

领导学研究

李开鼎 著

北京师范大学出版社

领导学研究

李开鼎 著

北京师范学院出版社

1988年·北京

内 容 提 要

本书是为了适应各级各类领导干部的需要而写的一本探索建立有中国特色的社会主义领导科学的干部培训教材。是作者多年教学和研究心血的结晶。作者围绕在新的时期领导干部怎样做一个合格的领导者这一主题,着重论述了领导科学的基本理论和主要内容,并联系领导干部的实际,分析了领导者的本质、任务、职责、应有的素质、领导作风、领导方法、领导风格等。本书特点是,着重总结我党几十年革命和建设的领导经验和教训,借鉴现代领导科学有益的成果,有较强的思想性和时代感,材料丰富,朴实简洁,平易无华。适合作党校、干部院校、大专院校、干训班、业大的干部培训教材,亦是广大干部自修成才的良师益友。

领导学研究

李开鼎 著

※

北京师范学院出版社出版

(北京阜成门外花园村)

新华书店首都发行所发行

北京昌平兴华印刷厂印刷

※

开本: 787×1092 1/32印张: 7.125 字数: 153千

1988年4月北京第1版 1988年4月北京第1次印刷

印数: 0,001—15,000册

ISBN 7—81014—158—9/G·153

定价: 1.60元

前 言

领导科学是一门新兴的学科，在我国刚刚兴起。近几年来，不少同志写出了许多文章和专著，提出了一些深刻的见解，日益引起广大干部特别是领导干部的普遍关注。

《领导学研究》，是我1986年在一个县级以上领导干部培训班的讲演稿，之后又讲过多次。在这个基础上反复征求学员们的意见，同时又进行了一些调查和考察，最后形成了现在这部书稿。

本书立意探索的主题，旨在力图坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以我党几十年来领导革命和建设的宝贵经验为基础，密切联系当前我国各级党政领导干部所面临的繁重的工作实际，阐述和总结领导工作的一些基本经验，同时借鉴当代领导科学有益的知识 and 经验，对建立有中国特色的社会主义领导学的主要内容进行尝试性的探索。为了适应党校、干部院校、干训班、职大、函授教学工作的需要和广大干部自修参考的需要，又根据党的十三大精神作了一些小的删改，特把它奉献给读者。

因时间和能力有限，来不及过细修琢。不妥之处，敬请领导同志们、专家们和广大读者教正。

在成书过程中，汲取了专家学者们的一些研究成果，得到北京师范学院出版社的热情支持，在此谨致谢忱。

作者

1987年12月1日于北京

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 什么是领导科学.....	(1)
一、领导概念的涵义.....	(1)
二、领导科学的产生和兴起.....	(7)
三、领导科学的研究对象.....	(11)
四、领导科学研究的内容.....	(11)
五、领导科学研究的方法.....	(13)
六、领导科学与管理科学的关系.....	(19)
第二节 学习研究领导科学的意义.....	(21)
一、学习研究领导科学是“四化”建设的需要.....	(21)
二、学习研究领导科学是领导体制全面改革的需要.....	(22)
第二章 当人民的“公仆”	(28)
第一节 领导干部是人民的“公仆”.....	(29)
一、领导干部的责任.....	(33)
二、领导干部的权力.....	(35)
三、领导干部的义务.....	(37)
第二节 领导要坚持四项基本原则，保证党的路 线、方针、政策的贯彻.....	(38)
一、坚持四项基本原则.....	(39)
二、认真贯彻执行党的路线、方针、政策.....	(42)
三、反对“左”右两种错误倾向.....	(43)

第三章 出主意..... (46)

第一节 “出主意”的含义和作用..... (46)

一、“出主意”和科学决策..... (46)

二、“出主意”的重要作用..... (49)

第二节 科学决策的原则..... (51)

一、按照实际情况作决策..... (51)

二、放眼世界，掌握信息..... (54)

三、面向未来，预测未来..... (60)

四、集思广益，集体决策..... (67)

第三节 科学决策的程序与方法..... (68)

一、判明问题性质，确定决策目标..... (68)

二、了解决策应遵循的规范..... (69)

三、方案论证与抉择..... (69)

四、决策的实施..... (70)

第四章 用干部..... (73)

第一节 坚持干部革命化、年轻化、知识化、专业化的方针..... (73)

一、干部革命化、年轻化、知识化、专业化的战略意义..... (73)

二、干部革命化、年轻化、知识化、专业化的基本要求..... (78)

三、改革干部制度..... (84)

第二节 正确选拔、使用和团结干部..... (97)

一、党的干部标准..... (97)

二、任人唯贤，知人善任..... (98)

三、团结干部..... (105)

第五章 做好思想政治工作..... (109)

第一节 思想政治工作的地位和作用..... (109)

一、思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命

线·····	(109)
二、加强思想政治工作是建设社会主义物质文明的有力保证·····	(112)
三、加强思想政治工作是建设社会主义精神文明的有力保证·····	(114)
四、加强思想政治工作是进行全面改革的有力保证·····	(116)
第二节 思想政治工作的目的和任务·····	(118)
一、提高人们认识世界和改造世界的能力·····	(118)
二、树立和发扬社会主义的道德风尚·····	(121)
第三节 思想政治工作的方针和原则·····	(123)
一、思想政治工作的疏导方针·····	(123)
二、思想政治工作的重要原则·····	(127)
第四节 思想政治工作的方法·····	(133)
一、要由封闭状态转向开放式教育·····	(134)
二、要由注入式转变为启发式教育·····	(135)
三、由空洞的说教转变为富有实感的教育·····	(136)
四、由较为单一的教育方式转变为多样性·····	(136)
第五节 加强党对思想政治工作的领导·····	(137)
一、改革领导体制是加强党组织对思想政治工作领导的根本措施·····	(138)
二、把思想政治工作的重点放在党员和干部身上·····	(138)
三、加强思想政治工作队伍的建设·····	(138)
四、领导干部要严于律己、以身作则·····	(139)
第六章 领导作风与领导方法 ·····	(142)
第一节 领导作风·····	(142)
一、实事求是与理论联系实际的工作作风·····	(143)
二、密切联系群众的作风·····	(147)
三、批评和自我批评的作风·····	(156)
四、民主作风·····	(160)

五、艰苦奋斗作风·····	(162)
第二节 领导方法·····	(167)
一、调查研究，心中有数·····	(168)
二、具体分析，“解剖麻雀”·····	(176)
三、抓住中心，“牵牛鼻子”·····	(180)
四、点面结合，“学弹钢琴”·····	(181)
五、民主协商，对话交谈·····	(183)
六、总结经验，掌握规律·····	(185)
第七章 领导干部的素质与修养 ·····	(188)
第一节 新时期提高干部素质的重要意义·····	(188)
第二节 领导干部的素质·····	(192)
一、政治素质·····	(192)
二、知识素质·····	(211)

第一章 绪 论

第一节 什么是领导科学

一、领导概念的涵义

什么是领导？领导，是为实现领导预定目标的一种行为过程。它包括：领导者、被领导者、作用对象、客观环境等要素。它们是辩证统一的不可分割的关系。领导，通常表现为两种不同的属性和功能：一是，领导的一般属性和功能。人类社会的最根本的活动是生产活动。领导的根本任务是要发展社会生产力。因此，必须正确管理人与自然的关系，就是要按照自然规律与经济规律办事。凡是障碍和不适应社会生产力发展的生产关系和上层建筑，都必须进行改革；劳动者的文化素质、生产技术水平和管理水平，必须不断提高；劳动对象，必须随着生产的发展而不断加以调整和完善；这样，才能促进社会生产力的发展。二是，领导的特殊属性和功能。就是要正确管理人与人的关系，即领导者与被领导者之间的相互关系。为确立并实现共同的目标，统一思想、统一意志、统一行动，有组织、有计划地引导人民群众自觉地、能动地改造客观世界。

领导者，是在人类社会生活中，负责组织、决策、引导、指挥、监督和管理的人员。他们是各个历史时期，各个发展阶段、各个层次、各个领域的大政方针、政策的制定者、指挥者、监督执行者和调节者。领导者在人类社会活动

中，是关键性的要素。领导者的本质，是由他所处的政治地位和经济地位决定的。由于社会发展阶段的不同，各个不同的历史阶段的领导者的本质也各异。所以，领导、领导者，属于一定的社会历史范畴，与人类社会发展的历史紧密地联系着，是一个发展着的历史概念。

下面我们着重从社会发展史的角度考察一下领导、领导者的由来，以便进一步理解不同社会历史时期领导、领导者的含义和本质特征。

领导、领导者的由来，可以说，它是与人类社会的历史共生的，在人类社会发展的各个不同的历史阶段，领导、领导者有着不同的含义和内容。

原始社会：人们在氏族部落中共同劳动、生活，依靠氏族部落的集体力量与大自然作斗争，繁衍生息。在斗争中有突出贡献的长者、智者、勇者、贤者被推举为首长和军事首领。中国古代传说，在中原一带发明蚕丝、衣服、舟车的轩辕黄帝，发明农业的炎帝，治水十三年，三过家门而不入的大禹，教民稼穡的后稷，他们是当时的贤者、智者，都被推举为部落联盟的首领。他们就是当时的领导者。由于原始社会的基础是生产资料的原始公有制，人们从事集体劳动，过着共同消费的社会生活，因而首长和军事首领的社会职能是维护公共利益。恩格斯指出：“酋长在氏族内部的权力，是父亲般的、纯粹道德性质的；他手里没有强制的手段。”^①他们“在个人权利方面平等，不论酋长或军事首领都不能要求任何优越权；他们是由血族关系结合起来的同胞。自由、平等、博爱，虽然从来没有表述为公式，却是氏族的根本原

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第82页。

则。”^①酋长、军事首领和部落氏族成员之间是平等的、自由的、友爱的兄弟关系。他们如果不能维护公共利益，或违反群众的意愿，可以随时罢免。这是原始的自然领导。

奴隶社会：国王、大臣、官吏等奴隶主贵族，占有土地、牲畜、工具等生产资料，还占有奴隶。奴隶跟牲畜一样，被看作“会说话的工具”。经济上遭受极其残酷的剥削，政治上没有任何权利。奴隶主把奴隶当作自己的私有物，有绝对支配权，可以随意打骂、惩罚、买卖，甚至处死。奴隶主与奴隶的关系，是统治和绝对服从、压迫与被压迫、奴役与被奴役的关系。在奴隶制度下，由于生产力有了发展，便出现了脑力劳动与体力劳动的分工，使科学、文化和艺术有了显著的进步，创造了光辉灿烂的古代文化。例如古希腊的亚里士多德（公元前384~322年）是一个杰出的代表，著有全世界第一部《政治学》。马克思称赞他是“古代最伟大的思想家”。恩格斯在《反杜林论》中写道：“只有奴隶制才使农业和工业之间的更大规模的分工成为可能，从而为古代文化的繁荣，即为希腊文化创造了条件。没有奴隶制，就没有希腊国家，就没有希腊的艺术和科学；没有奴隶制，就没有罗马帝国。没有希腊文化和罗马帝国所奠定的基础，也就没有现代的欧洲。”“没有古代的奴隶制，就没有现代的社会主义。”^②所以说，在当时的条件下，采用奴隶制是人类历史的一个巨大进步。

封建社会：国王（皇帝）有至高无上的绝对权力。“朕

① 路·亨·摩尔根《古代社会》，参看《马克思恩格斯选集》第4卷，第84页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，第220页。

即国家”。一切事情由皇帝个人说了算，金口玉言。“君为臣纲”，君要臣死，臣不能不死。宣扬“三纲五常”、君臣父子、忠孝节义等封建伦理道德，以维持封建统治。他们依靠官吏和地主豪绅作为全部封建统治的基础。等级森严，刑不上大夫，礼不下庶人。欧洲是依靠等级制度和基督教神学，说“上帝”在六日之内创造了天地，第七日休息。《圣经》上说：上帝依照自己的模样创造了人，便要主宰人民。宣扬“上天布置极贤明，死者后嗣不同群：一群应受他人养，别群理须养他人。”皇帝自命代表天意，实行封建专制统治。

在封建社会的盛世，曾出现过一些比较有见识的君主和忠臣，如，文景之治、贞观之治、秦皇、汉武、唐宗、宋祖等等，积累了大量的统治经验，对社会的发展起过进步作用。2200多年前，秦始皇联齐攻楚，远交近攻，纵横捭阖，统一了中国，表现出卓越的领导才能。刘邦创汉代基业，绵延达四百多年。留芳千古、家喻户晓的诸葛亮，总结和运用前人治国安邦之策，“亲贤臣，远小人”，“运筹于帷幄之中，决胜于千里之外”。征讨孟获，七纵七擒，攻心为上。联吴抗魏，形成三国鼎立之势。助刘备，立蜀国，鞠躬尽瘁。这种高超的政治、军事指挥艺术，是中华民族的骄傲。曾被列宁称为“中国十一世纪时的改革家”王安石（1021～1086年），是宋神宗的宰相，励精图治，勇于改革，立新法治军、治政、治农、理财，抑制豪强，减轻赋税，缓和社会阶级矛盾。在欧洲，古罗马的斯巴达克斯于公元前74～71年，率领奴隶起义，马克思称他是“古代最英俊的军事统帅”。俄国彼得大帝在位时，进行了许多改革：废除贵族杜马和主教制度，加强中央集权；打破门第和资历限制，论功

升级；积极创办教育，发展科学文化技术；加强军事建设，成立陆军部、海军部，创办各种军事学院，为俄国进入欧洲大国行列奠定了基础。拿破仑统帅大军叱咤风云，其高超的指挥艺术，举世瞩目。古今中外的军事理论家、统帅，都把我国春秋末年杰出军事家孙武的《孙子兵法》视作历史瑰宝进行研究。1972年4月，从山东临沂西汉墓中发掘出《孙臆兵法》，引起世人浓厚的兴趣。孙臆任齐威王军师，辅助齐将田忌打了一些胜仗，最著名的是公元前353年齐、魏桂陵（今山东菏泽东北）“围魏救赵”之战。孙臆用“批亢捣虚”、“疾走大梁（魏都今开封）”、“攻其必救”的战法，破魏军捉庞涓，解魏军对赵都邯郸之围。毛泽东在《抗日游击战争的战略问题》一文中，把它作为反围攻作战的重要手段之一。

资本主义社会：资产阶级是新型的统治阶级。资产阶级国家政权中的官员或议员，是工人阶级和其他劳动人民的统治者。它推翻了封建君主的统治，建立了以议会为核心的资产阶级民主共和制，制定了宪法，规定国家元首必须由选举产生，并限制了任期。他们打着“自由”、“平等”的旗帜，建立“民主政治”，其本质仍然是为资产阶级的统治服务。他们维护私有制度，以金钱的多少来决定权力的大小。人与人的关系，是赤裸裸的金钱关系。钱能买官、买权。钱能通神，“有钱能使鬼推磨”，实行金钱统治。资产阶级统治者，都是拼命地压榨和剥削劳动人民，一切以增殖资本发财致富为目的。正如马克思所揭露的那样，资本的每一个毛孔都渗透着工人阶级的血汗。为了维护资产阶级的经济利益和政治要求，统治者往往采用残酷镇压的方式来绞杀劳动人民的反抗。他们惯用宗教迷信来欺骗、麻痹劳苦大众，沿袭

封建专制统治者传统的愚民政策，“民可使由之，不可使知之。”在企业中，老板既是财产所有者，又是经营者。决策权和执行权集中于老板一身，一切由老板个人说了算。

社会主义社会：实行了生产资料的公有制，消灭了阶级剥削和压迫，确立了人与人之间，领导与被领导之间真正平等的同志关系。人民群众是国家的主人。国家机关工作人员，各级领导干部，不管职位多高，都是人民群众中的普通一员，是为人民服务的“公仆”。我国宪法规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。”各级领导干部手中的权力，是党和人民赋予的，是用来为人民服务的。以工人阶级政党为代表的新型的领导者，是人民利益的代表者。领导者的思想、言论和行动，必须符合并且代表人民的最大利益、最根本的利益，这就是实现四个现代化。四个现代化，决定着我国国家的命运、民族的命运。对四个现代化是否有利，是衡量一切工作的最根本的是非标准。我们搞社会主义现代化，最终目的是实现共产主义。共产党的根本宗旨，是全心全意为人民服务。领导与被领导、领导与群众的关系，既是领导关系，但在政治上、法律上，又是一律平等的关系，没有尊卑贵贱之分。党章规定：“党必须在宪法和法律的范围内活动。”各级领导干部要带头遵守宪法和法律，成为学法、知法、用法、守法的模范。要不断增强法制观念，养成依法办事的习惯，坚决纠正个人超越法律规定，“以言代法”、“以权压法”的违法行为，要自觉遵守司法机关依法作出的裁决，真正做到“有法必依，执法必严，违法必究”。这是社会主义法制精神的具体体现。领导，领导者，既是人民群众的管理者，但又不能凌驾于人民之上，作威作福、无法无天，必须受人民群众的监督。人民是国家的主人。人民

的民主权利受到法律保障。社会主义民主要继续发展，使广大人民群众了解国家大事，充分地表达自己的意愿，积极参与国家和社会事务的管理，有效地监督党和政府的各级工作人员。各级党组织要进一步贯彻好民主集中制，贯彻好集体领导和个人分工负责相结合的制度。领导干部是人民的“公仆”，决不允许以权谋私。凡是搞特权和特殊化，损害人民群众的利益，就要进行批评教育，如不改正，人民有权依法揭发、检举、控告、弹劾、撤换、罢免，直至给以应得的法律、纪律处分。这就是社会主义领导的基本性质。

综上所述，领导、领导者是与人类社会的历史共生的。在不同的社会里，领导与领导者的本质和作用是不相同的，在阶级社会里又带有鲜明的阶级性。

二、领导科学的产生和兴起

领导科学是时代的产物。古代社会，虽然曾出现过无数的杰出领导人物，在领导理论、领导方法、领导艺术等方面作出了宝贵的贡献。但是，由于时代的局限性和生产力水平低下，一些杰出的领导者主要是借鉴前人的和自己的经验智慧进行领导，还不可能形成系统的完整的领导科学。领导科学作为一门独立的科学，它的产生和形成是近现代社会化大生产和科学技术发展的产物。同古代社会小生产方式不同，近现代社会所进行的是社会化的大生产，规模大，变化快，联系广泛，这就决定了组织和指挥现代化大生产的领导者，必须具有现代的科学领导理论和领导方法，那种主要靠领导者个人的智慧和经验进行领导的办法是难以适应现代化大生产所需要的。因此，适应时代发展的需要，领导工作作为一门科学也就应运而生了。

自19世纪40年代起，随着资本主义的迅速发展，现代科学技术与生产的进一步结合，在一些大企业中，经营管理的作用日益增大，任务日益繁重复杂，财产所有权与经营管理权逐渐分离开来，决策和执行分离开来，也就是领导活动与管理活动分离开来。美国大企业的老板，都是选拔和招聘有领导管理才能、并获得专业技术的人当经理，管理企业，建立各级责任制，实行“经理制”的企业。资产所有者或资本家控制企业的时代，很快就转移到没有资产的管理者控制企业。随着现代科学技术的进步，现代社会化大生产的发展，领导活动与管理活动的分离加快了步伐。美国通用汽车公司于本世纪二十年代率先实行“集体领导、分散管理”制，董事长和经理专管决策，各个专业部门负责管理。在这种情况下，只精通某一门专业技术的“硬专家”的领导，就越来越不适应现代化大生产发展的需要。因此，以经营管理为专长的职业“软专家”便应运而生。1920年，美国总统胡佛提出：“美国将来人才的一大需要，是在经济问题方面具有领导才干的政治人才。”这个要求已变成了现实。

为了进一步适应现代科学技术和经济发展的需要，西方的企业领导体制，是采取专家集体领导和“智囊团”（即“思想库”）结合方式。专家集体领导，负责企业重大问题的决策。“智囊团”，是咨询研究机构。他们聚集一批专家学者，为社会、经济、政治、军事、科技发展等提供科学依据和优化方案、策略等等，帮助领导集团作决策。他们是经理集团的“外脑”，可以大大强化经理集团决策的智力和能力。

当前，智囊咨询机构已遍及全世界。这是信息社会的一个重要特征。美国约有三千多家咨询公司，为三分之二的大中型公司进行咨询服务。其中，著名的如“兰德公司”，拥

有大批专家，从事各种重大课题的研究，为空军、外交、城市管理、环境保护、能源、保健、教育等部门咨询服务。英国有各种咨询企业2千多家，业务范围很广泛，有工程建设、技术转让、新产品开发、经营管理等方面的咨询。日本的“三菱综合研究所”，“野村综合研究所”，都是很大的咨询企业。联邦德国、法国、巴西等国家均有各种现代咨询机构。近几十年来，由于电子技术、半导体、激光、原子能、计算机技术、宇航工业等科学技术的迅速发展，工业企业逐渐出现高度专业化和高速综合化。例如，“国际应用系统分析研究所”，由美国、苏联、日本、加拿大、捷克斯洛伐克、民主德国、联邦德国等十几个国家的专家参加，研究全球性的战略问题：如能源系统、生物与医务系统、生态和环境、食物与农业、人口问题、计算机科学等。众所周知，美国六十年代的阿波罗登月计划，是一个庞大而复杂的系统工程，包括飞航系统、空间运载火箭与推进系统、燃料系统、发射系统、飞行制导系统、轨道控制系统、通讯跟踪系统、测试系统、航空航天医学系统等等。它是由科学家、工程师、技术人员、管理人员和工人共约60万人，1.2万多个科研和生产机构实行高度专业化和高速综合化的结晶。人类社会发展的历史证明，社会生产分工高度发达，现代社会管理随之高度发展，领导活动必然从管理活动中分化出来。在西方一些发达国家，相继产生了领导决策学、领导行为学、领导经营学、领导方法论等等，为专家集团式的领导服务。

我国是社会主义国家。我们党把马克思列宁主义与中国实际相结合，在几十年的革命斗争中，在社会主义建设中，积累了丰富的宝贵的领导经验。毛泽东同志对于党的领导、领导作风、领导方法、领导艺术作出许多精辟的科学论述，