

# 历史唯物主义原理 辅 导

《教学与研究》编辑部



中国人民大学出版社

B03/17

63997

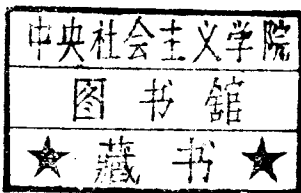


\*200105983\*

DG22/F1

# 历史唯物主义原理辅导

《教学与研究》编辑部编



中国人民大学出版社

**历史唯物主义原理辅导**  
**《教学与研究》编辑部编**

•

**中国人民大学出版社出版**  
**(北京西郊海淀路39号)**  
**中国人民大学出版社印刷厂印刷**  
**(北京鼓楼西大街石桥胡同61号)**  
**新华书店北京发行所发行**

•

开本：850×1168毫米32开 印张，16.75  
1986年9月第1版 1986年9月第1次印刷  
字数：412,000 册数：1—11,000  
统一书号：2011·133 定价：2.90元

63997

## 目 录

历史唯物主义的体系及其在马克思主义哲学中的  
地位……………李秀林 陈晏清(1)

### 一、历史唯物主义原理讲授意见

人类社会发展是自然历史过程……………(12)  
生产力和生产关系……………(21)  
经济基础和上层建筑……………(32)  
阶级、国家、革命……………(42)  
社会意识……………(54)  
人民群众和个人在历史上的作用……………(67)  
社会进步和人的解放……………(80)

### 二、历史唯物主义原理主要 经典著作简介

《德意志意识形态》……………(94)  
《共产党宣言》……………(101)  
《〈政治经济学批判〉序言》……………(109)  
《社会主义从空想到科学的发展》……………(117)  
马克思1852年3月5日致约·魏德迈的信……………(123)  
恩格斯1890年9月21—22日致约·布洛赫的信……………(131)  
恩格斯1890年10月27日致康·施米特的信……………(139)  
恩格斯1893年7月14日致弗·梅林的信(节选)……………(150)

恩格斯1894年1月25日致符·博尔吉乌斯的信·····	(159)
《国家与革命》·····	(168)
《关于正确处理人民内部矛盾的问题》·····	(176)

### 三、历史唯物主义原理中的 有关科学知识

费尔巴哈的“自然科学的直观”为什么导致了唯心史 观?·····	(184)
中国古代哲学历史观上的某些唯物主义因素及其时代 和阶级局限·····	(193)
从“人是社会环境的产物”到“意见支配世界”·····	(200)
空想社会主义者的历史观·····	(208)
“地理环境决定论”的实质及其不同的理论形态·····	(215)
物质、存在和社会存在诸范畴·····	(221)
劳动创造了人·····	(228)
马克思生产关系范畴的形成·····	(235)
从唯物史观的创立看马克思对人的研究·····	(246)
为什么说人的本质“在其现实性上，它是一切社会关 系的总和”?·····	(255)
对资产阶级自由平等观的剖析·····	(261)
历史发展的合力·····	(267)
历史唯物主义与人生观·····	(274)
历史唯物主义的创立是历史观的革命变革·····	(281)
历史唯物主义与具体社会科学·····	(290)
生态系统、生态平衡与社会发展·····	(296)
历史唯物主义体系中的艺术范畴·····	(302)
历史唯物主义与系统科学·····	(310)
历史唯物主义与社会心理学·····	(318)

拉布里奥拉对历史唯物主义的阐发·····	(325)
考茨基早期对唯物史观的宣传·····	(331)
梅林对历史唯物主义的捍卫和发展·····	(339)
普列汉诺夫对历史唯物主义的贡献·····	(346)

#### 四、现代西方哲学社会历史观述评

“结构主义的马克思主义”是怎样歪曲历史唯物主义的？·····	(357)
社会达尔文主义产生的历史背景及阶级根源·····	(366)
“技术组织论”是如何掩盖阶级对立的实质的？·····	(373)
“晚期资本主义”论剖析·····	(381)
波普对历史必然性的攻击·····	(389)
萨特“存在主义人学”的实质·····	(398)
发生认识论对研究社会意识的意义·····	(408)
“分配论”是一种庸俗社会学观点·····	(417)
西方社会心理学派的唯心史观·····	(426)

#### 五、历史唯物主义原理有关争论问题的资料

历史唯物主义理论体系·····	(434)
社会存在·····	(440)
生产力和生产关系·····	(451)
经济基础和上层建筑·····	(471)
历史发展动力·····	(493)
当前我国社会的主要矛盾和阶级斗争·····	(500)
社会意识和精神文明·····	(506)
人民群众创造历史·····	(517)
编 后·····	(526)

# 历史唯物主义的体系及其在 马克思主义哲学中的地位

李秀林 陈晏清

历史唯物主义是马克思主义哲学的不可分割的组成部分，它自身又是一个严整的科学体系。历史唯物主义的教学应着力于阐明它的科学体系，帮助学生完整地把握科学的历史观，作为自己观察和分析问题的方法论。

马克思在《〈资本论〉第一卷第一版序言》里指出：“社会经济形态的发展是一种自然历史过程。”<sup>①</sup>这一论断，高度概括地揭示了社会历史的唯物辩证的本性。它指明，人类社会的发展也同自然界一样，是一种遵循其自身固有规律而“自己运动”的客观过程。历史唯物主义哲学就是这种“自然历史过程”及其内在规律的理论再现。因此可以说，理解了马克思关于人类社会是自然历史过程的思想，也就能够从根本上把握住历史唯物主义的科学体系。

人类社会从自然界分化出来，就成为一个不同于自然的特殊领域。在自然界中起作用的是盲目的、不自觉的力量，而在社会历史领域内进行活动的则是有意识的、追求某种目的的人。在社会领域内活动的人都有自觉的意识，这样一种浮在历史表面的现象，象一层浓厚的迷雾掩盖着历史的本质。历史唯物主义的伟大科学意义就在于它廓清了这层迷雾，揭示了社会历史的内在规律性。无疑，历史是人的活动，参与历史活动的每一个人都有自

（马克思恩格斯选集）第2卷，第298页。

觉期望的目的，但是，人的活动并不是孤立地而是社会地进行的，因而人们的活动是相互制约的。正是这种相互制约产生一种不以任何人的意志为转移的社会力量，即恩格斯在阐述著名的“力的平行四边形”规律时所说的“总的合力”<sup>①</sup>。历史事变就是这种“总的合力”的结果。这种社会力量的形成显然不是许多个人意志和力量的机械的偶然的结合，而是贯穿着内在的必然性的。因此，历史过程虽有人的意志在起作用，但它总是按照自身固有的规律象一种自然过程一样地进行的。人们把自己创造自己历史的过程也看做一种不以自己意志为转移的客观过程，这就是历史的唯物主义。

马克思和恩格斯通过对人类社会形成和发展的客观过程的深入研究指出，在客观的社会力量背后起着支配作用的内在必然性，归根到底是经济的必然性。人类社会虽然是不同于自然界的特殊领域，但它又是不能脱离自然界的。人们只有毫不间断地实现同自然界之间的物质和能量的变换，即从事谋取物质生活资料的生产劳动，才能有人类社会的生存和发展，以物质生产为主要内容的社会经济生活是全部社会生活的基础。人们在活动中所自觉期望的目的，“终归是经济的情况（或是他个人的，或是一般社会性的）使他向往的东西”<sup>②</sup>。因此，人们在历史活动中的相互制约，归根到底体现着一定的经济关系即物质利益关系，而由这种相互制约产生的社会力量也就贯穿着经济的必然性。这样，就不应当从人们的意识去说明历史，而应当从社会的物质生活条件（主要是物质资料生产方式）的变化去说明历史。马克思说：“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社

---

① 参看《马克思恩格斯选集》第4卷，第478—479页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第478页。



会存在决定人们的意识。”<sup>①</sup>人类社会的发展就是一个由物质生活的生产方式所决定的自然历史过程。理解历史唯物主义的科学体系，就是要理解物质生活的生产方式对整个社会生活、政治生活和精神生活的制约。作为高等学校文科教材的《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》专辟一章讲人类社会发展的自然历史过程，这实际上是历史唯物主义部分的总论，历史唯物主义部分的教学体系就是按照“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程”这个基本思想去安排的。

人类社会发展的“自然历史过程”，是一个由社会内部固有的基本矛盾所推动的“自己”运动的过程。所以，关于社会基本矛盾的原理就是“自然历史过程”这一基本思想的具体展开。社会基本矛盾包括生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾，这两对基本矛盾是相互制约的，其中，生产力和生产关系的矛盾具有更根本的性质。讲生产力和生产关系的矛盾就是讲物质生活的生产方式本身。只有首先弄清物质生活生产方式本身发展的规律性，才有可能进一步说明它是怎样制约整个社会生活的。同生产力的一定发展阶段相适应的生产关系的总和构成社会的经济基础，上层建筑包括政治上层建筑和思想上层建筑，它涉及到社会的政治生活和精神生活。因此，讲经济基础和上层建筑的矛盾，实际上就是讲“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程”的总的规律性。可见，关于社会基本矛盾的原理是历史唯物主义的最基本的原理，揭示社会基本矛盾运动的科学规律即生产关系一定要适合生产力状况的规律、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律，构成了历史唯物主义科学体系的主干。

理解社会基本矛盾的理论，最重要的是把握生产关系的范

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第2卷，第82页。

畴。生产关系范畴的制定及其深化和精确化，是历史唯物主义哲学形成和成熟的重要标志，它对于把握历史唯物主义的整个科学体系具有关键的意义。生产关系是决定其余一切社会关系的基本的原始的关系。无论是对社会生活作横向的分析以揭示“社会有机体”的本质，还是作纵向的分析以揭示社会发展的“自然历史过程”的本质，都必须紧紧把握住生产关系的范畴。所谓“社会有机体”的概念，主要地正是“把社会经济形态看做特殊的社会机体的唯物主义概念”<sup>①</sup>，由生产关系的总和构成的社会经济结构是社会有机体的骨骼，因此，只有以生产关系为骨骼，去研究包括政治关系、思想关系在内的整个社会关系，研究各种社会关系之间的相互联系，才能揭示社会有机体的内在本质即其活动规律和发展规律。正是社会有机体的各个要素之间的相互作用构成了社会的“自己”运动，使它成为一种“自然历史过程”，而各个要素之间的相互作用都要经过生产关系这个决定性的中间环节，即都要通过它们与生产关系之间的相互作用这个“中介”。生产力在社会发展的决定作用，需要通过它所引起的生产关系的变革才能实现。上层建筑的巨大作用，也是直接通过保护某种生产关系或推动某种生产关系的变革而实现的。两对社会基本矛盾，正是生产关系所处的两种矛盾关系，基本矛盾的发展所引起的社会运动，集中地通过生产关系的变动体现出来。在阶级社会中，表现社会基本矛盾的阶级斗争，也只有从生产关系所决定的人们的物质利益关系中才能得到说明。生产关系是制约整个社会生活的枢纽，在理论上再现社会生活的本质的历史唯物主义哲学体系中当然也就是一个最为关键的范畴。

《阶级、国家、革命》这一章是讲社会的政治生活，主要地是要弄清物质生活的生产方式怎样制约着社会的政治生活。只有

---

<sup>①</sup> 《列宁选集》第1卷，第34页。

弄清这种制约关系，才能理解唯物主义的阶级斗争观、国家观和社会革命论。这里，最重要的是把握唯物主义的阶级斗争观，因为国家和革命等历史现象都是随着阶级的出现而出现的，都要由阶级斗争的观点去说明。唯物主义阶级斗争观的基本观点，就是马克思在1852年致约·魏德迈的信中所指出的他的三点新贡献，其中最重要的是第一点，即“阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系”<sup>①</sup>。人类社会的历史，包括阶级社会的历史，归根到底是生产发展的历史。阶级的产生和消灭，阶级关系的演变，阶级斗争的根源和历史作用等等，总之，关于阶级和阶级斗争的一切问题，都归根到底要由各个时代的生产发展的状况去说明。阶级的产生完全是由于经济的原因，是生产力的一定程度的发展，剩余产品的出现，为阶级的产生提供了物质前提，又是在生产力一定发展水平上出现的私有制，成为阶级产生的直接原因；阶级产生以后，阶级关系的演变也是各个时代经济关系变化的结果，而经济关系又是由生产力的状况决定的；阶级对立、阶级斗争的根源在于人们物质利益的对立，人们物质利益的对立就是由于人们在一定经济关系中所处的地位不同；阶级斗争对于阶级社会的发展具有伟大的推动作用，但它只是阶级社会发展的直接动力而不是最终动力，最终的动力还是生产力的发展，是物质生活的生产方式的发展，阶级斗争只是解决生产关系和生产力矛盾的手段；阶级最终要归于消灭，阶级的消灭依赖于许多条件，但最根本的是要以生产力的巨大发展作为物质前提，它归根到底是生产力获得巨大发展的必然结果。可见，离开生产发展的状况，对于阶级和阶级斗争的一切问题都不可能彻底的和科学的解释。只有把阶级和阶级斗争的观点同生产方式在社会发展中起最终决定作用的观点统一起来，并用生产发展的状况去说明阶级和阶级

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第332页。

斗争的问题，才能有唯物主义的阶级斗争学说，才能使阶级斗争学说成为唯物主义一元论历史观的组成部分。

在理解关于阶级、国家和社会革命的原理时，要正确地把握住社会发展的一般规律和特殊规律的关系。生产资料私有制决定阶级的产生和划分的规律，阶级斗争推动阶级社会发展的规律，以及与此密切联系的国家产生、演变和消亡的规律，社会革命发生和发展的规律等等，只是在人类社会发展的特殊阶段即阶级社会起作用的特殊规律，它是社会发展的一般规律（如生产关系一定要适合生产力状况的规律、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律）在阶级社会这个特定历史阶段的特殊表现。只有在深刻理解社会发展的一般规律的基础上，才能理解这些特殊规律，而理解这些特殊规律，也正是为了更深刻地理解社会发展的一般规律。这就是前面所说的，必须把阶级和阶级斗争的观点同生产方式在社会发展中起最终决定作用的观点统一起来的理由所在。

《社会意识》这一章是讲社会的精神生活，主要地是要弄清物质生活的生产方式怎样制约着社会的精神生活。物质生活的生产方式是社会生活的物质方面，属于社会存在的范畴。所谓物质生活的生产方式制约着社会的精神生活，就是社会存在制约社会意识。所以，这一章讲的是社会存在和社会意识相互关系的原理，是讲社会意识对社会存在的绝对依赖性和相对独立性。社会意识对社会存在的依赖性的绝对性和独立性的相对性，是一个问题的两面说法。通过说明社会意识的独立性的相对性，就可以进一步说明它对社会存在的依赖性的绝对性。因此，《社会意识》这一章应着重弄清社会意识的相对独立性的原理，即弄清社会意识的相对独立性有哪些表现，它所表现的独立性为什么是相对的，从而理解社会意识发展的规律性及其在社会生活中的作用。需要注意的是，社会意识由于它的相对的独立性，因而它自身也具有复杂而精微的结构，并且也是一个既受社会存在制约又遵循其固有

的不同于社会存在发展规律的独特规律的历史过程。具体地理解社会意识的相对独立性，就要深入地研究它的结构，研究社会意识各种要素之间的内在联系，把社会意识作为一个相对独立的历史过程去把握。

《人民群众和个人在历史上的作用》这一章是说明历史过程中人的活动的作用。前面各章从社会的物质生活、政治生活和精神生活的各个领域及其相互关系中，说明了社会发展的客观规律性，但社会历史的规律是通过人的活动起作用的，它本身就是人们自己的社会行动的规律。因此，只有在理解社会历史的客观规律的同时，又正确地理解了历史过程中人的活动的作用，才能有对于社会历史过程的完整的理解。研究历史过程中人的活动的作用，从历史观的高度看，带有根本性质的是，谁是创造历史的决定力量的问题。历史唯物主义肯定人民群众是创造历史的决定力量。对于这个问题的说明，还是要立足于“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程”这一根本观点。只有从物质资料生产方式的决定作用，才能说明以物质生产者为主体的人民群众创造历史的决定作用；也只有从物质资料生产方式对于人们活动的历史制约性，才能历史地辩证地说明人民群众的历史作用，即说明人民群众及其作用的历史区别，说明人民群众创造力的无限性和有限性的辩证统一等等问题。诚然，唯物主义的历史观并不否认个人在历史上的作用，而是要求正确地理解个人和群众关系包括个人和集体、领袖和群众的关系，在肯定人民群众创造历史的决定作用的前提下承认个人的历史作用。

《社会进步和人类解放》这一章，可以看作是历史唯物主义部分的结论，在一定意义上也可以看作是整个马克思主义哲学的结论。人类社会发展的“自然历史过程”，也是遵循着新陈代谢这个宇宙的普遍规律由低级向高级发展的，社会的进步是一种必然的趋势。社会是人的社会，社会的进步也就意味着人类本身

的进步。人创造历史，历史造就人。或者说，人创造着历史，也就是创造着人自身。社会历史的进步和人类自身的发展是同一的历史过程。社会进步即人类本身的进步状态和人类获得解放的程度是一致的。社会物质文明和精神文明的发展，社会形态的更替，历史的每一重大进步，都使人类从自然力、社会关系中争得一定的自由和解放。但是，在私有制的范围内，社会的进步只是人类获得彻底解放的历史准备。只有废除私有制，实现共产主义，才是人类的彻底解放。共产主义是人类由必然王国进入自由王国的飞跃，是人类摆脱了盲目必然性的奴役，成为自己社会关系的主人，从而也成为自然界的主人，成为自己本身的主人这样一种理想的社会状态，它的基本标志或革命原则就是人自身获得全面而自由的发展。这种理想的社会状态的实现，是由社会发展的客观规律所决定的。认识这种历史必然性，走历史必由之路，这就是从历史唯物主义的整个理论体系所必然得到的基本结论，当然也就是历史唯物主义乃至整个马克思主义哲学教学的最后的落脚点。

历史唯物主义在整个马克思主义哲学中占有特殊重要的地位。它的创立是马克思主义哲学形成的根本标志。以前的唯物主义都是半截子的唯物主义，只是当马克思、恩格斯把唯物主义的路线贯彻于社会历史的领域，才有了完备的唯物主义即彻底的唯物主义。因此，唯物史观的发现，是马克思和恩格斯在人类思想史上所作出的独特的伟大贡献。

从一定意义上说，唯物史观是整个马克思主义世界观的基础，不理解历史唯物主义就不能理解整个马克思主义哲学。马克思、恩格斯正是在批判唯心史观（包括清算唯心史观特别是费尔巴哈人本主义对自己的影响）中创立了自己的新哲学。如果没有对于唯心史观的批判，没有在社会历史领域内由唯心主义向唯物主义的彻底转变，就不可能确立自己新哲学的任何一个科学的理论前提。例如，不能说明社会生活的物质性，不能从社会的历史的观

点唯物地说明意识的起源和本质，就不可能正确地或彻底地解决哲学的基本问题，不能有力地论证世界的物质统一性；不理解社会生活的实践的本质，不能确立科学的社会实践的观点，不能科学地规定认识的主体和客体，就不可能建立彻底唯物主义的认识论；不能揭示社会历史过程的本质，不能说明社会领域的矛盾及其发展，辩证法就不可能具有完备的和科学的形态。无怪乎恩格斯曾经明确指出，唯物史观是“我所主张的观点的一个核心问题”<sup>①</sup>。

历史唯物主义不仅对于马克思主义的哲学，而且对于马克思主义的整个学说都具有决定的意义。恩格斯说过，能够代表马克思一生的伟大贡献的是他的两大发现：一是发现了人类历史的规律，创立了历史唯物主义；二是发现了剩余价值——剥削的秘密，创立了马克思主义的政治经济学。在这两大发现中，唯物史观的发现又具有更为根本的意义，因为剩余价值学说也是在唯物史观的指导下建立的。马克思在表述唯物史观的基本观点时说，这些基本观点是“我所得到的、并且一经得到就用于指导我的研究工作的总的结果”<sup>②</sup>。马克思正是在唯物史观的指导下，从对于劳动异化的抽象思考转向对现实的社会关系的考察。他运用生产关系的范畴和理论，去深入地研究资本主义的社会经济形态，揭示了资本剥削的实质，从而系统地揭示了资本主义社会的矛盾及其发展规律。如果说剩余价值理论是马克思主义学说的一块重要基石的话，那么，唯物史观就可以说是“基石的基石”。正是由于剩余价值学说和唯物史观这两大发现，使社会主义由空想变成了科学。十九世纪的空想社会主义把资本主义的一切罪孽归结为人性或所谓人类理性的迷误，归结为抹煞了人的自由的天性，它的

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第50页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，第82页。

世界观的基础就是抽象的人性论。要使社会主义由空想变为科学，就必须抛弃抽象的人性论的历史观而采取唯物史观。只有运用唯物史观，去科学地分析资本主义的内在矛盾，才能论证社会主义代替资本主义的历史必然性，并理论地指明实现社会主义的根本途径，使社会主义学说成为严密的科学思想体系。历史唯物主义的创立，也使各门具体的社会科学如政治学、法学、伦理学、美学、社会学等等能够具备科学的形态。没有历史唯物主义，就没有整个马克思主义的思想体系。正是这个缘故，自马克思主义问世以来，资产阶级对它的攻击，都集中在唯物史观上。现代西方某些思想家宣称马克思主义已经过时，要用一种新的“超意识形态”去取代，他们所企图否定的，首先的和主要的也正是马克思主义的唯物史观。因此，要坚持马克思主义，最重要的就是要坚持历史唯物主义。

马克思主义哲学是实践的哲学的哲学。马克思主义哲学的实践性最集中最鲜明地体现在历史唯物主义上。历史唯物主义所揭示的社会历史的规律，就是人们自己的社会行动的规律。因此，历史唯物主义对于人们的社会实践，比之马克思主义哲学的其他部分具有更为直接的指导作用。我们党领导社会主义现代化建设的重大决策和方针，就最生动地体现了历史唯物主义。党的十一届三中全会果断地停止“以阶级斗争为纲”的口号，把工作着重点转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，就是运用历史唯物主义的观点研究我国社会各种矛盾运动所得出的结论。我们在各条战线进行的改革，全面地运用了历史唯物主义关于社会基本矛盾的理论。只有从社会主义社会基本矛盾运动的规律性，才能理解改革的必然性、必要性，才能认识改革的性质和目的，改革的内容和方法。对外开放和对内搞活的方针，也依据于对社会主义社会这个有机体的科学认识。社会主义社会是蓬勃发展的活的机体，它的内部是充满活力的，同时，它也最能适应世



界的变革潮流。此外，关于社会主义社会发展的一系列重大问题，例如社会主义社会发展的连续性和阶段性问题，社会主义社会发展的各种规律之间的相互联系、相互制约的问题，物质文明和精神文明建设的关系问题，个人和社会的关系问题，以及社会主义社会发展规律的客观性和人的自觉因素的作用的关系问题等等，都是历史唯物主义的重大理论问题。只有运用历史唯物主义的观点科学地解决了这些问题，才能有社会主义事业的健康发展。

整个马克思主义哲学的教育，都是为了帮助人们树立正确的世界观、人生观。人生观是世界观的一部分。一般世界观特别是历史观，是人生观的基础。历史唯物主义揭示了人类社会发展的普遍规律，指明了历史的必由之路，因而它对于帮助人们树立共产主义的人生观具有更为根本、更为直接的指导意义。学习马克思主义哲学，就是要树立革命的科学的 worldview，并化为自己的人生观，作为自己行动的响导，去指导自己的人生道路。从这点上说，历史唯物主义的教学也应当成为整个马克思主义哲学教学的重点。