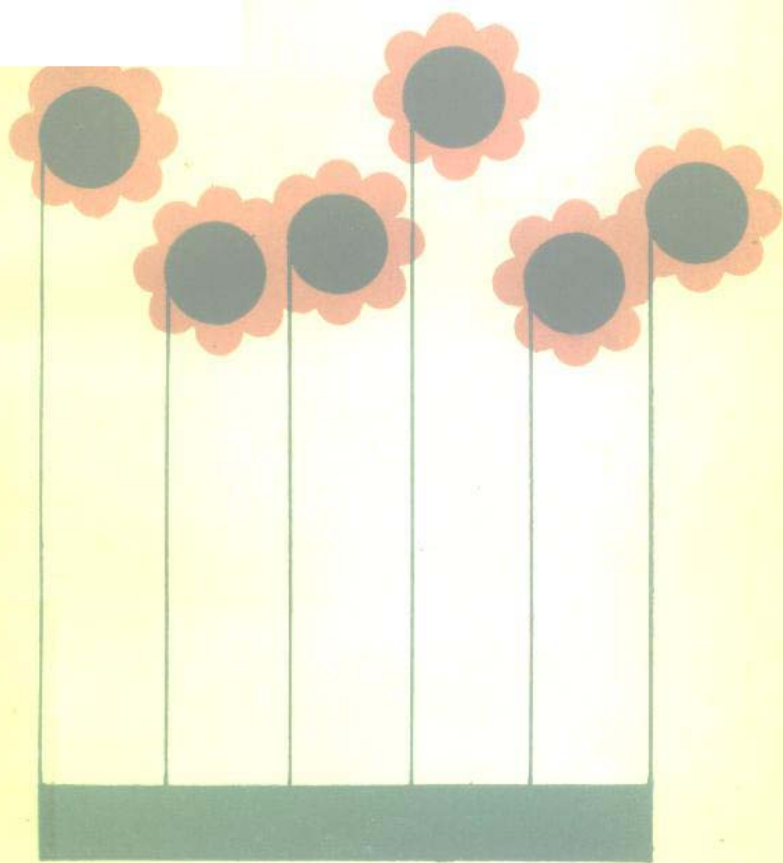


小学音乐教学参考资料

全学年用

人民音乐出版社



小学音乐教学 参考资料

(全学年用)

北京教育学院音乐教研室合编
天津市教学研究室

人民音乐出版社

一九八三年·北京

小学音乐教学参考资料
(全学年用)

北京教育学院音乐教研室 合编
天津市教学研究室

*

人民音乐出版社出版
(北京翠微路2号)

新华书店北京发行所发行

中国青年出版社印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 268面乐谱及文字 9印张
1983年11月北京第1版 1983年11月北京第1次印刷
印数: 1—151,730册

书号: 8026·4172 定价: 0.86元

目 录

(上学期用)

一 年 级

准备课	2
上学歌	4
爷爷为我打月饼	5
小宝宝要睡觉	7
洗手绢	9
胸戴红花更美丽	10
小小的船	11
这是什么	12
热爱共产党	13
小鸟醒来了	15
小小音乐家	16
人人叫我好儿童	17
月儿弯弯	19
补充发声练习曲	20

二 年 级

小鸭子	22
-----	----

我和星星打电话·····	24
摇篮曲·····	26
箫·····	28
我爱北京天安门·····	29
请你唱个歌吧·····	30
红领巾·····	32
牧童之歌·····	34
鹅大哥·····	36
娃哈哈·····	38
小拜年·····	40
雪 花·····	42

三 年 级

卖报歌·····	44
长大当个好社员·····	46
丰收之歌·····	47
长江大铁桥·····	48
共产儿童团歌·····	50
每当我走过老师窗前·····	51
悄悄话·····	53
我们的朋友遍天下·····	54
在卡吉德洛森林里·····	54
小河，请你告诉我·····	55

哈达献给边防军	57
介绍人声分类	58
欣赏曲目分析	59
教案举例	63

四 年 级

我们多么幸福	67
剪羊毛	69
我们的田野	71
摘星星	73
边疆的孩子爱大军	75
听妈妈讲那过去的事情	78
中华人民共和国国歌	80
欣赏曲目分析	82

五 年 级

山里的孩子心爱山	86
雅拉玛	87
心中的歌儿传天下	89
解放军叔叔还在站岗	91
我们美丽的祖国	93
快乐的旅行队	94
我驾飞船上蓝天	95

欣赏曲目分析.....	97
-------------	----

〔附〕 欣 赏 曲 目

劳动最光荣.....	100
雪莲献北京.....	101
云.....	102
太阳出来喜洋洋.....	102
红星歌.....	103
门前有条小溪流.....	107
小对花.....	108
牧 歌.....	110
开路先锋.....	110
摇篮曲.....	113
歌唱二小放牛郎.....	114
林中的鸟声.....	116
十里风雪.....	118
小天鹅舞.....	119
金蛇狂舞.....	121
我是人民的小骑兵.....	125
歌儿献给解放军.....	130
赛 马.....	135
二泉映月.....	138
G 大调小步舞曲.....	143

(下学期用)

一 年 级

老师，您早·····	147
闪烁的小星·····	148
粉刷匠·····	149
开吧，小红花·····	150
小蜻蜓·····	151
粗心的小画家·····	152
红花献给科学家·····	153
快乐的歌唱家·····	154
周爷爷的衬衣·····	155
拾豆豆·····	156
我爱雪莲花·····	157
假如幸福的话拍拍手吧·····	159
欣赏曲目分析·····	160

二 年 级

小红花·····	165
咱们从小讲礼貌·····	166
植树歌·····	167

请来看看我们的村庄·····	168
牵牛花儿象喇叭·····	170
小司机·····	171
小绿苗·····	173
好孩子守纪律·····	174
明天歌·····	176
牧羊女·····	177
彩云彩云我问你·····	178
共产党好比红太阳·····	179
欣赏曲目分析·····	181

三 年 级

只怕不抵抗·····	185
嘀哩嘀哩·····	187
看“牛”歌·····	188
我们是快乐的好儿童·····	189
生长在祖国的怀抱中·····	190
读书郎·····	191
学习儿童团·····	192
我爱我的小镰刀·····	193
我们的生活多美好·····	194
快乐的节日·····	195
鹰·····	197

小小骑兵连.....	199
欣赏曲目分析.....	200

四 年 级

早操歌.....	207
春夏秋冬在哪里.....	208
刘志丹.....	209
小白船.....	210
小溪流水响叮咚.....	211
让我们荡起双桨.....	212
快乐的晚会.....	213
金扁担.....	215
欣赏曲目分析.....	216

五 年 级

我向党来唱支歌.....	222
红蜻蜓.....	223
绿色的祖国.....	224
燕 子.....	226
金达莱花开朵朵发.....	227
校园里的小白杨.....	228
飞吧！美丽的白鸽.....	230
小鸟，小鸟.....	231

欣赏曲目分析.....	232
-------------	-----

【附】欣 赏 曲 目

七只小乌鸦.....	236
向日葵.....	237
站岗放哨歌.....	238
在北京的金山上.....	238
烈士墓前.....	239
长大我去开铁牛.....	240
飞飞飞.....	241
站在高山望平川.....	243
远方的客人请你留下来.....	244
沂蒙山小调.....	251
黄河船夫曲.....	252
河边对口曲.....	255
在钟表店里.....	258
龟兔赛跑.....	259
樱 花.....	260
十面埋伏.....	261
渔舟唱晚.....	269
旱天雷.....	271
向德里纳河进军.....	272

编 后

上 学 期 用

一 年 级

准 备 课

教学目的

- 一、熟悉学生情况。
- 二、建立课堂常规。
- 三、使学生初步懂得音乐课的意义。

教学建议

- 一、组织学生排队、听琴，按音乐节拍走进教室。
- 二、固定学生座位。讲解正确的坐姿对发音和唱歌的作用；指导学生端正姿势，为以后养成良好习惯打下初步基础。
- 三、教师可用生动的语言(或讲一个音乐故事)，说明上音乐课的意义，以调动学生上好音乐课的积极性。
- 四、经过课前、课内的了解，组织多数或几个学生一起唱他们会唱的歌曲，以便掌握哪些学生爱唱歌、唱歌的素质较好；哪些学生较差或没有兴趣。
- 五、教师要为学生唱歌或演奏乐曲，启发和培养学生对音乐的兴趣。
- 六、可按一课时安排。

上 学 歌

教学目的

- 一、启发一年级小学生热爱学校新生活；懂得从小必须努力学习，长大好为人民立功劳。
- 二、培养学生的唱歌兴趣和良好的唱歌习惯。
- 三、练习唱歌时的换气方法。

教材分析

歌词描绘出儿童们第一次背上小书包，高高兴兴地走在去学校的路上；通过对太阳、花儿、小鸟等美丽自然景色的描写和拟人手法的对话，表达学生初入学时满心高兴的感情。

歌曲旋律优美、轻快，唱时可用中速。第一段歌词的前两句，“太阳天空照，花儿对我笑，”要以充满朝气和舒展的歌声唱出。小鸟说：“早、早、早”唱时声音可以轻些，跳动一些，要显得亲切、自然。最后一句应以问话的语气唱出。第二段歌词“天天不迟到，爱学习，爱劳动”唱时节奏要鲜明，表现出儿童们初上学的愉快心情和勤奋学习的意愿。最后一句“长大要为人民立功劳”，要唱得坚实有力，声音可强一些，表现出他们自己的决心。教唱时要抓住学生初入学时对学校生活的新鲜感和兴奋心情，这样就容易唱得生动。

教学建议

- 一、一年级小学生大都不识字，也不会认谱，学歌主要是靠

听唱，因此教师可先让学生根据图画内容理解歌词，用歌词来说出图的内容；然后按节奏领读歌词，强调口语化，让学生知道怎样换气。

二、教师范唱要充满感情，唱得生动，学生的学习积极性就能被调动起来。因此教师要深入钻研教材，把歌曲唱得准确、熟练，范唱时最好不看歌本，伴奏也要注意歌曲的感情。

三、逐步培养学生具有认真听音乐的习惯。要告诉学生，听范唱、听琴时一定要安静，注意力集中，然后才能会唱，才能唱好。

四、学会这首歌后，教师可用手势帮助学生辨别音的高低，指导学生拍手唱；可以教给学生一些表演动作，进行表演唱，帮助他们更好地表达歌曲的内容和情感。

五、欣赏《我爱北京天安门》木琴独奏曲时，如有条件，可找一张“木琴”乐器图片给学生传看。教师也可让会唱《我爱北京天安门》的学生先唱唱这首歌，以便加深对这首乐曲的理解。

六、可按两课时安排。

爷爷为我打月饼

教学目的

一、教育学生不要忘记当年红军爷爷在困难的条件下，为小朋友打月饼的事，从而培养学生热爱老红军的感情。

二、学会用明朗的声音唱活泼、欢快的歌曲。

教材分析

《爷爷为我打月饼》是电影《啊，摇篮》中的一首插曲。歌词朴素、亲切，为叙事童谣体。曲调为徵调式，明快、活泼，有较强的民谣风。

全曲共分四个乐句，基本节奏为 $\underline{\text{X X X X X X X X}} \mid \text{X} \cdot \underline{\text{X}}$
 $\text{X} - \mid$ ，只在第三乐句节奏稍有变化，切分节奏的出现，使曲调显得更亲切和富有新鲜感。在教唱歌曲前可把第三乐句做为难点，先做节奏训练，以便学生在学唱歌曲时掌握得更快更好。

教学建议

一、可联系电影《啊，摇篮》的故事引出新课。

二、为克服歌曲中第三乐句的难点，可用 $\underline{\text{X X}} \quad \underline{\text{X X X}} \mid$
做拍手的节奏训练。

三、可按节奏读歌词，在读到第三句时要强调切分节奏

$\underline{\text{X X}} \quad \underline{\text{X X X}} \mid \underline{\text{X X X}} \quad \underline{\text{X 0}} \mid$ 的特点。

月 饼 圆 圆 甜 又 香 啊，

四、演唱时情绪要欢快、活泼，但速度不宜太快，吐字要清楚。每句最后一个字“呀”、“啊”要唱得轻些，尤其唱到第三句

$\underline{\text{5 6}} \quad \underline{\text{2 1 6}} \quad \underline{\text{6 0}} \mid$ 声音要弱一些，音色要甜美，以表达亲切的
甜 又 香 啊，

感情。第二段结尾处“5”音移高八度，要唱得柔和轻快，不要喊唱。

五、让学生明确音的高低是通过比较而来的，如图所示：鸟

(高音)、鸡(中音)、牛(低音)。为了让学生再从声音上去理解高、中、低的不同,教师可范唱下列歌曲(也可教学生唱),并作具体比较与讲解。

$$1 = C \quad \frac{2}{4}$$

1	1	2 2	2 2	1	-	5	5	6 6	6 6
小	鸟	叽叽	喳喳	叫,		公	鸡	喔喔	喔喔
5	-	1	2	3	-	2	2	1	-
啼,		老	黄	牛,		哞	哞	叫。	

六、此课可按一课时安排。

小宝宝要睡觉

教学目的

- 一、教育学生要养成睡午觉的好习惯。
- 二、认识 1 2 3 (do re mi) 的唱名, 并唱准它们的音高。
- 三、指导学生用优美柔和的声音唱歌。

教材分析

这是一首具有摇篮曲性质的歌曲, 全曲只用了三个音(1、2、3)构成的旋律既平稳又有适当的起伏, 再加上 $x - x \mid x - - \mid$ 有规律的节奏构成的方整结构和 $\frac{3}{4}$ 的节拍, 使整个曲调勾画出一幅周围是多么的寂静, 妈妈抱着宝宝轻轻摇晃, 孩子即将入睡的情景。

教学建议

一、教师在教唱曲调时，可与听音相结合，分别听出“1 2 3”“3 2 1”“1 3 2 1 2”等几组音，然后按歌曲节奏分句听唱 1 - 2 | 3 - - |, 3 - 2 | 1 - - |……最后将曲调抄在黑板上让学生视唱。在视唱时告诉学生每小节的第一拍要唱得强一些。

二、为了帮助学生记歌词和更好地理解歌曲内容，可让学生看图说歌词。

三、唱这首歌时要指导学生用优美柔和的声音唱歌，歌曲结尾处可唱得慢一些、轻一些，仿佛宝宝就要睡着了。

四、为了启发学生会用优美、柔和的声音唱歌，可用孩子们过去学过或听过的其它歌曲在练唱中去体会、辨别，如唱《上学歌》时声音应明亮、欢快，唱《摇篮曲》时声音则需要优美、柔和。

五、为了让学生掌握 1、2、3 三个音，可用下列练习曲进行练唱。

$$1 = C \quad \frac{2}{4}$$

1	2		3	1		1	2		3	1	
1. 小	朋		友	呀，		快	快		来	呀，	
2. 种	好		蓖	麻，		交	给		国	家，	
1	2		3	1		2	3		1	-	
刨	个		坑	儿		种	蓖		麻。		
支	援		四	个		现	代		化。		

六、此课可按一课时安排。