

中国社会主义建设

杨 嫻 杜家芳 主编

北京大学出版社

北京大学
马克思主义
理论课教材

中国社会主义建设

北京大学经济学院
中国社会主义建设教研室
杨 娴 杜家芳 主编

本书编写者名单(以章节为序)
李隆兴、杨娴、王隽彦、李庆瑞、
杜家芳、张维福、矫左羽、钱淦荣、
居维冈、王兰媛、秦玉珍

北 京 大 学 出 版 社

内 容 提 要

本书根据社会主义初级阶段理论,介绍了我国的经济发展战略、所有制结构、微观宏观经济机制以及收入分配理论和对外开放政策,论述了社会主义的民主政治与法制建设,社会主义精神文明建设与党的领导,是目前较新的马克思主义理论课教材。

6723.110

中国社会主义建设

杨 嫫 杜家芳 主编

责任编辑:符 丹

*

北京大学出版社出版

(北京大学校内)

北京大学印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092毫米 32开本 11印张 227千字

1989年4月第一版 1989年4月第一次印刷

印数:00001-11,000册

ISBN 7-301-00752-3/F·057

定价:2.05元

引 言

从 1949 年 10 月中华人民共和国成立到 1956 年,我们党领导全国各族人民有步骤地恢复了国民经济,继续完成民主革命遗留下来的任务,并且基本上完成了对生产资料私有制的社会主义改造,顺利地实现了从新民主主义社会到社会主义社会的转变。从社会主义改造基本完成到党的十三大,我国的社会主义建设大体可以划分为三个历史阶段:

第一阶段,从 1956 年到 1965 年,即从社会主义改造基本完成到“文化大革命”前夕,这是开始全面建设社会主义的十年。

在这十年中,党领导全国人民在社会主义建设事业中取得了很大的成就,初步奠定了进行社会主义现代化建设的物质技术基础,培养了经济文化建设等各方面的骨干力量,积累了领导社会主义建设的重要经验。但从五十年代后期开始,由于“左”倾错误影响,我们曾经有过一个头脑发热、急于求成,以为单凭主观愿望,依靠群众运动,就可以“跑步进入共产主义”的阶段。那个时期虽然短暂,但是,离开了实事求是的思想路线,脱离中国的基本国情,盲目追求“一大二公”,夸大主观意志和主观努力的作用的思想,在长时期内给我们的经济建设造成了极大的危害。1958 年,在

没有经过认真的调查研究和试点的基础上，轻率地发动了“大跃进”运动和农村人民公社化运动，使得以高指标、瞎指挥、浮夸风和“共产风”为主要特征的左倾错误严重地泛滥起来，致使我国的经济建设遭到严重挫折，经历了曲折发展的过程。

第二阶段，从1966年到1976年，即“文化大革命”的十年。这是我国社会主义建设事业遭到建国以来最严重挫折和巨大损失的十年。

造成这种局面的基本原因是，党内长时期内居于统治地位的是所谓“无产阶级专政下继续革命”的理论和阶级斗争“年年讲、月月讲、天天讲”的“基本路线”。在政治上搞“以阶级斗争为纲”，忽视发展生产力；在经济上急于求成，违反客观经济规律。

1960年冬，党中央和毛泽东同志开始纠正上一时期工作中的左倾错误，初步总结了“大跃进”中的经验教训，并对整个国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的方针，并为在反右倾运动中被错误批判的同志进行了甄别与平反，并给一部分人摘掉了“右派分子”的帽子。由于采取了这些正确的措施，使得国民经济比较顺利地得到了恢复和发展。1964年底和1965年初，当我国社会主义建设逐步重新出现欣欣向荣的景象时，毛泽东同志完全错误地估计了当时的阶级形势以及党和国家的政治状况，发动和领导了“文化大革命”。这是一场全局性的、长时间的严重左倾错误，它否定了建国以来十七年大量的正确方针政策和社会主义建设取得的巨大成就，它混淆是非，混淆敌我，打倒了一大批党和国家各级组织中的领导干部，使许多有才能、有成就的知识分子遭到打击和迫害。需要提及的是，广大党员和人民群众在

“文化大革命”中同左倾错误，及林彪、江青反革命集团的倒行逆施，进行了坚决的斗争，使得社会主义建设遭到破坏受到了一定程度的扼制，国家仍然保持着统一，并在国际上继续发挥着重要影响。历史再一次表明，我们的党和社会主义制度具有伟大而顽强的生命力。

第三阶段，从 1976 年粉碎“四人帮”开始，特别是党的十一届三中全会以后到现在，这是全面开展社会主义现代化建设的新时期。

粉碎“四人帮”以后到 1978 年底，在十一届三中全会召开以前的两年中，当时党内外广大群众强烈要求纠正“文化大革命”的错误，改变经济工作中急于求成、违反客观经济规律的左倾政策，并以极大的热情投入到各项建设工作中去。我们完全可以在社会主义建设事业中取得进一步的伟大成就。但是，由于当时担任党的领导职务的同志，继续坚持“左”的路线和政策，致使群众的积极性没有得到充分发挥，使经济工作徘徊不前。

党的十一届三中全会，是我国社会主义建设中的一个伟大的转折。由于党恢复和发展了实事求是的思想路线，在对我国国情和社会主义再认识的过程中，明确了我国目前正处于社会主义的初级阶段，从而逐步确立了一条适合我国国情的社会主义现代化建设道路，使整个国家的面貌发生了深刻的变化。党的十一届三中全会以来的十年，是以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的总方针的十年；是全国人民在党的十一届三中全会路线指引下，团结奋斗、开拓前进，社会主义建设事业取得举世瞩目成就的十年。随着全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来，我国经济在改革开放中逐步摆脱了以往“高积累、低消费、

低效益”的老路，使国民经济开始走上了持续稳定发展的轨道，显示出强劲的发展势头。

这一时期我国经济是在主要比例关系趋向协调情况下获得全面发展的。首先，农轻重比例逐渐趋向基本协调；积累和消费比例有了较大的调整，长期增长缓慢的消费额有了较大增长，在国民收入使用额中积累所占的过高比重略有下降；产业结构逐步改善，国家用于改变第三产业落后面貌的投资增加，社会服务的紧张状况有所缓解；多种所有制经济全面发展，出现了国有、集体、个体与私人经济一起干的蓬勃发展的活跃局面；内外贸易活跃，对外经济联系迅速扩大。与此同时，我国教育、科技等各项事业日益兴旺，城乡人民生活普遍提高。在全面改革的深刻变革中，安定团结的政治局面得到巩固和发展；社会主义民主与法制的建设也有了逐步发展。按照“一国两制原则，中英、中葡已就解决香港和澳门问题达成协议，发展了独立自主、反对霸权主义、维护世界和平的对外政策等等。实践证明，十一届三中全会以来的路线，是一条马克思主义的正确路线。

当然，在改革过程中，我们也出现了一些矛盾与问题。如物价上涨过多，使人民生活的改善受到一定的影响；经济工作中急于求成、忽视经济效益的倾向依然存在；经济结构还不完全合理；中央与地方、国家与企业、集体与个人、计划与市场等基本经济关系尚未完全理顺，干部以权谋私、贪污腐化、官僚主义、奢侈浪费，以及经济法规尚不健全，偷税漏税、行贿受贿、敲诈勒索的现象时有发生，等等。这些问题必须引起我们的高度重视。必须明确，在新旧两种体制并存的条件下，在改革旧体制，探索、完善新体制的过程中，出现某些动荡与问题是难免的。改革中出现的问题，只有通过深入

改革才能加以解决。

我国高等院校的青年学生,不论现在学习什么专业,将来从事哪种工作,他们都要为我国的社会主义建设服务。因此,学习与掌握建设有中国特色的社会主义的理论,对于每个同学来说,都是十分必要的。适应这种需要,高等院校马克思主义理论课在教学改革中,开设了《中国社会主义建设》这门新课。本书力图从理论与实践的结合上,以阐述党提出的建设有中国特色的社会主义的理论和社会主义初级阶段的基本路线为主线,以我国社会主义经济建设、政治建设和精神文明建设为基本内容,力求比较全面系统地揭示中国社会主义初级阶段现代化建设的基本理论与基本经验。《中国社会主义建设》课程的基本任务,是对广大学生进行中国社会主义建设和改革的理论、政策和实践知识的教育,使学生了解我国人民正在进行的具有世界意义的伟大事业,培养青年一代在这一事业中的崇高责任感。

随着我国经济体制改革的深化和社会主义现代化建设的成功,必将增强社会主义的吸引力;中国对世界和平与人类进步事业必将做出新的贡献;在这一过程中《中国社会主义建设》也必将得到进一步地完善与发展。

目 录

引 言	(1)
第一章 我国社会主义的初级阶段	(1)
第一节 中国社会的发展必然要经历一个长期的 社会主义的初级阶段	(1)
一、对社会主义发展阶段的认识和实践	(1)
二、社会主义初级阶段理论的提出及其意义	(6)
第二节 社会主义初级阶段的主要特征	(10)
第三节 社会主义初级阶段的基本路线	(15)
第四节 建设有中国特色的社会主义	(18)
一、掌握中国社会主义建设的规律是一个 艰苦的探索过程	(18)
二、建设有中国特色社会主义 的主要内容	(21)
第二章 社会主义初级阶段的根本任务和我国 经济发展战略	(23)
第一节 社会主义阶段的根本任务是大 力发展生产力	(23)
一、现阶段我国经济的发展状况	(23)
二、社会主义初级阶段大力发展生产力的 重要性与迫切性	(27)
第二节 我国现阶段经济发展战略	(32)
一、我国经济建设的宏伟目标	(32)
二、我国经济建设的战略部署	(34)

三、实现战略部署的有利条件和制约因素·····	(35)
第三节 提高经济效益是实现经济发展战略	
的核心·····	(36)
一、社会主义经济效益的特点·····	(36)
二、效益、速度、比例·····	(39)
三、提高经济效益的基本途径·····	(41)
第四节 把科学技术和教育事业放在首位·····	(42)
一、科学技术对发展生产力起着关键作用·····	(42)
二、科技进步和智力开发·····	(46)
第五节 保持社会总需求和总供给的基本平	
衡,合理调整产业结构和地区布局·····	(47)
一、保持社会总需求和总供给的基本平衡·····	(47)
二、产业结构的合理调整·····	(49)
三、工业内部结构的调整·····	(55)
四、农业内部结构的调整·····	(57)
五、生产力的合理布局·····	(60)
第三章 社会主义初级阶段的所有制结构 ·····	(64)
第一节 以公有制为主体,积极发展多种所	
有制经济·····	(64)
一、坚持生产资料公有制的主体地位·····	(64)
二、积极发展多种所有制经济的客观依据·····	(66)
三、我国当前所有制结构的特点·····	(69)
第二节 生产资料的社会主义公有制·····	(69)
一、我国的社会主义全民所有制·····	(69)
二、我国的社会主义集体所有制·····	(80)
三、我国的社会主义的联合经济·····	(85)
第三节 社会主义经济的补充形式·····	(88)

一、个体所有制经济·····	(88)
二、私人经济·····	(89)
三、中外合营经济·····	(93)
第四章 大力发展社会主义的有计划商品经济 ·····	(96)
第一节 社会主义经济是有计划的商品经济 ·····	(96)
一、商品经济的充分发展是我国社会经济 发展的不可逾越的阶段·····	(96)
二、社会主义商品经济是公有制基础上的 有计划的商品经济 ·····	(109)
三、发展有计划商品经济必须自觉依据和 运用价值规律 ·····	(114)
第二节 建立计划和市场内在统一的有计划 商品经济的新体制 ·····	(118)
一、正确认识计划与市场及其相互关系 ·····	(119)
二、实现计划与市场的内在统一 ·····	(125)
第三节 发展社会主义商品市场,逐步完善 市场体系,充分利用市场机制 ·····	(127)
一、进一步建立和培育社会主义市场体系 ·····	(127)
二、自觉利用市场机制,改革不合理的价 格体系和价格管理制度 ·····	(135)
第四节 逐步健全以间接管理为主的宏观经 济调节体系 ·····	(142)
一、加强宏观经济调控是社会主义经济运 行的重要特征 ·····	(142)
二、健全宏观经济调节体系 ·····	(144)
三、逐步建立国家调节市场,市场引导企业的 经济运行机制 ·····	(149)

第五章 社会主义初级阶段个人收入的分配 ·····	(153)
第一节 以按劳分配为主体的多种分配方式 ·····	(153)
一、社会主义实行按劳分配的客观必然性 ·····	(153)
二、我国现阶段按劳分配的特点 ·····	(158)
三、社会主义初级阶段分配方式的多样性 ·····	(160)
四、改革不合理的工资制度,反对平均主义·····	(163)
第二节 一部分人先富,是走向共同富裕的	
必由之路·····	(167)
一、“共富”有先后 ·····	(167)
二、一部分人先富必将带动大家实现	
共同富裕 ·····	(168)
第三节 引导消费,促进生产 ·····	(172)
一、社会主义初级阶段多层次的消费水平 ·····	(172)
二、在发展生产的基础上,人民生活水平的	
逐步提高 ·····	(173)
三、我国消费结构的合理组织 ·····	(179)
第六章 我国的对外开放 ·····	(182)
第一节 我国对外开放的历史必然性 ·····	(182)
一、从封闭型经济向开放型经济转变是经	
济生活国际化的客观要求 ·····	(182)
二、对外开放是发展社会主义有计划商品经济的	
要求 ·····	(185)
第二节 我国的对外开放政策 ·····	(187)
一、对外开放政策的确立 ·····	(187)
二、实行对外开放的基本原则 ·····	(191)
第三节 我国对外经济关系的主要形式 ·····	(196)
一、对外贸易 ·····	(196)

二、对外技术交流	(204)
三、对外资金交流	(210)
四、兴办经济特区和对外开放区	(214)
第七章 建设社会主义民主政治	(220)
第一节 社会主义民主政治是社会主义的重要特征	(220)
一、民主的含义及其历史发展	(220)
二、社会主义民主政治是新型的民主政治	(224)
第二节 我国人民民主专政的国家制度	(225)
一、人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政	(225)
二、人民代表大会制度是我国的根本政治制度	(227)
三、坚持人民民主专政是我国的一项基本政治原则	(229)
第三节 建设社会主义民主政治,进行政治体制改革	(230)
一、建设高度的社会主义民主是我们的长远目标之一	(230)
二、建设社会主义民主政治是一个长期的发展过程	(232)
三、改革政治体制,扩大社会主义民主	(233)
第四节 发展最广泛的爱国统一战线,增强民族团结	(238)
一、巩固和发展最广泛的爱国统一战线	(238)
二、“一国两制”是我国统一战线的新发展	(243)
三、发展平等、团结、互助的社会主义	

民族关系	(244)
第八章 社会主义法制建设	(248)
第一节 以法治国,保障社会主义建设 事业顺利进行	(248)
一、社会主义法和法制	(248)
二、社会主义法制与社会主义民主的关系	(254)
三、加强社会主义法制的重要意义	(256)
第二节 加强法制建设做到有法可依	(260)
一、法的制定及其基本内容	(260)
二、我国立法工作应该遵循的基本原则	(264)
三、现阶段我国法制建设的主要任务	(267)
第三节 坚持依法办事是加强法制 的中心环节	(270)
一、社会主义法律的实施和适用	(270)
二、社会主义法律的遵守	(273)
三、提高全民族的法律意识	(275)
第九章 加强社会主义精神文明建设	(278)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位	(278)
一、社会主义精神文明是社会主义的 重要特征	(278)
二、社会主义精神文明建设的重要性	(286)
三、社会主义精神文明建设的基本指导 方针和根本任务	(290)
第二节 社会主义精神文明建设的内容	(292)
一、社会主义的思想道德建设	(292)
二、社会主义的教育科学文化建设	(297)
第三节 怎样进行社会主义精神文明的建设	(304)

一、马克思主义的指导是社会主义精神 文明建设的根本	(304)
二、中国共产党的领导是搞好社会主义 精神文明建设的保证	(307)
三、充分发挥知识分子在精神文明建设 中的作用	(307)
第十章 坚持和改善党的领导	(309)
第一节 党的领导是社会主义事业胜利的 根本保证	(309)
一、坚持党的领导,才能实现社会主义 现代化	(309)
二、坚持党的领导,才能实现真正的 人民民主	(317)
三、坚持党的领导,才能建设社会主义 精神文明	(318)
四、正确认识党在领导社会主义建设中 的失误	(319)
第二节 加强党的领导、改善党的领导	(322)
一、党的领导是指政治、思想和组织的领导	(322)
二、加强党的领导必须遵循的基本原则	(323)
三、坚持党的领导必须改善党的领导	(328)
参考书目	(335)
后记	(336)

第一章 我国社会主义的初级阶段

学习目的和要求

通过本章学习,要求明确认识我国当前正处于社会主义的初级阶段。要建设有中国特色的社会主义,必须从这一基本国情出发。社会主义要消灭贫困,消灭落后,必须实现工业化、生产的商品化、社会化与现代化。要全面理解社会主义初级阶段的基本路线,自觉为实现党在初级阶段的任务而努力。

第一节 中国社会的发展必然要经历一个长期的社会主义的初级阶段

一、对社会主义发展阶段的认识和实践

关于未来社会,马克思主义的创始人根据资本主义社会矛盾发展的规律,只是提出了一些原则的设想。他们没有而且拒绝作出任何详尽的描绘。1875年,马克思在《哥达纲领批判》一书中,在批判机会主义者拉萨尔派分配决定论的

过程中,以经济成熟程度及其所制约的社会文化的发展为依据,明确提出了共产主义社会分为“低级”和“高级”两个阶段。他认为,共产主义的低级阶段即社会主义社会,其基本特征是:1、生产资料归全社会所有;2、进行各项扣除后,在全社会范围内实行等量劳动领取等量报酬;3、商品、货币消亡;4、国家消亡。革命的实践,超出了马克思、恩格斯原来的预想。社会主义革命不是在发达的资本主义国家而是在资本主义发展不够充分,经济落后的国家首先胜利的。实践中的社会主义,修正了革命导师的某些设想,人们也早已不固守这些不符合实际的东西,这是很自然的事情。对于我们来说,马克思这部著作的重要意义在于,它深刻地揭示了在废除了资本主义制度之后,社会的发展仍然是分阶段的;仍然要经历一个从低级到高级的发展过程;各个不同的发展阶段仍然有着质的不同。

十月革命后,社会主义已经由理论开始变成了亿万人民的行动。列宁在领导俄国社会主义革命和建设的实践中,从俄国资本主义不发达的状况出发,多次强调了社会主义社会阶段性的问题。他继承了马克思、恩格斯的说法,把《哥达纲领批判》中关于未来社会发展阶段的思想,明确地概括为:“1、‘长久的阵痛’;2、‘共产主义社会第一阶段’;3、‘共产主义高级阶段’”。^①此后,在社会主义的实践中,列宁又有过关于社会主义社会发展阶段的很好的想法,提出了“发

^① 列宁:《马克思主义论国家》,转引自《哥达纲领批判》,中国人民大学1950年版,第59页。