

辩证唯物主义 历史唯物主义

BIANZHENGWEIWUZHUYI
LISHIWEIWUZHUYI

四川人民出版社

大学试用教材

辩证唯物主义 历史唯物主义

重庆师范学院·重庆大学·
西南师范学院等九院校
哲学教材编写组编写

四川人民出版社

一九八〇年·成都

封面设计：杨 守 年

辩证唯物主义 历史唯物主义(大学试用教材)

四川人民出版社出版 重庆印制一厂印刷
四川省新华书店重庆发行所发行

开本787×1092毫米^{1/32} 印张 10.5插页1 字数205千
1980年10月第一版 1980年10月第一次印刷
印数：1—25,360 册

书号：7118·465

定价：1.15元

说 明

为了适应大专院校公共政治理论课哲学教学的急需，我们重庆地区九所高等院校（重庆师范学院、重庆大学、西南师范学院、重庆建筑工程学院、四川外语学院、重庆医学院、西南农学院、西南政法学院、四川美术学院）协作编写了《辩证唯物主义历史唯物主义》一书，作为教材试用。

本书是参照教育部政治教育司组织编印的《辩证唯物主义历史唯物主义教学大纲》（征求意见稿）的体系和内容，根据在校学生的学习特点和公共课课堂教学的要求进行编写的。在编写中，力求完整、准确地阐述马克思主义哲学的基本原理，尽量吸取了国内已有教材的积极成果。

在本书编辑过程中，得到省、市有关部门的大力支持。王德裕、牟应金、丁乐瑞等参加了组织工作和热情指导。在此一并表示感谢。

本书由李克武和唐能赋、陶代禄担任主编和副主编，参加编写的有：黄肇庆、罗章民、岑自信、殷家福、周新、张前民、王策兴、钱英杰、倪福田、孔庆林、赵启智、王有超、唐庚、杨道振等。

由于我们水平有限，本书难免有不少缺点和错误，请教师、同学和广大读者提出宝贵意见，以便今后进一步修改。

编 者

一九八〇年三月于重庆

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题.....	(1)
第二节 马克思主义哲学是完整科学的世界 观.....	(10)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法...	(17)

辩 证 的 唯 物 主 义

第二章 世界的物质性	(22)
第一节 世界的物质统一性.....	(22)
第二节 运动是物质的根本属性.....	(31)
第三节 空间和时间是运动着的物质的存在形 式.....	(38)
第四节 物质运动的客观规律性.....	(46)
第三章 意识的起源、本质和作用	(50)
第一节 意识是物质世界长期发展的产物.....	(50)
第二节 意识是人脑的机能.....	(55)
第三节 意识是物质的反映.....	(62)
第四节 意识对物质的反作用.....	(66)

唯 物 的 辩 证 法

第四章 对立统一规律…………… (70)

第一节 对立统一规律是唯物辩证法的根本规律…………… (70)

第二节 矛盾的普遍性和特殊性…………… (77)

第三节 主要的矛盾和主要的矛盾方面…………… (84)

第四节 矛盾诸方面的同一性和斗争性…………… (90)

第五节 对抗在矛盾中的地位…………… (97)

第五章 质量互变规律…………… (101)

第一节 质和量的对立统一…………… (101)

第二节 量变和质变的互相转化…………… (107)

第三节 量变和质变的互相渗透…………… (115)

第六章 否定之否定规律…………… (121)

第一节 辩证的否定…………… (121)

第二节 否定之否定…………… (126)

第三节 新生事物是不可战胜的…………… (134)

第七章 唯物辩证法的基本范畴…………… (140)

第一节 唯物辩证法范畴的实质及其在认识中的作用…………… (140)

第二节 原因和结果…………… (144)

第三节 必然性和偶然性…………… (148)

第四节 可能性和现实性…………… (152)

第五节 形式和内容…………… (156)

第六节 本质和现象·····	(161)
----------------	---------

辩证唯物主义的认识论

第八章 认识和实践·····	(166)
----------------	---------

第一节 能动的革命的反映论·····	(166)
--------------------	---------

第二节 实践及其对认识的决定作用·····	(171)
-----------------------	---------

第三节 认识的辩证过程·····	(179)
------------------	---------

第九章 真理·····	(194)
-------------	---------

第一节 客观真理、绝对真理和相对真理·····	(194)
-------------------------	---------

第二节 实践是检验真理的唯一标准·····	(204)
-----------------------	---------

第三节 为真理而斗争·····	(210)
-----------------	---------

历史唯物主义

第十章 历史唯物主义是唯一科学的历史观·····	(218)
--------------------------	---------

第一节 历史观的基本问题·····	(218)
-------------------	---------

第二节 历史唯物主义的产生是历史观的伟大 变革·····	(224)
---------------------------------	---------

第十一章 社会基本矛盾·····	(230)
------------------	---------

第一节 生产方式是社会发展的决定力量·····	(230)
-------------------------	---------

第二节 生产力和生产关系·····	(236)
-------------------	---------

第三节 经济基础和上层建筑·····	(247)
--------------------	---------

第十二章 阶级 国家 革命·····	(258)
--------------------	---------

第一节 阶级斗争是阶级社会发展的直接动 力·····	(258)
-------------------------------	---------

第二节	国家是阶级统治的工具·····	(267)
第三节	革命是历史的火车头·····	(273)
第四节	阶级的消灭和国家的衰亡·····	(282)
第十三章	社会意识及其形式·····	(285)
第一节	社会意识的一般特点·····	(285)
第二节	社会意识的各种形式·····	(293)
一	政治思想和法律思想·····	(293)
二	道德·····	(295)
三	科学·····	(299)
四	艺术·····	(303)
五	宗教·····	(308)
第十四章	人民群众和个人在历史上的作用·····	(312)
第一节	人民群众是历史的创造者·····	(312)
第二节	个人在历史上的作用·····	(320)

第一章 绪论

马克思主义包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的哲学，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级政党制定路线、方针和政策的理论依据，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

学习马克思主义哲学，必须对哲学的一般问题，对马克思主义哲学的产生、发展和特点作一些初步的考察。同时，要明确学习的目的和方法，提高为加速实现四个现代化而学习哲学的自觉性。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、什么是哲学

哲学是关于世界观的学问，是世界观的理论体系。所谓世界观，就是人们对整个世界（包括自然界、社会和人类思维）的总的看法、总的观点。人们生活在世界上，每时每刻都在跟周围的各种事物打交道，在改造客观世界的实践中逐渐形成了对它们的一定的看法。起初是对各种具体事物产生

了一定的看法，随着实践的不断深入和发展，眼界逐渐扩大，把各种具体事物的看法加以概括和总结，逐渐形成对于世界上一切事物的总的看法。这种对世界的总的看法就是世界观。任何人看事物，想问题，做工作都离不开世界观的指导。在人们对个别事物的看法中，就包含着对世界总的根本的看法。因此，世界观是人人都有的，只不过是一般人对世界的总的看法往往是朴素的零星的，还没有系统化，还没有形成自觉的理论罢了。各派的哲学，则是各种世界观的系统化、理论化的学问。

毛泽东同志说：“自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”^①哲学和各门具体科学既有联系又有区别。各门具体科学研究对象只是客观世界某一领域、某一方面的特殊规律，回答的只是客观世界某一领域、某一方面的局部问题；哲学研究的对象是整个世界的普遍规律，回答的是整个世界最普遍最本质的问题。例如，世界的本原是什么？世界上的事物是不是运动、变化和发展的？运动和发展的动力是什么？人的意识同客观世界、社会物质生活的关系怎样？人的正确思想是从哪里来的？人类社会历史是否存在着不依人的意志为转移的客观规律？是少数英雄人物创造历史，还是人民群众创造历史？等等。

①《整顿党的作风》，《毛泽东选集》合订本第773—774页。

任何哲学都是从各门具体科学中概括出来的，只不过有的是科学的概括和总结，有的则是歪曲的概括和总结罢了。哲学作为世界观和方法论，对各门具体科学又有指导意义。从事任何一门具体科学研究的人，都得受一定的哲学思想的指导，只不过有的哲学能够指导人们正确地认识客观世界，在科学研究中作出贡献，有的哲学则会把人引入歧途。哲学和各门具体科学这种既区别又联系的情况表明，它们是一般和个别、普遍和特殊的关系。一般存在于个别之中，个别受一般的制约，二者既不能相互割裂，也不能相互代替。

哲学属于上层建筑，是一种社会意识形态，是社会经济基础的反映。在阶级社会中，哲学具有强烈的阶级性。各个阶级的哲学，就是以其理论化、系统化了的的世界观，集中反映本阶级的要求，并服务于本阶级的根本利益。哲学上的斗争“归根到底表现着现代社会中敌对阶级的倾向和思想体系。”^①

哲学是世界观，又是方法论，是世界观和方法论的统一。所谓方法论，就是指思想方法、认识方法、工作方法等等，即用什么方法去认识世界和改造世界。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。世界观决定方法论，方法论又影响世界观，二者是一致的。我们研究世界观，也就是解决方法论的问题。

^① 《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第2卷第365页。

二、哲学的基本问题

哲学是研究世界的普遍本质、普遍规律的，是关于世界观的学问。哲学涉及的问题虽然是多方面的，但其基本问题或者说最高问题只有一个。这个问题是同哲学作为世界观的理论体系这一根本特点相联系的。

什么是哲学的基本问题呢？全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题，即精神和物质的关系问题。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，是因为它是任何哲学都必须首先回答、不能回避的问题。世界上尽管存在着千差万别、形形色色的各种现象，但所有这些现象都可以归结为思维和存在、精神和物质两大类。哲学是以研究世界的总体，以理论的形式为实践斗争服务的。哲学的这个特点和它研究的对象决定了思维和存在的关系问题，是一切哲学都必须首先回答的问题。思维和存在的关系问题，也是哲学家们研究和解决其它一切哲学问题的基础和前提。对这个问题如何回答，决定着哲学的根本路线和方向。例如，凡是认为物质世界是不依赖于人们的意识、精神而客观存在的哲学家，必然认为人的意识是客观存在的反映，必然承认时间和空间、因果性、规律性等的客观性。反之，凡是认为世界的本原是精神的哲学家，必然否认意识是客观存在的反映，必然认为空间和时间、因果性、规律性等是精神、思维的产物。同时，这个基本问题也是我们实际工作中的根本问题。

对哲学基本问题的不同解决，是决定我们的思想路线正确与否的根本。

哲学基本问题有两个方面。一方面是思维 and 存在谁是本原，即谁是第一性的问题。另一方面是思维 and 存在有没有同一性的问题，即思维能不能正确反映客观世界。

哲学基本问题的第一方面，是划分唯物主义和唯心主义的标准。恩格斯指出：“哲学家依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。凡是断定精神对自然界说来是本原的，从而归根到底以某种方式承认创世说的人（在哲学家那里，例如在黑格尔那里，创世说往往采取了比在基督教那里还要混乱而荒唐的形式），组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。”^① 哲学上存在着许许多多的派别，但是，归根到底都不超出唯物主义和唯心主义这两个基本的派别。

唯心主义有两种基本的形式：主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为，世界上万事万物都是人的主观意识的产物；客观唯心主义认为，世界上的一切现象都是由“绝对精神”，“理”等派生的。所谓“绝对精神”，“理”不过是上帝的别名而已。这两种唯心主义虽然形式不同，但它们的哲学基本前提是完全一致的，都是认为精神第一性，物质第二性，精神决定物质的。

唯物主义在其历史发展过程中，经历了三种基本形态，

① 《路德维希·费尔巴哈与德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷第220页。

即朴素的唯物主义、形而上学唯物主义和辩证唯物主义。唯物主义各派之间，由于历史条件和阶级基础的不同，各有其特点，但是，它们在关于世界本原问题的看法上都是一致的，都认为物质第一性，精神第二性，物质决定精神，物质是不依赖于主观意识而存在的。

哲学上除了唯物主义和唯心主义这两大对立的基本派别以外，还有一个企图调和唯物主义和唯心主义的哲学二元论。二元论认为，世界的本原有两个，一个是物质，一个是精神，二者是各自独立，彼此平行的。实际上，二元论不过是动摇于两大基本哲学派别之间，并不是真正独立的第三条路线，其基本倾向是唯心主义的，或者最终必然导向唯心主义。

哲学基本问题的第二个方面，就是关于精神和物质有无同一性，即世界是不是可以认识的问题。对此作出的不同回答，便划分为可知论和不可知论。绝大多数哲学家包括所有的唯物主义者 and 彻底的唯心主义者，都坚持精神和物质有同一性，认为世界是可以认识的，都是可知论者。只有少数的哲学家，如以英国的休谟和德国的康德为代表的不可知论者，才否认精神和物质的同一性，否认人的思维有认识世界的可能性。不可知论哲学不仅在理论上是荒谬的，而且在实践上也是极端错误的。正如恩格斯所说：“对这些以及其他一切哲学上的怪论的最令人信服的驳斥是实践，即实验和工业。”^①

① 《路德维希·费尔巴哈与德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷第221页。

哲学作为世界观的学问，首先要回答思维和存在，精神和物质的关系问题，即世界的本原是什么的问题。同时，还要回答世界的状况怎么样的问题，即世界上万事万物是否联系，是否发展，如何发展，为什么发展等问题。对于世界状况怎么样的不同回答，是区别辩证法和形而上学的标准。辩证法和形而上学是两种根本对立的发展观。这两种发展观对立和斗争的核心，就在于是否承认矛盾。在哲学中，“怎么样”的问题从属于“是什么”的问题。因为，在人们认识世界的过程中，总是要先知道它“是什么”，然后才能进一步了解它“怎么样”；而且究竟是辩证地还是形而上学地看问题，归根到底，也是为了这样或那样地处理精神和物质的关系问题。全部哲学史，都是唯物主义和唯心主义斗争的历史，同时又交织着辩证法和形而上学的斗争。

三、哲学上的党性

哲学上的党性是指唯物主义和唯心主义两个派别的根本对立。哲学上的不同派别，反映了社会上对立阶级的利益。

在唯物主义和唯心主义两个派别的斗争中，同时又交织着辩证法和形而上学的对立和斗争。辩证法或形而上学不是与唯物主义相结合，就是与唯心主义相结合。由于客观世界不仅本质上是物质的，而且物质的世界处于普遍联系和永恒不断的运动变化和发展中，因此，形而上学的唯物主义和唯心主义的辩证法是不科学的，也是不彻底的。只有辩证唯物主义才如实地反映了客观世界的本来面目，把唯物主义和辩

证法贯彻始终。

哲学上的不同派别，在阶级社会里是阶级对立的反映。一般说来，历史上新生的、进步的、革命的阶级和社会集团，其地位决定了它们倾向于唯物主义或辩证法；一切没落的、腐朽的、反动的阶级和社会集团，其阶级地位决定了它们必然要大搞唯心主义和形而上学。

哲学上的党派斗争，在阶级社会中始终贯穿着各个社会形态的阶级斗争。古希腊德谟克利特的“原子论”和柏拉图“理念论”的斗争；中国春秋战国时代，荀况、韩非唯物主义思想和孔孟唯心主义“天命观”的斗争，是新兴地主阶级、奴隶主民主派和奴隶主贵族之间政治斗争在哲学上的反映。中世纪的欧洲，在经院哲学的内部关于“唯名论”和“唯实论”之间的争论，实质上也是工商业阶层和封建贵族之间的斗争在哲学上的反映。在中国封建社会的历史发展过程中，东汉王充的唯物主义和历史进化论同董仲舒“天不变，道亦不变”的唯心主义和形而上学的斗争；南北朝时期范缜的“神灭论”同佛学的斗争；唐代柳宗元、刘禹锡的唯物主义反对唯心主义的斗争；宋、明时期张载、王船山等的“元气本体论”与程颢、程颐、朱熹、陆象山、王阳明“理学”、“心学”的斗争，都表现着各阶级、各社会集团之间的政治斗争。近代的欧洲，18世纪法国唯物主义者爱尔维修、霍尔巴赫、狄德罗，坚持唯物主义的传统，对英国大主教贝克莱的主观唯心主义进行了尖锐的批判；德国唯物主义者费尔巴哈对康德的二元论和黑格尔的客观唯心主义进行了坚决

的斗争。中国从鸦片战争以后进入了旧民主主义的革命时期，出现了康有为、严复、孙中山等代表资产阶级进步要求的先进思想家。由于中国资产阶级的软弱性，他们一直没有形成比较成熟的唯物主义思想体系，但却以西方的庸俗进化论和机械唯物论作武器，对封建地主阶级的唯心主义和形而上学进行了一定程度的批判。马克思主义哲学产生以后，哲学上两个根本对立的派别的斗争，主要表现为辩证唯物主义和历史唯物主义同形形色色的资产阶级唯心主义和形而上学的斗争。这一斗争是无产阶级和资产阶级的阶级斗争在哲学上的反映。总之，古今中外，一切哲学，或者是唯物主义，或者是唯心主义，两者必居其一。哲学上党派的斗争，都是服从于并服务于阶级斗争的。在阶级社会中，“无党性”、“超阶级”的哲学是根本不存在的。否认哲学的党性原则，只不过是资产阶级哲学虚伪性的表现而已。

唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观，它们各有其产生、发展的社会根源和认识论根源。

唯物主义是劳动群众和先进阶级在生产斗争和阶级斗争的实践基础上对客观世界的正确认识。劳动群众在生产实践中，必须承认自然界的客观实在性，按照客观事物的本来面目去认识世界，使自己的思想符合实际，才能达到发展生产的目的。唯物主义哲学就是在这种自发形成的唯物主义观念的基础上概括总结出来的。同时，进步的阶级在阶级斗争实践中，必须面对现实，正视现实中的矛盾，才能有效地同反动的阶级和社会集团进行斗争，达到推动社会发展的目的。所