

发生在我们身边的社会差别

都市 裂痕

■ 经济日报出版社
樊新民 著

都市裂痕

发生在我们身边的社会差别

樊新民 著

图书在版编目(CIP)数据

都市裂痕:发生在我们身边的社会差别/樊新民著.-北京:经济日报出版社,2000.1

ISBN 7-80127-666-3

I.都… II.樊… III.社会地位-差别-研究-中国-城市
IV.D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 75605 号

都市裂痕——发生在我们身边的社会差别

作者	樊新民
责任编辑	田 驰
责任校对	昌 明
出版发行	经济日报出版社
社 址	北京市宣武区白纸坊街 2 号(100054)
总 经 销	全国新华书店
印 刷	冶金印刷总厂印刷
规 格	850×1168 大 32 开
字 数	210 千字
版 次	2000 年 1 月第 1 版
印 次	2000 年第 1 次印刷
印 张	9.50 印张
印 数	1—15000 册

ISBN 7-80127-666-3/D·63

定价:18.00 元

版权所有 盗印必究

目 录

导论篇：社会差别·一个古老而又常新的问题

就新中国以来的历史看，社会差别有的在缩小，有的在扩大，有的缩小了又扩大，而且还产生一些新的差别，总之，社会差别在发生着曲折的变化。特别是改革开放以来，社会差别发生种种新变化，目前探讨这一问题，对于认识当代中国社会的特征很有必要。

城市是政治、经济、文化、科技、教育中心，也是社会差别的集中地。城市人口虽然比农村少，但社会关系都比农村复杂，城市里的社会差别对整个社会变迁的影响，远比农村来得重大和深远。

- 一、社会差别古已有之…………… (3)
- 二、封建社会的社会差别愈演愈烈，
 引发多次社会革命…………… (5)
- 三、中外历代思想家纵论社会差别…………… (6)
- 四、马克思恩格斯阐述社会差别…………… (11)

五、当代学者分析社会差别 (13)

六、社会差别既古老又常新还需
进一步探讨 (16)

第一篇：都市里的 贫富差别

贫富差别最严重的危害是使人们对曾经普遍认同的社会主义公平的价值观念产生了巨大的裂痕，在维系人们对社会主义的信念方面起到某种瓦解作用。

搞市场经济出现贫富差别不可避免，对待这个问题的基本思路是：富要合理，贫有救助。当然，这样做不能缩小差别，只是尊重公平，保持社会稳定。如果富者富的不合理，贫困者得不到相应的救助与保障，正在扩大的贫富差别问题就会给改革捅篓子。

孔子说：不患贫而患不均，不患寡而患不安。

多喊几声“狼来了”对我们没有坏处。

一、贫富差别的事实与数据 (22)

1. 贫困户状况 (23)

2. 富有者状况 (27)

3. 贫富差别的程度 (36)

4. 贫富分化的原因 (43)

二、如何看待贫富差别 (46)

1. 贫富差别尚属正常还是已成为 突出问题	(46)
2. 是否已经出现贫富两极分化	(53)
3. 富有群体是否是新生资产阶级	(58)
4. 怎样看待改革前的收入差别	(62)
5. 如何认识贫富差别的社会效果	(70)
三、解决贫富差别问题的种种方案	(76)
1. 解决贫富差别的一个方针	(76)
2. 解决贫富差别的十四条措施	(77)
3. 值得进一步思考的问题	(82)

第二篇：都市里的 教育差别

承担中国义务教育阶段的学校分化为：

一般学校—— — 重点学校

公立学校—— — 私立学校

平民学校—— — 贵族学校

由此创造出了“择校生”这一当代新名词。

那些以权择校，以钱择校的做法，不仅导致受教育的权利不平等，还导致权钱交易腐败的滋生，成为中国都市 20 世纪末期光怪陆离的社会现象之一。

接受教育是人的基本权利。当然这也包括接受高等教育。教育专家指出，绝大多数青年都具有进入大

学学习的先天素质。可为什么我国目前只有极少数的青年经过严格的考试筛选才能获取进入大学学习的资格？

从表面上看，考试入学，择优录取，在分数面前机会均等。实际上，这只是一种人为的规则，是在大前提不平等的条件下制造一种平等的环境。

不平等的教育决定不平等的未来。

中国的高等教育，你何时才能不负社会与大众的期望。

- 一、家庭差别在教育里的延伸 (92)
 - 1. 私立中小学与公立中小学的差别 (93)
 - 2. 如何看私校与公校的差别 (98)
 - 3. 高等学校里的贫困生 (102)
- 二、重点校——历史遗留的差别 (104)
 - 1. 重点校是怎样形成的 (104)
 - 2. 分数不够“票子”补——上重点校的一个途径 (108)
 - 3. 当前缩小重点校与差校的积极做法 ... (110)
- 三、高等学府台阶上的不平等 (111)
 - 1. 高等教育不平等的基本现象 (111)
 - 2. 高等教育不平等的主要原因 (114)
 - 3. 缓解高等教育不平等的主要思路 (116)

第三篇：都市里的职业 阶层差别

都市居民对社会资源占有的不同内容和多寡是产生社会差别的根源，是产生贫富、教育差别的基础。

当代中国都市里的社会资源主要分别由管理阶层、知识阶层、业主阶层、劳工阶层所占有。若按平均经济收入顺序排列，业主阶层中的私营业主排第一，管理阶层排第二，知识阶层排第三，最后才是劳工阶层。

为何劳工阶层的代表工人阶级失去了昔日的辉煌？事实上，在改革之前，工人的经济地位比干部和知识分子也是低的，只不过是社会地位高一些而已。这是由于革命的理论观点，使中国的工人阶级才享受到了革命胜利后的许多成果。而在现实中就如同今天工人是企业的主人一样，缺乏实际的意义。

在收入差别中，“脑体倒挂”的说法并不准确。知识阶层的收入不是绝对的偏低，而是相对的偏低。是相对于“知识”本身所具有的价值而言偏低，是相对于管理阶层中的部分人获取黑色、灰色收入的偏低。知识阶层与劳工阶层的收入相比，无论以前，还是当今，都是高的。

实际上,劳工阶层的政治、经济、文化参与能力相当弱,他们最大的期望是获取劳动的权利、并使自己的劳动付出得到较好的回报。这种要求并不高。

劳工阶层从人数上又属最多,具有易于被导入通过直接行动表达愿望来参政的特点。因此,保障低收入者的基本生活,既是当务之急,也是保持社会和经济发展稳定性的必要代价。

一、划分阶层的主要依据	(129)
1. 职业·资源·地位三位一体	(129)
2. 社会资源在发生变化	(132)
二、都市四大职业阶层差别特征	(134)
1. 从掌握社会资源看差别	(135)
2. 从生活条件与生活方式看差别	(156)
3. 从主体意识看差别	(162)
4. 从代际流动看差别	(167)
三、职业阶层的利益冲突	(168)
1. 私营业主与雇员的劳资纠纷	(169)
2. 国企管理干部与职工的利益矛盾	(170)
3. 党政管理阶层的内部权力分配	(171)
4. 知识阶层的代际利益交替	(172)
四、职业阶层社会参与的差别	(175)
1. 政治参与差别	(175)
2. 经济参与差别	(179)

3. 文化参与差别 (182)

**第四篇：都市里的男女
社会差别**

问题：如果下辈子让你自由的选择做男人或女人？

10名男子——全部选择继续做男人；

10名女子——5人选择继续做女人；

5人选择要改做男人。

这说明，在人的潜意识里男人具有比女人优越的心理意识。

现实世界中，男女两性的社会差别也是客观存在的。那么这些差别形成的原因是什么？“母权制”社会是否存在？两性差别表现在哪些方面？在解答上述问题和分析了男女两性文化背景、生理心理特点后，指出了女性追求社会平等的途径是错综复杂的，要达到目标还需要经过人类历史中“最漫长的革命”。

一、男女的社会差别表现在哪里 (188)

1. 教育差别 (188)

2. 就业差别 (192)

3. 参政差别 (197)

4. 家务劳动差别 (202)

5. 成就差别	(204)
6. 越轨失范差别	(207)
7. 其他差别	(209)
二、男女社会差别的原因	(210)
1. 不同学科的解释观点	(210)
2. 对两个重要观点的反思	(219)
3. 男女不平等起源新推论	(221)
三、妇女追求社会平等的目标与途径	(225)
1. 当代女性的目标如何定位	(225)
2. 女性进一步发展的必要条件	(232)

第五篇：都市社会差别的 演变特点与整合

目前，都市社会差别还在扩大和发展，这是当代中国社会变迁的重要特征之一。它对人们的影响比物质生活的改变来得更深刻，也更能触及人们的思想与灵魂，影响人们的价值观念、信仰的变化。同时，它还是导致社会动荡的一个潜在因素。

这种思想和观念认识层面上的问题不能仅靠说教去解除，只能通过事实的逐步改变来最终解决，这种事实就是：

社会主义生产力的极大提高；人民生活水平的不断改善；党风廉政建设的根本好转；社会公正平等原

则的深入人心,并充分体现在各种社会政策之中;都市居民由贫困、小康到奔向共同富裕目标的真正实现。

一、当代都市社会差别演变的特点	(243)
1. 改革前后社会差别总体特征比较	(244)
2. 改革前后社会差别具体特点比较	(246)
3. 职业阶层的变化特点	(251)
4. 男女社会地位的变化特点	(253)
二、怎样理解现实的社会差别	(255)
1. 从历史条件的局限性上来理解	(255)
2. 从现行政策和制度的调整变更上来理解	(258)
三、社会差别的整合	(265)
1. 利益整合	(266)
2. 规范整合	(274)
3. 价值整合	(276)
四、简短的结论	(283)
后 记	(290)

导论篇

社会差别·一个古老 而又常新的问题

在生活中我们随处可见，人们拥有的权力不一样，经济收入不一样，受教育的机会不一样，总之，人们对社会各种资源的占有在多数情况下不是一样均等。我们也可以按一定的标准，把人们划分为管理者、被管理者；贫者、富者；体力劳动者、脑力劳动者；厂长、职工；研究生、文盲等不同的社会层次。这些现象就是社会差别，它反映出社会生活的不平等与差异性。简言之，社会差别就是人们在政治、经济、文化等领域里生活序列高低的差异。

一、社会差别古已有之

在原始社会，工具简陋，生产力低下，剩余财富

很少，人们在共同劳动中社会差别不会太大。随着工具的改进，生产力的提高，社会分工的形成，有了剩余财富。这些财富被一部分人私吞，出现贫富分化和阶级，社会差别由此开始了拉大距离的变迁。中国的奴隶社会，最早的诗歌总汇《诗经》中就载有反映社会差别以及劳动人民对此不满情绪的篇章。

如《魏风·伐檀》：^①

不稼不穡，

胡取禾三百廛兮？

不狩不猎，

胡瞻尔庭有县貆兮？

彼君子兮，

不素餐兮！

“栽秧割稻你不管，

凭什么千捆万捆往家搬？

上山打猎你不沾，

凭什么你家满院挂猪獾？

那些个大人先生啊，

可不是白白吃闲饭！”

又如《魏风·硕鼠》：^②

硕鼠硕鼠，

无食我黍！

三岁贯汝，

莫我肯顾。

逝将去汝，

适彼乐土。

乐土乐土，

爱得我所。

“土耗子啊土耗子，

打今儿别吃我的黄黍！

整整三年把你喂足，

我的死活你可不顾。

老子发誓另找生路，

明儿搬家去到乐土。

乐土啊乐土，

那才是我的安身处。”

诗中对贵族老爷不劳而获表示了愤慨，并作了辛辣的讽刺。由不劳而获而产生的贫富差别，最容易导致社会对立。从上述文献记载我们可以看到古代社会差别的一鳞半爪，以及当时人们对这种社会现象所持的态度。

二、封建社会的社会差别愈演愈烈， 引发多次社会革命

到了封建社会，社会差别愈演愈烈，贫富极端分化，一边是“朱门酒肉臭”，一边是“路有冻死骨”，造成社会极大失衡，其结果往往是爆发社会革命，通过激烈的革命方式来调整社会差别，解决贫富极端分化问题。

只要我们看一看中国历史上多次农民起义斗争所追求的社会目标，就可了解这点。如秦末陈胜、吴广起义，喊出的口号是“王侯将相，宁有种乎！”唐末王仙芝、黄巢农民起义，王仙芝自称“天补平均大将军兼海内诸豪都统”，黄巢自称为“冲天太保均平大将军”。北宋王小波、李顺起义打出了“均贫富”的旗帜。南宋钟相、杨么起义，进一步提出“等贵贱，均贫富”的理想。明末李自成起义的战斗口号是“贵贱均田”。近代洪秀全发动的太平天国革命运动，在《天朝