

科学世界观

新时期简明哲学读本

科学世界观

——新时期简明哲学读本

姜春云 主编

*

山东人民出版社出版发行

(济南经九路胜利大街)

山东新华印刷厂潍坊厂印刷

华光Ⅳ型计算机——激光汉字编辑排版系统排版

*

850×1168毫米 32开本 10印张 210千字

1991年3月第1版 1991年3月第1次印刷

印数 1—25,000

ISBN 7-209-00751-2

B·46 定价：4.20元

主 编 姜春云

副主编 苗枫林

撰稿人(以姓氏笔划为序)

李凤梧 李庆臻 李光耀

李武林 臧乐源 樊瑞平

2630/14

编 者 的 话

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是全人类的伟大认识工具，是工人阶级及其先锋队用以改造主客观世界的最锐利的武器。回首过去，中国共产党领导中国人民取得的民主革命、社会主义革命和社会主义建设的一切胜利，归根结底靠的是马克思主义基本原理，特别是马克思主义哲学的指导。而在前进中出现的种种失误和挫折，又无一不与背离这一科学世界观、方法论有直接的关系。展望未来，我们党和人民要确保社会主义乃至共产主义事业的胜利实现，也须臾离不开马克思主义哲学这个最重要的思想武器。

1989年春夏之交我国取得制止政治动乱和平息首都反革命暴乱的胜利之后，以江泽民同志为核心的党中央一再强调全党要重新学习马克思主义哲学。邓小平同志等老一辈无产阶级革命家也积极倡导党的干部、特别是高级干部要学习掌握好马克思主义哲学。这些号召和指示，具有很强的针对性、原则性，有着十分重大的现实意义和深远的战略意义。我们每一个共产党员和革命者，都应当以高度的自觉性和强烈的责任感，把学习、宣传和应用马克思主义哲学的活动，作为一项重大的政治任务，广泛深入、扎实持久、卓有成效地开展起来，并使之变为强大的精神力量和物质力量。

现在强调重新学习马克思主义哲学，是新的斗争形势任务的要求。目前我国的社会主义建设正处在一个关键时期，我们在前进的征途上面临着严峻的挑战与考验。首先，如何胜利实现建

设社会主义现代化的艰巨任务,有待我们探索、拼搏和创造。中国是一个人口众多、幅员辽阔、底子很薄的国家,建设公有制为主体的社会主义又是前无古人,没有现成模式可供借鉴的。要建设有中国特色的社会主义,正确解决大量复杂的经济问题、政治问题和社会问题,迫切需要马克思主义哲学的指导。其次,在政治思想领域,我们面临着资产阶级自由化的挑战。1989年发生的动乱和反革命暴乱,充分说明了资产阶级自由化问题的严重性和危险性。可以预料,四项基本原则和资产阶级自由化的对立和斗争将是长期的。党和人民能否彻底战胜资产阶级自由化,消除其恶劣影响,从而保证我们的国家沿着社会主义航向前进,这在很大程度上决定于我们是否掌握并应用好马克思主义哲学这一锐利的武器。第三,我们还面临着国际敌对势力和平演变社会主义国家的挑战。东欧一些国家的剧变,充分说明国际敌对势力加紧推行和平演变战略,打一场“无硝烟的战争”的严重危险性。要有效地抵制和反对国际敌对势力颠覆社会主义的阴谋,并在这场斗争中赢得胜利,就要求我们拿起哲学的武器,投入战斗,充分发挥马克思主义理论的威力。总之,无论是实现我国艰巨的四化建设任务,还是反对资产阶级自由化、抵制国际敌对势力的和平演变,都向我们全党和全国人民提出了学习、研究、掌握和应用马克思主义哲学这一新的历史性课题。这个课题解决得好与不好,事关党、国家和民族的命运前途。

必须指出,前几年,由于种种原因,我们一度放松了党的建设和思想政治工作,资产阶级自由化的泛滥,西方反动思潮的侵袭,马克思主义基本原理、特别是马克思主义的哲学,遭到贬低、歪曲、诋毁和否定,从而带来了严重的后果。在一部分人中间,一度出现了“信仰危机”,对马克思主义究竟还对不对,灵不灵,还

要不要，产生了误解、怀疑和动摇，甚至有的人干脆就抛弃了马克思主义，打起了资产阶级自由化的旗帜，贩卖种种唯心主义的货色。在我们党内一些同志中间，也有一种似乎马克思不如从前香气了，有一点“枪刀入库，马放南山”的味道。这是一种很不正常、也是很危险的现象。1989年我国发生的动乱和反革命暴乱，东欧一些国家发生的剧变，给我们敲了警钟，使全党和全国人民醒悟、警觉起来。随着党的十三届四中、五中、六中全会精神的深入贯彻，随着党对政治思想领域工作的加强，随着全国政治、经济形势的发展，一个学习、研究和应用马克思主义哲学的热潮开始在全党和全国人民中间兴起。坚持四项基本原则，批判资产阶级自由化的斗争取得决定性的胜利，人们的精神面貌正在发生巨大的、令人鼓舞的变化。马克思主义在广大党员、干部、群众中的声望重新高涨起来，吸引力和凝聚力也愈来愈大起来。这是可喜可贺的。但是，这毕竟只是一个良好的开端。要把马克思主义哲学真正变为亿万人民手中的锐利武器，并用以改造主客观世界，从而取得建设和保卫社会主义的更加伟大的胜利，还要作长期不懈、坚韧不拔的努力。斗争，任重而道远；学习，更是远没有穷期。

正是顺应新的斗争形势的要求，顺应党内外学习马克思主义理论运动兴起的需要，我们山东省哲学界的一些同志编写了《科学世界观》这部书，以图为学习、研究和宣传马克思主义哲学尽微薄之力。我们设想，尽可能把这部书编写得通俗、简明、易懂，富有现实性、针对性、战斗性和时代感。读物的对象尽可能宽一些，工人可读、农民可读，知识分子可读，干部可读。特别是对许多没有学习过或很少学习马克思主义基本理论的中青年同志来说，读读这本书，对于系统了解马克思主义哲学，改变对马克

思主义知之不多,政治知识浅薄的状况,以提高对客观世界的认识能力、判断能力和变革能力,将会大有好处。即使是对马克思主义比较熟悉的同志,读读这本书,对于正确认识和解决新形势下出现的种种新矛盾、新问题,也会是有益处的。

这本哲学读物的编写,注意了理论联系实际,把普及哲学知识与回答现实问题结合起来。整个本子分为14个专题,尽可能系统、准确、深入浅出地阐明马克思主义哲学的基本观点,又对当前我国经济、政治和社会实践中遇到的种种新情况、新问题,尽力从哲学的高度,给以理论上的回答。同时,注意了对建国以来我们从事建设社会主义伟大实践的一些经验和教训,尽可能以唯物辩证的观点予以分析、概括,升华为理性认识。既有较强的理论色彩,又有现实的针对性,是这本读物的一个显著特色。

这本书的编写,坚持了专家与群众相结合。从编写提纲到书稿形成,都广泛听取了各方面的意见。初稿写出后,参加编写的同志还就主要篇章在工农群众、党政干部中进行了宣讲,倾听反映,征询意见,反复修改。可以说,这部书是集中了各方面专家、领导干部和广大群众的智慧编写而成的。在这里,我们对为本书的编写出版做出贡献的同志致以深切的谢意!

毋庸讳言,由于编者的水平有限,加之时间仓促,这本哲学读物难免有不足、不妥之处,切望各位读者多多指教,以便再版时加以补正。

1990年10月20日

目 录

第一章 哲学观	1
一、哲学与世界	1
二、哲学与时代	7
三、学习与应用	16
第二章 求是观	22
一、物质与意识	22
二、客观与主观	27
三、实事与求是	34
第三章 实践观	43
一、实践与认识	43
二、感性认识与理性认识	49
三、认识世界与改造世界	60
第四章 真理观	64
一、真理内容与真理形式	64
二、绝对真理与相对真理	68
三、真理与谬误	74
第五章 联系观	81
一、系统与要素	82
二、整体与局部	87
三、开放与封闭	93

四、横向联系与纵向联系	97
第六章 矛盾观	105
一、运动与静止	105
二、内因与外因	111
三、普遍性与特殊性	116
四、斗争与统一	123
五、冲突与协调	128
第七章 质量观	131
一、质与量	131
二、量变与质变	134
三、速度与效益	137
四、适度与偏差	140
第八章 否定观	143
一、肯定与否定	143
二、变革与继承	148
三、前进性与曲折性	154
四、新事物与旧事物	163
第九章 历史观	173
一、生产力与生产关系	173
二、经济基础与上层建筑	184
三、社会存在与社会意识	189
第十章 阶级观	195
一、社会生产与阶级产生	195
二、历史进步与阶级斗争	201
三、社会主义与阶级斗争	205
四、改革开放与阶级斗争	211

第十一章 群众观.....	215
一、群众与历史.....	215
二、群众与能人.....	221
三、群众与领袖.....	226
四、党的领导与群众路线	229
第十二章 人生观.....	235
一、人生与人生价值	235
二、崇高理想与现实奋斗	243
三、奉献精神与个人主义	253
第十三章 文明观.....	261
一、文明与野蛮.....	261
二、物质文明与精神文明	265
三、思想建设与文化建设	271
四、个体文明与群体文明	275
第十四章 自由观.....	280
一、自由与必然.....	280
二、自由与法纪.....	286
三、必然王国与自由王国	294
四、改造客观世界与改造主观世界	298
后记.....	304

第一章 哲学观

哲学是给人智慧,使人聪明的学问。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。它把伟大的认识工具给了人类,特别是给了工人阶级及其先锋队。

时代呼唤哲学。哲学能使人们在风云变幻的世界里,在困难、复杂、曲折的斗争中,把握住历史发展的趋向,看到其光明前景,从而按照正确的路线投入新的斗争。

中华民族呼唤哲学。一个善于进行理论思维的民族,才能立于世界先进民族之林。我国革命和建设的一切胜利,都是马克思主义的胜利,都是在马克思主义哲学指导下取得的。靠哲学,我们推翻了旧世界;靠哲学,我们取得了建国 40 多年的辉煌成就。振兴中华,实现四化,建设有中国特色的社会主义,仍然要靠哲学的指导。哲学是无价之宝,学好哲学,终身受益。

一、哲学与世界

**哲学是人类
智慧的结晶**

茫茫宇宙,日月星辰,风雨雷电,林木山川,鱼鸟虫兽,自然现象,社会现象,思维现象,丰富多姿,五彩缤纷,都在不断运动变化发展。

大千世界,无奇不有。早在远古时代,人们就举目问苍天:

“世界是什么”，“怎样看世界”？我们每一个人，天天在和世界接触，每时每刻都和周围的事物打交道，这就形成了对这些事物的看法。起初是对一些具体事物的看法，随着实践的发展和眼界的扩大，就形成了对世界一切事物的一般的看法，这就是对世界认识的总的根本观点，就是世界观。如世界上有没有神灵，人的命运是否天定等，就涉及到对世界的根本看法。世界上本没有神灵，你相信神灵，这就是一种错误的 worldview。“从来就没有什么救世主，也不靠神仙皇帝，要创造人类的幸福，全靠我们自己”。无产阶级要做天下的主人，这种人民群众是历史创造者的思想，就是一种正确的世界观。每个正常人，都会对世界有这样那样的看法，因而都有世界观。但是人们对世界的看法，往往是零乱的、不系统的，没有什么理论论证，形成不了什么体系，这种世界观是自发的，因而还不是哲学。

哲学是对世界认识的系统化、理论化的思想体系。因此说，哲学是系统化、理论化的世界观。或者说，哲学是关于世界观的学说。不管哪种哲学学说，也不管其对世界的解释正确与否，都要回答世界的本质是物质的还是精神的，是运动的还是静止的等等有关问题，并作出理论上的论证。因此说，哲学是人们对世界的认识，从自发的阶段跃进到自觉阶段的标志。

人人都有世界观。但要把自己的世界观系统化、理论化，就要学哲学，用哲学武装自己的头脑。

“哲学”一词来源于希腊文。它是由“爱”和“智慧”两个词组成的。其字面意思是“爱智慧”。在汉语中，“哲学”指“智慧”、“聪明”等。哲学从字面上讲，是给人智慧，使人聪明的学问。从一定意义上可以说，哲学是智慧学、聪明学。

从哲学的内容来说，它是自然知识、社会知识和思维知识的

概括和总结。人们对世界各个具体领域的研究,形成了各门具体科学,如数学、物理学、化学、天文学、地理学、生物学、历史学、经济学、教育学、心理学、逻辑学等等。这些具体科学都是以世界某类特定事物或过程现象作为研究对象的。而哲学则不同。它以整个世界作为自己的研究对象,探求和回答有关自然界、人类社会和人类思维发展的一般规律。这就是哲学和各门具体科学的区别。但是哲学与各门具体科学又有着不可分割的密切联系。哲学以各门具体科学提供的材料为基础,从各门具体科学中吸取丰富的营养,离开了各门具体科学,哲学则失去了根基,成为无源之水、无本之木。同时,哲学又为各门具体科学提供世界观和方法论,对各门具体科学起指导作用。以辩证法矛盾规律来说,就是各门科学的概括。例如:在数学中,正和负,微分和积分。在力学中,作用和反作用。在物理学中,阳电和阴电。在化学中,原子的化合和分解。在生物学中,遗传和变异。在社会科学中,阶级斗争。在战争学中,攻与守,进与退,胜与败,等等。如果离开了各门具体科学,矛盾规律就不可能提出。而矛盾规律形成之后,又成为人们深入研究客观事物的指导原则。

正因为哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,所以它就成为人类智慧的结晶。任何一个时代的真正哲学,都把该时代人们对自然界、对社会、对人类思维认识的最新成果,集中到自己的体系之中。因而这种哲学就是该时代人类智慧的集大成者,是该时代人类智慧发展水平的标志。

既然哲学是人类智慧的结晶,那么,通过学习哲学,就会给人以智慧,使人聪明起来。道理也很明显。如学习了马克思主义哲学的普遍联系观,以此去看世界上的事情,自然就看得全面准确一些,工作劳动就会干得更好。一个优秀的企业家,其高明之

处,就在于他能看到并正确地处理各种关系,诸如上下左右关系,厂里的厂外的,国内的国外的,从而协调好各种关系,调动各方面的积极性,把可能出现的阻力也变成动力,就能使自己的企业越办越好。所以,我们无论从事什么工作,都要学好用好哲学。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学的基本内容是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是关于自然界、人类社会和人类思维发展的最一般规律的科学。它是对客观世界最普遍规律的正确反映。经过社会实践反复的检验,证明是正确的、科学的。

的。具体地说有以下几点:

第一,主观认识和客观实际的高度统一。客观世界是怎样的,就怎样反映它,说明它,不附加任何主观成分。例如,马克思主义哲学的矛盾观,认为矛盾是普遍存在的,矛盾是事物发展的动力,等等,就如实地反映了客观世界在矛盾运动中发展的生动情景。因为世界充满了矛盾,没有矛盾就没有世界。

第二,唯物论和辩证法的有机统一。马克思主义哲学认为世界的本质是物质的,而不是精神的,物质是运动的,而不是静止的,对世界的看法既是唯物的又是辩证的。世界本来就不是以人的意志为转移的客观的物质世界,并按其固有的规律由低级向高级发展着。马克思主义哲学的这种唯物辩证观,无疑是对世界的科学解释。

第三,唯物主义自然观和社会观的有机统一。马克思主义哲学不仅对自然界的解释是唯物主义的,而且对人类社会的解释也是唯物主义的。这就克服了马克思主义以前一切哲学在社会领域中的唯心主义观点,创立了科学的唯物史观,使社会历史的研究第一次变成科学。唯物史观关于社会存在决定社会意识的

观点,关于社会基本矛盾的观点,关于阶级斗争是阶级社会历史发展的直接动力的观点,关于人民群众是历史创造者的观点,等等,正确地回答了人类社会由低级向高级发展的客观历史原因。

第四,理论与实践的统一。马克思主义认识论是能动的革命的反映论。它把实践纳入认识论,认为实践决定认识,实践是认识的基础,认识来源于实践,并随着实践的发展而发展,实践是检验认识正确与否的唯一标准。这既坚持了认识论的唯物论,又坚持了认识论的辩证法。我国人民对社会主义的认识,就是经历了一个在实践基础上的辩证的发展过程。经过了 40 多年的实践,既有正面的经验,又有反面的教训,从认识的比较片面,提高到比较全面。建设有中国特色的社会主义理论的提出,标志着这种认识达到了一个新的高度。

马克思主义哲学既是科学的世界观,又是科学的方法论。运用一定的世界观去观察和处理问题,就是方法论。一般说来,有什么样的世界观,就有什么样的方法论。世界观和方法论是密切联系的。用马克思主义哲学这个科学的世界观去看世界,去研究世界上的问题,去指导革命,去指导建设,去做工作,去从事生产,去指导作战,就成为科学的方法论,成为我们的思想方法,领导方法,工作方法。在这里,世界观和方法论是有机的统一。从本质和联系上讲,世界观和方法论是一个东西。

马克思主义哲学作为科学的方法论,其内容是极为丰富的。如:实事求是,一切从实际出发;全面分析;矛盾分析;质量分析;历史分析;阶级分析;群众路线;调查研究;具体问题具体分析;领导和群众相结合;一般和个别相结合;抓工作中心,抓中心环节,等等。

把世界观转化为方法论,使哲学更加丰富,更加具体,更加

贴近生活,成为人们认识世界和改造世界的锐利武器。例如,我们学习了哲学,懂得了人民群众是历史创造者的原理,把这个思想转化为群众路线的工作方法,一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去,既能使自己和群众保持鱼水般的亲密联系,搞好廉政建设,又能集中群众的智慧,制定正确的决策,并依靠广大群众,把工作搞得更好。

**马克思主义
哲学的两个最
显著特点**

马克思主义哲学是科学性和实践性的统一,它最显著的特点是阶级性和实践性。

它公然申明自己是代表无产阶级利益的,是无产阶级的世界观,是为无产阶级的解放事业服务的。马克思说:“哲学把无产阶级当做自己的**物质武器**,同样地,无产阶级也把哲学当做自己的**精神武器**。”^① 马克思主义以前的哲学,一般说来,是剥削阶级的世界观,是为剥削阶级的利益服务的,因而他们总是掩盖自己的阶级性,把他们的学说说成是代表全人类的,是超阶级、超党派的。如果他们公然申明自己的阶级性,广大劳动人民就不会相信他们那一套。所谓无阶级性,正是剥削阶级哲学阶级性的表现。无产阶级肩负着消灭一切剥削压迫,消灭一切阶级,在全世界实现共产主义的伟大历史使命。无产阶级的利益和广大劳动人民的根本利益是一致的。因此,马克思主义哲学公然申明自己的阶级性,就能更加得到无产阶级和广大劳动人民的拥护,成为他们推翻旧世界,建设新世界的思想武器。由此也可以看出,马克思主义哲学的阶级性和科学性是完全一致的。

马克思主义哲学把改造世界作为自己的任务。马克思说:

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,第15页。

“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”^① 这说明了马克思主义哲学与过去哲学的根本区别。马克思主义以前的哲学，全然不了解实践的意义，把人们的精神活动看得高于一切，因而不能从哲学上提出通过实践改造世界的科学思想。马克思主义哲学则十分强调实践的作用，强调理论对于实践的依赖关系，认为理论的基础是实践，又转过来为实践服务。马克思主义哲学是在无产阶级阶级斗争实践基础上产生，又转过来为无产阶级的斗争实践服务，并在实践中不断丰富、发展和补充。马克思主义哲学是指导革命斗争和建设事业的思想武器。懂得了马克思主义哲学的实践性，我们学习它，就是为了改造主观世界和客观世界，就是为了指导各项工作，建设有中国特色的社会主义。

马克思主义哲学的阶级性和实践性表明，它不是书斋哲学，不是少数人的哲学，而是工人阶级和广大劳动人民的哲学，是群众的哲学，实践的哲学，革命的哲学。广大干部群众不但需要学习它，而且能够学好它。

二、哲学与时代

**马克思主义
哲学是时代
精神的精华**

马克思说：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，“人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里”。^② 这是真理。马克思主义哲学就是我们时代精神的精华。

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第19页。

^② 《马克思恩格斯全集》第1卷，第122、121页。