

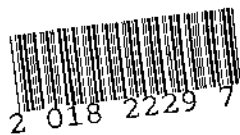
· 全国高等院校理科专业哲学试用教材 ·

马克思主义哲学基本原理

北京师范大学等十一所高等院校
哲学教材编写组 编



辽宁人民出版社



全国高等院校理科专业哲学试用教材

马克思主义哲学基本原理

北京师范大学等十一所高等院校
哲学教材编写组 编



辽宁人民出版社

一九八〇年·沈阳

马克思主义哲学基本原理

北京师范大学等十一所高等院校
哲学教材编写组 编

辽宁人民出版社出版
(沈阳市南京街6段1里2号)

辽宁省新华书店发行
沈阳新华印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 10 插页: 2
字数: 234,000 印数: 1—70,000
1980年7月第1版 1980年7月第1次印刷

统一书号: 2090·43 定价: 1.30 元

说 明

遵照教育部关于编写高等院校政治理论课教材的意见，参考教育部颁发的哲学教学大纲（征求意见稿）的精神，考虑到目前全国高等院校公共课哲学教学时数少、教材份量重、资料陈旧的实际情况。由北京师大、上海师院、哈尔滨师大、华中师院、湖南师院、辽宁师院、上海师大、杭州大学、浙江师院、江苏师院、江西师院等十一所高等院校发起编写了这本高校公共课理科专业适用的哲学教材，定名为《马克思主义哲学基本原理》。

全书共分十二章，并加附录：现代欧美哲学简介。本书比较系统地论述了马克思主义哲学的基本原理。同时注意吸收了科学研究的新成果，以及自然科学的新资料。语言表述力求简明通俗。

本书的编写，曾得到教育部政教司的关怀和支持。在教材讨论会上，政教司负责同志曾多次讲了话，给编书同志很大帮助。这本书出版前共写了三稿，除编书单位外，还有三十一所院校参加了讨论。此外，在各次讨论会上，周抗、冯契、李秀林、刘寿祺等同志都发表了很好的意见，所有这些对提高本书质量都起了一定的作用。在此，我们表示衷心的感谢！

本书由魏道履、梁中义主编。参加编写的有：林双忠、曹泽普、周锦文、黄岳海、黄兰成、朱奎保、唐元禄、朱盛昌、唐道能、汤家森、邓贤科、胡妙凤、范家鄂、王连城、杨潮、毕光华、周继明等同志。

由于编写时间仓促，加上我们水平有限，错误与不足之处，恳切地希望同志们批评指正。同时，我们还准备通过一段教学实践，再作进一步修改，使它更加完善。

北京师范大学等十一所高等院校哲学教材编写组

一九八〇年三月

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 哲学和哲学的基本问题	1
一 什么是哲学	1
二 哲学的基本问题	3
三 哲学上的党派斗争	6
第二节 马克思主义哲学的产生是哲学上的革命变革	10
一 马克思主义哲学的产生和发展	10
二 马克思主义哲学是科学的、革命的世界观	14
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	17
一 为革命而努力学习马克思主义哲学	17
二 理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法	20
第二章 物质和意识	22
第一节 世界是运动着的物质世界	22
一 世界的物质统一性	22
二 运动是物质的根本属性	28
三 空间和时间是物质的存在形式	33
四 物质运动的客观规律性	36
第二节 意识是人脑对物质世界的能动反映	38
一 意识是物质高度发展的产物	38
二 意识是人脑的机能，是存在的反映	41
三 意识对物质的能动作用	45
第三节 从实际出发，实事求是	46
一 从实际出发，实事求是 是无产阶级世界观的根本点	46
二 尊重客观规律，发挥主观能动性	48
第三章 对立统一规律	51

第一节 唯物辩证法是关于世界发展的普遍规律的科学	51
一 世界是普遍联系和无限发展的物质世界	51
二 唯物辩证法和形而上学的根本对立	53
三 对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心	57
第二节 矛盾的同一性和斗争性	59
一 矛盾的同一性	59
二 矛盾的斗争性	62
三 矛盾的同一性和斗争性的关系	64
第三节 矛盾的普遍性和特殊性	68
一 矛盾的普遍性	68
二 矛盾的特殊性	71
三 矛盾的普遍性和特殊性的关系	73
第四节 主要的矛盾和主要的矛盾方面	77
一 主要矛盾和非主要矛盾	77
二 矛盾的主要方面和非主要方面	79
第四章 质量互变规律	83
第一节 质量度	83
一 事物的规定性	83
二 事物量的规定性	85
三 度是质和量的统一	86
第二节 量变和质变的互相转化	88
一 量变和质变是事物发展的两种状态	88
二 量变和质变互相转化是事物发展的普遍规律	89
第三节 量变和质变的互相渗透	93
一 总的量变过程中的部分质变	94
二 质变过程中的量的扩张	95
三 事物发展的阶段性和连续性的统一	95
第五章 否定之否定规律	97

第一节 辩证的否定	97
一 事物是肯定方面与否定方面的对立统一	97
二 辩证的否定是发展和联系的环节	99
三 对一切事物要取科学分析的态度	101
第二节 否定之否定，发展的螺旋式上升或 波浪式前进运动	102
一 否定之否定的根本内容	102
二 否定之否定是事物发展的普遍规律	105
三 前途是光明的，道路是曲折的	108
第三节 新生事物是不可战胜的	108
一 什么是新生事物	108
二 新生事物是不可战胜的	109
三 正确对待新生事物	110
第六章 唯物辩证法的一些基本范畴	113
第一节 唯物辩证法范畴的实质和作用	113
一 唯物辩证法范畴的性质	113
二 唯物辩证法范畴的作用	115
第二节 本质和现象	116
一 什么是本质和现象	116
二 本质和现象的辩证关系	117
三 看事情要透过现象看本质	119
第三节 内容和形式	119
一 什么是内容和形式	119
二 内容和形式的辩证关系	120
三 按照内容和形式的辩证法办事	122
第四节 原因和结果	124
一 什么是原因和结果	124
二 因果联系的普遍性和客观性	124

三	原因和结果的辩证关系	126
四	正确把握因果联系的重大意义	128
第五节	必然性和偶然性	129
一	什么是必然性和偶然性	129
二	必然性和偶然性的辩证关系	129
三	根据必然规律办事,估计各种偶然因素	132
第六节	可能和现实	133
一	什么是可能和现实	133
二	可能和现实的辩证关系	135
三	全面分析各种可能,努力实现最好可能	136
第七章	认识和实践	138
第一节	马克思主义的认识论是能动的革命的反映论	138
一	唯物论的反映论和唯心论的先验论的根本对立	138
二	可知论与不可知论的对立	140
三	辩证唯物论的认识论同旧唯物论的认识论 的本质区别	142
第二节	实践是认识的基础	144
一	实践的内容、形式和特点	144
二	实践在认识过程中的地位和作用	147
第三节	认识的发展过程	150
一	由实践到认识	150
二	由认识到实践	155
三	认识运动的多次反复和无限发展	156
四	科学的逻辑思维方法	159
第四节	真理	163
一	客观真理	163
二	绝对真理和相对真理	166
三	实践是检验真理的唯一标准	170
四	真理和错误	173

五 改造客观世界和改造主观世界.....	176
第八章 历史唯物主义是唯一科学的历史观.....	179
第一节 历史唯物主义和历史唯心主义是两种根本对立的 历史观.....	179
一 历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分.....	179
二 社会存在和社会意识的关系问题是历史观的根本问题.....	181
第二节 历史唯物主义的创立是历史观的伟大革命.....	186
一 马克思主义以前的历史观都是唯心主义的.....	186
二 历史唯物主义创立的伟大意义.....	188
第九章 社会基本矛盾.....	190
第一节 生产力和生产关系.....	190
一 生产方式是社会发展的决定力量.....	190
二 生产力和生产关系的矛盾运动.....	193
三 社会主义社会的生产力和生产关系.....	200
第二节 经济基础和上层建筑.....	205
一 社会形态是经济基础和上层建筑的统一.....	205
二 经济基础和上层建筑的矛盾运动.....	207
三 社会主义社会的经济基础和上层建筑.....	210
第三节 社会基本矛盾推动着人类社会向前发展.....	213
一 社会基本矛盾之间的辩证关系.....	213
二 社会基本矛盾是社会发展的根本动力.....	215
第十章 阶级 国家 革命.....	218
第一节 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力.....	218
一 阶级的起源和实质.....	218
二 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力.....	222
三 阶级分析方法是马克思主义研究阶级社会历史的 根本方法.....	226
第二节 国家是阶级统治的工具.....	227

一	国家的起源和实质	227
二	国家的职能, 国体和政体	229
三	无产阶级专政是新型的国家	233
第三节	革命是历史的火车头	237
一	社会形态的更替必须通过社会革命	237
二	暴力革命是无产阶级革命的根本道路	239
三	革命发展阶段论和不断革命论	242
第四节	阶级的消灭和国家的衰亡	244
一	阶级的消灭	244
二	国家的衰亡	247
第十一章	社会意识及其形式	250
第一节	社会意识的一般特点	250
一	社会意识是社会存在的反映	250
二	社会意识具有相对的独立性	251
三	正确开展意识形态领域里的斗争	255
第二节	社会意识形式	257
一	政治思想和法律思想	257
二	道德	259
三	科学	263
四	艺术	266
五	宗教	268
第十二章	人民群众和个人在历史上的作用	272
第一节	人民群众是历史的创造者	272
一	在对待人民群众作用的问题上存在着两种对立的 历史观	272
二	人民群众创造历史的决定作用	274
三	在不同的历史条件下, 人民群众创造历史的作用不同	277
第二节	个人在历史上的作用	279

一 正确认识个人在历史上的作用.....	279
二 无产阶级领袖的伟大作用.....	281
第三节 无产阶级政党的群众观点和群众路线	285
一 群众观点是无产阶级政党的根本观点.....	285
二 群众路线是党的根本路线.....	287
附录：现代欧美哲学简介.....	290

第一章 绪 论

马克思主义是无产阶级强大的思想武器。它包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义的哲学，是无产阶级的世界观，是马克思主义全部学说的理论基础。学习马克思主义哲学，首先要对什么是哲学、哲学的基本问题以及哲学上两条路线斗争的基本线索有一个概括的了解。着重弄懂马克思主义哲学与一切旧哲学的根本区别。要明确学习马克思主义哲学的目的和方法。完整准确地领会和掌握马克思主义哲学的科学体系。在新长征中，夺取四个现代化建设的伟大胜利。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、什么是哲学

哲学是关于世界观的理论体系，是关于自然知识和社会知识的概括和总结。

哲学并不神秘，它与人们的生产斗争、阶级斗争和科学实验有着密切的联系。人们生活在世界上，每时每刻都跟周围的各种事物打交道，接触它们，认识它们，改造它们。在不断的实践过程中，开始是对个别的具体事物有了一定的看法，随着接触的事物不断

增多,眼界逐渐扩大,认识不断深入,终于对各种事物之间的关系、人们和周围世界的关系、对世界的本质和整体形成了一种总的看法。人们对于整个世界这种总的、根本的看法就是世界观。世界观一旦形成,人们便自觉或不自觉地用它作指导来认识世界和改造世界。世界观人人都有,不过在一些人那里往往不是自觉地、系统地掌握着某种世界观罢了。世界观是人们思想中带根本性的东西,它支配着人们对各种事物的具体看法和具体态度。哲学同人们自发形成的世界观不同,把人们对整个世界总的、根本的看法加以系统化、理论化,构成一定的理论体系,就成为哲学学说。所以说哲学是关于世界观的理论体系。各派哲学就是各种世界观的理论体系。

哲学不是凭空产生的,它是关于自然知识和社会知识的概括和总结。哲学和各部门具体科学的研究对象不同,自然科学以自然界为研究对象,它是生产斗争知识的结晶;社会科学以人类社会为研究对象,在阶级社会里,它是阶级斗争和其他社会斗争知识的结晶。二者研究的只是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题,揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。哲学是以整个世界为研究对象,研究的是关于自然、社会和人类思维的最普遍、最一般的问题。例如,世界的本质是什么?世界是本来就存在,还是由于其他原因被创造出来的?世界上的一切事物是不断运动、变化、发展的,还是孤立、静止、不变的?世界上一切事物的变化、发展是有规律的,还是杂乱无章的?人们的思想同客观物质世界有什么关系?人们的正确思想是从哪里来的?应该采取什么样的立场和方法才能正确认识世界和改造世界?……等等。哲学和各部门具体科学的研究对象虽然不同,但二者又有密切的联系。哲学是关于各门科学所提供的自然知识和社会知识的概括和总结。它是人类实践活动的最高成果。随着各部门具体科学的不断发展,哲学

也将相应地进一步发展。哲学产生后，反过来它对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

哲学与各门具体科学的关系，是一般与个别、普遍与特殊的关系。二者既不能互相割裂又不能互相代替。现代资产阶级实证主义哲学，打着维护科学的幌子，认为只有具体科学的知识才是可靠的。胡说哲学不仅没用，而且阻碍科学的发展，提出“科学就是哲学”，科学必须从哲学中“解放出来”等等谬论。其实，实证主义者并非真要科学摆脱哲学，而是要科学离开马克思主义哲学的指导。他们是否定马克思主义哲学对科学指导作用的“取消论”者。“四人帮”打着强调马克思主义哲学对自然科学指导的幌子，鼓吹“自然科学的基础理论，就是指马克思主义哲学”，主张哲学可以包罗一切、代替一切。这种“代替论”，既破坏了我国科学事业的发展，又否定了马克思主义哲学的指导作用。

正确地认识哲学和科学的辩证关系有着重要的意义。恩格斯早就指出：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”^①在人类历史上最科学、最能反映客观物质世界发展一般规律的理论思维就是马克思主义哲学。科学工作者要学会运用马克思主义哲学指导自己的研究工作，做一个自觉的辩证唯物主义与历史唯物主义者。

● 二、哲学的基本问题

从古至今，各派哲学家对客观世界作了种种不同的解释，彼此进行了激烈的斗争。尽管哲学所涉及的问题很广泛，但都是围绕着思维的存在即精神和物质的关系问题而展开的。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系

^① 恩格斯：《自然辩证法》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第467页。

问题。”^①

为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？这是同哲学作为世界观的理论体系这一根本特点相联系的。**第一** 这个问题，是一切哲学家都不能回避、都必须回答的问题。自从有人类以来，整个世界的一切现象尽管千差万别，但高度概括起来，无非是物质和精神两大类，哲学即是关于世界观的学问，对这两大类现象之间的关系问题，就成为一切哲学家都不能回避而必须首先回答的问题。**第二** 这个问题是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。对这个问题的回答，决定着哲学的根本路线和方向。例如，凡是承认物质世界是不依赖于人的意识而客观存在的哲学家，他们在认识上就有了一个正确的前提，就有可能沿着一条从物到感觉和思想的认识路线，这就能正确地认识事物。反之，在认识上就没有一个正确的前提。前提错了，必将会在一系列哲学问题上犯错误。**第三** 思维和存在的关系问题，也是人们一切实践活动的基本问题。由于对这个问题的回答不同，人们认识世界和改造世界的态度和主张也就不同。

哲学的基本问题包括两个互相联系着的方面：第一方面，思维与存在谁是第一性，谁是第二性的问题。

思维与存在、精神与物质哪一个是第一性，哪一个是第二性的问题，是划分唯物主义与唯心主义的唯一标准。凡是认为物质是第一性、意识是第二性的就是唯物主义，凡是认为意识是第一性、物质是第二性的就是唯心主义。“唯心主义和唯物主义这两个用语本来没有任何别的意思，它们在这里也不能在别的意义上被使用。”^②

^① 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

^② 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第220页。

一切唯物主义派别，不管它们的具体形态有何不同，但它们都是承认物质第一性、意识第二性。也就是认为物质是世界的本原，意识是由物质派生的。唯物主义的世界观要求人们按照世界的本来面目来认识世界，要求从实际出发。

一切唯心主义派别，不管它们怎样改头换面，但他们都是承认意识第一性、物质第二性。也就是认为意识是世界的本原，物质是由意识派生的。唯心主义的世界观否认从实际出发，夸大意识的作用，把意识看成是决定一切的东西。

△ 第二个方面：是关于人们的思维能不能认识现实世界，即思维与存在有没有同一性的问题。在这个问题上，有可知论与不可知论两种相反的观点。

不可知论否认认识世界的可能性，或者至少是否认彻底认识世界的可能性。它割裂了思维和存在的辩证关系，否认思维和存在的同一性。不可知论否认自然界的客观规律，否认客观真理，贬低科学，是一种愚民哲学。

正如恩格斯所指出的，绝大多数哲学家都认为世界是可知的。但是，只有马克思主义哲学对世界的可知性的科学论述，才能真正驳倒不可知论。马克思主义哲学认为世界及其规律是完全可以认识的。世界上没有不可认识的东西，只有已被认识和尚未被认识的区别。现在尚未被人们认识的东西，将来一定会在实践中逐渐被人们所认识。实践是对不可知论最有力的驳斥。

恩格斯关于哲学基本问题的原理，为我们识别唯物主义和唯心主义，提供了唯一科学的标准，它使我们能够准确地把握各派哲学的实质，能够看清哲学斗争的基本线索和基本阵势。在哲学基本问题中提出的世界的客观实在性和世界可知性的原理，是我们在新的长征中，胜利地进行生产斗争、科学实验，战胜国内外敌人，克服面难的强大思想武器。

三、哲学上的党派斗争

几千年来，哲学领域出现过各种各样的派别和思潮，彼此进行着尖锐复杂的斗争。但是，从根本上看，任何一种哲学派别都不能超越唯物主义和唯心主义两大阵营、两大党派的斗争。二元论企图调和唯物主义和唯心主义的对立，把物质和精神看作是两种各自独立、互相平行的世界本原。实际上它并不是什么独立的第三种派别，只不过是哲学上的折中主义，它最终必然倒向唯心主义。

在哲学史上除了唯物主义与唯心主义的斗争以外，还存在着辩证法与形而上学的斗争。毛泽东同志说：“一讲哲学，就少不了这两个对子。”^①辩证法与形而上学是两种对立的发展观。它们所要回答的是世界的状况问题。即世界是否发展以及如何发展的问题。辩证法认为世界上一切事物都是发展变化的，矛盾是事物发展变化的根源。形而上学却否认事物的发展变化，或者只承认量变而否认质变，否认矛盾是事物发展的动力。形而上学是用孤立的、静止的和片面的观点看待世界。

发展观是人们对世界总的、根本的看法中的一个重要方面。这一问题和哲学的基本问题有着密切的联系，各派哲学由于发展观的不同，因而在解决哲学基本问题时的彻底程度和论证方法也就不同，它也是任何哲学派别都不能回避的问题。在哲学史上，辩证法和形而上学的斗争是从属于唯物主义与唯心主义的斗争并与它们交织在一起的。

为什么哲学派别会分成唯物主义与唯心主义两大阵营、两大党派呢？为什么又交织着辩证法与形而上学的斗争呢？因为唯物

^① 毛泽东：《在省市自治区党委书记会议上的讲话》，《毛泽东选集》第5卷，第346页。