

道德与  
道德教育



DAO DE YU  
DAO DE JIAO YU

上海人民出版社



2 025 0357 6

# 道德与道德教育

中国社会科学院哲学研究所伦理学研究室

上海人民出版社

责任编辑 张毅辉

封面装帧 邹纪华

## 道德与道德教育

中国社会科学院哲学研究所伦理学研究室

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 浙江省诸暨印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张9.875 字数194,000

1981年2月第1版 1981年2月第1次印刷

印数1—31,000

书号 2074·377

定价(五) 0.68元

## 编 者 的 话

当前,我国人民正处在自己历史发展的一个新时期,实现四个现代化的宏伟目标极大地推动了社会主义事业的胜利发展。为了完成这个伟大的历史任务,不仅需要社会生产力的高度发展,建设高度的物质文明;同时,也需要提高整个民族的科学文化水平,提高人们的道德觉悟,建设高度的精神文明。人们强烈地关心整个社会的道德风尚问题,正是关心四个现代化的一种表现。因此,重视开展伦理学的研究工作,加强共产主义道德的宣传和教育,努力造成一种良好的社会风尚,反映了我们这个时代的客观要求。

今年六月,在无锡召开的第一次全国伦理学讨论会上,我国的伦理学工作者和教育工作者,就道德和道德教育方面的许多问题,进行了热烈而深入的探讨。为了推动道德问题的研究和宣传,我们以这次讨论会收到的论文为基础,又搜集了我国伦理学工作者近年所写的一批文章,进行了挑选加工,编成这本《道德与道德教育》。本书的内容,涉及到道德问题的几个重要方面,在一定程度上反映了我国伦理学研究的现状。我们期望这本书能对读者了解和研究道德与道德教育问题有所帮助。由于编者水平的限制,本书会

有很多缺点和错误，诚恳地希望有关专家和广大读者批评指正。

中国社会科学院哲学研究所伦理学研究室

1980年8月

## 目 录

让共产主义道德深入人心是理论工作者 的神圣职责·····	冯 定(1)
政治和道德·····	李 奇(18)
略谈共产主义道德原则和规范的 两个问题·····	周原冰(46)
对传统道德定义的看法·····	许启贤(65)
道德与利益·····	姜法曾(79)
试论道德和科学技术的关系·····	黄万盛 尹继佐(88)
重视道德在社会生活中的作用 ·····	刘启林(107)
物质利益与道德理想 ·····	张岱年(127)
人生观和道德修养 ·····	罗国杰(143)
正确认识个人利益 ·····	赵仁光(159)
充分发挥共产主义道德教育在社会主义 现代化建设中的作用 ·····	沈忠俊(178)
共产主义道德教育过程浅议 ·····	李桂芝 甘葆露 李春秋(185)
充分发挥家庭在共产主义道德教育中的 重要作用 ·····	臧乐源(201)

略论道德的阶级性 .....	陈 瑛(215)
论道德继承性的客观根据 .....	石毓彬(239)
《论共产党员的修养》对儒家道德的 批判继承.....	钱耕森 安振英(258)
研究我国古代的伦理学遗产 .....	温克勤(273)
批判林彪、“四人帮”的道德虚无主义.....	周辅成(291)

# 让共产主义道德深入人心 是理论工作者的神圣职责

冯 定

共产主义道德教育，在目前，成了人们普遍关心的一个问题。

现实生活中这个重大课题，给理论工作者提出了一项紧迫的战斗任务。探讨和回答有关共产主义道德的理论与实践的一系列问题，将会推动共产主义道德教育的深入。共产主义道德教育为什么在当前表现得如此尖锐？如何从历史的观点考察共产主义道德，完善社会主义法制与加强共产主义道德教育究竟有什么关系？如何正确认识我国目前道德水准下降的原因及恢复和加强的办法，做一些初步探讨。希望对推动共产主义道德教育问题的研究，提高全社会的道德水准，和提倡共产主义的道德风尚，有所补益。

—

当前，把共产主义道德教育提到突出的重要位置上，这并不是偶然的。

加强共产主义道德教育，这本来是在社会主义国家里



应当经常进行的一项工作。解放以来，尤其是文化大革命前十七年间，我们一直是这样做的。那么，为什么在当前又把这个问题提出来呢？这个问题为什么会引起人们的关切和重视呢？一方面，是由于十年动乱，打乱了社会生活的正常秩序，破坏了人与人之间关系的准则，人们的言论和行动在一段时间里越出了正常的轨道。这个灾难性的后果，不仅影响我们这一代，而且会影响到好几代人。这就是指林彪、“四人帮”煽动和利用极左思潮，在我国人民的精神世界里所造成的严重创伤的一部分。医治这个创伤，是我们面临的一项重大任务。另一方面，自从“四人帮”篡党夺权的阴谋被粉碎以来，尤其是党的十一届三中全会以及后来的各次全会，依次解决了党的思想路线、政治路线和组织路线问题，而为了使这条正确路线能坚持贯彻，就需要有一个安定团结的政治环境，需要建立一个正常的、人们乐于在其中生活和工作的社会秩序，需要重建社会主义的、同志式的、人与人之间的正常关系。

正是在这样的历史条件下，党中央及时指出，我们不仅要建立一个具有社会主义的物质文明的社会，还应当建设一个具有社会主义的精神文明的社会。而共产主义道德教育，正是这个精神文明的重要组成部分。

社会物质文明和精神文明的关系，不仅有它的现实依据，还应当从理论上即从社会物质生活条件变化和社会精神生活条件的变化这两者之间的相互关系加以考察。

旧中国是一个半殖民地半封建的国家，由于封建地主阶级和帝国主义的残酷统治，我国的生产力水平历来是

很低的。社会主义制度的建立、公有制的诞生,为我国生产力的大发展提供了空前有利的条件。经过我国人民三十多年来的辛勤努力和集体奋斗,我们已经建立起了社会主义的初步基础。但是由于林彪、“四人帮”的干扰破坏,也由于我们党在一段时间所犯的这样或那样的错误,我们社会生产力水平至今还很低。党中央依据马克思列宁主义的科学理论并集中反映了全国人民的殷切期望,提出要加速实现我国四个现代化的任务。这首先是为了改变我国现有的物质生产条件的落后状况。人们把很大一部分注意力集中于这个问题也是非常自然的。但是,实现四个现代化,不只是物质领域里的深刻革命,还包括精神领域里的深刻革命。所谓精神生活领域的革命,包括两项内容:一是极大地提高全民族的科学文化水平,另一个便是普遍地提高全社会的道德水准。应当说,这后一方面的革命比起前一方面的革命来,具有同等重大的意义。它所经历的时间会更长,对社会面貌的影响将更深刻,而且工作也将更艰苦。这是因为精神领域里的东西虽然归根到底依存于社会物质生活条件,但是,它有着自己的发展规律,当它一旦形成之后,又有着相对稳定性。在我国社会主义的经济制度和无产阶级专政的政权建立起来以后,本来是需要一个崭新的意识形态体系同它相适应,旧的意识形态理应退位;然而实际情况恰恰相反,旧的习惯和旧的意识非但没有退位,而且由于几千年遗留下来的私有观念、旧意识等,无论在国家机关工作人员或普通群众身上还是大量地存在着。在一种特殊的历史条件下,例如在文化革命期间,还会象决了口的江河淹没界标一样,

把已经建立起来的社会主义道德规范一下子抛到脑后。这几年来，社会上的拜金主义、个人主义、自由主义、无政府主义，在相当一部分人的头脑里象流行病一样传染和蔓延，就生动地说明了这一理论是正确的。恩格斯在谈到我们究竟如何创造自己的历史时曾经说过：“我们是在十分确定的前提和条件下进行创造的。其中经济的前提和条件归根到底是决定性的。但是政治等等的前提和条件，甚至那些存在于人们头脑中的传统，也起着一定的作用”<sup>①</sup>。列宁也曾正确地指出过，社会主义革命不是一次行动、不是一条战线上的一次战斗，而是充满了剧烈阶级冲突的整整一个时代，是在一切战线上和一切问题上的一系列战斗。尤其在十月革命之后，他鉴于同旧的习惯势力的斗争必须经过反复的和顽强的较量，又说过：“我们摧毁了资本主义机关，但是还存在着一种支持资本主义的力量，这就是习惯的力量。”他接着说：“干得好，机关是能一下子打碎的，但是不管干得怎样好，习惯是永远不能一下子打破的。”<sup>②</sup> 列宁这里所指的习惯，就是指奴隶制、封建制以及资本主义制度所留给新社会的各种旧的意识、道德观念和传统。列宁这个论断的正确，在我国现实生活里又一次得到了生动的证明。我们今天把共产主义道德教育问题提到了重要议事日程上，固然是着眼于目前道德水准下降这个客观的现实，同时也是依据于对社会物质生活条件和精神生活条件的科学考察，并从建

① 《致约·布洛赫》。《马克思恩格斯选集》第4卷，第477—478页。

② 《关于用自由平等口号欺骗人民》。《列宁选集》第3卷，第845—846页。

国三十多年来的历史教训中，感到必须提出这样一个严肃任务，就是在两条战线上进行革命。既搞物质生产以及科学技术方面的革命，又必须同时进行思想意识和道德观念方面的革命。

## 二

要加强共产主义道德教育，切实认识这种教育的必然性和紧迫性，还必须对道德这种意识形态进行历史的考察。

道德远在人类社会的初期阶段就有了，它经历了相当长的发展历史。然而在每一个历史阶段里，它都起过自己独特的历史作用。在社会主义社会里，当然也不应例外。

人们都知道，人类之所以从动物中分离出来，是因为人类通过劳动，以后又通过劳动和语言的交互作用，使它成为有意识的高级动物，从而组成了社会。而人类要能在社会生活里存在和发展，就必须协调彼此间的活动，必须有一些共同遵守的准则。这种状况的反复出现，反映在人们头脑里，就成为人们的风俗和习惯，从这些风俗和习惯里，就分化出最初的道德观念。当然这种道德风尚不具有理论形态，而是由人们共同的默契和约定俗成而形成的。比如在原始人的部落里，勇敢就是很重要的道德观念。拉法格充分估计了勇敢对原始人的意义。他说：“力量和勇敢后来必然体现出美德的全部总和，因为野蛮人和半开化人的肉体的和精神的教育的目的都是为了准备战斗，为了获得与危险作斗争的勇气，为了发展体力来应付疲劳和困乏，和发展

道德力量，以便在当俘虏受拷刑时能支持得住。”<sup>①</sup>可惜的是，自进入奴隶社会以后，奴隶主贵族把勇敢的美德垄断起来，他们只承认为保卫奴隶主利益而战斗的时候，勇敢才是美德。而在服从奴隶主阶级的统治方面，奴隶和平民所需要的美德不是勇敢，而是顺从。这样，在奴隶社会中，顺从就反而成为被统治者的美德。又如平等观念也是原始人的最初的道德观。一切生活用品和战利品在原始人之间都是按照最大的平等实行分配的。平均主义和原始共产主义被他们视作是理所当然的。恩格斯说过，在一个原始部落里，不会有贫穷困苦的人。氏族成员都知道他们对老年人、病人和战争残废者所负的义务，所有成员都是自由的和平等的，包括妇女在内。从平等这一点，演化出了共同劳动、爱同胞、为同胞复仇、为部落英勇作战等道德方面的义务。而在进入奴隶制社会后，奴隶主抛开这一切，把社会的等级划分看成是合乎道德的，而平等则反而是~~不道德的~~。视体力劳动为最大耻辱，而脱离劳动、鄙视劳动和厌恶劳动反而是最大的光荣。一切后来的封建的、资产阶级的道德以及残存于我们社会主义社会里的某些旧道德观念的残余，就是这样发展和演变而来的。恩格斯赞誉这种原始公社成员之间所通行的道德乃是“纯朴道德的高峰”不是没有道理的。同样，他也正确地指出：“最卑下的利益——庸俗的贪欲、粗暴的情欲、卑下的物欲、对公共财产的自私自利的掠夺——揭开了新的、文明的阶级社会”，而且“最卑鄙的手段——偷窃、暴力、欺诈、背信——毁坏了古老的没有阶级的氏族制”

<sup>①</sup> 拉法格：《思想起源论》，第99页。

度”，<sup>①</sup>也是十分恰当的。在原始公社制度解体以后的三种社会形态里，尽管道德观念的内容发展得越来越广泛，道德规范和道德评价的标准也越来越健全。并且，在历史发展的长河中，道德观念从一个民族到另一个民族，从一个时代到另一个时代，变更也非常之厉害，但是在这三种社会形态里，占统治地位的道德始终是剥削阶级的道德，并且始终是为巩固私有制服务的。这种道德观念归根到底不过是建立在区区少数人靠牺牲被剥削和被压迫的绝大多数人的利益而求得发展的基础上。“金樽美酒千人血，玉饌佳肴万户膏”，正是对剥削阶级的幸福观和道德观的最深刻的揭露。因此，这种道德观是私有者的道德观，剥削者的道德观，是无产阶级应坚决加以摒弃的。

当然，这并不是说，在这三种社会形态里只通行剥削阶级的道德观，而没有被压迫阶级的道德观，也不是说，在剥削阶级所承认的道德观念中就没有任何可以继承和吸收的成分。不是的。即使在阶级社会里，被压迫的奴隶、农民和无产阶级中也有自己的道德观，这些道德观念在历史上是起过不小的进步作用，尤其在反抗剥削者的斗争中，曾经成为本阶级的强大精神支柱。而这些进步的道德以后又被无产阶级所继承。至于剥削阶级，尤其在他们上升时期，他们所提倡过的道德。例如封建阶级所主张的“孝”，资产阶级在初期所提出的“勤俭”，在一定意义上和一定范围内也可以为无产阶级所吸收。当然要经过一番改造制作，并以适

<sup>①</sup> 《家庭、私有制和国家的起源》。《马克思恩格斯选集》第4卷，第94页。

合于无产阶级自己的利益为限度。

共产主义道德同历史上一切社会的道德一样，是伴随着无产阶级这个最先进的阶级的产生而产生的。是为无产阶级阶级斗争而服务的。在社会主义制度建立起来以后，它构成了社会主义上层建筑和意识形态的一部分，成为调整社会主义条件下人们之间以及个人和社会之间关系的行为规范的总和。但是比起以往一切社会的道德来，是人类道德发展的最高阶段，是最高尚的道德，又是摆脱了一切剥削阶级虚假面具的最现实的道德。如前所说，如果把原始公社的道德看作是“纯朴道德的高峰”，那么共产主义道德则是“自觉道德的高峰”。因为这个道德不是如原始公社时期的道德那样只是在狭小范围内适用，并且是建立在愚昧、落后、生产力极端低下的基础上，而是建立在社会生产力高度发展、社会组织的极高度完善以及科学文化水平极大提高的基础上。如果说在原始公社时期，人们还没有剪断“自然的共同体的脐带”，那么社会主义和共产主义社会作为人类社会发展到最高的、也是最后一个阶段，则是早已脱离了“自然共同体”而建立起一个比前几种形态来说，是合理、完善和美好的共同体。在这个社会共同体里，通行的道德体系的核心便是集体主义、共产主义。一切共产主义其他道德规范，比如热爱劳动、爱科学、爱护公共财物、国际主义、为人民服务等等，都是从这个道德的核心中间演化而来的。并且都是为完善社会主义公有制和巩固无产阶级专政服务的。

当然，共产主义道德本身也是随着历史条件的发展而

②

不断发展的。它同生产力发展的关系是比较密切，它反映经济基础的变化也是比较直接的。随着我国社会生产力的不断提高，公有制经济基础的不断完善，人与人之间关系的不断调整，共产主义道德观念和规范也将有新的发展和新的完善。

对共产主义道德作历史考察，使我们认识加强共产主义道德教育是时代的要求、历史的必然、是我们责无旁贷的神圣义务。虽然道德万能论是我们所反对的，道德虚无主义也是我们坚决不能同意的。鉴于目前共产主义道德水准下降的情况，更应当批评道德的虚无主义。

三、要进一步加强共产主义道德教育，还需要了解道德和法的相互关系。从目前来说，也就是指加强共产主义道德教育同健全社会主义法制的相互关系。

稍有一点马克思主义常识和有历史知识的人都会知道，任何一个社会的统治阶级为维护本阶级的政治统治，都不可避免地要采取两种手段。一种是法律的制裁，另一种是舆论的谴责。前者诉诸于法规，后者则诉诸于道德。两种手段相辅相成，是缺一不可的。法律制裁是侧重于强制方式，来维护或实现统治阶级的意志和保护统治阶级的利益，建立起有利于统治阶级的社会关系和秩序。历史上自有刑律和自有成文法以来，总是由国家出面，颁布各种法律条文，强迫人们这样做而不那样做。而道德这种手段则不



同。它主要是借助于舆论的力量（当然也是在国家的强制力量的保护下）利用社会上的人们对某一种行为的褒贬、各式各样的道德规范的约束、以及也利用人们自我良心的责备和内在的反省等等来达到调整人与人之间及人与社会之间相互关系的目的。法律必须由国家政权确定与批准、并且用相应的暴力手段相配合来施行和贯彻。而道德规范则是通过书本宣传、口头说教、习惯的影响等等约束人们的行动，并且力求能在人们的内心深处扎根。例如，对各种道德的或不道德的行为的评价，善与恶、光荣与耻辱、公正与偏私、勇敢与懦弱、正义与非正义、是否有礼貌等等，都不能写在法律条文上，也不能靠行政命令来规定，而必须由社会舆论来形成、发展和毁誉。当然，有一部分准则是法律所规定，又是通行的道德原则。但是多数的道德规范与法律条文是两回事。就是说，道德与法虽然关系很密切，但又各有自己的特点和优点，不可以相互代替。比较起来，道德在社会生活中的作用，比法律的作用更广泛，而它对人们错误行为的制裁，比单纯的法律惩罚更有效。也就是说，它对人的行为的支配作用，显然是法律所不能起到的。早在两千多年以前，我国著名的思想家孔丘就曾说过：“导之以政，齐之以刑，民免而无耻；导之以德，齐之以礼，有耻且格。”意思是说，要维护一个制度和推行一项政策，单用刑律作保证，老百姓虽然也遵守，但那是出于对刑律的畏惧，并不知道为什么这样做而不那样做。做对了不觉得光荣，做错了也不觉得耻辱。相反，用德治和礼治这种办法，就是说清楚为什么这样做而不应那样做，并把各种等级名分都作出有根有据的