

[美] 卡罗尔·金 南茜·斯坦利 编

TOEFL
TOEFL
TOEFL

托 福 应试技巧训练

(附1987年、1988年
托福试题及答案)

北 京 出 版 社

托福应试技巧训练

(附 1987 年、1988 年托福试题及答案)

〔美〕卡罗尔·金, 南茜·斯坦利 编

何政安 潘尘鹤 张晓玫 译
吴 波 肖菲菲 陈心滢
何政安 校



北 京 出 版 社

内 容 提 要

本书是供考托福的考生用的应试必读书。内容分听力理解、句子结构和书面表达以及词汇阅读和理解。针对托福考题的这三个部分,提供 300 多道练习题,旨在提高通过托福考试所必须的解题技巧和应试能力。

2001/13

Carol King and Nancy Stanley
BUILDING SKILLS FOR THE TOEFL
Thomas Nelson and Sons Ltd 1983

托福应试技巧训练

(附 1987 年、1988 年托福试题及答案)

[美] 卡罗尔·金,南茜·斯坦利 编

何政安 潘尘鹤 张晓玫
吴 波 肖菲菲 陈心滢 译

何政安 校

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路 6 号)

新华书店北京发行所发行

北京第二新华印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 35.5 印张

1990 年 3 月第 1 版 1990 年 3 月第 1 次印刷

印数 1—4,050

ISBN 7-200-00735-8/G·196

定 价: 15.70 元

编译说明

托福 (TOEFL) 的原名是 The Test of English as a Foreign Language, 即“作为外语的英语考试”。它于1963年由美国现代语言协会首次推出, 作为美国大学选拔外国留学生之用; 1965年改由美国大学入学考试委员会和美国教育考试服务处联合经办。现在, 全世界许多地方每年都举行几次这种考试。它是申请到美国和加拿大留学必须通过的一种英语水平考试。

托福的目的主要是测试考生使用英语的能力。试题共150道, 分为三部分, 即听力理解、结构和书面表达、词汇和阅读理解。全部采用多项选择形式, 候选答案为四个, 由计算机评分。考试时间为110分钟左右。托福的评分办法采用转换法, 算分比较复杂; 一般认为, 600分以上为优(最高分为670分), 400分以下为差。

1981年5月, 我国原教育部与美国教育考试服务处协商决定, 从当年12月起开始在中国举办托福考试, 具体考试事宜由中国国外考试协调处承担。目前, 在北京、上海、广州、武汉、重庆、西安、大连等许多地方都已经设立了考试中心。

随着我国对外开放政策的逐步实施, 近年报考托福的人数日益增多。本书就是为满足这些读者的需要而编译的。众所周知, 通过托福考试的关键在于掌握丰富的语言知识; 但是, 熟练的应试解题技巧对取得高分也具有重要意义。例如, 在托福考试时, 由于题目多、时间紧, 因此要求考生分析方法正确, 解答迅速; 另外, 由于全部试题采用多项选择形式, 许多候选答案似是而非, 因此要求考生首先了解命题的目的, 然后运用自己掌握的语言知识进行分析, 逐个排除错误的答案, 最后选择正确的答案。

卡罗尔·金和南希·斯坦利合编的这本《托福应试技巧训练》, 是目前国外流行的许多托福参考书中比较受欢迎的一种。在这本书里, 编者在认真分析托福各种题型的基础上, 根据语言的特点, 详细编拟了三百多个练习。这些练习包含了各种各样的语言现象和语法规律以及大量的词汇。考生在做练习的过程中, 既可以丰富增强自己的语言知识, 又可以训练自己应试时解题的方法和技巧。

在编译过程中, 我们没有拘泥于原文的一字一句, 而是强调把原义讲得清清楚楚。这样做也许对读者是有好处的。我们希望广大读者在使用过程中提出宝贵意见。

编译者

1988. 8. 25

原 序

各国有志于进入美国大学深造的学生,不管是研究生还是本科生,看来托福考试都几乎是个不可逾越的障碍。尽管这确实是个障碍,我们认为,只要练习方法得当,也是可以克服的。书中的练习就是为帮助学生掌握托福考试所需要的技巧而专门设计的。但是,这些练习对抱有其他目的的学生也同样有用。

本书适合至少具有英语中下水平即托福成绩在 400 至 420 分之间的学生使用。但是,具有中上至高等英语水平的学生使用则更好。

使用本书有三种方法。第一,对独立自学的学生来说,书中有说明练习目的和方法以及例句的简明文字材料。第二,本书为托福进修班提供了许多直接的练习材料。其中一些材料,特别是入门练习、深入练习以及限时练习,都应当在课堂上做。许多不限时的练习则是家庭作业。即使是 30 个学时的进修班,使用本书也可以打下一个基础。75 学时的进修班则可以有更多的富余时间去有效地利用这些材料。最后,对一学期的强化班来说,教师只负责教一个班的学生,因此可以把本书作为入门和提高的课本。每个教师都可以选用书中适合教学目的的那个部分。

我们相信,本书有足够的灵活性,以适应各种不同的需要。事实上,理想的学习方法不应当是从头开始以至坚持到最后一页。同类的练习虽然编在一起,但可以分几天或几周做。困难的练习也可以同容易的练习混合做;枯燥的结构分析练习也可以用活泼的听力练习来调剂。换句话说,教师完全可以根据学生的水平、需要甚至学习情绪任意选用本书的材料。

卡罗尔·金
南茜·斯坦利

目 录

托福练习和考试方法	(1)
第一部分 听力理解	(4)
A 组 相似句	(5)
一 根据语法结构推定意义	(6)
二 区别发音相似的单词	(20)
三 了解多义词的意义	(55)
四 根据发音和意义确定拼写	(64)
B 组 短对话	(73)
五 确定对话人的关系	(73)
六 避免音似形异错误	(79)
七 识别语言功能	(93)
八 了解词汇和上下文的关系	(114)
C 组 长对话和段落谈话	(119)
九 预测谈话的主题和问题	(120)
十 识别单词和短语的释义	(126)
第二部分 结构和书面表达	(133)
一 主语和动词	(135)
二 动词的一致、时态和形式	(142)
三 完全从属关系	(155)
四 非限定动词	(179)
五 代词的形式、一致和指代	(190)
六 词形	(205)
七 词序	(223)
八 并列结构	(233)
九 不必要的重复	(243)
十 正确的习惯用法	(248)
第三部分 阅读理解和词汇	(268)
A 组 词汇	(269)
一 系统地增加词汇量	(269)
二 识别做词汇题的无效方法	(273)
• 三 利用做词汇题的有效方法	(274)

B 组 阅读理解	(278)
四 确定被指代词语	(278)
五 把注意力集中在中心思想上	(295)
六 观察思想流程	(311)
七 进行逻辑推理	(319)
八 准确地预测	(332)
九 说明共同特征	(344)
十 识别复述资料	(359)
第四部分 模拟试题和实际试题	(370)
托福应试注意事项	(370)
模拟试题一	(371)
模拟试题二	(401)
1987年5月11日托福试题	(424)
1988年5月14日托福试题	(447)
答 案	(471)

托福练习和考试方法

一 正确对待托福学习

当有些学生认识到托福对自己将来在美国的学习有重要意义时，于是倾力攻读托福课程。他们忽略了参加一种全面发展的英语班的重要性。为了避免出现这种情况，必须注意以下几点：

1 必须记住，托福预备班决不能替代正规院校的系统学习课程。不要以为只有贴上托福标签的学习资料和书籍才对考试有帮助。一切优秀的语言学习书籍都会有帮助的。

2 必须考虑如何使自己英语学习的其它方面同托福联系起来。如果你是一个在美国学英语的学生，你就应当考虑如何使自己的语法、阅读、写作和听力课程同托福联系起来。大多数的语言学校在安排课程时都周密地考虑到切合托福的要求。如果你正在自己的国家学英语，你也应当设法使自己的学习课程同托福结合起来。

3 必须记住，英语说得流利并不一定意味着托福考试能得高分。有些英语会话很好的学生对他们考托福时得低分感到惊奇甚至生气。虽然良好的口语能力有助于在美国的学习，但是良好的阅读和写作能力对取得学业成就更为重要。

4 必须记住，英语写得好的人考托福得分最高。有些学生很难接受这样一个事实，即托福的确考了写作能力，特别是在结构和书面表达部分。如果你的英语作文不好，也许你就得不到托福高分。

二 安排学习课程

既然你正在家里或在班上使用这些练习材料，显然你是有志于在托福考试中取得高分的。如果你能够系统地学习这些练习材料，那对你会有帮助的。下面再提出几点意见，供你在安排托福预备课程时参考。

1 必须对学习材料有一个全面的轮廓。在开始学习前以及在学习过程中要经常翻阅目录和浏览各个章节。

2 必须使学习时间安排得尽可能长一些。短期突击学习很多东西不是个好办法。

3 必须坚持每天学，持之以恒。六天之中每天学一小时比一天学六小时效果要好得多。

4 必须把每个部分的材料全学完。不要跳过一些或全部练习，而集中做练习试题。只有先把练习做完再做练习试题才会有帮助，即使你认为这些练习很容易或很难。如果你认为这些练习确实很容易，就可以快些做。如果你认为很难，就可以小心一些做，同时纠正自己的错误，有时还可以重复做几遍。

5 有些学生发现同朋友一道学习很有帮助。如果你知道还有人也在准备托福考试，两人经常一起学习也许是有好处的。这样你们就可以互相帮助，同时你们的学习也就更有规律性和系统性。

6 如果你正在跟班学习，非常重要的一点就是，要每天仔细地做家庭作业。在家里学

的有时比在班上学的更重要。如果事先不准备，光听教师讲也不会有什么效果。

三 使用练习试题

- 1 把答案写在空白处。不要直接写在试题上，除非原来规定这样做的。
- 2 在把全部试题答完以前不要看标准答案。
- 3 在核对正确答案时，在答错了的地方做一个记号，但不要将正确答案写下来。
- 4 在核对正确答案时，在答错了的地方加一个小圆点。不要擦掉第一次的答案，而在小圆点旁写上第二次的答案。
- 5 在评判第二次答案前，要仔细检查每道试题。要根据原来每道试题需要的时间，计算好第三次答题的时间。
- 6 在核对第二次答案时，在第二次答错的地方再加一个小圆点。如果必要，有些问题还可以做第三次答案。
- 7 只有在做完第三次答案以后，才可以把标准答案抄到练习试题上。
- 8 如果在所有试题的空白处都填上了答案，那末你在日后复习练习试题时就可以很容易地看到全部旧答案。

四 时间限制

- 1 在做托福练习试题或参加实际托福考试时要戴上手表，因为考场里可能没有计时器。
- 2 记住各部分试题中每道题的平均时间。平均时间可以用一个部分试题的时间除以题数算出。
- 3 仔细安排时间。正好快到规定时间的时候，把一个部分的试题做完。做得太快或太慢都不会得到高分。
- 4 贪快是考试的大敌。对结构和书面表达部分或阅读理解和词汇部分答题太快的考生，往往富余时间很多，因此很少有得高分的。
- 5 本书第二部分和第三部分的练习试题都标有理想的时间限制。你应当把它们当作目标争取做到，而且每次做完一个练习要评分，以便检查自己是否有进步。
- 6 记住在一个部分的试题内，从哪一种类型的试题开始做起都是可以的。要让自己驾驭考试题，不要让考试题驾驭自己。
- 7 易答题和难答题经常搀杂在一起。如果你在一道难题上花时间太多，那末就可能没有足够的时间去做后面的易答题。

五 知己知彼

要清楚了解自己，你对托福试题回答得怎样，这一点很重要。如果你是一个学语言的优秀生，那末你也许很善于揣测书面语言和口头语言的意义。不过你是否知道，哪些试题你仅仅是揣测而已，哪些试题你是确有把握的。要在做练习试题时通过下面的办法查明，你是否清楚哪些试题确有把握，哪些试题仅仅是揣测而已。

- 1 在做练习试题的答案时，在那些你自认为百分之百肯定正确的答案旁边画一个记号(✓)。
- 2 在核对正确答案时，算出你自认为“百分之百肯定正确”答案的实际正确百分比。
- 3 你自认为“百分之百肯定正确”的答案一般是否正确？

4 你可以用这个办法在几个练习和练习试题中反复计算。

六 欺骗性质的试题

有些试题肯定是骗人的。托福命题人非常高明，他们把所有错误的答案用某种方法装扮成正确的。有些考生上了当，另一些考生却没有上当。你应当知道你在选择这类错误答案时是否经常上当；你可以采用下面的办法来试验。

1 在每道题旁边的空白处写上两个答案：先写第一答案，再写第二答案。

2 所有试题都按这个顺序写上两个答案：先写第一答案，再写第二答案。

3 把这两批答案同正确答案核对。算出第一答案对多少，第二答案对多少。再比较这两个数字。

4 然后考虑以下问题：哪一种答案好——第一答案还是第二答案？原因何在？托福命题人是否能使你上当去选择错误的答案？在参加实际托福考试时你应当怎样答题？

5 你可以用这个办法在几个练习或练习试题中反复试验。

七 更改答案

有些考生想尽快做完一个部分的试题，以便回过头来重新考虑某些难题的答案。这种重新考虑和可能更改某些答案的方法对一些考生有利，但对另外一些考生却不利。如果你打算采用这种答题方法，你应当用下面的办法来做本书中的练习试题和练习，以便查明对自己是否有利。

1 按照顺序尽快做完全部试题。遇到难题时在答案旁边画一个问号(?)。

2 然后回到每个带问号的答案上来，重新考虑题意。不要擦掉第一次的答案。

3 如果你认为第一次的答案正确，就在问号旁边画一个记号(✓)。

4 如果你认为别的答案正确，不要擦掉第一次的答案，就在问号旁边写上第二次的答案。

5 在核对正确答案时，算出第一次答案对多少和第二次答案对多少。再比较这两个数字，哪一个好一些？

6 然后考虑以下问题：更改第一次的答案对你来说是不是一个好主意？你是否应当把试题很快做完再回过头来做难题？一般说来，你第一次的答案好还是第二次的答案好？

7 你可以用这个办法在其它练习或练习试题中反复试验。

八 姿势和动作

1 在做练习和参加实际托福考试时，身体要坐直，微向前倾，保持双足着地。千万不能靠在椅子上。

2 在做练习时要坐在书桌或课桌前的直椅上，不要躺在地板或床上，或者靠在安乐椅上。位置太舒服对学习不利，艰苦的位置可以使思想集中。

3 在进行练习时要双手并用，右手答题，左手指示试题的位置。

4 双目注视试题和答卷，不要左顾右盼。答题的关键始终在考卷上。

5 如果你在班上或跟朋友一道做练习，可以请别人帮助监督和纠正你的姿势。

第一部分 听力理解

Section 1 Listening Comprehension

托福考试的听力理解部分，主要测试考生的英语口语能力，例如在美国的课堂或其它公共场所听到的谈话。谈话人操清晰的北美口音，用正常的对话速度。词汇和句型不超过受过教育的人在一般情况下说话的范围。

听力理解是托福考试的第一部分。考场会根据情况使用唱片或盒式磁带放音。有语言实验室设备的考场，考生可以用耳机收听。这一部分一般包括 50 道题，分为三组：A 组、B 组和 C 组。每组各有自己的测试目的。全部试题做完大约需要 40 分钟。

三组全部试题，每题只念一遍。但是考试前有一段非常详细的说明，包括各组的例题。这段说明对考生很重要，必须仔细听，即使你对托福考试的方法已经比较熟悉。这样会使你知道你的座位收听效果如何，同时还可以帮助你熟悉说话人的声音和适应录音的音量。

A 组的相似句包含 20 道题，每道题念一个单句。听完后用 13 秒钟看试卷上的四个句子，选择其中一个与所听单句意义相似的句子作为答案。由于答案中有许多音似形异的情况，所以选择正确的答案还是不容易的。

B 组的短对话包含 15 道题，每道题为二人（一般为一男一女）一组的对话，然后由第三人就他们的对话提一个问题。问题的形式多种多样，但大多是要求考生回答对话的内容。考生用 13 秒钟看试卷上的四个短语或句子，选择其中一个回答提出的问题。

C 组的长对话和段落谈话包含 15 道题，分为三四段。每道问题后停 13 秒钟，让考生从试卷上的四个短语或句子中选答案。长对话的背景大多是学校生活，如大学图书馆或课堂，但有时也谈其它内容。长对话和段落谈话一般都不超过两分钟，段落谈话大多为非技术性的情况介绍或讲课内容。因此不需要事先对内容有所了解。听谈话时不需要也不允许做笔记。

托福听力理解部分的三组试题，可以分为十个要点来准备。根据这些要点系统地进行练习，可以帮助考生顺利地对付这些试题。

十个要点如下：

A 组：相似句

- 一 根据语法结构推定意义
- 二 区别发音相似的单词
- 三 了解多义词的意义
- 四 根据发音、意义确定拼写

B 组：短对话

- 五 确定对话人的关系
- 六 避免声形错误
- 七 识别语言功能
- 八 了解词汇和上下文的关系

C 组: 长对话和段落谈话

九 预测谈话的主题和问题

十 识别单词和短语的释义

A组 相似句

Part A Similar Sentences

A 组试题为单句。首先听一个句子, 然后用13 秒钟看四个句子并选出其中一个与所听句子意义相似的句子。这四个句子都与原句在某些方面有相似之处, 但只有一个句子与原句意义相似。

为了顺利完成 A 组试题, 考生必须把注意力集中在意义相似方面, 不要被错误答案中的语法相似、声音相似和词汇相似所蒙蔽。必须牢记, 正确的答案是意义相似的句子, 语法相似、声音相似和词汇相似都是错误的答案。

考生应了解并能区别这四种相似形式的句子, 例如:

[Planes have grown more popular than trains in recent years.]

〔近年来, 飞机逐渐比火车更普及。〕

(A) There are fewer planes than trains.

飞机比火车少。

(B) Traveling by train is popular.

乘火车旅行很普及。

(C) They have owned it for three years.

他们有这件东西已三年了。

(D) Air travel is now very common.

乘飞机旅行现在很普通。

(A) 与原句语法相似, 两句都是比较句, 但意义不一样。

(B) 与原句词汇相似, 两句都有 train 和 popular, 但意义不同。

(C) 与原句声音相似, have owned 与 have grown 相似, recent years 与 three years 相似。

(D) 是正确答案, 它与原句意义相似, 但在语法、词汇或声音方面不相似。

必须注意, 正确的答案有时不仅与原句意义相似, 而且还可能在语法、词汇或声音方面也相似。同样, 错误的答案也可能与原句在几个方面相似, 但绝不会与原句意义相似。

练习 L-1

确定意义相似句。

区分以下句子与主句在哪个方面相似, 用 M (Meaning) 表示意义相似, G (Grammar) 表示语法相似, S (Sound) 表示声音相似, 例如:

[Planes have grown more popular than trains in recent years.]

1 There are fewer planes than trains. (G)

2 They have owned it for three years. (S)

3 Air travel is now very common. (M)

[Bill would have come if he'd known you were here.]

- 1 Won't you have some, Bill? (____)
- 2 Bill is not here. (____)
- 3 If you were here, Bill would come. (____)
- 4 Bill wants to see you. (____)
- 5 Bill brought some wood. (____)
- 6 Unless you're here, Bill won't come. (____)
- 7 Did you hear about Bill? (____)
- 8 Someone should have told Bill you were here. (____)
- 9 If Bill had come, you would have known. (____)
- 10 No one heard you and Bill were coming. (____)

练习 L-2

确定意义相似句。

区分以下句子与主句在哪个方面相似，用 V (Vocabulary) 表示词汇相似，M 表示意义相似，S 表示声音相似，例如：

[Planes have grown more popular than trains in recent years.]

1. Traveling by train is popular. (V)
2. Air travel is now very common. (M)
3. They have owned it for three years. (S)

[Sue flipped through her cookbook, looking for an easy recipe for lamb.]

1. Sue was looking for her cookbook. (____)
2. Sue was planning the menu. (____)
3. Sue threw her book on the floor. (____)
4. Sue didn't know how to prepare the meat. (____)
5. Lamb is not easy to cook. (____)
6. Sue tripped over the cookbook. (____)
7. Sue wanted to prepare something simple. (____)
8. Sue was through reading the book. (____)
9. Sue received four new books. (____)
10. Sue ripped out the recipe. (____)

一 根据语法结构推定意义

A 组相似句各题包含的句子，型式各异，有长有短；有肯定句，也有否定句；有的只有一个从句，而有的却有两三个从句。但是，有五种句型最为常见，现列举如下：

1 比较句

Jack is a lot taller than I'd imagined.

杰克比我想像的高得多。

This typewriter works better than the newer one.

这台打字机比那台新的好使。

2 条件句

If you want to get well, you'd better take your medicine every day.

你想恢复健康，最好每天吃药。

Pete will never improve his speed unless he runs every day.

皮特除非每天跑步，不然决不会提高速度。

3 伴随句

Would you buy me some stamps on your way to the grocery store?

你去小商店时帮我买些邮票好吗？

When the concert ended, the crowd demanded an encore.

音乐会结束时观众要求再来一个。

4 因果句

Sam got stopped by the police because his tail light was burned out.

萨姆的车被警察截住了，因为车的尾灯坏了。

We moved to Texas to avoid the severe winter weather.

冬天我们到得克萨斯州去避寒。

5 虚拟句

Fred might have gone to the tennis match.

弗雷德要是能参加网球赛就好了。

We shouldn't have eaten so much ice cream.

我们真不该吃这么多冰淇淋。

下面的练习以口语和书面的形式，练习一种或几种句型，目的在于帮助考生提高自己根据语法结构推定意义的能力。

练习 L-3

确定意义相似的比较句。

先听一个句子，然后看一个句子，说明这两个比较句意义是否一致，用 S (Same) 表示一致，D (Different) 表示不一致。例如：

[It rains less in summer than in winter.] (D)

〔夏天比冬天雨少。〕

It doesn't rain as much in winter as in summer.

冬天没有夏天那么多雨。

1 [Calculators are cheaper now than they used to be.] ()

Calculators used to be less expensive than they are now.

2 [Motorcycles are even more dangerous than bicycles.] ()

Bicycles aren't quite as dangerous as motorcycles.

3 [Comedies get better television ratings than documentaries.] ()

Television documentaries receive lower ratings than comedies.

4 [Electric tools cost more to maintain than hand tools.] ()

Hand tools are much less costly to maintain than electric ones.

5 [Engineering courses are much more popular than liberal arts courses.] ()

Liberal art courses are much more popular than engineering courses.

6 [People who work generally have better incomes than retired people.] ()

Retired people usually have lower incomes than working people.

- 7 [New cars have fewer breakdowns than older models.] (____)
Late model cars don't have as many breakdowns as older models.
- 8 [Natural materials are often far more expensive than man-made products.] (____)
Synthetic materials aren't usually as expensive as natural materials.
- 9 [Walking fast uses up almost as many calories as running slowly.] (____)
Walking fast doesn't burn quite as many calories as running slowly.
- 10 [Ordinary batteries don't last as long as alkaline batteries.] (____)
Alkaline batteries last longer than ordinary batteries.

练习 L-4

确定意义相似的比较句。

先听一个句子，然后从 (A)、(B) 两个句子中选出与所听句子意义相似的句子。例如

[Jane's a good bit taller than her brother.] (B)

〔珍妮比她弟弟高很多。〕

(A) Jane's not as tall as her brother.

珍妮没有她弟弟高。

(B) Jane's brother is much shorter.

珍妮的弟弟很矮。

1 [It takes less water to shower than to bathe.] (____)

(A) Less water is needed for a bath.

(B) A shower requires less water.

2 [Peter's almost as old as his cousin.] (____)

(A) Peter's older than his cousin.

(B) His cousin is older.

3 [There are fewer motorcycles than bicycles on campus.] (____)

(A) Motorcycles outnumber bicycles.

(B) More students ride bicycles.

4 [Children are playing more video games than ever before.] (____)

(A) They used to be popular.

(B) They have become more popular.

5 [Soccer is still not as popular as tennis.] (____)

(A) More people play tennis.

(B) Soccer is as popular as tennis.

6 [Sue has always gotten better grades than George.] (____)

(A) George's grades are never as good as Sue's.

(B) Sue's grades have gotten better than George's.

7 [Vanilla icecream outsells chocolate two to one.] (____)

(A) Vanilla is twice as popular as chocolate.

(B) Two chocolate cones are sold for every one of vanilla.

8 [Fred and Alice aren't as happy as they once were.] (____)

(A) They used to be happier.

- (B) Fred isn't as happy as Alice.
- 9 [Betty's not making as much as she had expected.] (____)
- (A) Betty thought she would earn more.
- (B) Betty didn't expect to make as much.
- 10 [Nevada is more sparsely populated than Arkansas.] (____)
- (A) Nevada has more people per square mile.
- (B) Arkansas has more people per square mile.

练习 L-5

确定意义相似的比较句。

先听一个句子，然后从 (A)、(B) 两个句子中选出与所听句子意义相似的句子。例如：

[It's better to complete your basic requirements in your first two years than put them off until your junior and senior years.] (B)

〔最好在二三年级打好你的基础，不要拖到三四年级。〕

(A) It's better to wait until your junior and senior years to complete basic requirements.

最好等到三四年级才打好你的基础。

(B) It's not as good to wait until your junior and senior years to complete basic requirements.

等到三四年级才打好你的基础不好。

- 1 [Biology students usually take fewer math courses than business majors.] (____)
- (A) Biology students take more math courses.
- (B) Business students take more math courses.
- 2 [College basketball games are better attended than baseball games.] (____)
- (A) More people attend basketball games.
- (B) Baseball games are attended by more people.
- 3 [As a percentage of student enrollment, membership in social fraternities is less than it once was.] (____)
- (A) Fraternities are becoming less popular.
- (B) Fraternities are becoming more popular.
- 4 [For their foreign language requirement, students are most likely to take French or Spanish.] (____)
- (A) Most students don't like French and Spanish.
- (B) French and Spanish are more popular than any other foreign languages.
- 5 [Professor Thomas has had tenure longer than anyone else in the Psychology Department] (____)
- (A) No one has had tenure longer than Professor Thomas.
- (B) Professor Thomas hasn't had tenure very long.
- 6 [Recent scores suggest that today's high school students are not as well prepared as

- they once were.] (____)
- (A) Today's students are better prepared.
(B) Students from former years were better prepared.
- 7 [Physical education courses, once a requirement, are more popular than any other elective.] (____)
- (A) Other electives are more popular than physical education courses.
(B) No other elective attracts as many students as physical education courses.
- 8 [Five years ago, the number of students applying for financial aid was dramatically lower than nowadays.] (____)
- (A) More students are applying now than before.
(B) The number of students applying is lower now.
- 9 [Undergraduates do not have as many library privileges as graduate students and faculty.] (____)
- (A) Undergraduates have the fewest privileges of all.
(B) Undergraduates have many more privileges than others.
- 10 [Thanks to a surge in private endowments, tuition this year will only cost as much as it did last year.] (____)
- (A) Tuition won't cost as much as last year.
(B) Tuition will remain about the same.

练习 L-6

说明某些类型条件句的意义。

先听一个句子，然后看一个单句，根据原句的意义，判断单句能否成立，能成立用 T (True) 表示，不能成立用 F (False) 表示。例如：

[We would've been there if the baby hadn't got sick.]

「要不是孩子病了的话，我们就可能已到那儿了。」

The baby got sick. (T)

孩子病了。

- 1 [If I had Jim's build, I'd go out for the wrestling team.]
I'm on the wrestling team. (____)
- 2 [If she'd gone to the rehearsals, she would've known her lines.]
She didn't know her lines. (____)
- 3 [If they hadn't gone on vacation, their house wouldn't have been broken into.]
They didn't go on vacation. (____)
- 4 [If only she had the time, she'd be a volunteer at the hospital.]
She's a volunteer at the hospital. (____)
- 5 [If I'd heard about your accident, I would have come immediately.]
I heard about your accident immediately. (____)
- 6 [He would have stayed if he hadn't run out of cash.]
He didn't have enough money to stay. (____)