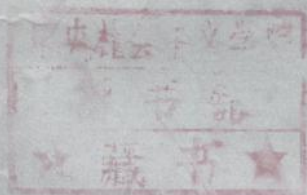


简明

马克思主义伦理学

唐凯麟 主编

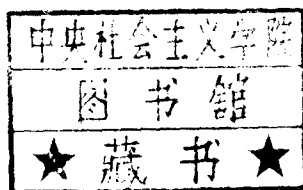


湖北人民出版社

128. 59600

简明 马克思主义 伦理学

唐凯麟 主编



200022484

湖北人民出版社

简明马克思主义伦理学

唐凯麟主编

*

湖北人民出版社出版 湖北省新华书店发行

湖北省新华印刷厂印刷

850×1168毫米32开本 10.625印张 1插页 260,000字

1983年10月第1版 1983年10月第1次印刷

印数：1—18,800

统一书号：2106·78 定价：1.05元

目 录

前记	1
----------	---

理 论 篇

第一章 马克思主义伦理学是科学的道德理论	5
第一节 马克思主义伦理学的对象	5
一、道德和伦理学	5
二、马克思主义伦理学的对象	8
第二节 马克思主义伦理学的创立是伦理学的革命 变革	12
一、马克思主义伦理学的创立和发展	12
二、马克思主义对伦理学的革命变革	15
第三节 马克思主义伦理学的任务和方法	21
一、马克思主义伦理学的任务	21
二、学习和研究马克思主义伦理学的方法	24
第二章 道德的本质、结构和作用	28
第一节 道德是一种社会意识形态	28
一、社会经济基础对道德的决定作用	28
二、社会物质生产和科学技术的发展对道德进步的作用	32
第二节 道德的特殊性	38
一、道德是人类掌握现实世界的特殊方式	38
二、道德的结构	45
第三节 道德的能动作用	50

一、道德的职能	50
二、道德的社会作用	52
三、批判“非道德主义”和“道德决定论”	56
第三章 道德的起源、发展及其规律性	59
第一节 道德的起源	59
一、旧伦理学的道德起源说	59
二、马克思主义论道德的起源	61
第二节 道德的历史发展	65
一、氏族社会的道德	65
二、奴隶社会的道德	68
三、封建社会的道德	71
四、资产阶级道德及其危机	75
第三节 道德发展的规律性	80
一、道德的发展是前进的过程	80
二、道德进步的规律性	83

规 范 篇

第四章 共产主义道德的形成、发展及其基本原则	91
第一节 共产主义道德的形成和发展	91
一、共产主义道德的形成	91
二、共产主义道德的发展	94
第二节 共产主义道德是人类历史上最高尚的道德	97
一、共产主义道德是人类优秀道德成果的继承和发展	97
二、共产主义道德同旧道德的根本区别	99
三、人类道德完善的前景	102
第三节 共产主义道德的基本原则	104
一、集体主义是共产主义道德的基本原则	104
二、社会利益和个人利益	107

三、集体主义和人的全面发展	112
四、坚持集体主义,反对个人主义	116
第五章 共产主义道德的主要规范	122
第一节 道德规范的一般概念	122
一、道德规范是道德关系的概括	122
二、道德规范的特点	125
第二节 忠于人民,全心全意为人民服务	128
一、忠于人民,全心全意为人民服务是共产主义道德原则的集中表现	128
二、忠于人民的主要内容和要求	130
三、忠于人民和忠于党的一致性	133
第三节 诚实劳动,发挥主人翁的精神	136
一、劳动的道德意义	136
二、诚实劳动的基本内容和要求	139
第四节 献身科学,坚持真理	142
一、献身科学,坚持真理的道德意义	142
二、献身科学的主要内容和要求	145
第五节 维护公共财物,巩固社会主义公有制	147
一、维护公共财物是共产主义道德的特有规范	147
二、维护公共财物的基本内容和要求	149
三、发扬维护公共财物的社会主义道德风尚	151
第六节 热爱祖国,坚持无产阶级国际主义	152
一、爱国主义是一个历史范畴	152
二、热爱祖国是社会主义社会人民的美德	154
第六章 爱情和婚姻家庭中的道德	158
第一节 爱情中的道德	158
一、爱情的道德价值	158
二、无产阶级在恋爱观上的道德要求	163
第二节 婚姻家庭中的道德	166
一、婚姻家庭道德的演变	166

二、社会主义婚姻家庭中的道德规范	170
第三节 离婚中的道德问题	175
一、离婚和道德	175
二、社会主义社会离婚中的道德调整	176
第七章 职业道德和社会公德	181
第一节 职业道德	181
一、职业道德的一般特点	181
二、职业道德的形成和发展	183
三、职业道德的共同原则和具体规范	185
四、社会主义社会践行职业道德的意义	188
第二节 社会公德	190
一、社会公德的基本特征	190
二、社会公德的主要内容和要求	195
三、自觉遵守社会公德, 造成良好的社会风尚	198

实 践 篇

第八章 道德行为的选择	203
第一节 行为的本质和道德行为的特征	203
一、行为的本质	203
二、道德行为的特征	205
第二节 道德行为选择中自由和必然的辩证关系	208
一、行为选择与道德责任	208
二、机械决定论和意志自由论的错误	210
三、道德行为选择中自由和必然的辩证关系	212
第三节 道德义务和道德行为的选择	215
一、义务是被意识到了的道德责任	215
二、义务在道德行为选择中的作用	217
三、树立无产阶级的义务观	218

第四节 道德行为选择中的目的和手段	221
一、道德冲突	221
二、道德行为选择中目的和手段的一致性	223
第九章 道德评价	226
第一节 道德评价的意义	226
一、道德评价的涵义	226
二、道德评价的作用	230
第二节 道德评价的标准	231
一、善、恶是道德评价的标准	231
二、功利原则和善、恶标准的关系	234
三、善、恶标准的阶级性	235
第三节 道德评价的根据	238
一、动机和效果的统一是道德评价的根据	238
二、唯动机论和唯效果论批判	239
三、如何考察动机和效果的统一性	243
第四节 道德评价的能力	245
一、社会舆论、传统习俗和内心信念	245
二、舆论、习俗和信念的相互关系及其在道德评价中的作用	247
第五节 道德评价和荣誉、良心	249
一、荣誉在道德评价中的特殊作用	249
二、良心在道德评价中的特殊作用	251
第十章 道德教育	255
第一节 道德教育的任务和重要性	255
一、道德教育的任务	255
二、道德教育的重要性	258
第二节 道德教育的过程和规律性	262
一、道德教育的一般过程	262
二、道德教育的规律性特征	266
第三节 道德教育的原则和方法	268

一、道德教育的原则	268
二、道德教育的基本方法	271
第四节 道德教育中的几个重要问题	273
一、道德教育是全社会的共同事业	273
二、正确处理道德教育和执行现行政策的关系	375
三、充分发挥党的领导在道德教育中的作用	277
第十一章 道德修养	280
第一节 道德修养的意义和实质	280
一、道德修养的意义	280
二、道德修养的实质	285
第二节 道德修养和道德境界	288
一、道德境界的涵义	288
二、道德境界和公私关系	290
第三节 道德修养的方法和“慎独”	294
一、道德修养的根本方法	294
二、“慎独”在道德修养中的作用	298
三、努力提高道德修养的自觉性	300
第十二章 人生观和幸福	303
第一节 人生观	303
一、人生观的形成和作用	303
二、对几种剥削阶级人生观的简要分析	309
三、无产阶级人生观的基本特征	313
第二节 幸福	316
一、剥削阶级的幸福观	316
二、无产阶级的幸福观	319
第三节 立志做共产主义的新人	322
一、人生和立志	322
二、做共产主义新人是历史发展的要求	326

前 记

这本《简明马克思主义伦理学》力图对马克思主义伦理学的基本理论；共产主义道德的基本原则和各种规范；共产主义道德活动的各个方面和人生观等问题，进行比较系统扼要的阐述，目的是为读者提供一本学习马克思主义伦理学比较简明通俗的基础读物，为从事伦理学和德育教学的同志提供一本教学参考书。

本书各章的执笔人是（以章次先后为序）：蔡铭础（第一、八章），唐凯麟（第二、三章），刘庆泽（第四章），陈谷嘉（第五、十章），彭国章（第六章），王少哲（第七章），曾钊新（第九章），杨布生（第十一章），周以俊（第十二章）。全书由唐凯麟、曾钊新、蔡铭础负责统稿工作。

为了使本书能够反映伦理学研究已经取得的成果，我们在编写中还参考了目前国内公开出版和发表的有关伦理学专著和论文，在此一并致谢。

在本书编写中，虽然我们力图运用马克思主义的立场、观点和方法来阐述马克思主义伦理学的基本原理，对马克思主义伦理学的理论体系和一些尚待进一步研究、探讨的理论和实践问题，也作了一些尝试性的论述，但由于我们的水平有限，书中不当之处，恳望有关专家和广大读者批评、指正。

一九八三年一月

理 论 篇



第 一 章

马克思主义伦理学是 科学的道德理论

伦理学是关于道德问题的学问。它是一门古老的科学。历代的伦理思想家们都从自己阶级或时代的要求出发，在不同程度上探讨了道德问题，提出了各种各样的伦理学说。但在马克思主义产生之前，伦理学并未真正成为科学。马克思主义道德理论的产生，在人类伦理思想史上实现了一场彻底的革命变革，形成了真正科学的道德理论，使伦理学成为完备而严谨的马克思主义科学体系的有机组成部分。我们要完整准确地掌握马克思列宁主义、毛泽东思想的理论体系，必须认真学习和研究马克思主义伦理学。

第一节 马克思主义伦理学的对象

一、道德和伦理学

伦理学也叫道德科学，是一门研究道德的起源、本质、作用及其发展规律的学问。

“伦理”一词，在我国通常是作为“道德”一词的同义语来使用

的。因此，要了解什么是伦理学，先得了解“道德”、“伦理”二词的含义。

在我国古籍中，“道”和“德”作为一个词来使用是比较晚的。最初用“道”来表示事物运动变化的规律，有时也指社会的政治状况或做人的规矩、规范。“道”还包含有领导、道理、道路等多方面的含义。古代把“道”之有得于己称为“德”，即所谓“德者，得也”。那时，所讲的“德”，则同我们现在所使用的“道德”一词的意义近似。既可以用“德”来表示人的道德行为，也可以用“德”来表示人的品质、作风。“德”也含有思想体系、准则、规范的意思，有时也用来表示一种精神境界。荀况在《劝学》篇中开始把道德作为一个词来使用，他讲：“故学至于礼而止矣，夫是之谓道德之极。”他认为学到了“礼”，按“礼”的要求去为人处事，也就达到了最高的道德境界。

“伦”和“理”，开始也是作为两个概念使用的。“伦”的本意为辈，后来引伸为“类”、“比”的意思。按照“伦”的本意，是指人和人之间一代一代相连接，表示人和人之间的道德关系。《论语》一书就把“长幼之节”、“君臣之义”称为“大伦”。后来孟轲又把“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信”称为“人伦”。处理好这五个方面的关系，就是所谓“伦常之理”。认为这是一套不变的封建的人伦秩序和做人的行为标准。“理”的本意为治玉，后来由玉石的纹路，引伸为事物的条理、道理的意思。“伦理”作为一个词，其含义就是处理人与人之间的相互关系的道理和原则。显然，伦理的含义较之道德更深一层，它是道德关系的概括，即研究道德问题的理论。

伦理学在西方也叫道德哲学。古代西方文化中，“道德”一词起源于拉丁语的“Mores”（摩里斯），其意为风俗和习惯。中国出现“伦理学”这个名词是在清代末年。起先是日本人在翻译英语的“Ethics”（埃塞克斯）一词时，在日文中找不到相应的词来表述，

于是借用中文译成“伦理学”。后来我国学者也就沿用了“伦理学”这个词。

伦理学以道德为研究对象。道德是一种最常见的社会现象，它贯穿于人类社会生活的各个方面。例如，在家庭生活中有婚姻家庭道德；在各行各业的职业生活中有职业道德；在社会的公共生活中有社会公德。在人类社会生活中，道德现象虽然到处都有，随时可见，但是人们要真正认识和把握道德却决非易事。几千年来，许多思想家在这个问题上花费了巨大的心血，试图揭示道德的奥妙，但终究得不出一个令人满意的结论。

在日常生活中，我们常常听到人们讲某人道德高尚，某人道德低。在这里“道德”一词的含义是多方面的。称赞一个人道德高尚，意思是说他品质好，精神境界高，能自觉地按照道德规范的要求为人处事。批评一个人不讲道德，是说他违背了道德规范的要求，或行为举止不端正，或品质不好。

人们在解释道德时，通常把道德定义为调整人们之间以及个人和社会之间的关系的行為规范的总和。这种解释一般说来是对的，但从严格的科学意义上讲并不确切。它没有充分揭示道德的本质属性，也没有反映出人类道德生活的丰富内容，不能把道德规范同其他行为规范（如法律规范）区别开来。

所谓道德，作为一个特定的科学概念，它反映人类社会生活中的一种特殊现象。人们生活在上，结成复杂的社会关系，进行生产和生活。为了保证社会生活的正常进行，需要经常调整人们之间的相互关系。调整人们相互关系的手段，在原始社会是维护氏族整体利益的风尚、习俗，随着阶级的出现，人类社会生活复杂化，调整人们相互间关系的手段也就复杂化，出现了经济、政治等调整人们相互关系的新手段。除此之外，还在原始风尚、习俗的基础上，根据一定阶级利益的要求，形成了依靠社会舆论、风俗和人们的内心信念等维持的行为规范，这就是道德。所以，道德是

由一定社会的经济关系决定的，是依靠人们的内心信念、社会舆论和传统习俗维持的，表现为善恶对立的社会意识、行为规范的总和。道德作为一种社会现象，它不仅仅是一种行为规范，而且还以特殊的观念、情感、意志、信念等意识形式而存在。它作为调整人们相互间关系的行为规范，主要不是靠外来的强制的约束力，而是靠个人内心信念的力量来维持的。道德作为一种历史现象，产生于人类社会的早期，开始是与原始人的风尚、习俗相联系的。随着人类社会的发展，道德逐渐形成相对独立的社会意识形态，而且其内容越来越丰富。与此同时，便出现了研究道德的伦理学。

伦理学作为一门专以道德为研究对象的学问，是人类社会分工及文明发展的结果。奴隶主阶级为了维护对奴隶阶级的残酷统治，他们的一些思想家从各个方面去寻找进行统治的精神武器，一些人开始系统地研究道德问题，使本阶级的道德意识系统化、理论化、规范化，创立了最初的伦理学。所以，伦理学是一门用概念、规范、范畴等对道德的发生、发展及其作用等进行系统化、理论化的表述，并使之成为专门论述道德问题的理论和学说。伦理学作为一门独立的学科，所要研究和解决的问题是很多的，但最基本的问题是道德同利益的关系问题。这个问题包括两重含义：一是社会的经济关系决定道德，还是道德决定社会的经济关系，以及道德对经济关系有无能动作用的问题。二是个人利益同社会整体利益的关系问题，是个人利益服从社会整体利益呢，还是相反。基于对上述问题的不同回答，因而对道德的起源、本质、作用等问题，对道德的原则、规范、范畴和道德活动等都做出了不同的解释，出现了形形色色的伦理学说。

二、马克思主义伦理学的对象

伦理学是研究道德的。由于道德现象是一种处在不断变化发