

李琪
主编

社会主义初级阶段 民族问题的理论和 实践

社会主义初级阶段
民族问题的理论和实践

李 琪 主编

中共中央党校出版社

(京)新登字100号

**社会主义初级阶段
民族问题的理论和实践**
李 琪 主编

责任编辑：关国为

封面设计：孙 琳

责任校对：吴白桦

版式设计：冯 力

出版发行：中共中央党校出版社

地址：北京海淀区大有庄100号

邮编：100091 **电话：**258.2931 258.1868

经销：新华书店

印刷：北京市振华印刷厂

开本：850×1168毫米 32开

版次：1992年5月第1版

字数：246千字

印次：1992年5月第1次

印张：9.5

印数：1—3000 册

书号：ISBN 7-5035-0528-1/D·268

定价：5.10元

如印装质量不合格，本社发行部负责调换。

序

邢 贲 思

国际风云变幻和一些国家的社会动荡表明，民族问题处理得如何，关系到社会主义的兴衰成败，关系到社会主义祖国大家庭的稳定和统一。然而要正确处理和解决民族问题，却又不是轻而易举的。必须以马克思主义、特别是马克思主义的民族理论为指导，从理论与实践的结合上系统地总结社会主义国家民族工作正反两方面的经验，对民族问题的具体理论和民族工作的一系列方针、政策及重大措施进行深入而周密的调查研究。这是一项艰巨的、然而又很有意义的工作。

在我国，由于党和国家高度重视民族问题和民族工作，努力推进民族团结进步事业，坚持了马克思主义的民族理论，制定并实施了正确的民族政策，由于各族人民的团结奋斗，所以42年来少数民族在各方面都发生了显著的变化。特别是改革开放以来，民族地区的政治、经济、教育、文化等各项事业都取得了令人瞩目的成就和长足的进展。我们的平等、团结、互助的社会主义新型民族关系经受住了大风大浪的考验。民族工作的成绩很大，总的形势是好的。同时也应该看到，今后的道路还很长，任务更艰巨。在整个社会主义历史时期，各民族的生产、生活方式、文化习俗、宗教信仰等方面的固有特点和差异仍然存在，特别是社会经济、文化发展的差距仍然存在，因而民族间的矛盾依然存在。所以，为了大局的稳定、国家的长治久安，为了把建设有中国特色社会主义的事业推向前进，我们必须继续高度重视民族问题，进一步学习马克思主义的民族理论和党的民族政策，进一步

做好民族工作，不断增强民族团结，把隐藏在各民族之中的巨大创造力调动起来，聚集起来，为实现我们的宏伟目标而共同奋斗。为此，我们应向全社会进行马克思主义民族理论、特别是马克思主义民族观和党的民族政策的教育，要根据新的情况，采取行之有效的方式，加强民族政策和民族团结的教育。正如李鹏同志所指出的：“这种教育要成为整个国家思想政治工作重要的组成部分。特别要对各级干部和青年加强这种教育”。^①我们应该很好地落实中央的这一重要指示。

基于以上所述，研究社会主义初级阶段民族问题的理论与实践，具有十分重要的意义。李琪等同志已在这方面做出了努力，希望理论工作者和实际工作者能在这方面拿出更多更好的成果来。

1991年5月10日

^①《新时期民族工作文献选编》，中央文献出版社1990年版第441页。

目 录

序	邢贵思 (1)
第一章 绪 论	(1)
一、进一步重视民族问题, 做好民族工 作	(2)
二、马克思主义的民族理论是正确观察和处理 民族问题的理论基础	(4)
三、对全国人民进行马列主义毛泽东思想的民 族理论的教育, 树立科学的民族观	(10)
第二章 社会主义初级阶段的民族关系及其 发展趋势	(14)
一、社会主义民族关系的形成和我党对社会主 义民族关系的认识及其发展	(14)
二、社会主义初级阶段民族关系的特点和发展 趋势	(22)
三、巩固和发展社会主义的民族关系, 增强 民族团结	(26)
第三章 民族平等、民族团结和共同繁荣是 马克思主义处理民族问题的根本原则	(33)
一、无产阶级平等要求的根本内容是消灭阶级	(33)
二、民族平等、民族团结和共同繁荣是马克思 主义处理民族问题的根本原则	(37)
三、中国共产党一贯坚持民族平等、民族团 结和共同繁荣的原则和政策	(43)
第四章 社会主义初级阶段少数民族地区的	

对外开放和对内开放	(48)
一、尖锐的挑战与我国的开放战略	(48)
二、简短的理论考察	(52)
三、少数民族地区实行开放战略的特殊必要性	(54)
四、少数民族地区实行开放战略的具体条件	(58)
五、少数民族地区实行开放战略要处理好的几个问题	(64)
第五章 社会主义初级阶段少数民族地区的	
经济建设和发展	(73)
一、加速少数民族地区经济发展的极端重要性	(73)
二、少数民族地区的经济发展战略	(79)
三、少数民族地区的经济体制改革	(86)
四、少数民族地区的商品经济发展	(100)
第六章 坚持实行民族区域自治, 加强民族	
区域自治的法制建设	(107)
一、民族区域自治是解决我国民族问题的基本	
政策, 也是我国的一项重要政治制度	(108)
二、完善民族区域自治制度, 切实保障民族自	
治地方的自治权利	(117)
三、大力加强少数民族地区的法制建设	(123)
第七章 社会主义初级阶段民族地区的科学	
文化教育建设	(131)
一、发展少数民族地区科学文化教育事业的战	
略意义	(131)
二、从实际出发, 采取有效措施, 加速发展少数	
民族地区的文化教育事业	(134)
三、积极发展少数民族地区的科学技术, 加速	
培养各类专业人才	(144)
第八章 社会主义初级阶段我国少数民族的	
干部培养和人才开发	(147)

一、必须高度重视培养大量素质较高的少数民族干部和人才	(147)
二、中国共产党一贯重视培养少数民族干部和各种专业人才	(150)
三、新的历史条件对少数民族干部数量、素质和人才结构的特殊要求	(153)
四、在改革中造成优秀少数民族干部和各类专门人才大量涌现的社会环境	(159)
五、正确处理不同民族干部之间的关系	(162)
第九章 社会主义初级阶段少数民族地区的思想道德建设	(165)
一、少数民族的风俗习惯	(166)
二、少数民族的传统道德观念	(169)
三、尊重少数民族的风俗习惯是处理民族问题的一项原则	(173)
四、变革观念,加速民族地区经济文化的发展	(176)
第十章 社会主义初级阶段少数民族的宗教信仰问题	(181)
一、宗教的产生和本 质	(181)
二、社会主义初级阶段宗教的特点与 作用	(185)
三、民族问题与宗 教 问 题	(190)
四、我国少数民族宗教信仰简 况	(194)
五、正确贯彻宗教信仰自由的政 策	(198)
第十一章 社会主义初级阶段少数民族的语言和文字问题	(204)
一、语言平等是民族平等的重要 内 容	(204)
二、我国的民族与 语 言	(207)
三、语言选择和民族 教 育	(215)
四、民族共同语的形成以及民族语言文字的使 用和发展	(228)

第十二章 坚持马克思主义的民族观，防止、	
克服民族主义思想倾向	(236)
一、马克思主义是无产阶级观察和处理民族问	
题的指导思想	(236)
二、民族主义是资产阶级处理民族问题的原则	(245)
三、坚持马克思主义的民族观，防止和克服民	
族主义思想倾向	(248)
附录说明	(252)
附表1 中国少数民族基本情况简表	(252)
附表2 中国少数民族自治地方简表	(266)
附表3 中国少数民族的族称	(277)
附表4 中国各民族语言系属简表	(290)
附表5 社会发展史与民族发展史比较表	(292)
附表6 宗教的起源与发展简表	(295)
后记	(297)

第一章 绪 论

民族是一种普遍存在的社会现象。民族问题是当今世界上相当普遍而又比较敏感的重大问题。当今世界上大约有2000多个民族（有人甚至认为有5000多个民族），分属于160个国家，遍布五大洲、四大洋，从事着多种多样的经济生活，创造着丰富多采的科学文化，使整个世界闪耀着灿烂夺目的民族智慧之光。虽然由于没有统一的划分标准和周密的统计，究竟有多少种民族，说法很不一致，然而当今的世界肯定是个民族众多、民族问题广泛存在的世界。每个民族都各有特点，它们在居住区域、经济生活、语言、习俗和宗教信仰等方面，都有显著的区别。有不同的民族存在，就必然会有民族之间和民族内部的问题。世界上大多数国家都是多民族国家，因而都有民族问题。当然，由于国家的阶级性质不同，各国民族问题的性质也不一样。历史的经验和现实的教训表明，一个国家各民族之间的关系好不好，对社会的稳定和国家建设关系极大。民族问题是国家建设和社会生活中绝对不可忽视的一个重大问题，而处理好各民族之间以及民族内部的关系又不是轻而易举的。一个国家实行什么样的处理民族问题的政策是由国家政权的性质决定的。在剥削阶级占统治地位的社会，就其实质来说，实行的都是民族压迫、民族剥削和民族歧视的政策，实行这种政策乃是造成深刻的民族隔阂、民族冲突甚至民族仇杀的根源。帝国主义的殖民政策则是把阶级的压迫、剥削和民族的压迫、剥削扩大到国外的反动政策。这种政策及其在当代的残留，乃是弱小民族和后进民族至今仍处于落后和被剥削、被掠

夺地位的总根源。在剥削阶级占统治地位的社会里，民族问题的真正解决是不可能的。要解决民族问题，首先必须打倒帝国主义和剥削阶级，争取民族独立和民族解放。

一、进一步重视民族问题，做好民族工作

随着马克思主义的诞生和无产阶级革命的兴起，才出现了彻底解决民族问题的曙光。“无产阶级只有解放全人类才能最后解放自己”以及“全世界无产者和被压迫民族联合起来”的战斗口号，把世界上各民族的亿万人民动员了起来。这些口号之所以具有如此巨大的动员作用，在于它们把阶级解放和民族解放看成一个整体，并把民族问题的根本解决寄托于社会主义、共产主义的胜利。在任何一个多民族国家，民族问题总是革命和建设总问题的一个组成部分。脱离革命和建设的总任务去孤立地解决民族问题是不可能的。任何民族要实现自己的真正解放，只能依靠本国革命和建设的胜利，要根本解决民族问题，只能靠共产主义制度的实现。

中华人民共和国是个多民族的社会主义国家。在社会主义建设的伟大实践中，党和国家高度重视民族问题和民族工作，努力推进民族团结进步的事业，坚持了马克思主义的民族理论，制定并实施正确的民族政策。因而40多年来少数民族早已摆脱了从前那种被压迫、被剥削、被奴役的地位，并且在各方面都发生了深刻的变化，特别是改革开放10年来，民族地区的政治、经济、教育文化等各项事业都取得了令人瞩目的成就和长足的进步。据统计，“七五”期间，少数民族地区各项经济指标均有较大的增长，仅以内蒙古、宁夏、广西、新疆、西藏5个自治区和多民族的云南、贵州、青海3省为例，1990年，以上8省区国民生产总值达1600亿元，比1985年增长37.6%；国民收入达1356亿元，比1985年增长40.9%；工农业总产值达2663亿元，比1985年增长50.8%。

随着经济的发展，少数民族地区的群众生活水平也有了明显

提高。据统计，1989年民族地区农牧民人均收入达到517元，比1984年增长66.2%；全民所有制单位和城镇集体所有制单位职工人均工资收入达到1850元，平均每年增长7%左右。一个平等、团结、互助的社会主义新型民族关系不仅已经形成，而且经受住了大风大浪的考验。在国内外一小撮分裂主义势力破坏民族团结、分裂祖国的阴谋活动面前，在国内一些地区发生动乱和北京发生暴乱的严峻时刻，在世界一些地区风云变幻之时，我国各族人民始终拥护中国共产党，坚定地走社会主义道路。事实证明，我国的民族问题是处理得比较好的，老一辈无产阶级革命家开辟了一条具有中国特色的解决民族问题的正确道路，众多的民族工作者做了出色的工作。

我国的民族工作虽然取得了伟大的成就，但是今后的道路更长，任务更艰巨。从世界范围看，民族问题仍然具有相当的普遍性和复杂性。在我国整个社会主义历史时期，各民族在生产、生活方式、文化习俗、宗教信仰等方面的固有特点和差异仍然存在，特别是社会的经济发展的差距仍然存在，因而民族间的矛盾仍然存在，在社会主义初级阶段尤其如此。在社会主义制度下，民族问题基本上属于人民内部矛盾，如果重视并处理得当，就能妥善解决；如果掉以轻心，处理不当，在国内外一定气候的作用下，矛盾也可能激化，甚至发生某种对抗，导致社会动荡。为了大局的稳定，为了国家的长治久安，为了社会主义现代化建设事业的胜利，我们必须高度重视民族问题，作好民族工作。

重视民族问题，应该重视这样一个基本国情：中国是一个统一的多民族国家，有56个民族，少数民族有8000多万人，占全国总人口的8%，民族自治地方的人口占全国总人口的14%，而民族自治地方的面积却占全国总面积的64%。我们制定方针政策和经济、社会发展计划，实施各项重大政策措施，都必须体现多民族和民族自治地方占一定比例这一基本国情。在贯彻党和国家的大政方针的问题上，全国必须统一，但要注意研究各民族的特殊

性和地区的特殊性，在制定具体政策时，要照顾少数民族地区的特殊性。这就要求我们和各族人民保持密切的联系，倾听他们的呼声，帮助解决他们的问题。重视民族问题，应该把经过实践证明是有利于发展社会主义经济和巩固民族团结的、得到各族人民拥护的民族政策，坚定不移地贯彻下去，并根据改革开放以来新的实践经验，不断加以丰富、发展和完善，这是一个重大的课题。

当前，我国各族人民正沿着党的基本路线，为实现社会主义现代化而努力奋斗。90年代对于我们国家的社会主义现代化建设是一个至关重要的历史时期。我们要在这10年内实现第二个国民生产总值翻一番的目标，这是很关键也很困难的一步。重视民族问题，就要妥善处理好民族矛盾，不断增强民族团结，把蕴藏在各民族之中的巨大创造力调动起来，聚集起来，以便克服前进道路上的困难，实现我们的宏伟目标，这是一个重大的总课题。

二、马克思主义的民族理论是正确观察 和处理民族问题的理论基础

要重视民族问题，要做好民族工作，就必须学习和掌握马克思主义民族理论，坚持并发展马克思主义民族理论。马克思主义的民族理论是正确观察和处理民族问题，做好民族工作的理论基础。

马克思主义的民族理论，是关于民族和民族问题发展规律的科学，是马克思主义理论的重要组成部分。它是无产阶级观察和解决民族问题的锐利武器，是党和国家制定民族政策的理论基础和指导思想。具体地说，马克思主义民族理论研究民族的产生、发展和消亡的规律；阐明产生民族压迫、民族剥削和民族运动的社会根源；指出争取民族解放、实现民族平等、团结和联合，促进各民族共同繁荣的根本途径；指明各民族在未来共产主义条件下的远景，从而为无产阶级及其政党制定正确的民族纲领和政策提供科学的理论依据。

马克思主义的民族理论，最初是由伟大的革命导师马克思和恩格斯所创立的，列宁、斯大林和毛泽东同志在革命实践中又进一步丰富和发展了它。

关于民族的研究，早在马克思主义诞生之前就已开始，但这是在资本主义战胜封建主义时期，资产阶级思想家进行的民族理论研究。这种民族理论是以资产阶级民族主义为核心，以民族至上作为旗帜的。他们在资产阶级革命中提出了民族统一、民族权利、民族自由、民族平等以及民族自决权等口号，并提出“一个民族”、“一个国家”的原则是解决民族问题的基础。这一理论反映了资产阶级的利益和要求，它在反对封建专制主义、反对封建特权、反对异族压迫的资产阶级革命时期，曾经起过历史的进步作用。当资本主义发展到帝国主义时代，在殖民地半殖民地人民反对帝国主义和新老殖民主义的斗争中，这种民族理论也仍然有进步意义。但是，资产阶级所固有的阶级利己主义始终是这种民族理论的核心，因而，这种民族理论的世界性和革命性始终是狭隘的、有限度的。随着资本主义的发展，当资产阶级取得政权或者压迫其他民族时，这种民族理论就成为他们压迫其他民族的一种理论根据。

资本主义上升时期，马克思和恩格斯在领导国际工人运动时，直接参加了阶级斗争的实践，进行了理论研究，运用唯物主义历史观，探索了人类社会和民族发展的规律，总结了欧、亚及南北美洲等地的民族解放斗争经验，同时又批判地吸取了资产阶级在民族理论方面的有益材料，从而创立了科学的民族理论。他们指出，民族象其它事物一样，有它的产生、发展和消亡的历史必然性，这种必然性最终都要取决于社会的物质资料的生产方式的发展；资本主义的所有制关系是造成一些民族剥削另一些民族的根本原因，他们提出了“全世界无产者，联合起来”的无产阶级国际主义原则，奠定了科学的民族理论的基础。

在帝国主义时代，列宁进一步丰富和发展了马克思和恩格斯

创立的科学的民族理论。列宁处在帝国主义和无产阶级革命的时代，这时民族关系的最主要特征，是民族压迫和民族解放斗争已遍及全世界，民族问题已超出一个国家的范围而成为世界性的普遍问题。因此，他把民族和殖民地问题同推翻帝国主义的问题联系起来，正确地提出了无产阶级解决民族问题的基本原则和基本纲领，明确提出了“全世界无产者和被压迫民族联合起来”的战略原则；公开宣布民族殖民地问题是国际无产阶级革命总问题的一部分；阐述了在社会主义条件下解决民族问题的原理；阐明了民族平等和民族团结是正确处理民族问题的基本原则。斯大林在领导苏联社会主义建设中发展了列宁关于民族问题的基本理论和原则。他系统地阐述了在无产阶级专政建立后民族问题的性质和解决民族问题的根本任务等问题；论述了具有民族形式和社会主义内容的民族文化的发展规律和民族语言的发展规律；指出了大民族主义和地方民族主义倾向的危害及其阶级实质。

以毛泽东同志为代表的中国共产党人，在领导中国人民进行民族民主革命和社会主义革命的伟大斗争中，把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命和建设的实践结合起来，创立了殖民地、半殖民地国家的民族民主革命和建设社会主义多民族国家的理论，根据每个时期国内外阶级力量对比和其它条件的变化，阐明了正确处理民族矛盾和阶级矛盾，正确处理国内民族问题的共同性和普遍性等关系，根据对中国民族关系的历史状况的分析，阐明了国家的统一和国内各民族的团结是中国革命和建设取得成功的基本保证。十一届三中全会以后，中国共产党又以社会主义初级阶段的民族理论丰富了马克思主义的民族理论。

马克思主义民族理论的创立具有十分重要的意义。首先，它不仅是马克思主义理论体系中的重要组成部分，是运用辩证唯物主义和历史唯物主义剖析民族和社会发展规律的伟大成果之一，而且这一理论本身也具有鲜明的科学性、实践性和革命性，是无产阶级和被压迫民族争取独立与解放的强大的思想武器。其次，

马克思主义的民族理论和政治纲领原则，涉及到历史发展各个阶段的各个方面，直接关系到无产阶级革命的整个过程和共产主义的前景。特别是在今天，面对着错综复杂、风云变幻的国际形势，面对着世界上2000多个民族错综复杂的矛盾和斗争，面对着我国56个兄弟民族共同建设社会主义现代化强国的战斗任务，运用这一理论原则去研究第三世界国家在国际政治中的地位和无产阶级革命的任务，研究社会主义国家的政权建设和经济文化的发展，都具有直接的指导作用。因此，无论从我们所承担的国际主义义务来说，或是从我国各族人民努力实现社会主义现代化建设任务和未来的宏伟目标来说，都有认真学习、研究和宣传马克思主义民族理论的必要。

马克思主义民族理论是民族研究中一门相对独立的学科，是别的学科所不能代替或不能完全代替的。在当前，无论是从世界范围或从我国的实际情况来看，在民族问题方面都出现了大量的新情况、新问题。怎样认识这些新情况，解决这些新问题，在新的历史条件下探索民族和民族问题的发展规律，正是民族理论这门新学科所担负的历史任务。

总之，马克思主义民族理论主要是研究民族发展的一般规律，研究各个不同社会制度中民族问题的发展规律，研究解决各种不同性质民族问题的方法和道路的学科。

那么，在社会主义初级阶段，马克思主义民族理论的研究任务是什么呢？社会主义初级阶段的民族理论研究，要着重研究社会主义初级阶段发展中的民族和民族关系方面的重大理论问题和实践问题，要为我国社会主义初级阶段的社会发展和民族发展服务，为各民族的平等、团结和共同繁荣的事业服务。在这一阶段，尤其必须注意调查了解各民族的基本情况。分析、认识民族关系中的各种现象，提出解决民族问题的方式方法，预测民族和民族问题的发展趋势。要加强基础理论研究，重视应用理论研究，注意基础理论研究和应用理论研究的结合，并以应用理论研究为

主，把主要力量用来研究少数民族和少数民族地区的改革和建设，对现实问题做出科学的理论回答，以指导社会实践。

社会主义初级阶段民族理论研究的重点，是关于民族发展的研究，民族现实发展的研究。在这方面，尤应以经济发展研究为重点，虽然也要适当注意政治和文化的研究。在民族经济发展的研究中，要注意研究改革、开放与民族发展的关系，要注意研究民族发展的促进因素和阻滞因素。在民族政治发展的研究中，要注意研究民主政治与民族发展的关系。在民族的文化、意识发展的研究中，要注意研究民族的观念更新与民族发展的关系。民族发展研究要注意与国内的纵向、横向比较研究以及与国际的横向比较研究。

马克思主义的民族理论作为研究、揭示民族和民族问题发展的一般规律的科学，它是认识世界的科学理论；作为研究和制定无产阶级及其政党解决民族问题的途径、方法和措施的基础科学，它又是改造世界的科学理论，是为各民族的解放和发展服务的，理论和政策兼容，基础理论与应用理论并重，是马克思主义民族理论的显著特点。

总之，运用马克思主义的立场、观点和方法以及基本理论与我国社会主义初级阶段民族工作的具体实践相结合的产物，就是我国社会主义初级阶段的民族理论。它既是进一步解决我国民族问题的理论基础和根本方向，又是丰富和发展马克思主义的民族理论和民族政策的途径。

我国的马克思主义民族理论研究既为党和国家制定正确的民族政策提供了理论依据，也为我国的民族工作提供了指导思想，它在不同的历史时期，在为动员和团结各族人民推进革命和社会主义建设事业，推动各民族的发展等方面，都起了十分重要的作用。

我国处理民族问题的基本原则，即民族平等、民族团结和各民族共同发展繁荣的原则，正是基于马克思主义的民族平等观，