

让哲学变为群众 手里的尖锐武器

第三集



让哲学变为群众 手里的尖锐武器

中央党校工农兵学哲学调查组编

第三集

人民出版社

毛主席语录

让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。

我们要求把辩证法逐步推广，要求大家逐步地学会使用辩证法这个科学方法。

2608/33
毛主席语录

人的正确思想是从那里来的？
是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。人们的社会存在，决定人们的思想。而代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。

毛主席语录

对我们的同志，应当进行辩证唯物论的认识论的教育，以便端正思想，善于调查研究，总结经验，克服困难，少犯错误，做好工作，努力奋斗，建设一个社会主义的伟大强国，并且帮助世界被压迫被剥削的广大人民，完成我们应当担负的国际主义的伟大义务。

全党要认真学习毛主席的哲学著作，
提倡辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心
论和形而上学。

《中国共产党第九届中央委员会第二次
全体会议公报》（一九七〇年九月六日）

目 录

认真学习毛主席的哲学著作《红旗》杂志短评 (1)

工农兵是哲学的主人《解放军报》短评 (5)

天津市革命委员会关于认真学习

毛主席哲学著作的决定 (7)

天津工农兵活学活用毛主席哲学著作座谈会纪要 (10)

学习唯物辩证法, 为无产阶级掌好权

..... 浙江省江山县江山水泥厂 革委会副主任、工人 吴培生 (22)

用唯物辩证法指导矿山革命

..... 广东省茂名石油公司采矿队革命委员会 (31)

掌握水上航运的主动权

..... 江苏省常熟县轮船营业处四三七拖轮小组 (36)

要使思想合乎客观外界的规律性

..... 广西省百色电机厂铸铝班工人学哲学小组 (43)

贮存保鲜西红柿的哲学

..... 北京市崇文区副食管理处菜站科学实验小组 (47)

毛主席的哲学思想给了我无穷的力量

..... 陕西省某工地六处建筑队材料员 张明立 (52)

用毛主席的哲学思想武装头脑指挥战斗

赵沟大队老贫农李禄、李海水在河南省首届活学活用

毛泽东思想积极分子代表大会上的发言

..... (56)

充分认识阶级斗争的长期性、复杂性、曲折性

.....黑龙江省林口县土城子大队党支部书记 刘亚彬 (70)

运用唯物辩证法 搞好家庭革命化

.....湖南省汨罗县汨罗公社贫农社员 曹新华 (76)

在斗争中学,在斗争中用

.....河北省饶阳县五公大队革委会主任 耿长锁 (84)

用一分为二的观点做好知识青年的再教育

.....陕西省安塞县肖官驿大队革命委员会 (89)

在“合理”上下功夫

.....甘肃省玉门市白杨河四队科学实验小组 (93)

一定要把毛主席的哲学思想真正学到手

广州部队学习毛主席哲学著作讲用会的部分代表

学习党的九届二中全会公报座谈纪要

.....新华社通讯员 《解放军报》记者
新华社记者 《人民日报》记者 (97)

认真学习毛主席光辉哲学思想

不断攀登思想革命化的新高峰

.....兰州部队某部七连指导员 王 祥 (103)

毛主席哲学思想的光辉照亮了前进的道路

沈阳部队某部运输队学哲学用哲学,改变了后进面貌

.....《解放军报》通讯员 《解放军报》记者 (114)

为革命不断立新功

学习毛主席的哲学思想改造世界观的体会

.....黑龙江省军区某部副政委 瞿贵山 (121)

用毛主席哲学思想帮助后进连队赶队

.....沈阳部队活学活用毛泽东思想
积极分子、某团政治处副主任 张国珍 (126)

破除“一点论” 前进路上不停顿

.....中国人民解放军某部班长 邵哲先 (132)

从想不通到想得通广州部队警卫营红一连战士 王朴云 (134)

“底片”是怎样亮出来的？

.....中国人民解放军某部班长 马德洲 (137)

用毛主席的哲学思想搞好思想革命化

中国人民解放军〇六四三部队侦察连活学活用

毛主席哲学思想墙报稿选登

..... (139)

认真学习毛主席的哲学著作

《红旗》杂志短评

《中国共产党第九届中央委员会第二次全体会议公报》指出：“全党要认真学习毛主席的哲学著作，提倡辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心论和形而上学。”这个号召，必将进一步推动活学活用毛主席哲学思想的群众运动的深入发展。

《中国共产党章程》指出：“中国共产党以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想作为指导思想的理论基础。”毛主席的哲学思想，即辩证唯物论和历史唯物论，是无产阶级的革命的科学的的世界观和方法论，是毛主席的无产阶级革命路线和一系列方针政策的基础，是我们夺取阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动新胜利的锐利武器。这期又选登的一组哲学哲学的文章，再一次说明了认真学习毛主席的哲学著作对搞好三大革命运动的指导作用。

伟大领袖毛主席指出：“**让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。**”毛主席这一指示，教育我们必须密切结合阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的实践，把辩证唯物论和历史唯物论，当作人民群众手里改造客观世界和主观世界的尖锐武器，当作批判修正主义和各种反马克思主义思想的尖锐武器。在当前无产阶级文化大革命的斗、批、改运动更加深入发展的时候，认真学习《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》、《人的正确思想是从

那里来的?》等等光辉哲学著作,用以改造我们的思想,指导我们的行动,更加自觉地执行毛主席的无产阶级革命路线和各项政策,更加深刻地批判叛徒、内奸、工贼刘少奇的反革命修正主义路线及其思想基础,是十分重要的。特别是党的领导干部,担负着领导共产党员和广大革命群众进行社会主义革命和社会主义建设的艰巨任务,更必须自觉地学习毛主席的哲学著作,学习辩证唯物论和历史唯物论,使我们在革命实践中能够及时地识别和批判各种违反毛主席无产阶级革命路线的错误倾向和错误思想,坚持正确的政治方向,坚持毛主席历来倡导的正确的工作方法和工作作风,加强在毛泽东思想原则基础上的团结,提高觉悟,总结经验,做好工作,不断前进。

学习毛主席的哲学著作,首先要用来指导阶级斗争,开展革命大批判,改造世界观,进一步巩固和加强无产阶级专政,以带动各项工作。毛主席指出:“**各种形式的阶级斗争,给予人的认识发展以深刻的影响**”。(《实践论》)“**阶级斗争,一些阶级胜利了,一些阶级消灭了。这就是历史,这就是几千年的文明史。拿这个观点解释历史的就叫做历史的唯物主义,站在这个观点的反面的是历史的唯心主义**。”(《丢掉幻想,准备斗争》)坚持历史唯物主义,必须对社会现象和人们思想中的矛盾进行阶级分析。只有抓住两个阶级、两条道路、两条路线斗争这个纲,分析阶级斗争的动向和特点,掌握阶级斗争、两条路线斗争的发展规律,深刻领会和贯彻执行毛主席的无产阶级革命路线和一系列方针、政策,肃清刘少奇反革命修正主义路线的余毒,批判资产阶级世界观,搞好思想革命化,才能掌握无产阶级专政下继续革命的主动权,才能比较顺利地解决生产斗争、科学实验和其他各项工作中的问题。

广大工农兵群众,怀着对伟大领袖毛主席深厚的无产阶

级感情，对毛主席的哲学著作学得好，用得活，给我们树立了榜样。在活学活用毛主席的哲学思想的群众运动中，已经提供了许多好经验。例如：

一、从实际出发，紧密结合阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动，结合革命大批判，用辩证唯物论和历史唯物论扫除刘少奇反革命修正主义路线在各个方面的余毒，在斗争中学，在斗争中用。

二、着重学习毛主席的几篇哲学著作，坚持少而精的原则，带着三大革命运动中的问题学观点，特别是抓住基本观点，反复学，反复用，一次解决一两个实际问题，由浅入深，由不系统到系统。

三、把学哲学和学“老三篇”结合起来，把斗私批修和批判唯心论、形而上学结合起来，在改造世界观上狠下功夫。在学习时，把自己的思想摆进去，找出资产阶级世界观在自己身上的表现，用无产阶级“公”字斗掉资产阶级“私”字，用辩证唯物论和历史唯物论克服头脑中的唯心论和形而上学观点。

四、把学习毛主席的哲学著作同调查研究、总结经验、执行政策结合起来，提高对无产阶级专政下继续革命的自觉性，减少盲目性。

五、领导认真地带头学习，切实培养一批骨干力量，抓好典型，带动全面。

六、建立学哲学小组，开讲用会，交流经验，互相启发，互相促进，共同提高。

在各条战线上，群众学哲学运动开展得比较早、比较好的单位，都取得了一些经验。无产阶级文化大革命中，这些经验有了更大的普及和提高。我们要重视这些经验。要善于从群众创造的经验中，摸出一套适合本部门、本单位具体情况的领

导方法和学习方法。目前，尤其要重视总结领导干部学好哲学的经验。

现在，一个伟大的社会主义革命和社会主义建设的新高潮正在兴起。九届二中全会《公报》的发表，进一步鼓舞了广大人民群众的革命积极性和创造性。形势的发展，要求我们更加努力地活学活用毛泽东思想，活学活用毛主席的哲学著作，用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，自觉地改造世界观，以更好地完成《公报》提出的各项任务。全党和全国人民认真学习毛主席的哲学著作，必将对社会主义革命和社会主义建设的新高潮起很大的推动作用。

（载一九七〇年第十期《红旗》杂志）

工农兵是哲学的主人

《解放军报》短评

党的九届二中全会公报号召我们：“要认真学习毛主席的哲学著作，提倡辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心论和形而上学。”这是一个具有伟大现实意义和深远历史意义的战斗号召。它推动着全军活学活用毛泽东思想的群众运动继续深入向前发展。

毛主席的哲学著作是为工农兵写的，工农兵是能够学好用好毛主席的哲学著作的。王祥同志活学活用毛主席哲学著作的先进事迹就生动地证明了这一真理。

毛主席教导我们：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”

工农兵学哲学的鲜明特点之一，就是带着对毛主席深厚的无产阶级感情学。毛主席的哲学著作，是无产阶级革命的科学，是为无产阶级服务的。只有站在无产阶级的立场上，才能够学得好，用得活。工农兵对毛主席的无产阶级感情最深，继续革命的要求最强烈，这就是学好用好毛主席哲学著作最根本的、最起决定作用的因素。王祥同志入伍时，只读过两年半书，连个哲学的“哲”字都不会写，现在，他能够自觉地运用毛主席的哲学思想改造世界观，指导工作实践，根本原因就在这里。事实充分说明，对毛主席的无产阶级感情越深，继续革

命的觉悟越高，学习毛主席哲学著作的要求就越迫切。而掌握了毛主席的哲学思想，又使我们更深刻地懂得革命的道理和方法，革命的自觉性就会更高。

工农兵学哲学的又一个鲜明特点，就是紧密结合三大革命斗争的实践，在斗争中学，在斗争中用，在斗争中提高。毛主席的哲学，来源于实践，又高于实践，是实践的哲学，斗争的哲学。工农兵是阶级斗争、生产斗争、科学实验的直接参加者，最有实践经验。三大革命斗争实践，是工农兵活学活用毛主席哲学著作的广阔天地。紧密结合三大革命斗争实践学，就能学得懂，用得上。王祥同志紧密联系实际，带着一个问题，学习一个观点，用出一个成果，越学头脑越开窍，越学心里越亮堂。王祥同志的经验证明，只有坚持在三大革命斗争的实践中学习毛主席哲学著作，才能真正实现毛主席提出的“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器”的伟大号召。

当前，在党的九届二中全会公报的鼓舞下，全国各条战线掀起了活学活用毛主席哲学著作的热潮，形势喜人又逼人，给我们军队的同志，特别是各级领导同志提出了更高的要求。我们一定要适应新的形势，认真学好用好毛主席的哲学著作，把我军活学活用毛泽东思想的群众运动大大向前推进一步！

（载一九七〇年十月四日《解放军报》）

天津市革命委员会关于认真学习 毛主席哲学著作的决定

(市革命委员会第一〇五次常委会议

一九七〇年十月二日通过)

中国共产党第九届中央委员会第二次全体会议号召：“全党要认真学习毛主席的哲学著作，提倡辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心论和形而上学。”我们坚决响应，认真执行。

伟大领袖毛主席的光辉哲学思想，是无产阶级的革命的科学的的世界观和方法论，是党的路线、方针、政策的理论基础，是改造客观世界和主观世界的锐利武器。学习毛主席的哲学著作，落实毛主席关于“**让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器**”的伟大教导，对于加强党的思想建设，推动斗、批、改，巩固和加强无产阶级专政，继续完成“九大”提出的各项战斗任务，夺取三大革命的新胜利，具有极其重要的意义。

天津市工农兵学习毛主席哲学著作的群众运动，是在一九五八年兴起的。一开始就遭到了叛徒、内奸、工贼刘少奇及其在哲学界的代理人杨献珍之流的干扰和破坏。天津市学习毛主席哲学著作的群众运动的发展，经历了两个阶级、两条路线的激烈斗争。无产阶级文化大革命为工农兵学哲学开辟了广阔的道路。在毛主席为首、林副主席为副的党中央的直接关怀下，工农兵活学活用毛主席哲学思想的群众运动发展很快。“九大”以来，许多厂矿、公社、机关、学校和企业事业单

位，都建立了学哲学小组。在党的九届二中全会公报的鼓舞下，全市活学活用毛主席哲学著作的群众运动，正在出现一个新的高潮。这是活学活用毛泽东思想群众运动不断深入的一个重要标志。

为了发展大好形势，继续革命，乘胜前进，使全市活学活用毛泽东思想的群众运动朝着党的九届二中全会公报指引的方向深入发展，各级领导干部必须紧紧跟上工农兵活学活用毛主席哲学著作蓬勃发展的形势，加紧自己的学习，带领群众前进。为此要求：

一、全市厂矿、公社、机关、学校、街道和企业事业单位，要继续深入开展活学活用毛泽东思想的群众运动，掀起一个活学活用毛主席哲学著作的高潮，认真学习毛主席的《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》、《人的正确思想是从那里来的？》等光辉哲学著作。通过学习，使广大干部、群众用毛主席的哲学思想武装头脑，逐步掌握辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心论和形而上学，自觉地执行毛主席的革命路线和方针政策，推动三大革命运动不断前进。

二、各级领导干部要做到带头学、带头用，并在群众中带头讲用。市革委会委员特别是常委，市革委会机关各部、组负责人，各区、局负责人和人民解放军支左人员，更要以身作则，带头学好。市革委会准备在今年年底召开领导干部活学活用毛主席哲学著作讲用会。

三、在普及的基础上，要积极提高。要注意培养骨干，抓好典型，引导群众抓住基本观点反复学，反复用，由浅入深、由不系统到系统。在学习毛主席哲学著作比较早的单位，要总结经验，不断提高活学活用毛主席哲学著作的水平。