

大学生思想道德修养



孙 权 张秀国 主编

北京邮电大学出版社

G 641

S 35

411657

大学生思想道德修养

孙 权 张秀国 主 编
刘 忠 李月修 副主编
王滨有 主 审

北京邮电大学出版社

411657

大学生思想道德修养

主 编 孙 权 张秀国

责任编辑 时友芬 孙伟玲

*

北京邮电大学出版社出版

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

河北省高碑店市印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 1/32 印张 8 字数 207 千字

1998 年 2 月第一版 1998 年 2 月第一次印刷

印数：1—6030 册

ISBN 7-5635-0301-3/G·42 定价：10.00 元

DV03 / 15
图书在版编目(CIP)数据

大学生思想道德修养/孙权,张秀国主编. - 北京:北京邮电大学出版社,1998.2

ISBN 7-5635-0301-3

I. 大… II. ①孙… ②张… III. ①大学生-思想修养 ②大学生-道德修养 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 00788 号

内 容 提 要

本书结合当代大学生特点,根据党的十五次代表大会和国家教委关于高等学校开设大学生思想道德修养课程的有关精神,对大学生如何进行政治思想道德修养进行了一定论述。全书贯彻党的十五次代表大会精神,注重理论联系实际。本书除绪论外共分十一章,第一、三章是政治观部分,第四、五、六章是人生观部分,第七、八、九章是道德观部分,第二章是大学阶段的转变与适应,第十、十一章是审美观和心理调适部分。

本书可作为高等院校大学生思想道德修养课程教材或教学参考用书,也可以作为高等职业教育教学参考用书,对从事学校政治思想教育工作的同志也有参考价值。

目 录

绪 论	(1)
第一章 当代大学生的历史责任	(9)
第一节 国际环境与中国国情	(9)
第二节 坚持党的基本路线不动摇	(20)
第三节 面向未来迎接挑战	(30)
第二章 大学阶段的转变与适应	(35)
第一节 大学学习特点和规律	(35)
第二节 培养优良学风	(43)
第三节 大学生活基本原则	(46)
第三章 做忠诚的爱国者	(51)
第一节 爱国主义概述	(51)
第二节 现阶段爱国主义的主要特征和基本要求	(60)
第三节 大学生的爱国主义思想行为及其培养	(73)
第四章 树立崇高的理想	(77)
第一节 理想概述	(77)
第二节 理想与现实	(84)
第三节 大学生应当树立崇高的理想	(92)
第五章 树立为人民服务的人生观	(98)
第一节 人生观概述	(98)
第二节 为人民服务的人生观	(101)
第三节 大学生要树立为人民服务的人生观	(108)
第六章 树立正确的人生价值观	(114)
第一节 人生价值概述	(114)

第二节	社会主义市场经济与人生价值观	(120)
第三节	大学生的人生价值观	(126)
第七章	树立和发扬社会主义道德风尚	(132)
第一节	道德概述	(132)
第二节	继承优良道德传统	(143)
第三节	社会主义市场经济与道德建设	(147)
第八章	建立和谐的人际关系	(155)
第一节	人际关系概述	(155)
第二节	社会主义市场经济与人际关系	(163)
第三节	大学生要正确处理人际关系	(179)
第九章	树立正确的恋爱观	(191)
第一节	爱情概述	(191)
第二节	正确对待恋爱	(197)
第三节	正确处理爱情与事业的关系	(203)
第十章	培养健康的审美情趣	(210)
第一节	美的概述	(210)
第二节	审美的价值与标准	(215)
第三节	美与生活	(219)
第十一章	保持健康心理, 学会心理调适	(225)
第一节	心理健康概述	(225)
第二节	大学生心理特点	(231)
第三节	保持心理健康	(242)

绪 论

社会主义现代化建设事业需要大批的合格人才。科教兴国教育为本，培养和造就大批合格的建设者和接班人是高等学校义不容辞的责任。江泽民同志在党的十五大报告中指出：“建设有中国特色的社会主义，必须着力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，为经济发展和社会全面进步提供强大的精神动力和智力支持，培育适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。”人才的素质关系着社会主义现代化建设事业的前途和命运。因此，人才素质的全面提高和全面发展，是我们培养造就合格人才的着眼点和立足点。学校通过向学生传授科学文化知识来提高学生的科学文化素质，这是学校本职的任务；学校通过对学生进行思想道德教育来提高学生的思想道德素质，同样是学校的根本任务，而且后者对一个人的健康成长具有方向性、决定性的意义。《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》中指出：“加强青少年思想道德教育，是关系到国家命运的大事，要帮助青少年树立远大理想，培养优良品德，各级各类学校都要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强德育工作……根据大、中、小学的不同特点，切实加强和改进思想品德课、政治理论课程。”

大学德育，就是依据党和国家对大学生政治、思想和道德品质方面的要求，遵循大学生成长和教育规律，通过马克思主义理论课、思想品德课及日常思想教育与管理、党团教育活动、校园文化、社会实践活动等途径而实施的教育。《大学生思想道德修养》是思想品德课程中的一门必修课，它是中学阶段思想品

德教育的延伸和提高。学好这门课对于大学生的健康成长及成就事业均具有重要的意义。

一、《大学生思想道德修养》课程的性质和任务

《大学生思想道德修养》是一门思想教育课，它以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，紧密联系大学生的思想实际，综合运用多学科知识，有针对性地对大学生进行政治、思想和道德品质教育。这门课程是在德育工作经验总结和科学研究的基础上形成的。它和《形势与政策》、《法律基础》、《就业指导》等几门课程共同构成了大学生思想品德课。思想品德课与马克思主义理论课一道形成对大学生进行思想政治教育的主阵地和主渠道。

《大学生思想道德修养》课程强调用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，是由我国高等教育的性质和任务所决定的。在阶级社会中，任何学校的教育都有一定的阶级性，都要为一定的社会政治、经济制度服务。我国是共产党领导的社会主义国家，我国的高等教育必然要服务于社会主义现代化建设事业。高校必须坚持社会主义的办学方向，培养出的学生必须是拥护社会主义、热爱中国共产党的社会主义的建设者和接班人。因此，教育和引导学生树立社会主义、共产主义的理想、信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，《大学生思想道德修养》课程责无旁贷。

《大学生思想道德修养》课程强调紧密联系学生的思想实际、注重教育的针对性和实效性，突出教育功能。它虽然具有科学性、知识性的特征，但不能搞成一门单纯教授知识的课程。它要回答大学生普遍关心、经常思考和需要解决的问题，指导学生学会运用马克思主义的立场、观点和方法去分析问题和解决问题。

《大学生思想道德修养》课程强调引导学生进行自我修养。

一个人思想道德素质的提高，需要有必要的理论武装和他人的帮助，但最终起作用和最有效的办法，莫过于在此基础上的自我修养，也即自我教育、自我磨炼和自我塑造。

《中国教育改革和发展纲要》中指出：“用马列主义、毛泽东思想和建设有中国特色的社会主义理论教育学生，把坚定正确的政治方向摆在首位，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，是学校德育即思想政治和品德教育的根本任务。”根据这样的要求，《大学生思想道德修养》课程的具体任务是：从一年级大学生的实际情况出发，通过科学理论和教育内容的讲授，引导和帮助学生认清时代的要求与历史责任，明确社会主义大学的培养目标，从而把坚定正确的政治方向放在首位，树立崇高的理想、确立科学的世界观、正确的人生观、价值观，培养高尚的道德情操、端正学习态度，适应从中学到大学的转变，学会做人处事，为健康成长打下良好的思想基础。

二、开设《大学生思想道德修养》课程的必要性

1. 社会主义现代化建设事业对人才规格的要求

江泽民同志在党的十五大报告中指出：“认真贯彻党的教育方针，重视受教育者素质的提高，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”这是对人才规格的明确要求。大学生是国家高级专门人才的预备队，要成为合格人才必须要德、智、体等方面全面发展，即各种素质必须共同培养和全面提高。包括政治素质、思想素质、作风素质、文化业务素质、身体素质等方面。在诸素质中，思想道德素质应当是首位的，它决定着人才发展的方向，没有坚定正确的政治方向就等于没有灵魂，前进中就会走弯路。一个思想品质不高和道德素质低下的人，其他方面的素质再高，也不能算是一个合格人才。

目前，在我国劳动者中一方面存在着文化素质普遍比较低的

状况，另一方面在提高劳动者素质的工作中存在忽视政治、思想素质教育的问题。正如《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》指出的：“在一些地方和部门的领导工作中，忽视思想教育，忽视精神文明‘一手比较硬一手比较软’的问题还没有解决。”在全面提高人才素质的过程中，教育具有主导作用。大学生作为高级专门人才的预备队，如果不加强思想政治素质方面的教育，就有可能偏离正确的方向，失去精神动力和精神支柱，就难以成为社会主义现代化建设所需要的合格人才。《大学生思想道德修养》是引导学生更好地进行思想道德方面修养，把自己塑造成为一名合格人才的指南。

2. 大学生健康成长的需要

告别了中学时代，步入大学校园，是人生道路上的一个重要转折。无论是学习生活环境、学习内容，还是社会角色等都发生了变化。如何适应和渡过大学生活，如何塑造自己，是新同学大都比较关心和容易引起思考的问题，本课程将予以一定指导。同时应当注意到，大学阶段的学生正处于世界观形成的时期，在这期间，加强正确的指导是十分必要的，否则就难免走弯路，甚至迷失方向。事实上，高高兴兴考上大学，不无遗憾地退出校门的人不乏其例，个别同学甚至走上犯罪道路。总结这些人的教训，原因有所不同，但都有一条重要原因，就是放松了自己的思想道德方面的改造和修养。《大学生思想道德修养》课程就是要教育和引导大家注重思想道德方面的建设，告诉大家在成长的过程中应该怎么办、不应该怎么办等一些重要的话题，在大学生活中能汲取有益的精神营养，获得真善美的心灵启迪，从而可以不走或少走弯路。

当前，我国正在建立和发展社会主义市场经济体制。市场经济具有两重性。一方面它能促进生产力的发展，另一方面它也存在一定的负面影响。如竞争机制是市场经济的重要特征，但辐射

于社会生活中所产生的个人本位和不拘手段，与我们提倡的集体主义道德观念是有矛盾的。等价交换的原则是市场经济的重要原则，但若演化为在处理个人与组织或者人与人之间关系中的买卖交易或金钱关系，那就成了问题了，等等。大学也不是真空，市场经济的负面影响必然会波及到学校的师生身上，上述思想现象以及拜金主义、享乐主义等不良思想倾向已或多或少地在一些学生身上发生了作用。高校中几度出现过的经商热、“读书无用论”，就是这些不良思想倾向的现实反映。《大学生思想道德修养》课，既是要帮助大家能明辨是非，增强抵抗各种错误思想和思潮的能力，防患于未然走正确的成长道路，又是帮助同学健康成长的良师益友。

三、《大学生思想道德修养》课程的基本内容

《大学生思想道德修养》课程的内容是根据高等学校的培养目标，特别是德育目标和要求，以及社会主义精神文明建设的要
求，结合一年级大学生的实际而安排的，其主要有以下几方面内容：

1. 认识大学生活、明确新的目标。包括第一章“当代大学生的历史责任”和第二章“大学阶段的转变与适应”。本教材的开篇首先阐述了当今国际形势的新变化、新特征，阐述了中国的基本国情以及国际环境与中国建设发展的关系及影响，认清中国在世界格局中的地位，引导学生明确自己肩负的历史责任，激励大家奋发成才。第二章阐述大学学习的特点和规律、优良学风的培养及学生生活要则，帮助新生了解大学生活，了解大学学习的规律、特点和方法，尽快适应新生活，实现从中学到大学的转变。

2. 树立正确的世界观、人生观、价值观。包括第三章“做忠诚的爱国者”，第四章“树立崇高的理想”，第五章“树立为人

民服务的人生观”，第六章“树立正确的人生价值观”。这部分内容紧密结合我国改革开放和发展社会主义市场经济的新形势、新情况，使学生学会在纷繁复杂的社会环境下，能够较好地把握住自己的思想脉络。另外，教材在爱国主义、树立崇高的理想，确立为人民服务的人生观、价值观等方面，都有较详细的阐述。可以帮助思想上存在这样或那样一些问题和困扰的同学走出困境，走正确的人生道路。

3. 培养高尚的道德情操。第七章“树立和发扬社会主义道德风尚”讲述大学生应如何正确地认识和评价道德，了解我国的优良道德传统，明白社会主义市场经济与道德建设的关系，从而不断加强自己的道德修养，做一个道德高尚的人。

4. 正确处理生活中及成长过程中遇到的诸问题，包括第八章“建立和谐的人际关系”，第九章“树立正确的恋爱观”，第十章“培养健康的审美情趣”，第十一章“保持健康的心理，学会心理调适。”以上各章所阐述的内容，是每个同学生活和成长过程中都会遇到的问题。通过这几章课程的学习可以帮助同学增强自我处理、自我调节、自我完善这些方面问题的能力。能够建立和谐的人际关系，搞好人际交往；树立正确的恋爱观，妥善处理恋爱问题；把握好审美标准，提高审美修养，培养健康的审美情趣；掌握消除心理障碍的方法，学会自我调节，培养良好的心理品质。

四、《大学生思想道德修养》课程的学习方法和要求

作为一门课程而言，《大学生思想道德修养》的学习方法与其他课程相似。而作为思想教育课，它则特别强调理论联系实际、学以致用和指导实践。具体地讲，学好这门课，应注意以下几方面：

1. 认真听课学好教材规定的内容。《大学生思想道德修养》

作为一门课的教材，是有自己的理论体系的，因此也需要以科学的态度来对待，要端正学习态度。首先要认真学好基本理论知识，即本教材所安排的内容和教师课堂所讲授的内容，认真听讲学好基本理论知识是学以致用的前提。

2. 坚持理论联系实际。学好《大学生思想道德修养》课的关键是理论联系实际。本课程虽然具有知识性、理论性的特征，但不能把它当成单纯的理论知识去学习，更重要的是能用以指导自己的实践活动。理论联系实际，一方面是联系自己的思想实际，用学到的知识去指导自己的行动，去解决学习、生活中遇到的一些矛盾和问题，不断提高自身素质；另一方面是联系社会实际，即联系改革开放、建设有中国特色的社会主义的实际。要学会运用所学的知识正确观察、认识和分析社会现象，如发展社会主义市场经济、对外开放等重大变革过程中出现的一些新情况、新问题，能够透过一些社会现象，看到其实质，从而得出正确的结论，不人云亦云，不被表面现象所迷惑。通过学习、观察与思考来提高自己的认识水平、思想水平和自我修养的能力。

理论联系实际的另一种表现是在社会实践中进行思想道德修养。社会是一个大课堂，上学期间通过各种方式参与社会实践，广泛接触社会、接触工农，结合课堂上学到的知识，在受锻炼、做贡献、长才干过程中陶冶情操，提高认识，逐步树立正确的世界观和人生观，使自己的思想觉悟和道德品质不断得到升华。这也是一种不可缺少的修养方式。

3. 注重自我修养。《大学生思想道德修养》从某种意义上来说，是指导大学生掌握思想道德修养方法的一门课程，因此学好这门课程所起的作用，不只是一阵子，而是一辈子。它将指导同学在上学期做合格的大学生，毕业后做高素质的社会主义事业的建设者和接班人。俗话说“师傅领进门修行在个人”，在学习过程中，加强自我修养，通过内因作用提高自省、自警、自律、

自立、自强的能力，坚持从我做起，从小事做起，并持之以恒，定会有收获，定能不断提高思想道德修养的水平。古人在思想道德修养的方式上曾有“慎独”之说，就是在人们看不见的时候，自己要非常谨慎行事；在别人听不见的情况下，自己也要非常警惕。要求人们在无人监督的情况下，不做任何不道德的事。古人能做的事，当代大学生理应能做到。当代大学生应当根据党和国家的要求，在思想上、行动上严格规范自己，刻苦磨炼自己，自觉加强思想道德的修养和锻炼，立志早日成材。希望通过《大学生思想道德修养》课程的学习，对大学生的发展和成长能有所帮助。

第一章 当代大学生的历史责任

人才是一定社会历史条件的产物。当代大学生是跨世纪的一代人，是在中国改革开放的新的历史时期成长起来的一代人。每一位大学生要想使自己成为符合党和人民要求，能适应时代需要的人才，必须认识和承担起历史赋予的责任。这是当代大学生首先应思考和回答的问题。

第一节 国际环境与中国国情

21 世纪的脚步正在临近，在历史的交合点上，国际环境正经历着第二次世界大战以来最广泛最深刻的变化。21 世纪将是中国走向世界的世纪，大学生要认清国际环境的特征，增强紧迫感、危机感，靠自己和人民的共同努力使社会主义中国成为国际竞争舞台上的强者。

一、国际环境的主要特征

党的十五大报告指出，当前国际形势总体上继续趋向缓和。和平与发展是当今时代的主题。早在 80 年代，邓小平同志就科学地分析了国际局势发生的重大而深刻的变化，明确指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。”^① 党的十五大报告中的

^① 《邓小平文选》，第三卷，105 页。

正确分析和邓小平同志的英明论断，是对当代国际特征的基本估价，反映了世界发展的主旋律。

人类即将走完又一个百年之旅。回顾历史，本世纪人类饱尝战争与战争威胁之苦。上半叶发生两次世界大战，给世界各国人民带来巨大灾难。下半叶出现持续四十多年的“冷战”，地区冲突连续不断，严重阻碍了世界和平与发展的历史进程。历史的悲剧绝不能重演。人类为争取和捍卫世界和平付出了沉重的代价，深刻认识到和平的可贵。在世纪交替的时刻，如何推进 21 世纪和平与发展的崇高事业，是世界人民，也应是大学生必须认真思考的重大课题。

1. 世界正在走向多极化，这是国际环境的第一个突出特点

党的十五大报告指出，多极化趋势在全球或地区范围内，在政治、经济等领域都有新的发展，世界上各种力量出现新的分化和组合。党的十五大报告又进一步指出，多极化趋势的发展有利于世界的和平、稳定和繁荣。这个分析是非常正确的。

两极格局终结已经第 5 年。美国打算建立“单极格局”独霸天下的美梦，已在实践中被打破。但从综合国力看，美国仍是世界唯一的超级大国。从军事实力看，美国和俄罗斯掌握着全世界 90% 以上的战略核武器，各自都有摧毁对方数十次以上的核力量；从经济实力看，美国在 1996 年底的国内生产总值已达 72300 多亿美元，居世界各国之首。美国是名副其实的唯一超级大国。

欧洲联盟（简称“欧盟”）现有 15 个成员国，而且还准备吸收中东欧国家入盟。欧盟力求“用一个声音说话”，并不断加大一体化力度，在国际社会中把它与美、日、中、俄等几个大国相提并论。从国际政治角度讲，欧盟中的英法两国都是联合国安全理事会常任理事国，是有同美、中、俄一样的国际发言权；从世界经济角度看，欧盟的经济实力已超过美国；从军事角度分析，已是举世瞩目的一支武装力量，把政治、经济和军事等因素综合

起来考察，欧盟可作为世界重要的一极。

当今日本，已发展成为名副其实的经济大国，其国内生产总值仅次于美国，居世界第二。从科技领域看，日本在高科技尤其是电子、汽车、航天、航海方面，已居世界领先地位；从日本积极参加海湾战争和波黑维和行动看，它一心想成为政治大国的欲望已相当强烈，是世界不可忽视的一极。

俄罗斯，其综合国力已与前苏联不可同日而语，但其联合国成员国和安理会常任理事国地位以及军事、科技实力、经济发展潜力却不可低估。它不甘心当美国的小伙计，甘做世界二等公民，正在为恢复其世界大国形象和大国地位做出努力。它仍是多极化世界中的重要一极。

广大发展中国家总体实力增强，地位上升，特别是中国的崛起，成为世界政治舞台一支重要力量（在以后章节将详细论述）。

因此，无论是在全世界还是在地区范围内，无论是在政治还是在经济领域，多极化趋势都在加速发展。极少数大国或大国集团垄断世界事务，支配其他国家命运的时代，已一去不复返了。大国关系不断调整，“多极”中的每个“极”都在努力发展自己，各类区域性组织日趋活跃，显示出强劲的生命力。世界多极化格局的形成尽管还是一个长期的过程，但这种趋势已成为不可阻挡的历史潮流，对促进世界和平、稳定与发展具有十分重要的意义。

2. 以经济、科技实力为基础的综合国力的竞争，是国际环境的第二个特点

两极格局破灭后，经济因素凸现出来。各国都更加重视加强科学技术，发展教育，增强经济实力，谋求在多极化格局中占据有利地位。据国际货币基金组织的统计和预测，1996年世界经济增长率达3.8%，高于1995年的3.5%，1997年将达到4.1%。正如党的十五大报告中指出的，多极化趋势的发展有利于世界的