放的、宏观的角度来看待社会和社会科学。我国古代哲人早就提出过“天人合一”的观念。现代社会和现代科学的发展充分证实了这一观念的预见性。钱学森认为:社会科学是从人类社会的发展运动,即从人类社会这个开放的复杂巨系统的内部运动,以及客观世界对其发展运动的影响,这个角度去研究整个客观世界的。^①把握这一点,可以使我们对社会科学和自然科学的关系,从而对社会科学的性质及重要性加深理解。

以上我们从分析矛盾普遍性的角度论证了社会科学是整个科学体系的一部分,具有科学属性。我们在前面分析社会科学的科学性往往受到怀疑的原因时,已触及到社会科学的特殊性,下面将沿着分析矛盾特殊性的思路进一步剖析社会科学的特点。这样才能更深刻地理解社会科学的性质。

社会科学的研究对象是人类社会。同自然现象比较,社会现象的因果依存关系复杂得多,发展变化迅速得多。社会因素变量极多,不可重复,因而社会科学难以对研究客体加以严格控制,也难以对研究结果加以验证。人类社会是由低级到高级不断发展变化的,社会关系、社会结构日益复杂,社会性质日益进步,反映社会发展规律的社会科学也就日新月异。自然界虽然也在发展变化,但却缓慢得多,因而自然科学的原理、原则在一定意义上具有“永恒性”。

^① 参看钱学敏:《钱学森的哲学探索》,《北京大学学报》(哲学社会科学版),1994(4)。