

全国高等农业院校指导教材

高等农业院校各专业适用



中国社会主义建设新编

魏石金 丁宏起 主编

北京农业大学出版社

全国高等农业院校指导性教材

中国社会主义建设新编

魏石金 丁宏起 主编

高等农业院校各专业适用

北京农业大学出版社

(京) 第164号

图书在版编目(CIP)数据

中国社会主义建设新编/魏石金、丁宏起主编
—北京：北京农业大学出版社，1993.6

ISBN 7-81002-459-0

I. 中…

II. 魏…

III. 社会主义建设模式-中国

IV. D61

北京农业大学出版社出版发行

(北京市海淀区圆明园西路二号)

海丰印刷厂印刷 北京新华书店经销

1993年6月第1版 1993年6月第1次印刷

开本：850×1168毫米1/32 印张10.875

字数282千字 印数0~11000册

定价：6.90元

出 版 说 明

为适应高等农业院校马克思主义理论教学的需要，在农业部教宣司的支持和鼓励下，由北京农业大学牵头，会同北京农业大学、华中农业大学、浙江农业大学、南京农业大学、西北农业大学、北京农业工程大学和福建农学院7所院校的有关教师组成编书组，撰写了这本《中国社会主义建设新编》教材。

本书力求全面贯彻党的十四大精神，从我国改革开放和建设的实际出发，以党的基本路线为指导，以“三个是否有利”为标准，以社会主义市场经济理论为重点，较全面地阐明建设有中国特色的社会主义理论与实践。本书基本上维持了国家教委组编（修订）的教学大纲的结构，改设了社会主义市场经济体制和运行机制的新章节，在理论观点上吸收了有关教材和理论界研究的新成果，反映了农业和农村经济的特点。

本书撰稿人（以章节为序）有：魏石金（导言）、高荣华（第一章）、刘吴（第二章）、李茜（第三章）、丁宏起、魏石金（第四章）、丁宏起、江湧（第五章）、孔宁（第六章）、邵岩、刘家伟、马玉瑛（第七章）、谢家启（第八章）、胥美娣（第九章）、高小平（第十章）、高显平（第十一章）。参加本书统稿人（以章为序）是：高荣华（第一至三章）、丁宏起（第四至七章）、谢家启（第八至十一章）。全书由魏石金和丁宏起二人统一修改、定稿。

本书在编写过程中，得到农业部教宣司和北京农业大学社科部的支持和帮助；得到了北京大学钱淦荣和北京农业大学陈道两位教授的指导。在此，谨泐诚挚谢意。

由于我们的水平有限，加之时间仓促，缺点甚至错误在所难免，恳请批评指正。

编 者

1993年2月于北京

目 录

导言	1
第一节 《中国社会主义建设》课程的基本内容和特点	1
一 基本内容	1
二 特点	2
第二节 学习《中国社会主义建设》课程的意义和方法	6
一 学习的目的意义	6
二 学习方法	8
第一章 我国正处在社会主义的初级阶段	9
第一节 社会主义的初级阶段	9
一 正确认识我国国情	9
二 社会主义初级阶段理论的提出和形成	14
三 社会主义初级阶段的必然性和长期性	16
四 社会主义初级阶段的性质和特征	19
第二节 社会主义初级阶段的根本任务	23
一 社会主义初级阶段的主要矛盾	23
二 以经济建设为中心, 解放和发展社会生产力	24
第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线	29
一 社会主义初级阶段基本路线的形成	29
二 社会主义初级阶段基本路线的主要内容	30
第二章 我国现阶段的经济发展战略	37
第一节 我国经济发展的战略目标和战略部署	37
一 制定正确的经济发展战略的重要性	37
二 制定经济发展战略的基本依据	42
三 我国经济发展的战略目标和战略部署	48
第二节 我国经济发展的战略方针和战略措施	52
一 我国经济发展的战略方针	52
二 实现我国经济发展战略的主要措施	57

第三章 社会主义初级阶段的所有制结构	65
第一节 以公有制为主体发展多种所有制经济	65
一 生产资料所有制及其结构	65
二 多种所有制经济并存的客观必然性	67
三 坚持公有制的主体地位	69
第二节 社会主义公有制经济	73
一 全民所有制经济	73
二 集体所有制经济	81
三 社会主义经济联合所有制	86
第三节 其它所有制经济	88
一 个体经济	88
二 私营经济	89
三 中外合资、合作经济和外商独资企业	92
第四章 建立社会主义市场经济新体制	95
第一节 社会主义市场经济的特点	95
一 市场经济是商品经济的高级形态	95
二 市场经济的一般性	97
三 社会主义市场经济的基本特征和规律	99
第二节 积极发展社会主义市场经济	103
一 发展社会主义市场经济的重大意义	103
二 社会主义市场经济的功能与作用	106
三 利用计划和市场两种手段发展社会主义市场经济	110
第三节 建立和完善社会主义市场经济新体制	112
一 我国经济体制改革的必要性	112
二 我国经济体制改革的性质、目标和任务	116
三 建立和完善社会主义市场经济新体制	117
第五章 社会主义市场经济的运行机制	125
第一节 社会主义市场经济运行机制的内涵	125
一 经济机制的内容	125
二 社会主义经济机制的特征	128
三 转换企业经营机制, 增强企业活力	129
第二节 完善市场体系和市场运行机制	135

一 市场的功能和运行机制	135
二 完善市场体，发展社会主义流通	139
三 建立以市场形成价格为主的价格机制	144
第三节 加强国民经济的宏观调控	146
一 社会主义国家的经济职能	146
二 宏观调控的目标和手段	150
三 转变政府职能，搞好宏观管理	153
四 农村经济的宏观调控	156
第六章 社会主义的分配和消费	158
第一节 社会主义国民收入的分配	158
一 社会总产品和国民收入	158
二 国民收入的初次分配和再分配	159
三 社会主义的积累和消费	162
第二节 社会主义初级阶段个人收入的分配	165
一 社会主义初级阶段实行以按劳分配为主体，其它分配 方式为补充的个人收入分配方式	165
二 社会主义初级阶段的按劳分配	166
三 社会主义初级阶段实现按劳分配原则的特点	169
四 社会主义初级阶段个人收入的其它分配方式	171
五 现阶段国家对个人收入的分配政策	173
六 我国农村的分配	177
第三节 社会主义初级阶段的个人消耗	178
一 消费的性质、作用和特点	178
二 我国居民消费水平及其导向	180
三 消费结构及其发展趋势	181
四 我国农村居民的消费	185
第七章 我国的对外开放	187
第一节 对外开放是我国长期的基本国策	187
一 经济国际化是世界经济的发展趋势	187
二 全方位开放是实现现代化建设的需要	189
三 对外开放的基本原则	193
第二节 国际经济技术交流	195

一	发展我国对外贸易	195
二	发展对外科学技术合作与知识产权保护	199
三	积极利用外资	201
四	开展国际劳务合作	203
第三节	建立有中国特色的开放格局	205
一	经济特区	205
二	沿海开放城市和经济开发区	208
三	沿边、沿江开放	210
四	中国由封闭型经济向开放型经济的转变	211
五	积极发展农村外向型经济	211
第八章	建设社会主义民主政治	215
第一节	社会主义民主政治的基本特征	215
一	民主的含义和民主政治的历史发展	215
二	社会主义民主政治的基本特征	217
三	建设社会主义民主政治的重要性和长期性	219
第二节	人民民主专政的国家制度	223
一	社会主义国家制度的特征	223
二	人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政	226
三	人民代表大会制度是我国的根本政治制度	228
四	坚持人民民主专政、巩固和发展社会主义制度	230
第三节	改革政治体制,建设社会主义民主政治	232
一	政治体制改革的必要性	232
二	政治体制改革的目标和内容	234
三	政治体制改革的性质和原则	240
第四节	社会主义法制建设	242
一	社会主义法制的本质和基本要求	242
二	逐步实现社会主义民主的制度化、法律化	245
三	社会主义法制建设的迫切性和长期性	248
第九章	我国的爱国统一战线	251
第一节	社会主义时期的统一战线	251
一	统一战线的基本理论及其在中国的发展	251
二	社会主义时期爱国统一战线的地位和作用	253

三	社会主义时期统一战线的内容、性质和任务	255
四	中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	257
第二节	“一国两制”是我国统一战线的新发展	261
一	“一国两制”的战略构想	261
二	“一国两制”的政治基础和理论依据	264
三	“一国两制”构想的实践及其意义	268
第三节	发展社会主义民族关系	270
一	我国的民族概况和民族问题的重要性	270
二	解决民族问题的基本原则	273
三	解决民族问题的基本政策	275
第十章	加强社会主义精神文明建设	280
第一节	社会主义精神文明建设的战略地位	280
一	社会主义精神文明的基本特征	280
二	社会主义精神文明建设的战略地位	282
三	社会主义精神文明建设的根本指导方针和根本任务	284
第二节	社会主义精神文明建设的内容	287
一	社会主义的思想道德建设	287
二	社会主义教育科学文化建设	291
第三节	社会主义精神文明的发展规律	297
一	批判地继承吸收人类优秀思想文化成果	297
二	物质文明与精神文明的协调发展	299
三	科学文化与思想道德相辅相成	300
第四节	社会主义精神文明建设的原则和方针	303
一	坚持以马克思主义为指导	303
二	百花齐放，百家争鸣	305
三	古为今用，洋为中用	307
第十一章	坚持和改善党的领导	311
第一节	坚持党的领导	311
一	社会主义事业必须坚持党的领导	311
二	党的领导地位是历史形成的	314
三	正确认识党在社会主义建设中的失误	317
第二节	改善党的领导	319

一	党的领导是政治领导	319
二	坚持党的领导必须改善党的领导	322
三	改善党的领导的基本原则	323
第三节	加强党的建设	327
一	新时期加强党的建设的特殊重要性	327
二	加强党的思想建设	330
三	加强党的组织建设	332
四	加强党的作风建设	335

导 言

《中国社会主义建设》是一门新兴的学科，也是近几年来高等学校马克思主义理论课改革过程中开设的一门新课程。实践证明，在高等学校开设这门课程是必要的、成功的，收到了较好的效果，受到了大学生们普遍的欢迎。为了帮助大家更好地学习和掌握这门课程，有必要首先介绍和说明一下这门课程的基本内容和特点以及学习这门课程的意义和方法

第一节 《中国社会主义建设》课程的基本内容和特点

一 基本内容

《中国社会主义建设》课程是从中国的基本国情出发，以马克思主义基本原理为指导，通过两者的结合，全面阐明中国社会主义现代化建设的客观规律的一门综合性理论课。它涉及的内容很广，不但要重点讲经济建设，同时还要讲政治建设和思想文化建设等方面的内容。不但要讲建设，还要讲改革，因为改革是建设的必由之路，不通过改革，建设是搞不好的。而在以上的所有内容当中，每一方面又都离不开我们党提出的建设有中国特色社会主义的理论、政策和实践。所以，总起来说，这门课程的基本内容就是：讲社会主义改革和建设过程中的理论、政策和实践（或实际知识）。由此也不难看出，这门课程的主线就是建设有中国特色的社会主义，它像一条红线一样，贯彻始终。

二 特 点

这门课程的最显著特点是：建设有中国特色社会主义的理论、政策 and 实践三方面的有机结合或统一。它具有很强的理论性、政策性和实践性。

首先从理论方面说，作为这门课的指导思想，当然是马克思主义的基本原理，但在这里，不能只是抽象地讲授它，而必须着重讲马克思主义基本原理与中国实际的结合，讲我国在改革和建设中概括出来的理论，即建设有中国特色社会主义的理论。

什么是建设有中国特色社会主义的理论呢？对此，党的十四大报告讲得非常清楚：“建设有中国特色社会主义的理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其它国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党和全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的财富。”①

那么，建设有中国特色社会主义理论的主要内容又是什么呢？对此，党的十四大报告也作了高度明确的概括，归纳起来有如下几点：

1. “在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。”

2. “在社会主义的发展阶段问题上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据不能脱离实际，超越阶段。”

3. “在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失，归根到底，要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力，经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。”

4. “在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标，是在坚持公有制和按劳分配为主体，其它经济成分和分配方式为补充的基础上，建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标，是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主政治。同经济政治的改革和发展相适应，以有理想、有道德、有文化、有纪律为目标，建设社会主义精神文明。”

5. “在社会主义建设的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的，应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义，封闭只能导致落后。”

6. “在社会主义建设的政治保障问题上，强调坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证，又从改革开放和现代化建设获得新的内容。”

7. “在社会主义建设的战略步骤问题上，提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的长过程中要抓住时机，争取出现若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段，每隔几年上一个台阶。贫穷不是社会主义，同步富裕又是不可能的，必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。”

8. “在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心，党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各方面工作的领导，改善和加强自身建设。执政党的党风，党同人民群众的联系，是关系生死存亡的大问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。”

9. “在祖国统一的问题上，提出‘一个国家、两种制度’的创造性构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变，按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。”^②

在介绍和说明以上理论要点时，我们这门课程特别突出了社会主义市场经济的理论，把它作为重点的重点。

建设有中国特色社会主义的理论还有其它许多内容，还要在研究新情况、解决新问题的过程中，在实践检验中继续丰富、完善和发展。

其次，从路线、方针、政策方面说，在建设有中国特色社会主义理论的指导下，我们党逐步形成和发展了党在社会主义初级阶段的基本路线，逐步形成和发展了同这个理论和路线相适应的，包括经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交等方面的一整套方针政策。

党的十四大报告强调指出：“14年伟大实践的经验，集中到一点，就是毫不动摇地坚持以建设有中国特色社会主义理论为指导的党的基本路线，这是我们事业能够经受风险考验，顺利到达目标的最可靠的保证。”^③

这门课程还要阐述我们党和国家关于现代化经济建设、民主法制建设，精神文明建设和各方面改革的一系列方针政策。因为这些基本方针政策不但体现了马克思主义基本原理与中国实际的结合，同时也是我们一定时期的行动指南。当然，我们的基本方针政策并不是一成不变、永远一个样。相反，必须适应生产力不断发展的要求而不断发展和完善。但在一定时候它又必须具有相对的稳定性，不能朝令夕改变化无穷。所以，我们应该把改革开放作为我国社会主义现代化建设整个过程中一个长期的总方针来贯彻执行。

最后，从实践方面说，《中国社会主义建设》是一门从实践中来又回到实践中去的科学。它是新中国成立40多年来社会主义革命和建设经验、特别是十一届三中全会以来建设和改革经验的总结。所以，它具有强烈的实践性。

回顾我们党所走过的历史，也就是回顾我们全国人民在党领导下的实践活动，可以高度归结为：以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国各族人民，经过长期奋斗，夺取了新民主主义革命的胜利，进而建立起社会主义基本制度，解放和发展了生产力，把一百多年来受尽外国侵略欺凌的半殖民地半封建的旧中国，变成了独立的人民当家做主的社会主义新中国。以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国各族人民开始的又一次伟大革命，是要进一步解放和发展生产力，经过长期奋斗，把中国由不发达的社会主义变成富强民主文明的社会主义现代化国家，使社会主义优越性在中国充分体现出来。这场新的革命，是在过去革命取得成功和社会主义建设取得巨大成就的基础上进行的，是在我们党领导下有秩序有步骤地进行

的。改革开放从十一届三中全会起步，十二大以后全面展开，它经历了从农村改革到城市改革，从经济体制的改革到各方面体制的改革，从农村搞活到对外开放的波澜壮阔的历史进程。

回顾社会主义制度确立以来，特别是十一届三中全会以来，我们在实践中虽然也发生过失误和偏差，现在还面临着许多困难和问题，人民群众还有不少意见和一些不满意的地方，但总起来说，全党全国人民都公认：这14年是真正集中力量进行社会主义现代化建设的14年，全国人民生活水平提高最快的14年，开创了历史的新局面，取得了举世瞩目的成就。

以上讲的是《中国社会主义建设》课程所有教材的显著特点，但我们现在所使用的这本教材还具备另外一个特点，那就是它具有鲜明的“农”字味，突出地体现了“三农”（即农村、农业和农民）的特点。这是为了适应高等农业院校学生当前学习和将来工作的需要考虑的。

第二节 学习《中国社会主义建设》 课程的意义和方法

一 学习的目的意义

不断学习和研究社会主义建设及其发展规律，是当今时代向我们提出的重大而迫切的历史任务，它不仅关系着中国社会主义的发展前途，而且关系到马克思主义在新时期的历史命运，也影响着整个世界历史发展的进程。因此，学习和研究这门课程，无论在理论上，还是在实践上，都具有重大而深远的意义。

首先，通过对这门课程的学习，有利于提高我们的理论思想水平。因为在这门课程当中，不仅要讲马克思主义的一般原理，还要着重讲建设有中国特色社会主义的理论，这个理论第一次比较系统地回答了中国这样的经济、文化落后的国家如何建设社会

主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。这个理论既是我国过去改革和建设实践经验的总结，也是我们今后社会主义事业取得进一步胜利的根本保证。我们认为衡量一个人理论思想水平高低的标准，最主要就是看他是否真正掌握和运用建设有中国特色社会主义的理论，是否真正懂得和相信只有走建设有中国特色社会主义的道路，中国才有前途，才有希望，才能实现共同富裕，并愿为此作出自己的最大努力。

其次，通过对这门课的学习，有利于提高我们的政策水平。既然这门课程不但要讲党的基本路线，还要讲党的各项重大方针政策，这样，我们通过学习，就可以搞清楚它们的内容和根据，从而就可以大大提高我们执行路线、方针、政策的自觉性，增强坚持基本路线一百年不动摇的决心和信心。这也是我们取得改革和建设事业胜利的重要保证。

最后，通过这门课程的学习，还可以大大丰富和增强社会主义改革和建设的实际知识。这对于更好地进行社会主义现代化建设也是大有好处的。因为作为一个合格的、优秀的社会主义建设者，不仅要懂得和执行正确的理论和政策，而且还要懂得实际知识，掌握实践经验。诚然，要懂得或掌握这些东西，主要是靠参加实践，但不能否认，学习也是其中的一个重要途径。通过学习这门课程，我们就可以知道我国的改革和建设是怎样进行的，什么时候开始，什么时候全面展开，现在发展到什么阶段，取得了哪些成绩，存在什么问题，有什么经验和教训，今后应注意什么等等。

综上所述，不难看出，我们学习这门课的根本目的就在于：更好地建设有中国特色的社会主义。我们应该明确认识，在这一伟大事业中，青年一代负有十分重要的责任，特别是我们的大学生，不论现在学习哪一科专业，将来从事哪一种工作，但总的任务都是要为建设有中国特色社会主义事业服务，而且要在服务中