

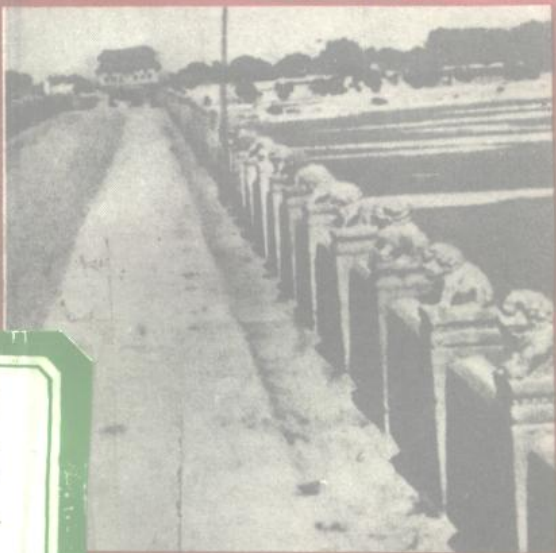
曲家源

卢沟桥事变起因考论

——兼与日本有关历史学者商榷

耻书
国耻
忘史
毋忘

中国华侨出版社



出版社

卢沟桥事变起因考论——兼与日本有关历史学者商榷

K265.4/1

K265.4
6

82230

毋忘国耻历史丛书

卢沟桥事变起因考论

——兼与日本有关历史学者商榷

曲 家 源



中国华侨出版社

(京)新登字190号

●毋忘国耻历史丛书

卢沟桥事变起因考论

——兼与日本有关历史学者商榷

曲家源 著

出版者 中国华侨出版社

北京市朝阳区西坝河

东里77号楼底商5号

(邮政编码: 100028)

经销者 新华书店总店北京发行所

印刷者 北京一二〇二印刷厂

开 本 787×960毫米 32开本

字 数 100千字 6.625印张6 插页

版 次 1992年6月第1版

印 次 1992年6月第1次印刷

印 数 1-7500册

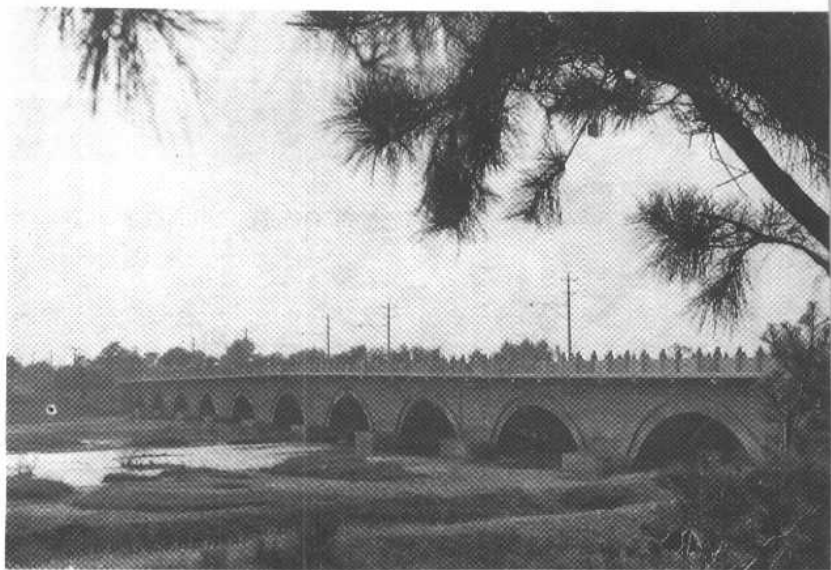
书 号 ISBN 7-80074-474-4/K·10

定 价 3.30元

毋忘國恥歷史丛书

周谷城題

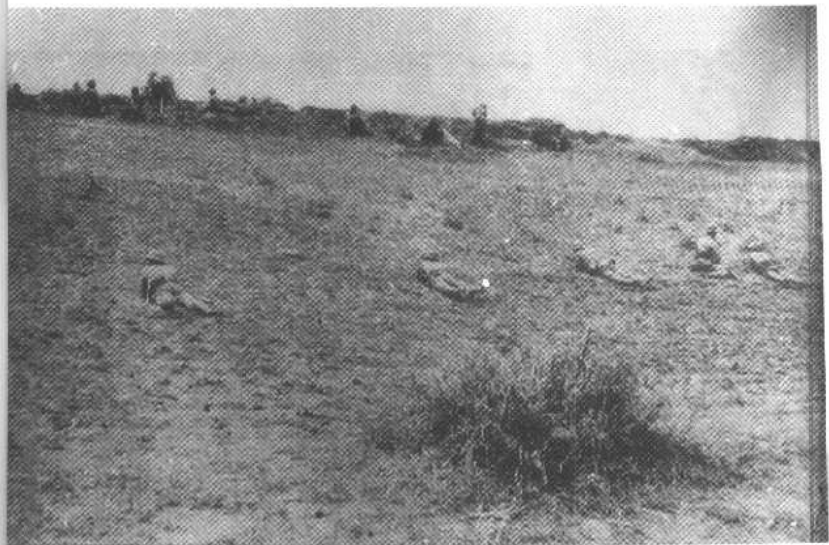




1. 坐落在北京西郊的卢沟桥。1937年7月日本帝国主义在这里发动了震惊中外的卢沟桥事变。

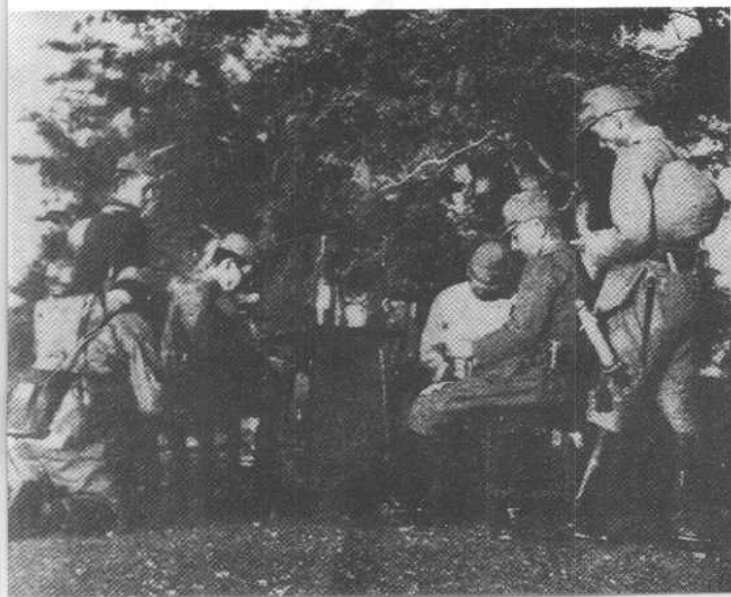
2. 事变前夕，日军加紧在卢沟桥附近进行军事演习。





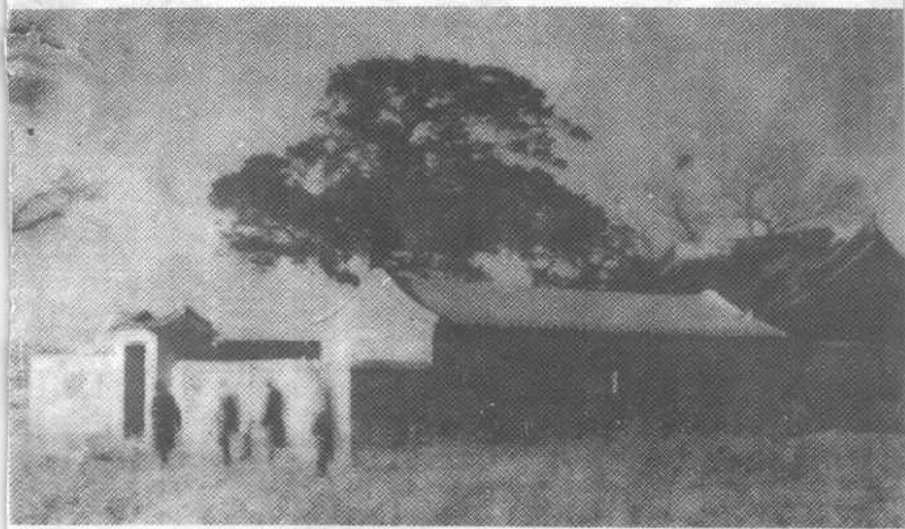
3. 7月8日凌晨，日军在沙岗布置了炮兵阵地，准备进攻卢沟桥。

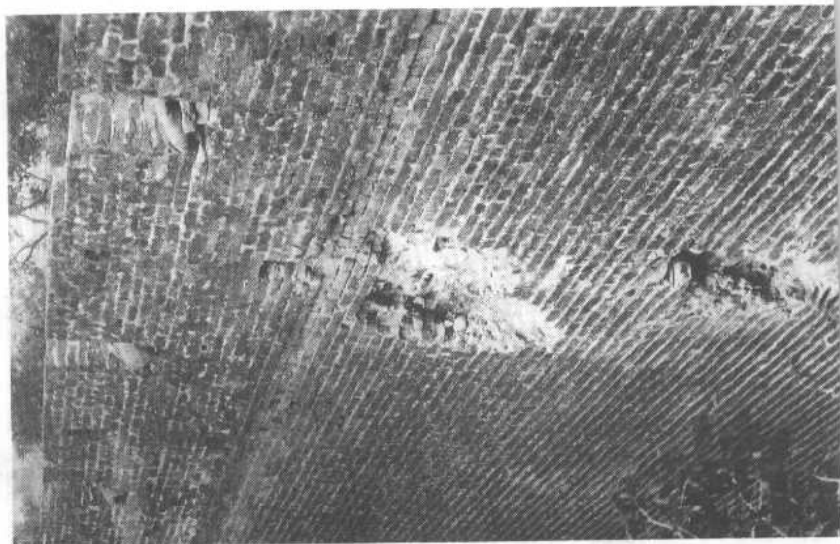
4. 事变发生时日军官在卢沟桥附近指挥日军进攻。





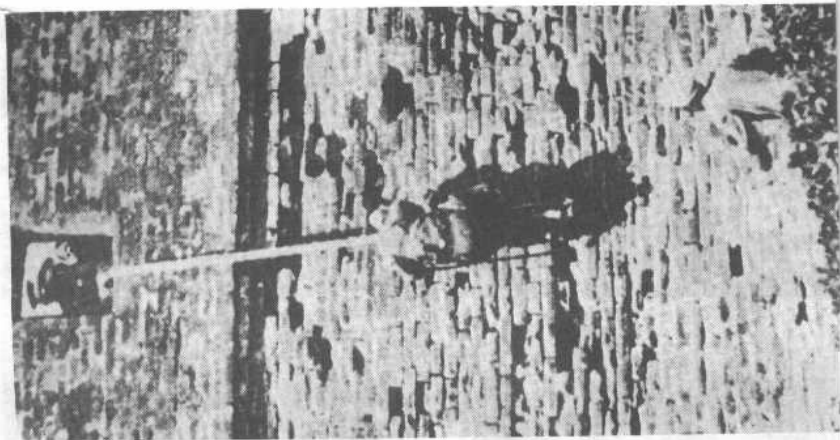
5. 戒卢沟桥守军赶赴城外抵抗日军的进攻。
6. 回龙庙是事变中战斗最激烈的地方之一，中国守军在此驻有一个排的兵力。庙的建筑在事变中已被全部击毁。这是事变前的回龙庙。

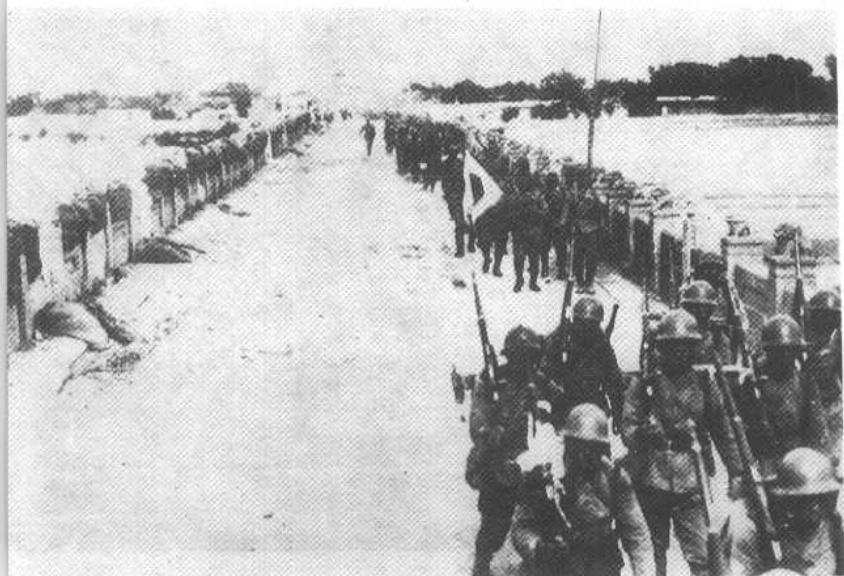




10 日军炮轰宛平县城，在城墙上留下的弹痕。

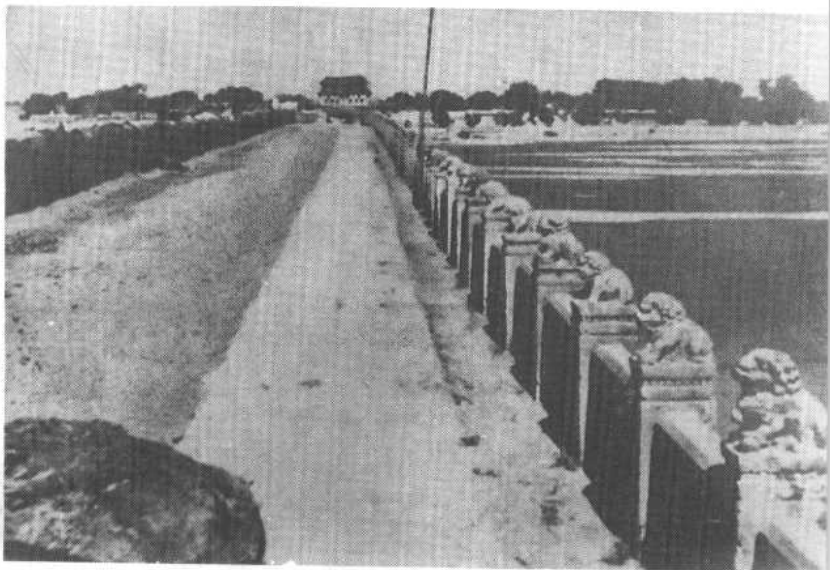
9 7月8日凌晨，中日代表正在宛平县城进行谈判，城外日军突然开枪开炮，被迫中断谈判。中日代表随城而出。





11. 事变后，日军长驱直入卢沟桥，开始了全面侵华战争（选自江口圭一《卢沟桥事件》）。
12. 事变后日本占领军在中国沙岗立的“一文字山”纪念碑。抗战胜利后被推翻在地。





13. 1937年时的卢沟桥。远处的城楼即是宛平县城楼。

14 日本《朝日新闻》刊载的日本政府决定扩大事态的消息（选自江口圭一《卢沟桥事件》）。

**抗日絶滅の保障要求
治安維持に重大決意**
帝國政府、中外へ聲明す

北支出兵の廟議決す

舉國一致處理
自衛權發動の派兵
既定方針で嚴重監視
——陸軍當局談話——

けふ宮城還幸啓
既し御進定御機上げ

冀察自衛は要求承認

南京誠意な暴慢な聲

反省を促す

中央

近衛

出版丛书宗旨

自从1840年鸦片战争以后，中国长期遭受帝国主义列强的侵略欺凌，被迫订立了许多不平等条约。他们逼使中国政府割地赔款，强行在中国划分势力范围、设立租界、驻扎军队、开办银行，肆意践踏中国的主权和掠夺中国的财富，使中国人民遭受到了巨大的灾难。这是近代中国贫穷衰弱的一个重要原因。

一部中国近代史，就是中国人民不甘屈服于帝国主义及其附庸的斗争史，也是中国蒙受奇耻大辱、挨打受气的惨痛史。

在新时期，为了广泛深入地进行爱国主义教育，我们特意编辑了这套毋忘国耻历史丛书，帮助我国人民特别是青年重温帝国主义列强奴役压迫中国的历史，从而正确认识祖国的历史文化，树立起高度的民族自尊心、自信心和自信心，进一步确立自强不息的精神。不忘“四个坚持”，投身到振兴中华、实现“四化”的行列中去。

序

在上海复旦大学执教时，我对同事和同学们说过，我这个人一辈子所做的事，可以说就是教学科研与反帝爱国。祖国历史，丰富多采。因而我又曾说：熟悉国史，获得真知；教育后代，大有裨益。

近几年来，江泽民总书记多次指示要认真学习历史，尤其是近代史。1990年在首都青年纪念“五四”报告会上，他特意号召“全国人民特别是广大青年，都要认真学习和了解祖国的历史尤其是近代以来的历史”。这不但对学习说来是最好的指南，也是有关思想修养的最好的指针。学习近代以来的历史，能激发人们对民族命运的责任感，增强自尊心，奋力实现中国的现代化。

一部中国近代史，就是祖国蒙受奇耻大

辱、落后挨打的惨痛史，也是中国人民不甘屈服于帝国主义及其走狗的斗争史。中国华侨出版社为此出版这套“毋忘国耻”历史丛书，着重从鸦片战争到抗日战争这一段历史，选取若干重大事件，剖析帝国主义的种种侵略罪行，阐述中国人民拯救祖国危难的英勇斗争，帮助广大读者鉴往知来，从中获得教益。

我认为：戴文葆、吴道弘同志设想编辑这一套“毋忘国耻”丛书很好，对于了解祖国百年以来的历史，进行爱国主义教育，提高思考力，认识自身历史责任，能够发挥很好的作用。因出数语，即以为序。

周谷城

1991年3月

序

丁守和

中国现代史是以反对日本帝国主义的侵略为开端的。七十多年前，日本向袁世凯政府提出的“二十一条”，特别是它在巴黎和会上在协约国列强的支持下强行霸占中国青岛，引起中国人民的强烈反对，爆发了伟大的“五四”反帝爱国运动，成为中国革命的转折点。

日本帝国主义早就有侵占中国的野心。在日本虽然有不少人否认“田中奏折”其事，但历史的事实却表明，日本侵略者正是按照其中所策划和阐述的步骤，把中国一步一步推向半殖民地、殖民地的悲惨境地。经过八年的全面抗战，到1945年日本政府战败投降，中国取得抗日战争的胜利，宣告一个历史大段落的结束。后两年的东京审判，是这一历史长剧的尾

声。再过不到两年，伟大的中华人民共和国成立，中国历史进入一个崭新的时期。可以说，中国现代史与日本帝国主义侵华史始终是胶合着的。日本的侵略给中国历史的发展造成不可估量的危害，但也极大地激发起中国人民反帝反封建的革命热潮，加速了中国革命的进程。很自然，对日本侵华史的研究就成为中国现代史的重要组成部分。

与古代史相比，研究现代史的最大便利之处是，由于时间较近，许多历史事件的当事人、参与者或目击者尚健在，他们的回忆、追记可以提供不少具体的事件情节和背景材料，可以补充若干史料的不足，有时还可以订正某些记载的错误。所以大家都很重视回忆录的撰写。现代史研究者应该注重对这些“第一手”材料的整理、研究工作，以充实现代史著作的内容，提高研究水平。

但是，正像所有类型的史料都有其自身的局限性一样，当事人的回忆录也并不就是历史事件的本身。因为这不仅受当事人所处环境、地位、见闻的限制，他们只能站在自己的角度看到事件的一个方面或侧面——很难看到全貌；而且由于时过境迁，有些当事人受功利动机的驱使，就难免有意无意地在回忆中文字过饰

非，揽功扬善，或以后来的地位评说当初的事件。所以，对史料必须进行综合分析和鉴别考证，这应该成为现代史学者进行研究特别是宏观研究时，必须进行的一项重要工作。

作为中日全面战争开端的卢沟桥事变的起因问题，对世界人民，特别是中国人民来说，这是众所周知的事实。日本帝国主义在中国土地上驻军，其扩大侵略的图谋和事实都是再明显不过的，至于它制造什么样的借口，那并不是主要问题。可是在近几年，日本出版的某些有关卢沟桥事变的著作，又提出卢沟桥事变是谁先放“第一枪”的所谓“新事实、新见解”，用以证明日军发动卢沟桥事变的“被动性”或“偶发性”。这就要求中国现代史学者必须严肃对待这些问题，用具体史实资料阐明事实过程的原委和真相，就是十分必要和重要的了。

1937年7月日本发动的这场侵略战争，使中国人民遭受到极大的灾难，同时也给日本人民带来很大损伤，这是由日本帝国主义者造成的。日本许多历史学家对此是有正确认识的。但是，也有些人总还是想为日本侵略者开脱罪责。某些史学家把一些未经检验的伪造史料拿出来散布，造成人们对历史认识的混乱。尽管他们在论证卢沟桥事变的“偶发性”、否认“预