

郑国玺 主编

清除资产阶级自由化影响
澄清哲学理论是非

100 题

四川人民出版社

澄清哲学理论是非
清除资产阶级自由化影响

100题

郑国玺 主编

四川人民出版社

一九八九年·成都

责任编辑：庞学锋

封面设计：曹辉禄

**澄清哲学理论是非 清除资产阶级自由化影响
100题**

邓国玺 主编

四川人民出版社出版（成都盐道街3号）

四川省新华书店发行

成都市书林印刷厂印刷

开本787×1092mm 1/32 印张6.75插页1 字数140千

1989年12月第1版 1989年12月第1次印刷

ISBN7-226-90896-1/B·540印数：1—7,000

定价：2.25元

说 明

平息今年春夏之交在一些地方发生的严重政治风波之后，以江泽民同志为核心的党中央及时向全党和全国人民提出了要认真学习马克思主义理论、尤其是马克思主义哲学的号召。本书就是为了响应党中央的号召，适应全党全国人民哲学的需要；为了澄清哲学理论是非，清除资产阶级自由化思潮在哲学领域的影响；为了帮助人们树立科学的世界观、人生观、价值观，坚定共产主义理想和信念，提高工作能力和水平而撰写的。

本书就哲学领域各方面需要正本清源的问题，共筛选了100题，理论联系实际、通俗易懂地一一进行了解答。通过学习，可以弄清当前为什么要重点学哲学的道理；了解哲学领域主要有哪些理论问题被搅乱了，应怎样澄清这些理论是非；懂得应破除哪些错误的思维方式，才能克服实际工作中的片面性，提高工作能力和水平。

本书适合广大干部、工人、农民、军人、学生等阅读，可作为党校、干校及其它学校学哲学的参阅材料。

参加本书撰稿工作的有张平、陈九霖、曾道芬、杨淑瑶、陈昭德、李效容、薛建平、左有芬、李延铸、曾繁亮、曾小波、朱恪钧、白刚、杨静光、骆永清、李卫民、陈北方、万雪梅、侯永平、罗永杰、张雪山、朱云军、郑国玺等同志。最后由郑国玺同志审编。

由于作者的水平所限，书中不足之处难免，望读者提出宝贵意见。

作者

1989·10·1

2R35/68

目 录

一、关于为什么要重点学哲学方面的问题

1. 当前学习马克思主义理论为什么要重点学习哲学? (1)
2. 当前学习哲学要注意些什么问题? (4)
3. 怎样区分“哲学领域的资产阶级自由化思想”与“不同学术观点”的界限? (6)
4. 资产阶级自由化思潮在哲学领域的反映主要有哪些表现? (8)
5. 近几年来忽视马克思主义哲学的宣传教育主要受到了些什么惩罚? (10)
6. 坚持四项基本原则会影响哲学的自由探讨吗? (12)
7. 顽固坚持资产阶级自由化的人为什么要竭力反对马克思主义哲学? (14)

8. 为什么说放松马克思主义哲学的宣传教育是导致这次严重政治风波的一个重要思想根源? …… (16)

9. 为什么说10年来的最大失误是放松了思想政治教育? …… (18)

10. 马克思主义哲学真的过时了吗? …… (20)

二、关于哲学总论方面需要澄清的问题

11. 什么是马克思主义哲学的立场、观点、方法? …… (24)

12. 为什么学习马克思主义哲学关键要掌握它的立场、观点、方法? …… (26)

13. 为什么只把马克思主义哲学作为方法论看待是片面的? …… (27)

14. 为什么说“坚持”、“发展”是对待马克思主义哲学的正确方针? …… (29)

15. 丰富、发展马克思主义哲学的根本途径是什么? …… (31)

16. 学哲学是空对空、解决不了实际问题吗? …… (33)

17. 为什么对“发展马克思主义哲学”和“哲学现代化”的口号需作具体分析? …… (35)

18. 划分唯物主义与唯心主义两大哲学派别是“人为制造矛盾”吗? …… (36)

19. 在当代两条哲学路线的对立已消失了
吗? (39)
20. 毛泽东哲学思想是被封建化了的、扭曲了
的马克思主义哲学吗? (40)
21. 马克思主义哲学仅仅是一个学派吗? (42)
22. 应如何正确认识 and 对待现代西方资产阶级
哲学? (44)
23. 有的人不加分析地一味宣扬、推崇现代西
方哲学, 其用心何在? (46)
24. 认为哲学的党性和阶级性有一定联系是贴
“政治标签”吗? (48)
25. 哲学教学和研究贯彻理论联系实际、为政
治服务的方针, 会把哲学理论扭曲吗? (51)
26. 阶级分析方法在我国已经完全过时了
吗? (52)
27. 在新时期哲学只有人民性没有阶级性了
吗? (55)
28. 恩格斯关于哲学基本问题的界定不适用了
吗? (56)

三、关于哲学分论方面需要澄清的问题

29. 马克思主义哲学的唯物论是机械唯物论
吗? (60)

30. 马克思主义哲学的唯物论是无意义的老生常谈吗? (62)
31. 列宁关于“物质”的定义陈旧、过时了吗?... (63)
32. 列宁的物质定义加上系统、层次、结构、开放、有序等内容为什么是不妥当的? (65)
33. “热大爆炸宇宙论”推翻了马克思主义哲学关于宇宙无限性的原理吗? (67)
34. 马克思主义哲学的“物质无限可分理论”已被新的科学事实否定了吗? (69)
35. 辩证法就是诡辩论吗? (71)
36. 系统科学能取代唯物辩证法吗? (73)
37. 马克思主义的矛盾学说不能反映最新科学成果吗? (75)
38. 否定之否定规律是没有普遍意义的“天方夜谭”吗? (78)
39. 马克思主义认识论是机械反映论吗? (80)
40. “选择论”、“重构论”能取代马克思主义的能动反映论吗? (81)
41. 顽固坚持资产阶级自由化立场的人利用“再认识”妄图达到什么目的? (83)
42. 应用什么样的观点和方法才能对社会主义、资本主义科学地进行再认识? (84)
43. 历史唯物主义没有资格作为马克思主义哲

学的组成部分吗? (86)

44. 共产主义是“乌托邦”吗? (88)

45. 为什么说改革开放必须以坚持四项基本原则为前提, 是社会主义社会基本矛盾运动的客观要求? (90)

46. 为什么要反对把生产力标准庸俗化? (93)

47. 社会规律起作用要靠人有意识有目的的活动, 这能得出社会规律没有客观性的结论吗? (94)

48. 承认社会历史发展有客观规律和共产主义是历史的必然就是鼓吹“宿命论”吗? (97)

49. 有的人为什么要用“社会三形态论”代替“五种生产方式论”? (100)

50. “趋同论”为什么是错误的? (102)

51. “共存论”为什么是错误的? (104)

52. 价值观能离开真理观吗? (105)

53. 确定人生价值的正负、大小有没有客观标准? (107)

54. 从这次严重的政治风波看我国当前的阶级斗争有什么特点? (108)

55. 为什么“两个文明”要一起抓, 不能一手软一手硬? (110)

56. 加强精神文明建设和思想政治工作就是搞“唯意志论”吗? (112)

57. 根据社会意识的反作用原理, 说明忽视思想政治工作为什么是错误的? (114)

四、关于哲学应用方面需要澄清的问题

58. 在北京发生严重政治风波后, 全国的中心任务就改变了吗? (117)

59. 为什么说“腐败难免论”是典型的机械唯物论? (120)

60. 世界上存不存在绝对的民主和自由? (121)

61. 只要自由不要纪律的观念为什么是错误的? (123)

62. 只要民主不要集中和专政的观念为什么是错误的? (125)

63. 健全社会主义法制会妨碍社会主义民主吗? (127)

64. 生产力相对落后的国家先建立社会主义制度就是“早产儿”吗? (129)

65. 根据社会意识的相对独立性原理, 说明为什么生产发展了, 生活改善了, 人们的思想觉悟并不会自然而然提高? (132)

66. 贪婪、恶欲是社会发展动力的观点为什么是错误的? (134)

67. 社会主义时期应不应该进行共产主义理想

教育? (136)

68. 在社会主义初级阶段, 为什么要进行共产主义道德教育? (138)

69. 为什么说“真理多元论”是错误的? (140)

70. “全方位开放”的说法为什么是偏颇的?
..... (141)

71. 对外开放的哲学基础是什么? 为什么说“动乱后中国会把打开的门关上”的说法是错误的? (144)

72. “治理经济环境、整顿经济秩序”的方针的哲学基础是什么? 为什么说这个方针不是消极的? (145)

73. 为什么说反对“建设有中国特色的社会主义”是错误的? (148)

74. “只有向钱看, 才能向前看”的说法为什么是不妥当的? (150)

75. 顽固坚持资产阶级自由化立场的人, 为什么要大肆美化个人主义, 贬责集体主义? (152)

76. 《河殇》的立论基础为什么是错误的? ... (154)

77. 从哲学的视角看《河殇》宣扬历史虚无主义为什么是荒谬的? (156)

78. 中国经济发展的根本出路是再当三百年的殖民地吗? (159)

79. 中国现在的生产力水平相对落后，民主、法制尚不健全，是由于人种不好吗？……………（161）

80. 从哲学视角看“全盘西化”的主张为什么是荒谬的？……………（163）

81. 为什么说反对学雷锋就是反对用共产主义世界观、人生观、价值观培养一代新人？……………（165）

五、关于思维方式思想方法方面需要澄清的问题

82. 坚持四项基本原则会妨碍解放思想吗？…（168）

83. 理想化的思维方式为什么是错误的？……（170）

84. 为什么只顾个人不顾集体、只顾局部不顾全局的思维方式是错误的？……………（172）

85. 为什么凭“想当然”办事的思维方式是错误的？……………（173）

86. 为什么强调斗争忽视同一、强调同一忽视斗争的倾向都是错误的？……………（175）

87. 为什么说急功近利、实用主义的思维方式是错误的？……………（177）

88. 为什么只看现象不看本质的思维方式是错误的？……………（179）

89. 为什么看问题总是绝对化、好走极端的思维方式是错误的？……………（181）

90. 为什么只看支流、不看主流的思维方式是错误的? (183)
91. 为什么只重物质不重精神、见物不见人的思维方式是错误的? (185)
92. 为什么说“妄自菲薄”的思维方式是错误的? (187)
93. 为什么说只想坐享其成、不想艰苦创业的思维方式是错误的? (189)
94. 为什么只讲横向对比不讲纵向对比是片面的? (190)
95. 为什么只要定量分析不要定性分析是片面的? (193)
96. 从哲学角度说明短视现象、短期行为为什么是错误的? (195)
97. 为什么对外国的东西必须采取具体分析、区别对待的态度,而不能不加区分、兼收并蓄? ... (196)
98. 对错误意见进行正确的批评是违反“双百”方针的吗? (198)
99. 哲学既可以为正确政策作论证又可以为错误政策辩解的现象应怎样正确认识? (201)
100. 学了哲学照样犯错误是哲学的过错吗? ... (202)

一、关于为什么要重点 学哲学方面的问题

1. 当前学习马克思主义理论为什么要重点学习哲学？

答：李瑞环同志在全国宣传部长会议上指出：“当前学习马克思主义理论，重点是学习哲学”。这个话讲得很深刻、很有远见，切中了时弊，抓住了根本。因为：

第一，是坚持四项基本原则的需要。邓小平同志早在1979年3月就提出，要在中国实现四个现代化，必须在思想政治上坚持四项基本原则，即坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想。这四项基本原则是实现四个现代化的根本前提，是立国之本。抛弃了它，就意味着党和国家变质。因此，10年来，在四化建设和改革开放中，以邓小平同志为代表的老一辈无产阶级革命家，旗帜鲜明地捍卫、坚持着四项基本原则，党和国家立下了不朽功勋。四项基本原则的内在关系是：

社会主义制度和党的领导是核心，马克思主义是党和国家的指导思想，是全国人民的精神支柱，是党制定路线、方针、政策的理论依据。马克思主义本身又包括三个组成部分，即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。其中，马克思主义哲学又是其它两个部分的理论基础，是无产阶级的世界观和方法论，是观察、认识和处理问题的最根本的立场、观点和方法。正因为如此，顽固坚持资产阶级自由化的人为了达到他们反对四项基本原则的罪恶目的，采取了釜底抽薪的策略，否定马克思主义，否定马克思主义哲学。现在重点学哲学，就是为了在马克思主义哲学的立场、观点、方法的指导下，更好地理解和贯彻党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，搞好中国特色的社会主义现代化建设。

第二，是反对资产阶级自由化思潮、澄清哲学理论是非的需要。近几年来，作为党和国家主要领导人的赵紫阳同志，对待四项基本原则采取消极态度，对资产阶级自由化采取放任、纵容态度，致使资产阶级自由化思潮在政治、经济、思想、文化、艺术、哲学等各个领域泛滥。在哲学领域内掀起了一股竭力否定马克思主义哲学、妄图用现代西方资产阶级哲学来取而代之的浪潮。说什么马克思主义哲学的产生，社会主义国家的建立，是20世纪的灾难；“马克思主义哲学从体系到内容都是荒谬的”；“现代西方哲学才是真正科学的哲学，时代精神的精华”；还说什么“学哲学是空对空，白费功，解决不了什么实际问题”等等。有一些人专门

以批判马克思主义哲学为时髦，从马克思主义哲学的体系到每一个基本概念、基本原理、基本观点几乎都遭到责难，致使马克思主义哲学在一个时期里处于冷落地位，哲学理论被搅得极为混乱。当前重点学哲学，就是为了正本清源，澄清哲学理论是非，清除哲学领域的自由化思想影响，恢复马克思主义哲学的形象，更好地发挥其指导作用。

第三，是提高全民族、特别是干部思想政治素质的需要。邓小平同志说：“20年的历史教训告诉了我们一条最重要的原则：搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。”（《建设有中国特色的社会主义》（增订本）第107页）并且一再号召学哲学，说我们一些同志所以犯“左”或右的错误，原因就在于实践和理论都没有根底。陈云同志说，学点哲学，终身受益。1988年1月26日，李瑞环同志在同哲学家的谈话中指出，共产党的领导者，特别是高级领导者，都应该是努力学习和热情宣传马克思主义哲学的人，或者说都要把哲学作为一门必修课。又说，我们搞社会主义现代化建设，必须有大批懂得马克思主义哲学的干部。中央领导同志一再强调干部学哲学，这是因为，马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级和其它劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。广大干部只有认真学习马克思主义哲学，掌握了它的立场、观点、方法，才能树立科学的世界观、人生观、价值观，进一步坚定共产主义信念，做一个坚定的共产主义者；只有认真学习