



0001686

学习毛泽东 哲学思想

中共中央党校出版社



484937



学习毛泽东哲学思想

中共中央党校出版社编辑部编



中共中央党校出版社

学习毛泽东哲学思想

中共中央党校出版社编辑部编

中共中央党校出版社出版

北京新华印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

880×1230 毫米 32开 8.25 印张 200千字
1982 年 3 月第 1 版 1982 年 3 月第 1 次印刷

书号：2230·22 定价：0.80 元

出版说明

毛泽东思想是我们党的宝贵的精神财富，它将长期指导我们的行动。毛泽东哲学思想是毛泽东思想的重要组成部分，并贯穿于它的各个组成部分之中。认真学习毛泽东思想，特别是毛泽东哲学思想，是我们全党的重要任务。

为了配合广大读者学习毛泽东哲学思想，我们邀请了部分理论工作者，撰写了学习毛泽东哲学思想的专论和体会文章，汇编成书，供大家学习参考。本书的作者，工作都很繁忙，他们为撰写这些文章付出了辛勤的劳动；宋振庭同志在休养期间还为本书写了序言；在我校毛泽东哲学思想专业班学习的同志们也为本书的编辑出版，提出了不少宝贵的意见。在此，特向他们一并致谢。

由于我们编辑水平有限，不妥之处，欢迎大家批评指正。

中共中央党校出版社编辑部

一九八二年一月

目 录

学习和坚持马克思主义的世界观和方法论

——《学习毛泽东哲学思想》代序……………宋振庭（1）

从《历史决议》谈毛泽东哲学思想的学习和研究……………龚育之（4）

毛泽东同志对马克思主义认识论的贡献

——学习《实践论》的笔记……………侯树栋（23）

坚持马克思主义的实践观

——重读《实践论》……………贾春峰 滕文生（40）

矛盾普遍性和特殊性的关系是事物矛盾问题的精髓

——学习《矛盾论》的笔记……………宋一秀 陈战难（53）

坚持辩证法同实践和调查研究相结合

——重读《矛盾论》……………杨春贵（69）

实事求是的光辉篇章

——读《中国革命战争的战略问题》札记……………陈柏灵（84）

探索事物发展规律的锐利武器

——学习《中国革命战争的战略问题》的体会……………齐振海（104）

活生生的马克思主义的认识论和辩证法

——学习《抗日游击战争的战略问题》的体会

……………董玉厚 郝生章（118）

运用唯物辩证法指导战争的典范

——学习《论持久战》的体会……………范 硕（136）

学习和掌握马克思主义的思想路线

——学习《战争和战略问题》的体会 章抚球 (157)

运用唯物辩证法的光辉范例

——读毛泽东同志四篇军事著作札记 张文儒 (169)

历史辩证法的重要篇章

——学习《新民主主义论》的体会 宋惠昌 (186)

马克思主义唯物史观的胜利

——学习《论联合政府》的体会 肖一平 王德夫 (203)

毛泽东哲学思想是时代精神的精华

——读毛泽东同志八篇著作的笔记 卢国英 (218)

学习和坚持马克思主义的 世界观和方法论

——《学习毛泽东哲学思想》代序

宋 振 庭

还在马克思的青年时代，在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中，这位新世界观的创始人就写道：“哲学把无产阶级当做自己的**物质武器**，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的**精神武器**；思想的闪电一旦真正射入这块没有触动过的人民园地，**德国人就会解放成为人。**”（《马克思恩格斯选集》第1卷，第15页）每当我读到或想起这段话，都不禁浮想联翩，感触万千。从巴黎公社的英勇斗争、到俄国十月革命的大炮轰鸣以及中国革命斗争的伟大胜利，一百多年来的历史雄辩地证明，无产阶级革命事业取得的每一步进展和每一个胜利，都是马克思主义哲学和无产阶级、革命人民的斗争相结合的结果；也就是说，无产阶级和革命人民只有运用马克思主义的世界观和方法论指导自己进行斗争，才能推动革命事业前进和取得胜利。

这是读过马克思主义ABC的人都知道的常识。但是，在今天，我觉得还要讲，多讲讲，大家都讲讲，很有好处。马克思主义和各国无产阶级、革命人民的斗争相结合，这句话说来容易，但真正能做到结合，并且结合得好，却是件相当复杂和困难的事

情。就以我们党在新民主主义革命阶段的一九二七年、一九三四年两次严重的失败和在建国以来所发生过的几次严重失误来看，就可以知道，结合得好是件多么不容易的事。曲折的历史一再地教育我们，辩证唯物主义与历史唯物主义思想，是我们须臾不可离弃的精神武器。

学习和坚持马克思主义的世界观和方法论，必须认真学习马克思主义宝库中的重要经典著作。毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。以毛泽东同志为代表的中国共产党人，根据马克思主义的基本原理，把我们党长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想——毛泽东思想。毛泽东思想是我们党的宝贵的精神财富，它将长期指导我们的行动。毛泽东哲学思想是毛泽东思想的理论基础，毛泽东同志把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部工作，在中国革命的长期艰苦奋斗中形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，丰富和发展了马克思列宁主义。我们不仅要从《反对本本主义》、《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《新民主主义论》、《论联合政府》等著作中学习这一思想，而且要从毛泽东同志的全部科学著作中，从中国共产党人的革命活动中学习这一思想。

学习毛泽东哲学思想，要注意掌握毛泽东思想的活的灵魂，要注意从根本上即世界观和方法论上解决问题。只有在世界观和方法论上打下深厚的根底，才能真正接受历史挫折的经验教训，才能真正纠正错误，包括纠正“左”的和右的错误。延安整风，反对主观主义，宗派主义和党八股，就是从根本上而不是从枝节上解决问题的。当前，我们学习毛泽东同志的这些重要著作，主要

是学习毛泽东同志怎样运用辩证唯物主义和历史唯物主义来分析
和解决中国革命的实际问题的，从这个典范中学到马克思主义的
立场、观点、方法，掌握正确的思想路线，提高执行党的十一届
三中全会以来的路线、方针、政策的自觉性，为党的奋斗目标和
各项任务的胜利实现而加倍努力。

一九八一年十二月二十日

从《历史决议》谈毛泽东哲学 思想的学习和研究

龚 育 之

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》是从党的指导思想上完成拨乱反正任务的伟大历史文件。《决议》的核心问题，就是要在分清建国以来党的历史上的根本是非的基础上，科学地阐述毛泽东同志的历史地位，科学地阐述毛泽东思想。《决议》为我们党、为广大干部和人民群众统一思想准备了基础，为各方面的工作提供了新的起点。当然也为我们的理论学习和研究，为我们对毛泽东思想的学习和研究，为我们对毛泽东哲学思想的学习和研究，提供了新的起点。

毛泽东哲学思想的根本特点

毛泽东哲学思想是毛泽东思想的重要组成部分，又贯串在它的各个组成部分之中。如何科学地学习和研究毛泽东哲学思想，是同如何科学地阐述毛泽东思想密切联系在一起的。《决议》阐述毛泽东思想、分析毛泽东思想的根本特点所用的科学方法，应该是我们学习和研究毛泽东哲学思想所遵循的科学方法。

《决议》紧紧抓住一个根本环节，就是马列主义普遍原理和中国革命具体实际相结合，就是马列主义普遍原理在中国革命中的

具体运用，从这种结合和这种运用来讲毛泽东思想对马列主义的发展，而不是离开这个结合，离开这个运用，象过去曾经流行过的那样讲“新阶段”，讲“全面发展”，更不用说讲“顶峰”了！这个方法是“七大”的方法。现在恢复了科学的方法。

这个方法之所以是科学的，因为它是具体历史考察的结果。

马克思主义理论在西欧产生，它传播到了东方、到了中国这样一个跟西方有很大不同的环境里。同新的社会环境和革命实践相结合，在这个结合中向前发展，这是马克思主义理论发展的历史要求。

在中国革命的历史进程中，各种别的思想武器都拿来试验过，统统都失败了。同新的思想、人类最先进阶级的最先进思想——马列主义相结合，用这种思想作指针来寻找革命的正确道路和光明前途，这是中国革命实践发展的历史要求。

中国共产党作为中国无产阶级的马列主义的政党，在中国进行革命，要结合中国实际运用马列主义，才能引导革命达到胜利。实现这个结合，这是中国共产党人的历史使命。

马克思主义传播到中国来，遇到过许多阻力。很重要的一种，就是说“马克思主义不合中国国情”。反对马克思主义的地主资产阶级代表人物这样说。共产党的叛徒、变节分子也这样说。我们党，我们坚持革命的同志，坚决反对了这种反动思想和背叛论调，坚信只有马克思主义才能救中国。但是，救中国不是一件简单的事情。这里面还有一个是不是把马克思主义原理同中国革命实践相结合的问题。不注意、以至实际上反对这种结合，虽然满口“马克思主义”，并不能救中国。只有在这种结合中寻求和创造一整套以马克思主义为指导的、根据中国革命实际得出来的中国革命的正确理论，才能引导革命走向胜利，达到救中国的目的。这是历史已经证明了的。

《决议》恢复和继承了“七大”阐述毛泽东思想所用的科学的方法，同时，在一些方面比起延安整风和“七大”的时候又有所前进。这主要表现在：（一）中国革命的实践前进了，民主革命胜利了，民主革命转变到社会主义革命了，生产资料私有制的社会主义改造基本完成了，社会主义的经济、政治和文化建设取得了很大成绩。这些革命实践的经验总结起来，反映到理论上，使得《决议》所阐述的毛泽东思想的内容比以前丰富和发展了。（二）《决议》阐述毛泽东思想产生的历史背景的时候，对国际共产主义运动中和我们党内曾经盛行过的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向所作的批评，比起过去来要明朗得多了。这不仅是由于历史情况变化，明朗地论述这个问题的条件更加具备了，而且是由于通过我们自己的和其他国家的共产主义运动正反两方面历史经验的综合比较，通过新的经验的积累，我们对于这种错误倾向的危害和同它作斗争的意义，对于各国无产阶级独立自主地进行革命这件事情对我们的意义和对世界的意义，比起过去来有了更深刻的理解。（三）《决议》在阐述毛泽东思想的形成的时候，特别强调马列主义同中国实际相结合的过程是由中国共产党的集体来完成的，这个结合的科学产物是集体智慧的结晶。这样的意思过去也讲过，毛泽东同志关于“七大”方针的讲话中就讲过。但是，这样充分地来强调它，是在十一届三中全会以后，在国庆三十周年纪念讲话中，在现在的《决议》中。这是克服前一时期个人崇拜盛行的影响，摆正个人同集体、个人同党的关系的结果，这是《决议》的一个特色，一大前进。

强调毛泽东思想是以毛泽东为主要代表的中国共产党人的集体智慧的科学总结，是集体完成的历史过程的科学产物，是集体得到的科学成果，这样来论述毛泽东思想，就可以把它同这个集体中的任何个人（包括毛泽东同志本人）离开这个集体科学成果的错

误区别开来。能不能把毛泽东思想同毛泽东同志晚年的错误加以区别？如果我们承认马克思主义理论必须同中国革命实践相结合，又承认这个历史任务、这个结合过程是中国共产党全党来进行、来实现的，那么我们就得承认，中国共产党人在实现这个结合的过程中集体创造了一种科学的思想成果。用一个什么名称来称呼它，这是第二位的问题。第一位的问题是承认不承认产生了、形成了和存在着这么一种把马列主义普遍原理和中国革命具体实际相结合所取得的思想成果。对这个问题的回答，只能是肯定的。这种科学思想的存在是无可怀疑的。至于用一个什么名称来称呼它，大家认为，用毛泽东思想来称呼它是合理的。因为在实现这个结合的过程中，在许多对实现这个结合作出贡献的党的领袖们中，毛泽东同志是最主要的代表，作出了最重要的贡献；中国共产党人的集体智慧的成果，集中地、深刻地概括在毛泽东的科学著作中；从延安整风和“七大”以来几十年中，全党已经接受了这个概念、这个名称。

作为科学原理的毛泽东思想，谁违背了它都要犯错误，包括毛泽东同志自己。所以我们讲毛泽东同志晚年所犯的错误违背了毛泽东思想，他晚年的错误思想不包括在我们所定义的、所要坚持的毛泽东思想里头。至于毛泽东同志早期还没有接受马克思主义的时候，在探索革命真理的过程中接受的这种那种非马克思主义的思想，当然也不属于我们所定义的毛泽东思想的范围。

这样来定义毛泽东思想，违不违背一分为二的科学方法呢？不！作这种区别，恰恰是一分为二。对毛泽东同志的全部思想发展、他的全部言论和行动，根据革命实践的结果加以分析。他的那些科学的、反映了客观事物规律和集体智慧成果的、成为全党共同财富的、指导中国革命达到胜利的思想，我们把它叫做毛泽东思想。那些违背这个思想的、给革命造成损失的东西，叫做毛

泽东同志晚年的错误。说晚年错误，不是说以前没有过错误。以前也有过错误，比较起来不足道。应该着重指出的，是晚年所犯的错误的。所以用毛泽东思想来称呼马列主义同中国实际相结合的科学成果和集体智慧，把它同毛泽东同志晚年的错误相区别，完全没有违背一分为二的科学态度，相反，正是以实践作为检验真理的标准，进行一分为二的科学分析的结果。

《决议》阐述毛泽东思想所用的这种科学方法，在学习和研究毛泽东哲学思想的时候也应该遵循。就是说，我们应该把毛泽东哲学思想看作毛泽东思想这个马列主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的科学产物的一部分，看作这个结合的哲学总结和概括，看作中国共产党人集体智慧成果和集体思想财富的一部分，看作化为中国共产党的优良传统作风和工作方法的哲学思想。至于毛泽东同志个人年轻的时候在接受马克思主义以前所受到的哲学影响，所持有的哲学观点、伦理观点、历史观点，当然可以研究，这种研究对于了解毛泽东同志个人思想发展的过程，对于研究中国近代思想史，是有意义的。毛泽东同志晚年犯错误的思想上的根源，这更是我们要认真研究的重要课题。但是，我们不把这些称作毛泽东哲学思想。

毛泽东哲学思想包括哪些内容？《决议》没有正面地、象教科书那样地回答这个问题。《决议》不是从学科出发，不是分别从哲学、政治经济学、科学社会主义学说几个方面来阐述毛泽东思想的内容和它对马列主义的发展。《决议》是联系中国革命的实际，联系中国革命经验的总结，来阐述毛泽东思想的内容和它对马列主义理论的独特的创造和贡献。《决议》讲毛泽东思想“实”的“躯体”的六个方面（还可以补充其他方面），讲毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面，都是从这样的角度提出来的。

从毛泽东思想中提炼出实事求是、群众路线、独立自主这三

点来讲毛泽东思想的灵魂、毛泽东思想的精髓，这在论述毛泽东思想方面是一个重要的新进展。这样的概括在《决议》以前还没有过。它对于我们领会和掌握马列主义基本原理同中国革命实践相结合的基本立场、观点和方法，对于我们领会和掌握毛泽东思想中具有更根本的、普遍的、长远的指导意义的东西，会有很大帮助。《决议》的这些论述，不是从哲学学科出发，也不受哲学学科的限制，它无意把这三点规定为关于毛泽东哲学思想内容的规范的表述。但是，既然是讲毛泽东思想的根本的、普遍的、长远的指导原则，那就当然要着重地讲毛泽东思想的哲学基础，要科学地阐明毛泽东哲学思想的特点，科学地评价毛泽东思想对马克思主义哲学的贡献。

《决议》是怎样估计毛泽东思想在哲学方面的贡献的呢？大家知道，在这个问题上，现在大致可以说有贬低和拔高的两种倾向。贬低是错误的，任意拔高也不行，因为这是一个科学问题。毛泽东同志在《实践论》、《矛盾论》中的许多论点，是马克思、恩格斯、列宁或三十年代马克思主义哲学界所已经提出过的，不能轻易说都是他的创见。但是，毛泽东同志在哲学上确有非常重要的独到之处。

《决议》论述毛泽东思想的活的灵魂时强调：“毛泽东同志把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部工作，在中国革命的长期艰苦斗争中形成了具有中国共产党人特色的这些立场、观点和方法，丰富和发展了马克思列宁主义。”它强调，这些立场、观点和方法，不仅表现在《实践论》、《矛盾论》这些严格意义的哲学著作中，也不仅表现在《反对本本主义》、《改造我们的学习》这些专门讲思想方法的著作中，而且还表现在毛泽东同志的全部科学著作中，尤其是他论述中国革命战争问题和中国共产党战略策略问题的科学著作中，表现在中国共产党人的革命活动

中。它着重联系中国共产党人解决思想路线问题的历史，联系中国共产党人解决工作路线问题（不是指各项工作中的具体路线，而是指党在一切工作中的群众路线）的经验，来讲毛泽东哲学思想。这样来讲毛泽东思想在哲学方面的发展和贡献，就把握了研究这个问题的正确方向，就看出了这种发展的特色，看出了这种贡献的独到之处。它们是马克思、恩格斯、列宁没有作出的，因为他们没有参加中国革命的实践；更是外国的哲学家没有作出的。它们是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人的独特的创造。如果离开这个结合和运用，离开中国革命实践中的斗争和创造，单纯地从哲学著作中的概念、命题、原理的表述来作比较，那就没有抓住问题的实质和根本。

那么，可不可以就哲学著作中的论点，把前人和后人，马克思、恩格斯、列宁的著作、别人的哲学著作和毛泽东哲学著作，作一番比较呢？我以为那是可以的。作这样一种调查和比较，摆在这一方面的历史环境、历史背景中间来研究毛泽东哲学著作，也是需要的。但是，这仅仅是历史环境、历史背景的一个方面，不是它的全部，也不是它的最重要方面。研究毛泽东哲学思想、哲学著作的历史环境、历史背景，最重要的方面是同中国革命实践的联系。

当然，即使是从哲学论点的比较中，也可以看到毛泽东哲学著作在许多问题上所特有的系统性、明晰性和创造性。但是，仅限于论点的比较，不可能深刻认识毛泽东思想在哲学上的贡献，不可能深刻认识以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人在把马克思主义运用到中国革命实践的过程中间，在领导中国革命达到胜利的过程中间，在哲学上所作出的创造，不可能深刻认识毛泽东思想的哲学是武装中国共产党人和广大中国人民的头脑、成为他们在革命斗争中的思想武器的哲学，是形成为中国共产党人的思想

路线和思想方法、工作路线和工作方法的哲学。

毛泽东哲学思想之所以有这样的特色，是因为它的使命就在于解决中国革命的实际问题，就在于解决马列主义和中国革命实际相结合的问题。它是适应这个历史任务的要求而产生的，是在解决这个历史任务的过程中形成和发展的，今后将继续为完成这个历史任务而发挥作用，并将继续在这个过程中向前发展。

毛泽东同志对哲学工作提过很多要求和批评。他牢牢抓住一点，就是中国革命要求哲学帮助它解决自己的实践和理论问题。他批评许多哲学家从书本到书本，从概念到概念，批评所谓洋哲学、死哲学，要求哲学从哲学家的书斋里面解放出来。应该说明，哲学家对概念作认真的专门的研究，是必需的。对外国哲学的研究，对哲学历史的研究，对哲学书本的研究，都有许多工作要作。我们领导一个国家的经济、政治和文化建设，在理论研究、哲学研究方面要有广阔的工作领域，要从许多方面展开，要有专业的分工，要有一些人一些机构从事一些跟当前实践的联系比较远比较间接的工作。但是，从中国革命和建设事业对哲学的要求来说，从我们党的思想建设对哲学的要求来说，从广大干部和群众对哲学的要求来说，毛泽东同志强调哲学和实际的结合，强调在革命斗争和国家建设的实际中掌握和运用哲学的武器，这至今仍然是哲学的任务的最主要的方面。

毛泽东同志作为一个哲学家，他的哲学是在指导中国革命实践、总结中国革命经验中形成、发展和发挥作用的。这是他所承担的历史使命，也是他进行哲学研究所凭借的历史条件。哲学家有不同的类型。首先，无产阶级的哲学家和别的阶级的哲学家不同。无产阶级的哲学家要为无产阶级的革命斗争服务，无产阶级哲学具有鲜明的自觉的阶级性、实践性、科学性和战斗性。其次，无产阶级的哲学家中间那些以哲学工作为专业的人和那些同