



新實年自學叢書

調查研究入門

白 船 著

店發行

22
Bo

48

• 新青年自學叢書 •

查研究入門

白

韜著

新青年自學叢書
發行

調查研究入門

著者 白

出版者 光華書

發行者 光華書

各地

店

店

經

版權所有

不准翻印

DIAUCHA YANGIU

RU MN

BE TAU ZHU

一九四八年四月
在大連印造
初版發行三千冊

序 言

所謂調查研究，就是人類認識世界如何進行改造世界的一門科學，調查之重要，已經盡人皆知，毛主席也鄭重說過：「沒有調查就沒有發言權」，教導我們要好好進行調查工作。他自己就在江西進行過農村調查，在湖南對農民運動也進行過實地調查，寫出了有名的湖南農民運動考察報告，這是奠定共產黨對農民革命問題認識的重要文獻。馬克思不僅在英倫的圖書館裏博覽羣籍，研究社會科學，而且親身參加革命，多方調查研究工人的生活情形及資產階級剝削壓迫工人的殘酷情形，我們翻開他那輝煌的名著資本論，發現那些具體的細緻的生動材料，沒有不令人驚奇的。這些就是他理論的根據，產生科學的社會科學的理論根據。列寧也同樣注意調查研究實際情況，十分關心的聽取工人同志的報告和他們的通訊。

調查研究，實在是我們研究社會，改造社會的一把重要武器。解放區的幹部，

2638/28

近來都十分注意這個問題，他們裏邊行軍工作，就不得不進行調查研究，特別是四二年開展整風，反主觀主義及教條主義以後，調解工作也越普遍應用起來，氾濫到各個部門，大家對這把武器已開始由生疏到熟練了。對這門科學，也積累了不少經驗。

可是一直到現在，還沒有人把這門科學有系統的完整的建立起來，也沒有見到專門的著作，致使一部份新參加工作的青年，不會進行調研，對客觀社會不得其門而入，一大部份工作八九年的幹部，對這把武器也還生疏。

一九四七年我們在莒南調研過一次，積累了一些經驗，曾寫了一篇調研後記。

同年山大教育系也在那裏調研，後來他們要我做一次怎樣調查研究的報告，我本是門外漢，僅就本身經歷作了一次報告，他們要求印出，特發表於此。意在拋磚引玉，我建議大家來正式樹立這一門科學。我認為這是研究哲學的一個好辦法，因為這裏不僅牽涉到哲學上的認識論，而且涉及到正個哲學領域。過去，我們學唯物辯證法不會用，想不出很好的辦法來學習，現在才恍然大悟，知道這就是學習哲學的

捷徑，這就是在做上學習哲學。我又認為，這還是初學社會科學者的最好辦法，這個辦法是從實際出發來研究和學習社會科學，因此這把武器又是我們研究學問的重要工具，這比十七世紀培根提倡研究自然科學的觀察與試驗的方法，同樣重要，而且比他更科學與完備。這個武器相當於顯微鏡和望遠鏡，在深入客觀世界，就應該掌握它。因此，我建議在大學和一切幹部學校裏，應把這門科學列為必修科。

再版序言

這本小冊子是四七年六月我在山東大學教育系的演講稿，當時曾印成油印本，後來又經過我修改一遍，交膠東新華書店出版，由于戰爭頻繁，印刷所一再遷移，原稿也許已經遺失掉了，所以該店仍照油印本印出，其中有些地方必須加以改正。現在，我就膠東新華版，略加補充後付印，由于時間匆促，未能詳細予以修改。我認爲調查研究這門科學，仍然是我們從事各部門工作的同志所必須掌握的武器，我們要不犯主觀主義和教條主義的錯誤，就要加緊調研工作，但也不是機械的不看客觀情勢發展和羣衆的覺悟程度，時時，事事，都要機械的來找一個調研階段。那末，這本書的出版，對於一般工作同志仍然是有益的。

著者一九四八年三月

目次

一	革命的法寶	一
二	決定目的	五
三	調研中的點面結合	八
四	幾種調查方式	三
五	找對象	三
六	七何三多及其他	四
七	兩點難處	二
八	辨別真偽	六
九	克服亂糟糟	三
十	怎樣分析和綜合問題	四

十一 提高一步

十二 抓中心環節

十三 下結論

十四 拿辦法

十五 來自客觀回至客觀

吳 元 興 聖 西

調查研究是我國從事社會改造和研究社會科學的重要武器，也是一門學問，我對此道並無專門研究。民國十八年我和一位同事，着金陵大學的一套農村調查表冊和他們的一些辦法，初次下鄉調研，對群眾不知從何說起，群眾也不願意和我們談，簡直無從下手。去年冬季，在蘇州調研，仍感經驗不足。我想和我抱同樣困難的人，一定不少，但它對我們的日常工作，影響又很大，今天就以門外漢的資格，來和各位研究吧。

一 革命的法寶

革命工作是一件精細的科學工作，單憑熱情、勇敢和理想不能解決問題，單憑書本知識也不能解決問題，我們要對客觀的社會進行改革，就需要很科學的研究它，摸着它的內容發現了它的規律，才可以進行改革。還沒有什麼別的法寶，只有調查研究。

諸位都是作過工作的，工作上不斷的有問題來，解決這些問題的人可以有兩種不同的態度和辦法：一種人是自以爲是，問題不論大小都是憑自己的經驗或自己的想像來處理，如果執行不通，他就向人瞪眼，怪下面不努力，抱怨羣衆落後，另一種人與此相反，他仔細了解發生問題的客觀原因，羣衆的反映，以及這個問題和各方面的關係等，根據了解和研究的結果，然後提出適當的辦法來解決了問題。前一種人是主觀的不科學的；後一種人是合乎科學的，所以處理問題，兩種不同的態度和辦法，就得出兩種不同的結果。後一種人用的辦法就是調查研究。因此，調查研究的目的，就是在了解問題、解決問題，不是爲調查而調查，也不是只調查不研究，結果搜到一大堆材料，仍不知問題在那裏，更不明白如何去解決問題。

我們從大的方面來講，我們的方針、政策，以及各種具體實施，也是根據調研後所知道的具體情況提出來的，並非天才或革命家憑空從腦子裏想出來的。例如說：普及人民大眾反帝反封建的教育，是我們目前的主要文教方針和政策，這是因爲根據了解中國目前人民受帝國主義和封建勢力剝削壓迫到無法生存，而人民並未

能完全自覺起來反抗，這一客觀事實存在的緣故，不了解情況就不能定出正確的方針和政策，也就不免舉棋不定，徬徨歧途。至於具體實施，那就格外要了解具體情況。我們就拿教師來說吧：一個教師，他要把他的學生教好，他應該怎樣做，才是最合乎科學呢？我的回答是從調查研究入手，他必須了解學生的出身、歷史、家庭、過去的生活、健康情形、親友關係、身心發展、興趣嗜好，以及受教後的反應、效果等等。如果我們對施教的對象不了解，就等於閉着眼睛向前面瞎撞。例如我們初到煙威辦中學，不了解學生，硬搬鄉村的一套，招致失敗，就是很好的說明。可是有些教師既不知己也不知彼的瞎撞下去，安之若素，真是莫大的錯誤。

不論工作者，或領導者，他要把他的工作很有效的作下去，達到預期的目的，都需要不斷的進行調研，藉以改正自己的錯誤，糾正大小偏向，把工作納入正軌才能順利的開展下去。你們都經歷過，上級決定了方針、政策，開會佈置了中心任務之後，並不等於萬事大吉，可以關起門來睡覺。他必須貫徹這個方針、政策或任務。因此他就需要掌握每一個運動。他既在掌握這個運動，就必須調查研究，才能

了解情況，才能知道政策、方針是否正確，才能發現運動中有無偏差，才能了解每一個運動的過程及其規律。根據這些新的情況，改正自己的政策方針，糾正自己的偏向，克服運動中的困難，我們就可以完成革命任務，推進革命事業。據說，抗日初期，我們在華北有一個工作計劃落到敵人手裏，敵人見了笑笑說，八路真幼稚，這個計劃大大行不通的。後來，敵人竟看到我們成功了，驚訝不止。其實，我們並無什麼神奇魔力，不過用了上面所常說的調研辦法，不斷改進而已。

由此，我們可以知道，調查研究實在是我們每一位工作者所不可缺少的法寶，我們靠他來工作，靠他來進行革命，也靠他來認識客觀世界，發現事物發展的規律，掘發天地間的真理。震動世界的達爾文的進化論，是經過他多年辛辛苦苦在各地調研後所得出的總結。革命的偉人，馬恩列斯沒有一個不重視調研。毛澤東同志曾再三指示我們，要了解中國革命問題，就需要實事求是，好好調查研究中國社會，熟悉周圍情況，研究中國歷史，他更指出，『沒有調查就沒有發言權』。

同志們，我們之中有不少人曾研究過自然科學，大家都知道，要學習物理化學

就要進實驗室，要研究動植物就要觀察。所有這些都需要一些工具，如儀器，藥品，顯微鏡，望遠鏡之類。

那末，甚麼又是我們研究革命工作，和社會科學的工具呢？我們找到了，那就是「調查研究」這個工具，說詳細一點，就是用馬克斯所留給我們的唯物辯證法去搜集材料，加以分析，判斷和綜合。這個工具就彷彿實驗室裏的顯微鏡和望遠鏡，我們運用他能夠窺見人類社會的秘奧，發現事物的本質，知道社會發展的遠景。

因此，調查研究又是我們學習社會科學，研究中國問題，學習運用哲學的方法。我們要澈底肅清主觀主義，教條主義，馬馬虎虎，籠籠統統的思想方法，這是一劑特效藥。

二 決定目的

究竟如何下手調查研究呢？首先是決定目的。有些同志抱着下鄉散心換空氣的

態度固然不對；有些同志的確是誠心誠意到下面去了，但由於事前沒有研究的，沒有決定要了解甚麼問題，解決甚麼問題，達到甚麼要求，所以下手遇到錯綜複雜的事情，就茫無頭緒，不知了解甚麼好，或者甚麼都了解，甚麼都不精，只知道一個大概，不能解決甚麼問題。有一位同志對我說，我們常下去了解，工作倒深入，就是不能解決問題。這種情形是很普遍的。

假使我們事前決定好了目的，就可以考慮要了解甚麼問題就到那個地點去；在那裏可以找到好壞典型，或是可以代表一般的類型。其次是目的和要求定了之後，時間長短也可以有個打算。同時，可以做下列的準備工作：

第一是組織力量，一個人在短期內要了解各方面的問題，是不可能的，能組織一批人去最好。爲了調研某一專門問題，有時需要組織專家或有經驗的人去，因爲有些屬於專門的問題，非一般人所能了解透澈。但我們有時無法組織調研組下去，我們的領導員同志就常是寡人一名到處跑的，在這種情形之下，我們就要善於運用下面的教師、幹部，甚至兒童也是很好的助手，很靈活的把他們組織到你的調研組

來，給以一定的任務和適當的指導，他們往往可以得到可靠的材料，把問題弄清楚。爲了調查某一專門問題，向熟悉這一問題的人去請教，也是必要的。

第二是準備調研綱目或提綱，如果嫌這些太繁瑣，可以擬定幾個條目，或預定所要了解的問題，以及所需要搜集的材料有那幾方面。我們有時召集幹部開會，要他們彙報工作時，常常發提綱或提出要求，也是這個意思。但有時開會或座談，也並無甚麼提綱，可是主持人的心裏，一定要有個譜。否則大家亂烘烘的談，天南地北，就談不出甚麼名堂來，你所要求的目的也就達不到。

第三假使是幾個人一起下去的，事前最好分工。我們這次在莒南調研，一共六人就分六個專題，自始至終，大家分工而又合作的去進行調研。

第四預先了解這時期的中心任務，和運動的一般狀況，當地的工作歷史及主要人物等，作開始調研時重要的參攷。這樣，你就有了向何處下手的方向。

三 調研中的點面結合

現在，我們要談到搜集材料的問題上來，這是調研中的主要問題之一。平常我們進行調研不外乎點和面的調查，所謂典型調查常是指的點，所謂一般調查常是指的面，這也是個別人個別地區個別事情的調查，和一般地區一般情況的調查，兩者是有區別的。究竟是從面到點，還是從點到面去調查呢？這要看工作的需要和調研的目的決定，但我們要知道事物是有連系性，二者必須結合，才能解決問題。

爲了把這個問題搞清楚，我們來研究一下甚麼叫點的調查呢？有關一件事，一個人的調查是點的調查；例如調查一個典型地主，調查地主剝削農民的撥工問題等。以縣區來講一個村莊，或一個特別組織如合作社，兄弟會也是一種點的調查。所謂面的調查，有關於政治、經濟、文化、軍事、民運等各方面的全面情況，固然叫做面的調查。從地區來講，有關於全區全縣的一般的情況也叫做面的調查。