

15407

民族院校公共哲学课教材

辩证唯物主义 历史唯物主义

(修订本)

民族院校公共哲学课教材编写组

甘肃人民出版社



国防大学 2 072 7900 5

600686/46
· 民族院校公共哲学课教材 ·

辩证唯物主义 历史唯物主义

23
(修订本)

民族院校公共哲学课教材编写组

甘肃人民出版社

责任编辑：陈三省

封面设计：云 墨

民族院校公共哲学课教材

辩证唯物主义历史唯物主义

(修订本)

民族院校公共哲学课教材编写组

甘肃人民出版社出版

(兰州第一新村51号)

甘肃省新华书店发行 兰州新华印刷厂印刷

开本850×1168毫米1/32 印张10.5 插页2 字数236,000

1983年7月第1版 1985年7月第2版 1985年7月第2次印刷

印数：14,281—28,510

书号：2096·46 定价：1.60元

初版编者说明

本书是在国家民委教育司的指导和关怀下，为适应民族院校公共哲学课教学的迫切需要，由广东民族学院、广西民族学院、云南民族学院、中央民族学院、中南民族学院、西北民族学院、西南民族学院、西藏民族学院、青海民族学院、贵州民族学院联合编写的。编写组成员有：王仲卿、史悠中、伍善兰、李作霖、李宗远、李建德、邱克光、吴开胜、吴钟鹏、张元坤、张懋炽、官开甫、郑重庠、周远、姚昌俊、唐远志、郭海云、高光耀、穆琨。统稿人是：李作霖、吴开胜、郭海云（院名、人名均以笔划为序）。

本书以教育部推荐的哲学教学大纲为基础，从民族院校的实际出发，采全国各类院校哲学教材之长，坚持贯彻党的“十二大”精神和理论联系实际的原则，力求突出民族院校的特点，力求完整准确地阐述马克思主义哲学的基本原理，适合作为各类民族院校公共哲学课教材，也可供民族地区其他院校选用，还可供民族地区广大干部和青年自学。

本书在编写过程中，曾在中央民族学院、西南民族学院、中南民族学院进行研究和讨论，得到这些学院的大力支持。十所民族学院院内外的许多专家、教授曾为本书审稿，并提出了很好的意见。中央民族学院包玉琴等同志承担了统稿过程中的资料工作和校对工作。在此一并致谢。

由于我们水平的限制和编写时间的仓促，本书肯定还存在不少缺点和问题，恳望批评指正，以便进一步修改。

1982年12月

再版说明

本书在总结教学经验的基础上，根据教育部1983年4月制定的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》（修订稿）和胡乔木同志《关于人道主义和异化问题》一文的精神，进行了修订。

参加本书修订工作的，除原十所民族学院的同志外，西北第二民族学院的同志也参加了修订稿的研究和讨论。

本书在修订过程中，曾在广东民族学院和西北民族学院进行研究和讨论，得到这些学院的大力支持，谨此致谢。

编 者

1984年8月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一、哲学是理论化、系统化的世界观	(1)
二、哲学的基本问题	(3)
三、哲学派别的产生和发展	(6)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(12)
一、马克思主义哲学产生的历史必然性	(12)
二、马克思主义哲学的产生是人类认识史上的空前大革命	(14)
三、马克思主义哲学在实践中不断发展	(18)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(21)
一、学习马克思主义哲学的目的	(21)
二、学习马克思主义哲学的方法	(24)
第二章 物质和意识	(25)
第一节 世界的物质性	(25)
一、物质	(25)
二、运动	(32)
三、空间和时间	(36)
第二节 意识的起源、本质和作用	(41)
一、意识的起源	(41)

二、意识的本质	(45)
三、意识的作用	(49)
第三节 客观规律性和主观能动性	(52)
一、物质运动的客观规律性	(52)
二、发挥主观能动性同尊重客观规律的关系	(54)
第三章 物质世界的普遍联系和永恒发展	(56)
第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(56)
一、物质世界的普遍联系	(56)
二、物质世界的永恒发展	(60)
第二节 唯物辩证法和形而上学的对立	(63)
一、两种根本对立的发展观	(63)
二、唯物辩证法的实质和核心	(67)
第四章 唯物辩证法的基本规律	(70)
第一节 对立统一规律	(70)
一、对立和统一	(70)
二、对立统一的普遍性和特殊性	(71)
三、发展是对立面的同一和斗争	(83)
第二节 质量互变规律	(88)
一、质、量、度	(88)
二、量变、质变、质量互变	(93)
三、质量互变的普遍性和复杂性	(96)
第三节 否定之否定规律	(101)
一、肯定和否定	(101)
二、否定之否定	(106)
三、否定之否定的普遍性和复杂性	(112)
第五章 唯物辩证法的基本范畴	(117)
第一节 唯物辩证法范畴的实质和作用	(117)

一、真理是客观的	(169)
二、真理是绝对的, 又是相对的	(173)
三、真理和谬误	(177)
第二节 检验真理的标准	(180)
一、实践是检验真理的唯一标准	(180)
二、实践标准的确定性和不确定性	(184)
第三节 认识论和思想路线	(187)
一、思想路线是实际工作中的认识论路线	(187)
二、自觉贯彻实事求是的思想路线	(188)
第八章 历史唯物主义是科学的历史观	(191)
第一节 历史唯物主义和历史唯心主义是两种根本对 立的历史观	(191)
一、历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分	(191)
二、社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题	(193)
三、两种历史观的根本对立	(194)
第二节 社会物质生活条件	(198)
一、地理环境在社会发展中的作用	(198)
二、人口在社会发展中的作用	(200)
三、生产方式是社会发展的决定力量	(202)
第三节 历史唯物主义是关于社会发展普遍规律的科学	(203)
一、社会历史发展的客观规律性	(203)
二、社会发展的普遍规律和特殊规律	(204)
三、历史唯物主义是社会思想发展中的最大成果	(206)
第九章 社会基本矛盾	(208)
第一节 生产力和生产关系的矛盾	(208)

一、生产方式是生产力和生产关系的辩证统一	(208)
二、生产关系一定要适合生产力状况的规律	(213)
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾	(216)
一、社会形态是经济基础和上层建筑的辩证统一	(216)
二、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律	(220)
第三节 社会基本矛盾是社会发展的动力	(222)
一、社会基本矛盾推动社会发展的一般过程	(222)
二、社会主义社会的基本矛盾	(225)
第四节 社会的发展和民族的演变	(232)
一、民族的形成和演变	(232)
二、我国少数民族向社会主义民族的演变	(236)
第十章 阶级 国家 革命	(242)
第一节 阶级	(242)
一、阶级的起源和实质	(242)
二、阶级斗争及其在社会发展中的作用	(245)
三、阶级问题和民族问题的关系	(249)
四、马克思主义的阶级分析方法	(250)
第二节 国家	(252)
一、国家的起源和实质	(252)
二、我国是人民民主专政的社会主义国家	(257)
三、民族区域自治是我国民族地区实行人民民主专政的组织形式	(258)
第三节 革命	(260)
一、革命的实质和作用	(260)
二、革命的根源和条件	(262)
三、无产阶级的社会主义革命	(264)
第四节 人类的解放	(267)

一、阶级的消灭和国家的消亡	(267)
二、人类从必然王国向自由王国的飞跃	(269)
第十一章 社会意识及其形式	(272)
第一节 社会意识	(272)
一、社会意识的构成	(272)
二、社会意识的一般特点	(274)
三、建设社会主义的精神文明	(279)
第二节 政治法律思想、道德、科学、艺术	(282)
一、政治法律思想	(282)
二、道德	(283)
三、科学	(288)
四、艺术	(289)
第三节 宗教	(292)
一、宗教的起源和实质	(292)
二、无神论和有神论的对立	(297)
三、宗教的消亡	(299)
第十二章 人民群众和个人在历史上的作用	(302)
第一节 人民群众是历史的创造者	(302)
一、在对待人民群众作用问题上的两种对立的历史观	(302)
二、人民群众创造历史的作用	(304)
第二节 个人在历史上的作用	(309)
一、正确认识个人在历史上的作用	(309)
二、无产阶级领袖的作用	(312)
第三节 个人和群众的关系	(314)
一、个人和集体	(314)
二、领袖和群众	(317)
三、无产阶级政党的群众观点和群众路线	(320)

第一章 绪 论

马克思主义的科学体系包括哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分。马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义是整个马克思主义学说的理论基础，它是无产阶级的科学的世界观和方法论，是无产阶级政党制定路线、方针和政策的理论依据。学习马克思主义哲学，首先要对哲学和哲学的基本问题，哲学形成和发展的基本线索，以及马克思主义哲学的产生和发展等问题，有一个初步的了解。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是理论化、系统化的世界观

人们生活在世界上，每时每刻都要同周围世界的各种事物打交道，认识这些事物，并力求按照自己的需要改变这些事物。在这个过程中，人们就会对这些事物形成一定的看法，起初是对个别事物的看法，以后就逐步形成为对同类事物的看法。随着社会实践的进一步发展，人们渐渐把这些看法加以概括和总结，形成了对整个世界（包括自然、社会和人类思维）的总的看法和根本观点，这就是世界观。世界观一经形成，便会通过教育和传统等形式影响他人。世界观的正确与否，对于人们的思想和行动，具有决定性的意义。人们在参加社会实践的基础上都要形成自己的

世界观，不过有自觉或不自觉的区别罢了。

哲学是关于世界观的理论体系，它要对世界观作出理论的说明和逻辑的论证，并以理论的形式系统地表现出来。自发形成的世界观还不是哲学，只有理论化、系统化的世界观才是哲学。各派哲学就是各种世界观的理论化、系统化的学说。

人们运用世界观来分析和解决问题，就是方法论。哲学既是理论化、系统化的世界观，又是观察和处理问题的方法论。一般说来，有什么样的世界观就有什么样的方法论，世界观和方法论是一致的。

哲学和各部门具体科学的研究对象是不同的。哲学作为理论化、系统化的世界观和方法论，是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。各部门具体科学研究的只是世界的某一方面、某一领域或某一事物及其过程，如力学研究的是机械运动的规律，民族学研究的是民族形成和发展的规律，心理学研究的是人的心理活动规律，等等。哲学则以整个世界为对象，研究的是包括自然、社会和人类思维在内的最一般的问题。例如，世界的本原是物质，还是精神？物质和精神的关系是怎样的？世界上的各种事物是孤立的，还是联系的？它们是永恒不变的，还是变化发展的？事物发展变化的原因是什么？事物发展变化是杂乱无章的，还是有规律的？人们能不能认识世界、改造世界以及如何认识世界、改造世界？等等。

在完整的哲学体系中，包含社会历史观在内。社会历史观是人们对社会历史的总的看法和根本观点，它是世界观不可分割的组成部分。社会历史观的正确与否，对于世界观的正确与否，具有决定性的意义。

哲学作为一种社会意识形态，它同其他社会意识形态一样，

是社会存在的反映，随着社会存在的发展而发展，并对社会存在有反作用。在阶级社会中，不同阶级的人们，总要从本阶级的立场出发，按照本阶级的利益认识世界和改造世界，形成自己的世界观和方法论，建立自己的哲学学说。因此，一定的哲学是一定阶级的世界观的理论表现，是为一定阶级的利益服务的，“超阶级”的哲学是根本不存在的。不同的哲学对社会发展所起的作用是不同的。一般说来，作为先进阶级世界观的哲学，对社会发展起着促进的作用；作为反动阶级世界观的哲学，对社会发展起着阻碍的作用。

马克思说：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”^①。世界各民族文化和理论思维发展的成果都集中地反映在它们各个时期的哲学思想里。我国是世界文明古国之一，我国各民族在历史发展的各个时期中，在发展民族经济、创造物质财富的同时，也创造了灿烂的民族文化。各民族都珍藏着大量的文化典籍，还有很多口头传说，内中都包含着丰富的哲学思想，有反映自己时代精神的精华的哲学，并对各民族政治经济的发展起过重要作用。中华民族的文化，包括中华民族的哲学，是我国各民族在长期的历史发展中共同创造的，汉族吸收了各少数民族的哲学思想，汉族的哲学思想对各少数民族也有广泛的影响。所以，尽管我国各民族的哲学思想及其发展的历史各有自己的特点，但它们互相交融，互相吸收，共同丰富了中华民族的哲学。

二、哲学的基本问题

哲学所要研究的问题非常广泛，但它的基本问题只有一个，就是思维和存在的关系问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是

^①《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页。

近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？这是由哲学作为理论化、系统化的世界观这一本质特点决定的。第一，自有人类以来，世界上的一切事物和现象，尽管千姿百态，多种多样，但归结起来无非是两大类：一类是物质现象，一类是精神现象。这两大类现象及其相互关系如何是一切哲学家都必须首先加以研究并作出回答的问题。第二，对思维和存在的关系问题的解决，是研究和解决其它一切哲学问题的前提和基础，决定着哲学的路线和方向。离开这个前提和基础，就抓不住各派哲学的实质。第三，思维和存在的关系问题，也是人们社会实践的基本问题。人们参加社会实践活动，是为了认识世界和改造世界。认识世界是主观反映客观，改造世界是主观见之于客观。人们的社会实践都是在这样或那样地处理主观和客观、思维和存在的关系问题的，而哲学则是人们实践经验的最一般的概括和总结。因此，人们实践中的基本问题，也就必然成为哲学的基本问题。

哲学的基本问题，首先是思维和存在（或精神和物质）哪个是本原、哪个是由本原所派生的问题，也就是思维和存在谁是第一性、谁是第二性的问题。对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡认为物质是本原，精神是由物质派生的，物质是第一性的，精神是第二性的，就是唯物主义。凡认为精神是本原，物质是由精神派生的，精神是第一性的，物质是第二性的，就是唯心主义。唯物主义和唯心主义这两个名词只能在这个意义上使用，否则，就会造成混乱。哲学上的千流百派，都分别属于唯物主义和唯心主义这两个根本对立的基本派别，这就是哲学上的党性或党派性。在唯物主义和唯心主义这两

^①《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

大派别之外，企图寻找所谓的第三条路线是根本不可能的。坚持哲学的党性原则，就要自觉地站在唯物主义的立场上，对各种哲学流派和思潮进行具体分析，反对和抵制一切形式的唯心主义。

哲学基本问题还有另一个方面，就是“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实”^①，即思维能否正确地反映存在的问题。对于这个问题，绝大多数哲学家，包括所有的唯物主义哲学家和一部分唯心主义哲学家，都作了肯定的回答。但唯心主义者不承认思维是存在的反映，他们所说的思维可以认识存在，只是主张观念可以认识观念自身。还有一部分唯心主义哲学家，怀疑或否定世界的可知性，被称为不可知论者。

同哲学基本问题相联系，还有世界处于什么状态的问题。客观世界不仅是物质的，而且是不断运动着的。哲学作为理论化、系统化的世界观，不仅要回答世界的本原是什么、思维能否反映存在的问题，而且还要回答世界上万事万物是否联系、是否发展以及如何发展和为何发展的问题。这后一方面的问题就是发展观的问题。辩证法和形而上学是两种对立的发展观。辩证法认为世界上的一切事物都是相互联系、不断发展的，发展的根本原因在于事物内部的矛盾性。形而上学则否认事物的内在矛盾，认为一切事物都是彼此孤立、永恒不变的。在哲学上，发展观的问题从属于哲学的基本问题，辩证法和形而上学的斗争从属于唯物主义和唯心主义的斗争。辩证法或形而上学在哲学史上，不是同唯物主义相结合，就是同唯心主义相结合，因而在唯物主义和唯心主义的斗争中，交织着辩证法和形而上学的斗争，这就使哲学上两

^①《马克思恩格斯选集》第4卷，第221页。