

民族理论政策概论

金炳镐 著

中央民族大学出版社

D 562
6

86403
D732/12

民族理论政策概论

金炳镐 著

中央民族大学出版社

〔京〕新登字 184 号

责任编辑:柯彦

责任印制:丁燕琦

民族理论政策概论

金炳镐 著

※

中央民族大学出版社出版

(北京西郊白石桥路 27 号)

(邮政编码:100081)

新华书店北京发行所发行

北京市东方印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开 11 印张 258 千字

1994 年 7 月第 1 版 1996 年 7 月第 1 次印刷

2501—6300 册

ISBN7—81001—573-7/D • 35

定价:10.80 元

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 民族理论研究的对象和内容.....	(1)
第二节 学习和研究民族理论的方法.....	(8)
第三节 马克思主义民族理论的创立和发展	(15)
第二章 民族实体理论	(23)
第一节 民族的产生及民族概念	(23)
第二节 民族的基本属性、基本特征	(36)
第三节 民族的基本结构、基本素质	(47)
第三章 民族发展理论	(60)
第一节 民族发展的基本动因、内容	(60)
第二节 民族发展的基本条件、环境	(70)
第三节 民族消亡的基本条件、过程	(85)
第四章 民族问题理论	(95)
第一节 民族问题概念	(95)
第二节 民族问题与社会发展问题.....	(102)
第三节 民族问题发展规律.....	(118)
第五章 民族关系理论	(132)
第一节 民族关系概念.....	(132)
第二节 民族关系的特点.....	(137)

第三节 民族关系的发展趋势·····	(149)
第六章 民族纲领理论 ·····	(155)
第一节 民族纲领的基本内容·····	(155)
第二节 民族问题的解决方式·····	(163)
第三节 中国共产党的民族纲领·····	(168)
第七章 中国的民族和民族问题基本国情 ·····	(179)
第一节 多民族是中国的一项基本国情·····	(179)
第二节 民族问题是中国的一项基本国情·····	(183)
第三节 中国民族聚居地区的民族问题·····	(186)
第四节 中国民族杂散居地区的民族问题·····	(193)
第五节 中国农业民族地区的民族问题·····	(204)
第八章 民族平等团结政策 ·····	(214)
第一节 民族平等团结的原则和政策·····	(214)
第二节 民族平等团结与民主法制建设·····	(220)
第三节 民族平等团结与经济社会发展·····	(226)
第九章 民族区域自治政策 ·····	(234)
第一节 民族区域自治的原则和政策·····	(234)
第二节 民族自治地方自治机关的建设·····	(243)
第三节 中国民族区域自治的实践和法制建设·····	(249)
第十章 民族干部政策 ·····	(253)
第一节 培养和任用少数民族干部 的必要性和重要性·····	(253)
第二节 培养和任用少数民族干部的方针政策·····	(258)
第三节 少数民族干部队伍建设·····	(260)
第十一章 民族经济建设政策 ·····	(268)
第一节 加速发展少数民族地区 经济的必要性和重要性·····	(268)

第二节	发展少数民族地区经济 建设事业的方针、政策·····	(271)
第三节	少数民族地区经济迅速发展·····	(281)
第十二章	民族文化教育发展政策·····	(285)
第一节	民族教育对民族社会发展的重要影响·····	(285)
第二节	贯彻落实民族教育政策, 加强民族教育 法制建设, 加速发展民族教育事业·····	(292)
第三节	贯彻落实民族文化政策, 加强民族文化 法制建设, 加速发展民族文化事业·····	(301)
第十三章	民族语言文字政策·····	(308)
第一节	民族语言文字的发展规律和作用·····	(308)
第二节	马克思主义对民族语言文字的态度·····	(310)
第三节	党和国家对少数民族语言文字的政策·····	(311)
第十四章	民族风俗习惯政策·····	(314)
第一节	民族风俗习惯及其特性·····	(314)
第二节	民族风俗习惯的社会功能与作用·····	(318)
第三节	党和国家对民族风俗习惯的政策·····	(320)
第十五章	宗教信仰自由政策·····	(323)
第一节	宗教及其社会影响·····	(323)
第二节	党和国家的宗教信仰自由政策·····	(327)
第三节	全面贯彻党和国家的宗教信仰自由政策 ·····	(335)
附录:	·····	(339)
一、	中国各民族人口分布简表·····	(339)
二、	中国民族自治地方简表·····	(342)
作者简介	·····	(350)

第一章 绪 论

民族理论学科是民族研究学科中占有重要地位的一门独立的学科。民族理论学科的主要研究对象是民族和民族问题。它是从总体上对民族和民族问题进行概括性的研究，揭示民族和民族问题发展的最一般规律的科学。同时，又是研究正确解决和处理现实民族发展及民族之间矛盾的途径、方法的科学。

第一节 民族理论研究的对象和内容

民族理论学科是民族研究学科中占有重要地位的一门独立的学科。民族理论学科在我国有了很大的发展，特别是近年来，学科自身建设有所发展完善。

一、民族理论的研究对象

具有独特的研究对象和研究内容是独立学科必备的条件。民族是普遍的客观存在，又是历史的、能动的因素；民族问题也是一种客观存在的社会现象。它们都是发展变化着的。民族理论学科作为一门独立的学科，是有它独特的研究对象和研究内容的。它以世界上普遍存在的民族和民族问题为其主要研究对象。它是从总体上对民族和民族问题进行概括性的研究，揭示民族和民族问题发展的最一般规律的学科。当然，它并不仅仅研究和揭示民族和民族问题发展的规律，更重要的是，在认识这些客观规律的基础上，研究如何正确地解决或处理民族发展及民族之间矛盾的问题。在这里，后者是民族理论学科研究

的一个内容和研究的根本任务或根本目的。也就是说，民族理论对各国无产阶级政党解决民族发展、民族问题方面的途径、方法的研究，并不是作为民族理论学科的研究对象，而是作为研究内容的一部分加以研究的。我们认为，应注意民族理论研究对象和研究内容、研究的根本任务的区别。众所周知，一门学科的研究，一般是以客观存在的特定事物、现象、规律为其研究对象的；是以对这些事物、现象的运动规律或特定规律的发展轨迹，以及在此认识基础上提出解决这种事物、现象等的矛盾为其研究的内容和根本任务的。社会科学尤其是这样。民族理论学科当然也不例外。因此，民族理论学科的研究对象与研究内容是有密切联系的，但又有明显区别。我们从民族理论学科研究对象、内容和研究的根本任务、目的角度来说，民族理论是研究民族和民族问题发展的一般规律以及无产阶级解决民族问题的途径、方式、方法的科学。

二、民族理论的研究内容

一门学科的研究内容是和学科的研究对象有密切联系的，但不是一回事。学科研究内容的合理确定，对学科本身的发展有重要的作用，它能使某一学科内容丰满，富有特点，即使与相邻学科有交叉的方面，但仍不会给人重复之感。民族理论学科涉及的面很广，内容也很丰富，按我们的理解和看法，民族理论的研究范围、内容，主要应包括以下几个方面：

1. 研究民族发展的一般规律 民族是一种普遍存在的社会现象。每个社会都是由一定的民族组成的。因此，要把民族作为一个历史的、能动的物质因素，放在发展着的社会环境中加以系统的、多层次的研究，以揭示民族自身的基本特征和属性，揭示民族内部基本结构和民族的基本素质，从而揭示出民族产生、发展的规律，以及民族发展规律和社会发展规律之间

制约、影响的关系。要研究民族形成的基本经济条件 and 政治条件，民族形成的基本途径和一般的时间；民族发展的动因、民族发展的趋势，民族从低序向高序发展的不同的阶段和类型及其特点；民族消亡的时间、条件、途径等等。总之，把民族作为整个社会大系统中的一个系统，研究其内部的结构和运行机制，研究这些结构和运行机制受制约的因素和影响于外界社会的方面，从而揭示它的运动规律，促进民族的发展。民族发展规律的研究，是民族理论学科中最基础、也是最基本的研究。

2. 研究民族问题发展的规律 民族问题也是一种普遍存在的社会现象，而且随着社会的发展而发展变化。因此，要对民族问题进行具体的、历史的分析，从而揭示它产生的根源、发展变化的趋向以及它们的内容、性质，揭示民族问题与阶级问题、社会问题的关系，民族问题与社会革命问题的关系。总之，从民族问题与民族属性的关系深入认识和把握民族问题诸方面的内容，把民族问题作为和阶级问题既有联系又有区别的复杂的社会问题，放在社会问题和社会革命问题的总体环境中加以认识，以揭示它对社会革命的影响、作用，社会革命中解决民族问题的方式、途径。民族问题发展规律的研究，是无产阶级政党制定民族纲领的最基本的前提和条件。

3. 研究马克思主义民族纲领、民族政策 马克思主义研究民族理论的根本任务在于，提出一定的民族纲领、民族政策来解决实际问题。马克思主义民族理论的价值实现，很大程度上取决于民族纲领、民族政策这个中介，通过它才能转化为社会实践，才能取得理论的社会效应。所以，马克思主义民族理论的任务不仅在于解释民族和民族问题这个社会现象，更重要的是在于对这种社会现象的有效控制和掌握，也就是解决民族发展及民族之间的关系问题。民族理论学科在揭示民族和民族间

题发展规律的基础上,研究和阐明无产阶级民族纲领的原则、基本内容,解决民族问题的基本途径,处理民族关系的基本原则,解决民族问题方面的各项政策。

4. 研究马克思主义民族理论的历史发展过程 研究马克思主义民族理论观点的形成和提出的历史背景,这些观点的发展沿革及其社会条件。也就是说,研究马克思主义民族理论观点的形成、完善的历史过程,研究马克思主义民族理论对资产阶级、机会主义“民族理论”进行批判斗争的历史过程,从而为在新的条件下发展马克思主义民族理论总结出值得借鉴的历史经验。

民族理论学科除了以上四个基本的理论研究内容和方面之外,还研究世界各国的民族问题和解决民族问题的经验教训。研究社会主义国家的民族问题和政策,研究资本主义国家的民族问题和政策,研究第三世界国家的民族问题和政策,特别是研究中国的民族和民族问题、中国共产党解决国内民族问题的实践经验和政策。民族理论学科,不仅研究现今的民族和民族问题及政策,也对历史上的民族问题及政策进行借鉴性、批判性的研究,还对将来民族发展、民族关系的发展方向及趋势,进行预测性研究。所以,民族理论学科是为无产阶级和社会主义国家的革命斗争和建设事业服务的一门社会科学。

拓宽民族理论的研究领域,丰富其研究内容,并使之科学化,是加强民族理论科学性建设的重要方面。因此,对民族和民族问题进行全方位、多途径、多层次、多角度、系统的研究时,既要注意历时的纵的方向,也要注意共时的横的方面,而且要注意纵横交错的比较研究;既要注意民族和民族问题这个系统的(不论是宏观角度还是微观角度)静态结构,也要注意动态发展;要密切注意并合理吸收相近学科交叉部分中的新内

容；要注意民族和民族问题各自诸方面的逻辑联系研究。

民族理论学科的理论体系，是指和它的研究对象、研究内容有关的基本概念或范畴、基本规律、基本原理等有内在联系的逻辑结构。民族理论学科体系作为整体结构，要求具有内在联系性，构成严密性，总体完整性。学科体系建设是学科建设的关键一环，也是学科完善程度的标志。我国民族理论学科的体系建设，在老一辈民族理论工作者们的辛勤研究和努力下，取得了可喜的成就，在新一代民族理论工作者的不断探索和努力下将会臻于完善。

民族理论学科的体系，应该是马克思主义理论体系的正确的、全面的、完整的反映。马克思主义民族理论是民族理论学科存在和发展的理论基础；离开了它，民族理论学科就失去了灵魂，失去了科学性。马克思、恩格斯、列宁、斯大林提出的民族理论，是马克思主义民族理论体系的主干、基本构成部分。但是，马克思主义是在发展着的，马克思主义民族理论也是发展着的，因此，马克思主义民族理论体系，除了马克思主义经典作家们的理论外，也应该包括发展了的马克思主义民族理论观点，今后也应该注意吸收在新的形势和条件下将会发展的民族理论的新观点，来补充、完善我们的民族理论体系，使这个学科体系始终具有时代的特点和时代的活力。

民族理论学科的理论体系，至少应该包括以下几个方面：

第一，关于民族实体的基本理论体系。这里包括民族概念和民族基本属性、特征、结构、素质及民族基本类型等方面的基本理论。

第二，关于民族发展的基本理论体系。这里包括民族形成的基本条件和规律，民族发展的基本内容，条件环境和基本模式、趋势，民族分化、同化、融合的基本条件和过程等方面的

基本理论。

第三，关于民族问题的基本理论体系。这里包括民族问题的提法，民族问题的基本特点和发展规律，民族问题与社会问题、阶级问题、社会革命问题、社会建设问题的关系，当代民族问题发展趋向等方面的基本理论。

第四，关于民族关系的基本理论体系。这里包括民族关系的基本内涵、表现形式，民族关系的基本类型、发展趋势的基本理论。

第五，关于民族观及民族纲领、政策的基本理论体系。这里包括民族观及其基本内容、主要表现形式，解决民族问题的民族纲领及其基本原则、政策等方面的基本理论体系。

第六，关于马克思主义民族理论发展的历史过程方面的理论体系。

在民族理论学科体系中，应以揭示民族基本属性为基础，去认识民族的基本自然特征和民族的社会性质、民族基本结构和基本素质诸方面内容。这对进一步深入认识民族概念、民族问题概念、民族类型、民族与阶级的关系、民族与社会的关系、民族发展和民族关系发展的轨迹、动因和趋势、民族问题与社会问题的关系、民族问题的发展规律等，都具有十分重要的意义。

在民族理论学科体系中，应以民族发展作为主线，把民族关系、民族问题放到民族发展过程中加以认识并解决。这种民族关系、民族矛盾的协调、处理过程，就是民族发展过程中运动机制的运作及其结果，即民族不断运动、发展的过程。

在民族理论学科体系中，应以探讨解决民族发展、民族关系协调问题的原则为重点，要为解决现实民族发展问题、民族关系问题提供理论指导和依据，提供解决的方法和措施。这样，既可以给予现实的民族问题一个比较客观的、科学的、明白合

理的理论说明和解释，又可以给予恰当的、合情合理的解决。

在民族理论学科体系中，特别要注意以马克思主义民族观的视野和角度去把握学科体系所包括的全部内容。

三、民族理论学科的性质

民族理论学科是民族研究学科中较年轻的一门学科，它在社会科学各门类中取得自己的独立学科地位的时间并不很长，现在还在不断地为巩固其自身独立的学科地位，完善自身的学科体系而努力着、发展着。

从民族理论的研究对象、研究内容等方面看，民族理论是一门综合性学科。它是研究民族和民族问题发展的一般规律的基础理论，为人们观察和认识民族问题提供正确的理论依据，所以，民族理论是一门理论科学。它又是研究无产阶级及其政党解决民族问题的途径、方法等的应用理论，为无产阶级及其政党解决民族问题提供锐利的思想武器，所以，民族理论又是一门实践科学，是为无产阶级的革命斗争和社会主义国家的建设事业服务的社会科学。基础理论和应用理论并容，理论和政策兼纳，是民族理论学科的一大特点。民族理论学科是马克思主义民族观在理论上和实践上的完整的反映和体现。

民族理论又是一门交叉学科。它和其他一些社会科学，如哲学、政治经济学、科学社会主义、历史学、民族学、语言学、宗教学等有密切联系。它与科学社会主义、历史学、民族学等在研究对象和研究内容上相互交叉。它与语言学、宗教学也关系紧密，但这几门学科都无法包括民族理论学科整个研究对象和全部研究内容，而且每门学科交叉部分的研究角度也并不完全一样。因此，民族理论学科与其它一些学科是交叉而不交溶的，保持着独立学科的地位。民族理论学科常常利用、吸收这些学科的某些原理、研究成果和有关资料来丰富自己学科的

内容。但是吸收消化并不影响自己体系的特色，正如其他民族学科以马克思主义民族理论为指导，但并不影响它本身的特点一样。

第二节 学习和研究民族理论的方法

民族理论学科是科学地揭示民族实体、民族关系、民族问题及其发展规律的理论，是为解决社会中的民族矛盾、民族问题提供思想武器和理论武器的社会科学。因此，民族理论学科的研究，应坚持既要加强基础理论研究，又要重视应用理论研究，并且把两者很好结合起来，更多地研究现实问题的方针，坚持更好地为社会主义现代化建设和各民族平等团结共同繁荣服务的根本任务和方向，坚持以民族发展研究为整个研究的重点，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和各种科学的、新颖有效的研究方法。这是民族学科取得理论进展、学科发展和社会功能效益的重要环节。

一、民族理论的研究方针

马列主义民族理论是我们认识和解决民族问题的指导思想。这一锐利的思想武器的重要意义，不仅在于科学地揭示了民族和民族问题产生发展的规律及其本质，使人们能够正确地认识它，而且在于指出了实际解决这些问题的道路、途径和方法，使人们能够正确地处理它。因此，我们研究马列主义民族理论并使它在建设具有中国特色社会主义的过程中，有所创新、有所发展，就要加强基础理论的研究，重视应用理论的研究，并把两者结合起来，在全面研究的基础上，把侧重点放到社会主义建设和民族工作中的重要理论问题和实践问题上来，使民族理论不仅能够对民族社会生活中的各种问题作出科学的解释，

而且确实对民族工作实践给予理论指导；使民族理论研究更好地为社会主义现代化建设，为各民族平等团结和共同繁荣的事业服务。

加强民族理论学科的基础研究，就是要完整、准确地理解和把握马列主义民族理论，使民族理论学科的体系日趋完善和发展，从而使民族理论充分发挥对民族研究学科和实际民族工作的指导作用。

民族理论学科的扎实的基础研究，将为应用研究提供坚实的基础。重视民族理论的应用研究，现在已成为时代发展的需要，也是民族理论发展的需要。马列主义民族理论将在解决复杂的现实民族问题的过程中不断发挥指导作用并得到补充和发展。

马列主义民族理论从诞生之日起就是为无产阶级革命服务，为解决民族问题的实践服务的。因此，今天我们对马列主义民族理论学科的基础研究，应该为解决我国民族问题的实践服务，为我国的社会主义现代化建设、为各民族平等团结和共同繁荣的事业服务。我国正处在社会主义现代化建设的新时期，进行着各方面的改革。国家的建设，民族的发展，要求我们在新的历史条件下，更好地运用马列主义关于民族和民族问题的基本理论，正确解决我们国家新时期的民族问题，进一步揭示这些问题、现象的原因、本质和发展规律，并给予科学的理论概括，提出合理的解决办法。这些方面所遇到的大量的新情况、新问题，迫切需要进行更多的应用研究。

我国解放以来已经有过一些应用研究方面的成果，丰富了马列主义民族理论的内容。但是，研究的广度和深度还是不够的，特别是在基础理论研究和应用研究的结合上，还存在一定的脱节现象。发展我国的民族理论学科，要加强基础研究，重

视应用研究，更重要的是把两者结合起来，互相促进，使马列主义民族理论在中国得以丰富和发展。

二、民族理论的研究重点

合理确定社会主义初级阶段民族理论研究的重点，是民族理论研究中的一个关键性问题。民族理论研究的领域很广泛，我们现在研究力量又有限，而且民族工作的现实迫切需要民族理论的指导。因此，不能平均使用力量，不可能面面俱到，应以民族发展研究作为整个民族理论研究的重点，以此来带动其它方面的研究。我国各民族的发展，是我国整个社会发展的有机的组成部分。民族作为能动的历史因素，它是处在不断的发展变化之中的。民族关系就是民族的运动过程中相互间的关系。民族问题也是民族在发展中相互间发生的矛盾问题。这些问题表面看起来与民族的运动状态无关，但实际上相对的静态也是动态的一个环节。这些问题同各个民族的发展密切相关的。有关民族发展的问题很多，因此在研究中，必须也要抓重点、抓关键。

1. 在民族发展研究上，应以经济发展研究为中心，以民族现实发展研究为主。民族的发展，一般说来，主要是民族的政治、经济、社会、文化教育等各方面的全面发展。其中，民族的经济的发展是其它各方面发展的前提、基础。当然不能否定民族的政治、文化、教育对民族发展的重大作用，但是，归根结底，经济发展在民族发展中起决定的作用。这是民族发展上应坚持的一个唯物主义观点。因此，在研究民族发展中，要把经济的发展摆在首要的地位。民族作为社会和历史的产物，有它的历史发展过程。民族发展研究，就应该研究民族发展的过程，这个过程包括过去的、现在的和将来的。我们应以民族的现实发展研究为主。以更多力量、更多的时间来研究民族现实发展

中的各种问题、解决这些问题的各种途径、方式和方法。这样才能使民族理论变成实践的力量，服务于社会实践，促进民族社会的发展。

在现实民族发展中，从民族内部结构、民族发展的速度等方面看，存在着不同的民族发展类型，有协调快速发展型，也有畸形缓慢发展型。怎样改变民族内部结构的不合理、甚至畸形状态，使其趋向合理从而产生内部活力和发展的高速度，其中关键的问题是选准民族发展的起步点或民族结构转变的转换点。这是民族发展研究中，首先应该注意的问题。

2. 在民族经济发展的研究中，要注意研究改革开放与民族发展的关系 民族发展的影响因素很多，要注意研究民族发展的促进因素和阻滞因素。经济上的改革和开放，少数民族地区的商品经济、社会主义市场经济的发展，这都是民族发展的重要的促进因素。如何更好地发挥其作用，亦是民族经济研究中的重要课题；在改革开放中少数民族将发展为文明民族，在商品经济的发展中少数民族将发展为发达的民族。当然，在改革开放和发展商品经济的过程中可能有一些附带而来的因素，会对民族发展起消极的阻滞作用。我们应尽量注意克服这种因素的产生，尽量缩小其比重和负效应。我们应经过周密的研究和采取相应可行的措施，把一些民族发展的阻滞因素转变为民族发展的促进因素，使民族经济更快地发展，进而促进民族的全面发展。

重视研究经济发展在民族发展中的决定作用的同时，也要注意民族政治、民族文化和意识发展的研究。

3. 在民族政治发展的研究中，要注意研究民主政治与民族发展的关系 民族平等、民族团结，是民族发展的重要的社会环境。少数民族人民的民主政治参与和当家作主，是民族发展