

12.06



荆塗春秋



92

第三輯

荆 涂 春 秋

(第三辑)



顾 问：杜春波

主 编：阎庚珠

副主编：韩文华

编 辑：初永胜 王传春

政协怀远县文史资料委员会

荆
塗
春
秋

戴
友
家



題

西
漁
寫
于
此
東

目 录

人物春秋

军工专家杨朝铎父子……………王明康 (1)

如此良师天地高

——高仲翔先生事略……………常凌志 (5)

忆先父李警予先生……………李宽坛 (18)

怀念我们的爸爸……………耿直兄妹 (26)

短暂而光荣的一生

——王滔同志事略……………王宪民 (34)

峥嵘岁月

丹心铁骨斗敌顽

——记葛守华同志二三事……………张绍芳 孙为志 (44)

爱国教徒邵君华……………郭永伍 (55)

为官一任 造福一方

——记知名人士邵瑞西……………韩文亮 (67)

深山出俊鸟……………陈如志 刘兴华 (72)

蒲赫黄刘红枪会……………郭永伍 (85)

往事回忆

忆雪枫同志在耿村……………耿 直 (92)

机关林立的龙亢……………牧 野 (97)

血与泪的控诉

- 记黄柏郢惨案……………怀 文 (110)

文化教育

- 怀远著名花鼓灯艺人事略……………葛士静 (116)
析花鼓灯艺术的生命力……………葛士静 (126)
谈科举 忆乡贤……………刘 蕴 (140)
怀远县立初级中学纪略……………韩文华 (142)

商贸今昔

- 浅谈“生意经”……………谢永泰 (155)
夜市奇景回忆……………沈延生 (169)

乡情民俗

- 怀远县的城隍庙与庙会……………刘 蕴 (173)
谈“会”……………笑 天 (178)

军工专家杨朝铎父子

王明康

杨朝铎，字和斋，怀远县城关人，生于1829年（清道光九年），歿于1893年（光绪十九年）。历经道光、咸丰、同治和光绪中叶，时值西方资本主义上升、扩张侵略阶段，国内清廷腐朽，危机四伏，政体摇摇欲坠。他少具大志，思想敏锐，虽处清末封建主义色彩极浓的社会，却不为封建保守思想所束缚。尽管和斋青少年时，是在接受传统的封建文化教育中度过的，但他对西方务实的科学技术，锐意进取，尤其对欧美基础科学，如数学、化学、物理、天文、生物进化，以及机械原理等，具有浓厚的求知兴趣，无不悉心钻研，广泛涉猎。中年时，曾避乱于上海，耳闻目睹，深感欲使中国富强，能与帝国主义列强抗衡，必须深研西方科学，引进先进技术，振兴民族工业。

1865年（同治四年），在他35岁时被聘为“上海江南制造局”委员，该局是洋务派曾国藩、李鸿章在上海创办的我国最大的军火制造企业。从此，他悉心研究近代军事工业。以后数年，则利用特有的条件和机缘，向清末著名科技专家华蘅芳、徐寿、李善兰等虚心学习请教，潜心攻读由他们翻译的欧美多种科技书籍。1868年（同治七年），李鸿章的部

属周盛波、周盛传兄弟，仰闻和斋人才品格，特延请军内供职，充任粮台（清代管理部队后勤粮食供应的官职）近十年，经手财务款额百万计，廉洁奉公，深得盛氏兄弟信任，与寿州戴宗骞等号称“盛军三理学”。并以此为契机，揭开了他父子两代人前途和命运的序幕。第二次鸦片战争后，上海吴淞口炮台仿西式重建。两江某公特请杨朝铎董其事，经营擘画，事必躬亲，购建筑材料于外洋，以兵士任工役，期年而竣。

1877年（光绪三年），何景（广东中山人，清道光进士，曾任安徽、福建巡抚）任闽浙总督，筹办沿海防务，由候补三品京堂出使美、日等国的闽县人郑藻如的举荐，调派和斋担负营造台湾基隆要塞炮台的重任。郑氏深知他曾参与建造吴淞口炮台，有实践经验，故力主推荐，被聘为“基隆炮台工程委员”。当时基隆生活条件极差，饮水苦涩，瘴疠疾疫流行，而工程任务十分艰巨。和斋与军民共苦，不畏艰险，三年如期竣工。凭险踞峙，固若金汤，为1884年8月刘铭传“守台抗法”基隆前卫战这一历史性战役的胜利打下了基础。1881年（光绪七年）复又奉命去南京创办“金陵洋炮火药局”，有一英籍技师，技术拙劣，且专横跋扈，不能胜任其职，和斋据理辞退，后该技师遂以金钱贿赂，遭严正拒绝。该技师一计未成，复以危言要挟，和斋凛然不为所动，终为断然辞退，该技师悄然离去。于此诸事纷扰中，他利用公暇之余，总结理论与实践之心得，写了《子药事宜》一书，刊刻行世，为我国较早时期的弹药生产和军事工业方面的著作之一。

1884年3月（光绪十年），中法爆发马尾海战。由于清政

府采取“妥协求和”不抵抗主义，福建水师舰艇十一艘，全被击沉，七百名官兵，生还者仅十一人。总结战役经验，我舰艇相当部分是被敌方“木杆水雷”击沉的。当时指挥作战者，多为文职官员，缺乏军事知识和作战经验，更不知水雷为何物。消息传出，贻笑中外，以为笑柄。两江总督曾国荃素知和斋对军工有造诣，亲来咨询，探索究竟。和斋慨然解释此为“木杆水雷”。曾氏茅塞顿开，如释重负，即诉诸奏章以报。

1886年（光绪十二年），和斋补授江苏海州直隶州知州，在任三年，捕盗治乱，灭蝗赈灾，捐资兴学，革除陋规。邑人孙某虐待妻子，妻子被打得体无完肤。和斋念其妻受虐，孙必议抵命，因断令离异。刚毅当时任江苏巡抚，仍令其复合。不久，其妻为孙某刺戮致死，孙畏罪自缢。和斋叹息道：“刚公负重名而愎自用，不达事理。若秉国政，吾惧其自误误人。”后八国联军侵入京城竟如公言。由此可见和斋的远见卓识，确非一般。以功加三品，候补海州知府。这时他已年近花甲了，入都引见时，寓某逆旅，其处鸟雀甚多，每日清晨，喧噪惊梦。一日晨起，不闻雀鸣，和斋说：鸟得气之先，恐有变故。亟命移居，不久屋倾倒，穷究物理，见微知著，令人赞服。

在马尾海战失败血的教训面前，他深刻体会到：要富国，必须强兵；要强兵，必须引进和发展先进科技。“闭关锁国”、“固步自封”，安于保守现状，是没有出路的，不更新观念、革新文化、学人之长，避己之短，就什么事都办不成。这对以后他培养长子杨乃晋，起着关键的作用。

杨乃晋，字庶康，邑庠生，幼年曾受教于叔父杨仪斋。

他聪慧过人，诗文雅丽，年18岁时（同治八年，即1869年）补博士弟子员。乃晋客居金陵时，结识众多上层知识分子和官僚豪贵。后通过父亲的介绍在“上海江南制造局”一度受业于华衡芳。他谦虚好学，待以师礼，对华氏及李善兰、徐寿等著名专家的新近译著如《微分溯源》、《拾级代数术》、《谈天》等，无不精心研讨，刻苦探索，并旁及物理、化学、生物等。虽法理深奥，但乃晋融会贯通，明于解析，且有独到心得。

中年时，受父亲的引荐，于天津参加盛军的部队，他秉承父教，常以马尾海战失败为殷鉴，决心继承父志，试图振兴我国落后的军事工业，以期称雄于列强。后以军功累保候补知县，但他无意仕途，时父患病于家，决心辞归怀远侍亲。时当我国创办“鱼雷学堂”于南京，特被聘为该校主教授。为了国家利益，他欣然前往南京赴任。他阐明学理，精心讲授，弟子有所成就者甚多，为我国处于萌芽状态的海军事业培养了人才，做出了贡献。

1893年（光绪十九年），和斋病逝后，乃晋再行入伍参加盛军，任军械所发审员，复以军功保加同知衔。

1894年（光绪二十年），中日甲午战争爆发，叶志超、左宝贵等统率部队应朝鲜政府邀请开赴平壤，进行历史性的“抗日援朝”，乃晋随盛军前往朝鲜参战。中朝两国人民共同抗击日本侵略者，给敌人以沉重打击。终因指挥失误，加之支援不济，导致战争失败。乃晋随部队辗转于中朝边境，金戈铁马，千里驰骋，运动流徙，备极艰辛。他因长期的战地军旅生活而积劳成疾，于1895年（光绪二十一年）病逝于辽阳大高岭军中，时年44岁。

如此良师天地高

——高仲翔先生事略

常凌志

原怀远中学的老主任高仲翔先生离开我们已近20年了。但全县人民，特别是教育界的人们至今仍以无比惋惜的心情怀念他，经常不断地谈论他，认为他是怀远教育界的一大功臣。他的一生直接关系着怀远中学的创建与成长，直接影响着该校校风校纪的形成与发展，可谓呕心沥血，竭尽辛劳，成绩卓著。他的一言一行，已深深地铭刻在人们的心中。现谨根据先生部分老战友的回忆，将先生的嘉言懿行简略地整理如下，以表达人们对先生的缅怀敬佩之情，且告慰于先生的在天之灵。

一，一生严谨，追求光明

先生姓高名鸿鹄，字仲翔。1917年生于荆涂山下，涡淮两河相会处的河北小街子。自幼聪慧过人，小学时就读于怀远第一高级小学，后升入怀远县中，高中时考入凤阳五中，一直都是班里的高材生。1935年秋，以高分考入南京金陵大学英国语言文学系，又因成绩优异，享受每学期一百块银元的一等奖学金。一位英籍教授看到先生的听课笔记，文辞简明，字迹工整秀丽，十分惊异，亲自加以圈点，放在学校布告栏内展出、推广。

“七七”事变以后，先生辍学家居。怀远沦陷后，他坚决不为日本人做事，为了避免敌伪人员的纠缠，他只好到蚌埠一家布店替人管帐，后又只身流亡到龙亢大乘庙怀远县中任教。初出茅庐即崭露头角，深受学生爱戴。1945年秋，应聘到颍上县立人中学任教，1946年1月，立人中学迁至怀远城关城隍庙，先生随校而来，任训育主任，兼授国文，英文等课程。先生虽然出身在旧社会，但对当时黑暗，腐败的官场，却深恶痛绝，不屑与贪官污吏为伍。抗战胜利后，怀远教育科长一度出缺，有人推荐先生出山，先生毫不犹豫地予以拒绝了。在当时反动党团大肆发展的情况下，惟独先生拒不参加，真可谓出污泥而不染的佼佼者。

怀远城山青水秀，素有皖北文化名城之称。解放前夕，仅仅两平方公里左右的县城内，公、私立中学就有六所之多。特别是私立淮西中学创办于1903年，是皖北屈指可数的几所较早创办的完全中学之一。1948年底，随着国民党军队的节节败退，怀城各中学师生，也纷纷南逃，而先生却不仅安然不动，并且组织本校留下来的职工，尽力保护好学校教具，以待解放。1949年初，怀城解放了，而一些留下来的教师大多抱观望态度，学生也寥寥无几，学校几乎处于瘫痪状态。这时候，先生率先站出来，带头响应党的号召，联络淮西、立人、金石等三所私立中学合并成建新中学；后又与省立怀远中学、怀远县中、简易师范等组合成的联中合并，并正式改名为怀远中学，党组织也正式向学校委派了校长，校址就设在原淮西中学内。建校之初，百废待兴，先生也因表现突出，被任命为教务副主任，主持教务工作。先生这时才感到自己有了最正确的归宿，并以主人翁的态度，多方联



系，把一些饱学之士，从外县、从农村、从四面八方请来任教，使怀远中学成为全宿县地区恢复较快、师资力量较强的学校之一。学生远达宿、蒙、萧、碭，甚至地委一些主要负责人都把自己的子弟送到这里来上学，先生的声望也由此传遍遐迩。

1952年暑期，先生到芜湖参加思想改造，系统地学习了党的知识分子政策，又亲眼看到省委一些主要负责人平易近人的工作作风，深受感动。他不仅主动地向党交待了自己的历史，甚至连一些生活琐事也作了坦白。回校以后，先生更进一步向党组织靠拢，主动要求参加党课学习，尽管他当时已三十挂零，还和一些同龄教师以“团友”身份积极参加共青团组织的活动。此后，学校校长换了一任又一任，可老主任却稳如泰山，一直未动。他对所有校长也都一视同仁，尽职尽责尽力；校长们对他也都十分器重，十分信任，使他有权有责。他的威望也因此与日俱增。党和人民也给了他很高的荣誉。他曾先后被选为怀远县各界人民代表会议代表，和各同届县人民委员会委员、安徽省政协特邀代表，以满腔的政治热情积极参政议政，为新中国的政权建设做出应有的贡献。文革前夕，学校党组织已准备吸收先生入党，并且上报县、地、省各级党委。省委宣传部计划以先生作为旧知识分子要求进步的突出代表，广为宣传，还派《安徽画报》摄制人员来校专门为他拍摄了一组照片，打算在先生入党时刊出，谁料文化大革命突然爆发了，先生首当其冲，批判、游斗、住牛棚、被下放，身心健康受到严重摧残，不幸于1972年10月，患脑血栓病逝，终年55岁。

二、博学多能，治校有方

有人说：“饱学、自信、果断、头脑清新、思想有条理、论辩能力强是领导能力的具体表现”。高主任就具备了这些条件。他在幼年时期就广读经史，兼及诗词歌赋，打下了坚实的汉语文学基础，后又专修英语，造诣很深，数理化基础知识也比较雄厚，他可以担任中学除美术、体育以外的各科课程，实际也都教过，而且不论教哪科都深受学生欢迎。他尤善于演说论辩，有较强的宣传鼓动能力。这也是能做好工作的基本条件之一。先生在大学读书时，曾由进步人士孙家澄介绍，加入“群体社”，多次发表关于抗日问题的论辩演说，强烈抨击国民党反动派“攘外必先安内”的谬论，严辞痛斥那些苟且偷安，出卖灵魂的官僚政客的可耻行径，每次讲演都博得广大爱国师生的同情与支持。汪精卫叛国投敌时，先生正在龙亢大乘庙怀远县中任教，学校举行“讨汪”大会，先生作为教职工代表在会上发言，激昂慷慨，声泪俱下，感人至深。与会师生，无不敬佩先生的演说才能。

解放以后，先生的演说才能得到了充分的发挥。他利用每周一次的周会时间，向全校师生宣传党的方针政策，加强思想工作。长年累月，先生常讲常新，师生百听不厌。久而久之，耳濡目染，先生的精神逐步感染了师生，先生的形象在师生的心目中也越来越高。这对怀远中学良好校风的形成，可以说起了关键性的作用。每到星期日，先生总是要自编自抄在校园黑板报栏内出一期《教学简报》，总结上一周教学工作中的优缺点，并且提出下一周新的战斗任务，周一时，师生到校总是习惯地先去看一看《教学简报》。十几年如一日，从未间断过，也可见先生的责任心与毅力是多么坚强！时至今日，凡当年的校友，只要一进怀中校园，总是

情不自禁地先到黑板报栏下，而后自然地联想到高主任，想象到他当年出《教学简报》时一手夹着烟，一手拿粉笔的悠然神态，想象到他的那些苍劲工整的苏体粉板字，想象到那些中肯的批评与表扬，想象到那些妙趣横生，催人奋进的词语，接着便是一阵赞叹，一阵惋惜……

先生治校的一大特点是严字当头，保证学校所规定的一切规章制度，条条落实，贯彻始终。学校要求，各部门工作、各科教师工作都必须有计划、有总结。每逢开学初，他总是不辞辛苦地把所有计划逐一收来，逐句逐字地审阅，并且提出意见，然后发还教师。对教师的教学笔记，他检查得也十分细致。学校要求老师力争堂堂都上“满意课”。他印发评议表发到各班，并责成班干部逐堂逐日填写，他也能坚持做到逐日收缴统计公布。全校学生的作业簿本，他也亲自分期、分批地进行检查。平时，只要一有空就深入到课堂听课，每学期之内，保证所有教师的课，他都听到，对新来的教师或效果好的教师的课他听得更多，而且每听一课都聚精会神，并写出详细的听课笔记，听后严肃认真地同任课老师交换意见。即使是点滴优点，或是一个字音未读准，一个字未写规范，一个公式排得不合理，一个概念解释得不准确，他都从不放过。他还经常不断地分期召开各年级各科科代表会议，了解教和学两方面的情况，因此，他对所有教师及各班学生的动态了如指掌。他还有惊人的记忆力，师生们向他反映过的问题，他从不会忘记，试想：全校二十多个班，近百名教师，一千多名学生，如此繁重的工作量，要完成它得花多大的精力啊！如果没有先生那样超人的能力与效率，没有先生那样高度的责任感，那也是不可想象的。

他还经常到学生中去示范背诵一些古诗文名篇或英语名著片段，以提高学生的学习兴趣。有时，他还亲自检查督促学生背诵课文，以造成浓厚的学习风气。在先生这种严格要求下，怀远中学的教学质量日渐提高。1959年在全省54所完全中学高考评比中，怀远一中排第15位。在省委召开的万人大会上恰好就表扬15名，可是，怀远中学不仅未领到红旗，却反受到地区领导的批评，红旗发给了第16名灵璧中学，原因是灵中是新办中学，怀远是老学校。这时全校师生都感到委屈，唯独先生心平气和地劝慰大家：“领导对我们要求高，是看得起我们，寄厚望于我们。我们一定要力争一口气，下一年第一名必定是我们的！”他说得非常果断与自信。1960年春，学校高三年级全体师生在王歌胜同志的领导下开赴琅琊山下，与滁县中学进行大协作。先生除协助领导搞好工作外，还亲自上课堂给学生讲写作课，还帮助教师刻写讲义，分担批改十名学生作文的任务。由于他组织领导有方，又善于鼓动，把师生的劲头鼓得足足的。结果以总平均82.51分的成绩，取得全省第一名，为全县人民争得了荣誉。此后连续几年，怀远中学的高考录取率，大都高达100%，最少也不低于80%。截至1966年，怀远中学共培养高、初中毕业生4500多人，其中绝大多数继续升学深造，也有的直接走向不同的工作岗位，学生遍布全国各地，有的远达国外，其中大学讲师、助理研究员以上的高级知识分子，或县级、师团级以上的地方和军队干部，达500多人。回顾这段历史，谁也不会忘记高主任夙兴夜寐言传身教所付出的大量心血。

先生治校的第二个特点是，坚持全面发展，坚持德、智、体一起抓。他在狠抓智育的同时，也狠抓师生的文体体

育活动。他坚定地认为，学校开展文体活动，决不会影响教学质量。他鼓励和支持文体教师除教好课外，还要组织各种锻炼队和文艺宣传队，课余文体活动开展得有声有色。学校的文艺宣传队排演的《拾棉花》等戏曲节目，誉满城乡；

“小飞轮”篮球队曾风靡周围的县市。后来，这些篮球队员有的成了省篮球队的主力队员，不少人都成了蚌埠市体操队员中的骨干力量；学校文艺宣传队也成了组建怀远县文工团的基础。每到课外活动时间，先生不是在篮球场呐喊助阵，就是为宣传队弹琴伴奏，先生自己也仿佛充满了青春活力。面对这种生龙活虎的动人场面，先生感到由衷地高兴。他在《教学简报》上曾写过这样一首诗助兴：

南陌已报一枝春，兰惠芳芬又日新。

满院弦歌听不尽，始知身是太平人。

先生治校的第三个特点是，慧眼识人，敢于破格用才。由于他十分重才，使学校的一部分骨干力量心情特别舒畅，不论是本县人或外地人，思想都十分稳定，并逐步形成了一个团结和谐的有机整体。此外，先生还时常把目光转移到校外，只要发现哪里有可用之才，便积极向领导建议，千方百计地把他们聘到学校里来。随之，有的人从农村调来了，有的从外单位调来了，有的从小学调来了。每当一位新的教师经他提议被调来时，他总是喜形于色，津津乐道：“某某人也被我们搞来了！”先生用人一不讲私情，二不讲虚名，全看你有无真才实学。一旦他瞅准了，就敢于破格任用。有的人从小学调来后一下子就安排在高三年级，担任一、二把手。实践证明，他的这些安排，大多是比较明智的。1957年后，权循彬老师调到怀远来了。此人在大学时就被错划成右

派。当时正是极左风盛行的日子，别的学校都不敢重用，唯独先生慧眼识人，敢于冒险接近。他还在校会上赞扬权老师的各种优点，使权十分感动，念念不忘。直到1981年为先生平反并举行追悼大会权老师作为先生的生前好友致辞时，还泣不成声地追叙这段往事，并表示他对先生刻骨铭心的敬佩之情。

以上各点，也就形成了怀远中学校风的主要特征。

三、率先垂范，高风可钦

仲翔主任之所以能赢得广大师生的无比敬爱，更主要的是由于他品质高尚，堪称全校楷模。

1. 先生为人，朴实谦逊，平易近人。他从不矜夸自己有什么优点，而是经常说：“老徐（徐叔平）忠厚方面超过我，他开玩笑时从不使人难堪；老孙（孙绳武）聪慧方面超过我，他才思敏捷，善解难题；老王（王梓材）踏实胜过我，凡事一丝不苟。”他处处尊重老师，从不以领导自居，使教师们都能在他面前畅所欲言，毫无顾忌。王梓材老师由于历史问题受到错误处理，高主任不但对他没有丝毫歧视的表现，反而时常到王老师家找他谈心，虚心向他征求意见，关心他的生活情况，鼓励他放下包袱，大胆工作。因此，老师们对他更加敬佩，对他分配的任务，总是愉快地接受，尽力地完成。五十年代初，先生多次在报刊上发表文章，但从不在人前炫耀，当有人问他时，他只是一笑置之。可惜他的所有著作，在文革中完全付之一炬。

先生与人相处，只重感情，不重礼仪。先生的内兄马文波同志在北京总参任某部部长，两家过从也一直很亲密，可先生从未以此张扬过。有一年暑期，先生到北京去探望马部