

理 科 适 用

英 语

第 一 册

北 京 大 学 西 语 系 编
公 共 英 语 教 研 室

商 务 印 书 馆

(理科适用)

英 语

第 一 册

北京大学西语系公共英语教研室编

商 务 印 书 馆

1974年·北京

英 语

(理 科 适 用)

第 一 册

北京大学西语系

公共英语教研室编

商 务 印 书 馆 出 版

(北京人民路 36 号)

新华书店北京发行所发行

冶金工业出版社印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 5¹/₄ 印张 120 千字

1974 年 11 月第 1 版 1974 年 11 月北京第 1 次印刷

统一书号: 9017·745 定价: 0.52 元

毛主席语录

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

Our educational policy must enable everyone who receives an education to develop morally, intellectually and physically and become a worker with both socialist consciousness and culture.

为什么语言要学，并且要用很大的气力去学呢？因为语言这东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可。

Why do we need to study language and, what is more, spend much effort on it? Because the mastery of language is not easy and requires painstaking effort.

编者说明

经过无产阶级文化大革命，在批林批孔运动的推动下，在几年来教育革命实践的基础上，我们编写了这本教材，供理工工农兵学员试用。

本书共分三册。前两册内容包括语音、基本语法知识和常用词约 1000 个（每课阅读材料中的新词不计在内），为阅读科普文章打下基础。第三册主要是加强阅读训练，前六课配有阅读中常见的一些语法难点总结。

本书的课文语法部分包括课文、课文注释、语法和练习四个项目。内容如下：

课文：课文同本课讲授的语法相互结合。

课文注释：解释课文难点，没有学到的语法现象以及习惯用语等。在第二册中，配合注释增加了必要的练习。

语法：重点放在科技文章中常见的语法现象上。例句附有译文，以便对照汉英表达方式的异同。

练习：以语法练习为主，并有结合本课语法点的阅读材料。第三册除前六课外，不再有练习，但附有稍长的阅读材料，以锻炼和增强阅读能力。

由于我们水平有限，本教材定有不少缺点和错误，请读者批评指正。

编者 1974 年 6 月

CONTENTS

目 录

一、 语音部分

Lesson One 第一课 字母	2
Lesson Two 第二课	5
I. 元音字母和辅音字母	
I. 音标和读音规则	
II. 拼音; 辅音字母 p, b, t, d 的读音	
Lesson Three 第三课 开音节	9
辅音字母 f, v, k, g, s, z 的读音	
Lesson Four 第四课 闭音节	12
Lesson Five 第五课 -r 音节	14
Lesson Six 第六课	16
I. 开音节、闭音节、-r 音节比较表	
辅音字母 h 的读音	
I. 辅音字母 l, m, n 的读音	
Lesson Seven 第七课	19
I. 辅音字母 w, r, y 的读音	
II. 一个字母发一个音的辅音字母	
Lesson Eight 第八课	21
I. 一个字母有两种读音的辅音字母	
II. 两个字母读一个音的辅音字母组合	
Lesson Nine 第九课	24
I. 辅音字母组合 ts, ds, tr, dr 的读音	
II. 辅音小结	
Lesson Ten 第十课	26

I. 元音字母组合 are, air; ear; oi, oy; ou; oo 的读音	
II. 元音小结	
Lesson Eleven 第十一课 读音规则小结	29
I. 元音字母及其组合在重读音节中的读音规则	
II. 辅音字母及其组合的读音规则	
Lesson Twelve 第十二课	33
I. 音节的划分	
II. 重读音节和非重读音节	
III. 元音字母在非重读音节中的读音规则	

二、课文、语法部分

Lesson Thirteen 第十三课	38
课文: The Red Sun	
语法: 1. 名词的单数和复数	
2. 人称代词	
3. 动词 be 的变化	
4. 句型 (一): 主语——联系动词——表语	
5. 句型 (一) 的否定式和疑问式	
Lesson Fourteen 第十四课	45
课文: We Study for the Revolution	
语法: 1. 词类	
2. 行为动词的变化	
3. 句型 (二)、(三):	
主语——动词(及物)——宾语	
主语——动词(不及物)	
Lesson Fifteen 第十五课	52
课文: Wang Ping and Li Ming	
语法: 1. 一般现在时	
2. 行为动词的否定句和疑问句	
Lesson Sixteen 第十六课	58
课文: Our Classroom	

语法: 1. 句型 (四): There + be + 主语	
2. 句型 (四) 的否定式和疑问式	
Lesson Seventeen 第十七课	65
课文: In a Plant	
语法: 1. 句型复习	
2. 指示代词	
3. 介词短语 (做定语、状语和表语)	
Lesson Eighteen 第十八课	72
课文: 1. Our School Factory	
2. Our School Farm	
语法: 1. 现在进行时	
2. 现在分词的构成法	
3. 现在进行时的否定式和疑问式	
4. 人称代词的格	
Lesson Nineteen 第十九课	80
课文: Our Plan for a Sunday	
语法: 1. 一般将来时	
2. 一般将来时的否定式和疑问式	
3. can, may, must 的用法	
Lesson Twenty 第二十课	87
课文: Serve the People	
语法: 1. 一般过去时	
2. 一般过去时的否定式和疑问式	
3. 非人称 It	
Lesson Twenty-One 第二十一课	95
课文: My Home Town	
语法: 1. 动词的四种形式	
2. 现在完成时	
3. 现在完成时的否定式和疑问式	
Lesson Twenty-Two 第二十二课	105
课文: An Unemployed Worker	

语法: 时态复习	
Lesson Twenty-Three 第二十三课	111
课文: Youth Day	
语法: 特殊疑问句	
Lesson Twenty-Four 第二十四课	119
课文: Broadcasting	
语法: 1. 特殊疑问句复习	
2. 数词小结	
Lesson Twenty-Five 第二十五课	125
课文: Solid, Liquid and Gas	
语法: 被动语态 (一)	
Lesson Twenty-Six 第二十六课	133
课文: Energy	
语法: 被动语态 (二)	
Lesson Twenty-Seven 第二十七课	138
课文: A Worker's Family	
语法: 1. 复习	
2. 过去完成时	
3. 介词用法小结	
〔附〕 不规则动词表	146
总词汇表	150

(一)

语 音 部 分

Long Live Chairman Mao!

毛主席万岁!

Lesson One 第一课

字	母
---	---

一、英语是一种拼音文字，每个词由代表一定语音的字母构成。例如 long (长久) 这个词，就是由 l, o, n, g 这四个字母组成，它的读音也是由这四个字母所代表的音拼成的。

二、英语字母共有二十六个，有印刷体和书写体两种。印刷体和书写体又分别有大写和小写两种。

三、英语句子开头第一个字母必须大写；专有名词(如人名，地名等) 开头第一个字母也必须大写，如：Chairman Mao, Peking。

四、英语字母列表如下，请注意印刷体和书写体的区别：

字母表

印刷体		书写体		字母名称	印刷体		书写体		字母名称
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	<i>A a</i>		[ei]	N	n	<i>N n</i>		[en]
B	b	<i>B b</i>		[bi:]	O	o	<i>O o</i>		[ou]
C	c	<i>C c</i>		[si:]	P	p	<i>P p</i>		[pi:]
D	d	<i>D d</i>		[di:]	Q	q	<i>Q q</i>		[kju:]
E	e	<i>E e</i>		[i:]	R	r	<i>R r</i>		[ɑ:]
F	f	<i>F f</i>		[ef]	S	s	<i>S s</i>		[es]
G	g	<i>G g</i>		[dʒi:]	T	t	<i>T t</i>		[ti:]
H	h	<i>H h</i>		[eitʃ]	U	u	<i>U u</i>		[ju:]
I	i	<i>I i</i>		[ai]	V	v	<i>V v</i>		[vi:]
J	j	<i>J j</i>		[dʒei]	W	w	<i>W w</i>		[ˈdʌblju:]
K	k	<i>K k</i>		[kei]	X	x	<i>X x</i>		[eks]
L	l	<i>L l</i>		[el]	Y	y	<i>Y y</i>		[wai]
M	m	<i>M m</i>		[em]	Z	z	<i>Z z</i>		[zed]

五、英语字母书写笔顺如下，请注意书写的格式和大、小写的区别：



Exercises 练习

1. 按下列顺序朗读和背诵 26 个字母：

A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g
H h	I i	J j	K k			
L l	M m	N n	O o	P p		
Q q	R r	S s	T t			
U u	V v	W w				
X x	Y y	Z z				

2. 抄写 26 个字母（大、小写）。

3. 朗读和抄写：

Long live Chairman Mao!

Long Live the Communist Party of China!

中国共产党万岁!

Lesson Two 第二课

I. 元音字母和辅音字母

I. 音标和读音规则

II. 拼音; 辅音字母 p, b, t, d 的读音

I. 元音字母和辅音字母

一、英语 26 个字母分为元音字母 (6 个) 和辅音字母 (20 个) 两种。字母 y 有时用作辅音字母, 有时用作元音字母, 用作元音字母时, 其发音与 i 相同。现将字母分类列表如下:

元 音 字 母	辅 音 字 母
a	h j k
e	b c d g p t v
i (y)	y
o	
u	q w
	f l m n s x z
	r

二、元音字母是构成词的基本要素。通常一个元音字母（或字母组合）与一个辅音字母（或字母组合）相拼，构成一个音节。有时一个元音字母也可以单独构成一个音节，或甚至一个词，如：a（一个）；I（我）。

三、辅音字母是起辅助作用的。没有元音字母，一个辅音字母一般不能单独构成一个音节或一个词。一个词至少包含一个音节。

II. 音标和读音规则

一、音标：英语字母虽然只有 26 个，但由它们发出的音却有 48 个。同一个字母（或字母组合）可以有不同的读音，而不同的字母（或字母组合）又可以有相同的读音。因此，不能用原有的字母表示所有的音，需要有一套标音的符号。我们这里采用的是国际音标，共有 48 个符号，每个符号标一个音。学会这些音标，任何一个词，只要注上音标，我们就能准确地读出来。

大多数音标与字母的形状相同，为避免混淆，音标一律放在 [] 内。

二、读音规则：

世界上一切事物都有规律性。英语读音虽然变化较大，但也有规律可循，我们把它叫做读音规则。多数情况是符合读音规则的，这是主要部分，我们在语音阶段要重点学习它，掌握它。掌握了读音规则，凡是符合规则的词，即使不注音标，我们也能正确地读出来。

III. 拼音；辅音字母 p, b, t, d 的读音

拼音就是把辅音与元音紧密拼读在一起，构成一个音节。下面是辅音字母 p, b, t, d 与元音字母 a, e, i(y), o, u 按字母名称读音的拼音表：

元音字母 辅音字母	a [ei]	e [i:]	i, y [ai]	o [ou]	u [ju:]
p [p]	pa	pe	pi	po	pu
b [b]	ba	be	bi, by	bo	bu
t [t]	ta	te	ti		tu
d [d]	da	de	di		du

发音说明:

1. [p]: 是辅音字母 p 在词中的读音音标;

[b]: 是辅音字母 b 在词中的读音音标。

这两个音的共同特点是, 发音时双唇紧闭, 气流冲开双唇的阻碍, 形成爆破音。

发 [p] 音时声带不振动, 这种音叫“清辅音”;

发 [b] 音时声带振动, 这种音叫“浊辅音”。

2. [t]: 是辅音字母 t 在词中的读音音标;

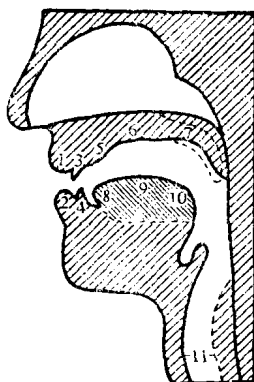
[d]: 是辅音字母 d 在词中的读音音标。

这两个音在发音时, 舌尖紧贴上齿龈, 形成阻碍, 然后气流冲开舌尖的阻碍, 形成爆破音。

[t] 是清辅音, [d] 是浊辅音。

[附]: 发音器官图

- | | |
|--------|----------------|
| 1. 上唇 | 7. 软顎 |
| 2. 下唇 | 8. 舌端 (其尖端为舌尖) |
| 3. 上齿 | 9. 舌前部 |
| 4. 下齿 | 10. 舌后部 |
| 5. 上齿龈 | 11. 声带位置 |
| 6. 硬顎 | |



Exercises 练习

1. 字母和音标有什么区别? 为什么要学音标和读音规则?

2. 反复朗读本课拼音表。
3. 抄写本课拼音表中的字母和音标。
4. 朗读并抄写下列句子:

Long live Chairman Mao!

Long live the Communist Party

of China!

5. 学习下列单词和句子:

1) good 好

2) morning 早晨, 上午

3) comrade 同志

4) teacher 教师

comrades 同志们

Good morning, comrades!

Good morning, teacher!