

全国公开选拔党政领导干部 考试大纲

(试行)

中共中央组织部制订

党建读物出版社

全国公开选拔党政领导干部 考试大纲

(试行)

中共中央组织部制订

党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国公开选拔党政领导干部考试大纲:试行/中共中央组织部制订. —北京:党建读物出版社,2000.5

ISBN 7-80098-450-8

I. 全… II. 中… III. ①中国共产党-领导人员-资格考核-考试大纲 ②国家行政机关-领导人员-资格考核-考试大纲-中国 IV. D262.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第20871号

责任编辑:钟健能 封面设计:燕童 责任校对:静玮

党建读物出版社出版发行

(北京万寿路西街甲7号 邮编:100036)

新华书店经销 河北省徐水县印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 2印张 34千字

2000年5月第1版 2000年5月第1次印刷

印数:1—31000

ISBN 7—80098—450—8/D·335 定价:3.20元

本社版图书如有印装错误可随时退换。

目 录

说明	(1)
第一部分 公共科目考试	(3)
第一条 公共科目考试范围和目的	(3)
第二条 公共科目考试方式与试卷结构	(3)
一、考试方式	(3)
二、试卷分数	(3)
三、考试时间	(3)
四、试题难易比例	(3)
五、考试内容比例	(4)
六、试题题型	(4)
第三条 公共科目考试内容	(4)
一、政治	(4)
二、经济	(14)
三、法律	(16)
四、管理	(19)
五、科学技术	(21)
六、历史、国情国力、公文写作与处理	(23)

第二部分 专业科目考试	(26)
第四条 专业科目考试范围和目的	(26)
第五条 专业科目考试方式与试卷结构	(26)
一、考试方式	(26)
二、试卷分数	(26)
三、考试时间	(26)
四、试题难易比例	(26)
五、试题题型	(27)
第六条 专业分类	(27)
第七条 专业科目考试内容	(27)
第三部分 面试	(28)
第八条 面试的目的	(28)
第九条 面试的方法	(28)
一、结构化面试	(28)
二、无领导小组讨论	(28)
三、文件筐测验	(29)
四、其它面试方法	(29)
第十条 面试的程序	(29)
一、结构化面试的程序	(29)
二、无领导小组讨论的程序	(29)
三、文件筐测验的程序	(29)
四、其它面试方法的程序	(30)
第十一条 面试的测评要素	(30)
一、一般能力	(30)
二、领导能力	(30)

三、个性特征	(31)
第十二条 面试的测评要素比例	(31)

附录：

关于《全国公开选拔党政领导干部考试 大纲(试行)》的补充说明 中共中央组织部考试中心(筹)	(33)
关于印发《全国公开选拔党政领导干部 考试大纲(试行)》的通知(组通字 [2000]4号)	(40)
关于进一步做好公开选拔领导干部工作 的通知(中组发[1999]3号)	(41)
关于印发《关于党政机关推行竞争上岗 的意见》的通知(组通字[1998]33号)	(48)

说 明

采取考试与考核相结合的方法公开选拔领导干部，是新时期干部选拔任用制度的一项重大改革。它有利于形成公开、平等、竞争、择优的用人环境，建立健全科学的用人机制，促使优秀人才脱颖而出，有效防止和克服用人上的不正之风。公开选拔领导干部考试是为适应这项改革而设置的一种选拔性考试。它是公开选拔领导干部的一个关键环节。为了规范全国公开选拔党政领导干部考试科目、内容和方式，提高考试的科学化水平，中共中央组织部组织制订本考试大纲。

本考试大纲按照中共中央关于深化干部选拔任用制度改革和建设高素质干部队伍的要求，根据中共中央组织部《关于进一步做好公开选拔领导干部工作的通知》（中组发〔1999〕3号），结合全国党政领导干部队伍实际，针对领导干部的基本素质特别是能力素质要求和职位特点制订。

本考试大纲由公共科目考试、专业科目考试和面试三部分组成。公共科目考试内容包括政治、经济、法律、管理、科学技术及历史、国情国力、公文写作与处理；专业科

目考试内容包括选拔职位需要的专业基础知识、专业管理知识和专业政策法规；面试的测评要素包括领导者的一般能力、领导能力和个性特征。

本考试大纲是公开选拔党政领导干部的综合性考试大纲，是全国公开选拔党政领导干部考试命题的基本依据，对引导广大干部加强学习，努力工作，提高素质，积极参与公开选拔考试具有重要作用。

本考试大纲主要适用于中央、国家机关各部委正副司局长和地方省（区、市）、地（市）、县（市）党委、政府工作部门副职领导干部的公开选拔考试。各级人大常委会、政协、纪委、法院、检察院、人民团体机关相应职位的公开选拔考试，可参照试行本考试大纲。事业、企业单位公开选拔领导干部考试和党政机关竞争上岗考试也可参照试行本考试大纲。

本考试大纲为试行稿，由中共中央组织部修订。

2000年1月

第一部分 公共科目考试

第一条 公共科目考试范围和目的

公共科目考试范围包括政治、经济、法律、管理、科学技术及历史、国情国力、公文写作与处理。公共科目考试的目的是测试应试者对领导干部应具备的基本理论、基本知识和基本方法的掌握程度,特别是运用这些理论、知识和方法解决领导工作中实际问题的能力。

第二条 公共科目考试方式与试卷结构

一、考试方式

笔试,闭卷。

二、试卷分数

满分为 100 分或 150 分。

三、考试时间

150 分钟或 180 分钟。

四、试题难易比例

司(厅、局)级领导职位考试,容易题约 20%、中等难度题约 50%、难题约 30%;处(局)级领导职位考试,容易题约 30%、中等难度题约 50%、难题约 20%;科(局)级

领导职位考试,容易题约 40%、中等难度题约 50%、难题约 10%。

五、考试内容比例

政治约 25%;经济约 20%;法律约 20%;管理约 20%;科学技术约 10%;历史、国情国力、公文写作与处理约 5%。

六、试题题型

(一) 客观性试题:判断题,选择题等。

(二) 主观性试题:改错题,辨析题,案例分析题,论述题,写作题(议论文)等。

第三条 公共科目考试内容

一、政治

该部分考试内容包括马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、中共党史、党的学说和党的建设、党和国家的方针政策、时事政治。

(一) 马克思列宁主义

1. 哲学

(1) 哲学和马克思主义哲学

哲学基本问题 马克思主义哲学在哲学史上的革命变革 马克思主义哲学的基本特点

(2) 物质和意识

辩证唯物主义的物质观 意识的起源、本质和作用
物质和意识的辩证关系 主观能动性和客观规律性的关系

(3) 唯物辩证法

物质世界的普遍联系和永恒发展 两种根本对立的发展观
唯物辩证法的基本规律 唯物辩证法的主要范畴

(4) 认识和实践

实践及其在认识中的作用 认识的主体和客体
认识的辩证过程 真理及其检验标准 真理与价值

(5) 社会存在和社会意识

历史观的基本问题 地理环境和人口因素在社会发展中的作用
生产方式在社会发展中的决定作用
社会意识的构成和一般特点

(6) 社会基本矛盾和社会发展动力

社会基本矛盾 生产力和生产关系的矛盾运动
经济基础和上层建筑的矛盾运动 社会发展的基本动力
社会形态的划分和社会形态的更替 社会历史规律的客观性和人的自觉活动

(7) 阶级 国家 革命

阶级的起源和本质 阶级斗争在阶级社会发展中的作用
国家的起源、本质和职能 革命及其在社会发展中的作用

(8) 个人和人民群众在历史上的作用

两种历史观的根本对立 人民群众在历史上的作用
个人在历史上的作用

(9) 社会进步与人的解放

社会进步及其基本特点 人的自然属性和社会属性
人的本质 人的价值 历史发展的总趋势
人的全面发展

2. 政治经济学

(1) 生产方式与经济制度

生产力 生产关系 生产力与生产关系 经济制度及其类型

(2) 商品与货币

商品 货币 价值规律

(3) 资本与剩余价值

货币转化为资本 资本的本质 剩余价值的生产
资本主义工资

(4) 资本积累

资本主义再生产与资本积累 资本主义积累的一般规律

(5) 资本的流通过程

资本的循环 资本的周转 社会资本的再生产和流通

(6) 剩余价值的分割与国民收入分配

利润和平均利润 商业资本和商业利润 借贷资本和利息 资本主义地租 资本主义国民收入分配

(7) 资本主义积累的历史趋势

资本主义基本矛盾 资本主义必然灭亡

3. 科学社会主义

(1) 社会主义从空想到科学的发展

空想社会主义的历史功绩及其局限性 科学社会主义产生的历史必然性 科学社会主义的基本观点
科学社会主义的历史功绩

(2) 科学社会主义从理论到实践的飞跃

资本主义经济政治发展的不平衡规律与社会主义“一国胜利论” 列宁的社会主义建设理论 苏联社会主义模式的特征及其影响 社会主义从一国实践到多国实践 社会主义制度在中国确立的世界意义

(3) 社会主义国家的改革与现代化建设

社会主义国家改革的兴起与发展 社会主义现代化建设的原则和基本步骤

(4) 社会主义与资本主义

社会主义国家与资本主义国家之间的相互关系
20世纪社会主义事业兴衰成败的经验教训 发达资本主义国家的社会主义思潮 社会主义必将取代资本主义

(二) 毛泽东思想

1. 毛泽东思想的形成和发展

毛泽东思想产生的历史必然性 毛泽东思想科学体系的形成 毛泽东思想指导地位的确立 建国后毛泽东思想的发展

2. 毛泽东思想独创性的理论贡献

关于新民主主义革命 关于社会主义革命和社会主义建设 关于革命军队的建设和军事战略 关于

政策和策略 关于思想政治工作和文化工作 关于党的建设

3. 毛泽东思想的活的灵魂

实事求是 群众路线 独立自主

4. 毛泽东思想的历史地位

毛泽东思想是中国的马克思主义 毛泽东思想是中国革命的胜利旗帜 毛泽东思想的国际意义

(三) 邓小平理论

1. 邓小平理论的历史地位

邓小平理论的形成和发展 邓小平理论的科学体系 马克思主义在中国发展的新阶段 高举邓小平理论伟大旗帜的重大意义

2. 邓小平理论的精髓

党的思想路线 完整准确地理解马克思列宁主义、毛泽东思想 坚持党的思想路线的重大意义

3. 社会主义本质与根本任务

社会主义本质 社会主义的根本原则 社会主义的根本任务 社会主义本质论的理论贡献和现实意义

4. 社会主义初级阶段

我国的基本国情 社会主义初级阶段的基本含义 社会主义初级阶段的主要矛盾 社会主义初级阶段的基本路线

5. 社会主义改革

改革是社会主义社会发展的直接动力 改革是中

国的第二次革命 改革是社会主义制度的自我完善和发展 判断改革和各方面工作是非得失的根本标准 改革开放与坚持四项基本原则 改革、发展和稳定的关系

6. 社会主义对外开放

中国的发展离不开世界 对外开放的基本原则与政策 对外开放与自力更生

7. 社会主义建设发展战略

“三步走”的发展战略 现代化建设的战略重点 尊重知识,尊重人才 科学技术是第一生产力

8. 社会主义与市场经济

计划和市场都是手段 社会主义也可以搞市场经济 发展社会主义市场经济的重大意义

9. 社会主义民主与法制

没有民主就没有社会主义和社会主义现代化 党的领导与人民民主的关系 坚持社会主义基本政治制度 积极推进政治体制改革 社会主义民主、法制与依法治国

10. 社会主义精神文明建设

社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征 培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人 坚持物质文明和精神文明“两手抓,两手都要硬”

11. 社会主义国家外交战略

和平与发展是当今世界的主题 独立自主的和平外交政策 反对霸权主义和强权政治 按照和平共

处五项原则建立国际政治经济新秩序

12. “一国两制”构想与祖国统一

“一国两制”的科学构想 按照“一国两制”构想解决港、澳、台问题

13. 社会主义事业的领导核心和依靠力量

社会主义现代化建设必须坚持党的领导 加强和改善党的领导 社会主义事业的依靠力量 巩固和发展新时期的爱国统一战线 正确认识和处理新时期的人民内部矛盾

(四) 中共党史

1. 中国共产党的创立

五四运动 马克思主义在中国的广泛传播 中国共产党的诞生 民主革命纲领和策略方针的制定

2. 新民主主义革命时期

第一次国共合作与北伐战争 党对新民主主义革命理论的探索 “八七”会议与陈独秀右倾投降主义的结束 农村包围城市道路的创立 反“围剿”斗争的胜利与挫折 遵义会议的伟大意义 瓦窑堡会议与抗日民族统一战线方针的制定 延安整风 中共七大和抗战的胜利 中共七届二中全会和党的工作重心的转移 新民主主义革命胜利的基本经验

3. 从新民主主义向社会主义的转变时期

建国初期的形势和党的任务 过渡时期的总路线 有中国特点的社会主义改造

4. 社会主义建设时期

“八大”前后党对社会主义建设道路的探索 社会主义建设道路探索中的失误 国民经济的全面调整 “左”倾错误的严重发展 “文化大革命”及其经验教训

5. 改革开放和社会主义现代化建设的新时期

党的十一届三中全会与工作重点的转移 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》 党的十二大与经济体制改革的全面展开 党的十三大与社会主义初级阶段的理论 党的十三届四中全会与第三代领导集体的建立 党的十四大与建立社会主义市场经济体制的目标 党的十五大与跨世纪的战略部署

(五) 党的学说和党的建设

1. 马克思主义党的学说的创立和发展

马克思、恩格斯党的学说的基本思想 列宁新型无产阶级政党学说的基本原理 毛泽东党的学说思想主要内容 邓小平新时期党的建设理论主要内容

2. 党的纲领

党的最终奋斗目标 党的建设必须实现的四项基本要求 党的政治路线和党的建设的关系

3. 党的性质

中国共产党是中国工人阶级的先锋队 党是各族人民利益的忠实代表 党是中国社会主义事业的领导核心

4. 党的宗旨

牢固树立全心全意为人民服务的思想 充分发挥