

大学英语统考90分对策丛书

词语和语法结构 考题精选与分析

大学英语统考 90 分对策丛书

词语和语法结构考题精选与分析

(1987—1992)

陈佑林 吕世森 谷英 编

天津科学技术出版社

津新登字(90)003号

责任编辑:胡振泰

大学英语统考 90 分对策丛书
词语和语法结构考题精选与分析
(1987—1992)

陈佑林 吕世森 谷英 编

*

天津科学技术出版社出版
天津市张自忠路 189 号 邮编 300020
天津新华印刷二厂印刷
新华书店天津发行所发行

*

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 9.75 字数 247 000

1993 年 6 月第 1 版

1993 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—4 130

ISBN 7-5308-1282-3/G · 294 定价:6.30 元

内 容 简 介

本书是为了帮助高等院校非英语专业本科生提高英语能力,在大学英语考试中取得优异成绩而编写的。本书所选的词语和语法结构考题来自不同的省市、院校,具有涉及面广,针对性强的特点。本部考题按级别、年份编排,便于读者查找使用。书中还收入了《解题技巧》一文,以提高读者的解题水平。

词语和语法结构考题是目前经常出现的考试形式。因此,本书对于准备参加 EPT 考试、研究生考试的考生,大中学英语教师,以及广大英语爱好者均有一定的参考价值。

前 言

《词语和语法结构考题精选与分析》是《大学英语统考 90 分对策丛书》的一本,目的在于帮助高等院校非英语专业的文理科本科生提高语言的综合能力而编写的。

在本书的编写过程中,我们搜集了大量天津、北京、上海、东北、浙江等省市,复旦、清华等各大院校及全国统考的级别考题,经过缜密的分析,比较,从中筛选出二十二份代表性最强、覆盖面最广的考题,这其中包括国家教委考题设计组提供的大学英语四级考试的样题中的词语和语法结构部分。

在考题分析过程中,编者力求做到深入浅出,对学生常犯的错误或学习中的难点,着重做了一些指导性的详释,以求达到举一反三的目的,使读者在阅读过程中,语言认识和学习方法兼收并蓄。

在材料的搜集过程中,我们得到了各方面的大力支持与协作,在此一并表示感谢。

本书对于准备参加 EPT 考试、研究生入学考试的人员,大中学教师和英语爱好者均有参考价值。

由于编者水平有限,书中谬误在所难免,敬请读者不吝赐教。

编 者

1992 年 5 月

目 录

大学英语四级考试大纲	(1)
词语和语法结构考题解题技巧	(5)
Section 1(天津市 1989 年 6 月大学英语二级考题)	(11)
Section 2(上海市 1989 年 6 月大学英语二级考题)	(18)
Section 3(天津市 1990 年 1 月大学英语二级考题)	(27)
Section 4(天津市 1991 年 6 月大学英语二级考题)	(42)
Section 5(天津市 1991 年 9 月大学英语二级考题)	(50)
Section 6(天津市 1987 年 6 月大学英语三级考题)	(62)
Section 7(浙江省 1988 年 1 月大学英语三级考题)	(70)
Section 8(复旦大学 1988 年 6 月大学英语三级考题)	(80)
Section 9(天津市 1989 年 6 月大学英语三级考题)	(92)
Section 10(复旦大学 1989 年 6 月大学英语三级考题)	(101)
Section 11(辽宁省 1990 年 6 月大学英语三级考题)	(109)
Section 12(天津市 1991 年 6 月大学英语三级考题)	(118)
Section 13(辽宁省 1991 年 6 月大学英语三级考题)	(126)
Section 14(大学英语四级考试样题)	(137)
Section 15(复旦大学 1988 年 6 月大学英语四级考题)	(149)
Section 16(复旦大学 1989 年 6 月大学英语四级 B 卷考题)	(159)
Section 17(1990 年 1 月大学英语四级考试题)	(168)
Section 18(1991 年 6 月大学英语四级考试题)	(180)
Section 19(大学英语六级考试样题)	(194)

Section 20(1990 年 1 月大学英语六级考试题)	(205)
Section 21(1990 年 6 月大学英语六级 B 卷试题)	(217)
Section 22(1991 年 6 月大学英语六级考试题)	(229)
附录一 大学英语四级考试样题.....	(244)
附录二 大学英语四级考试.....	(265)
附录三 大学英语四级考试.....	(285)

大学英语四级考试大纲

Syllabus for College English Test

—Band Four (CET-4)

总 则

国家教委在印发理工科本科和文理科本科用的两种《大学英语教学大纲》的通知中指出,大纲执行两年后,开始对结束四、六级学习的学生进行统一的标准化测试。大学英语四级考试(CET-4)就是根据这一规定而设计的。考试的目的在于全面考核已修完大学英语四级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。这种考试属于尺度参照性考试(Criterion referenced Test)。

教学大纲指出:大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力,一定的听的能力(理工科适用的大纲还规定一定的译的能力)以及初步的写和说的能力,使学生能以英语为工具,获取专业所需要的信息,并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此,本考试主要考核学生运用语言的能力,同时也考核学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

本考试是一种标准化考试。由于目前尚不具备口试的条件,暂只进行笔试。考试范围主要是教学大纲所规定的一级至四级说与译的技能以外的全部内容。为保证试卷的信度,除短文写作部分是主观性试题外,其余试题都采用客观性的多项选择题形式。短文写作部分旨在较好地考核学生运用语言的能力,从而提高试卷的效度。

本考试于每学期结束前后举行,由大学英语四、六级标准考试

设计组负责设计和实施。试行期间每年举行一次。

考 试 内 容

本考试包括五个部分：听力理解、阅读理解、词语用法与语法结构、完形填空、短文写作。全部题目按顺序统一编号。

第一部分：听力理解(Part I : Listening Comprehension)：共 20 题，考试时间 20 分钟。这一部分包括两节：**A 节(Section A)**有 10 题，每题含一组对话，共两句，对话后有一个问句。**B 节(Section B)**有 10 题，分别安排在若干篇听力材料之后，每篇后有二至四道题，每题为一个问句。

听力部分的每个问句后有约 15 秒的间隙，要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案，录音的语速为每分钟约 120 词，念一遍。选材的原则是：

1. 对话部分为日常生活中的一般对话，句子结构和内容不太复杂；
2. 短篇听力材料为题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等；
3. 所用词语不超出教学大纲词汇表四级规定的范围。

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第二部分：阅读理解(Part I : Reading Comprehension)：共 20 题，考试时间 35 分钟。要求考生阅读若干篇短文，总阅读量不超过 1000 词。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。选材的原则是：

1. 题材广泛，可以包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普常识等，但是所涉及的背景知识应能为学生所理解；
2. 体裁多样，可以包括叙述文、说明文、议论文等；
3. 文章的语言难度中等，无法猜测而又影响理解的关键词，如超出教学大纲词汇表四级的范围，用汉语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力：

1. 掌握所读材料的主旨和大意；
2. 了解说明主旨和大意的事实和细节；
3. 既理解字面的意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论；
4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文的逻辑关系。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力，既要求准确，也要求有一定的速度。

第三部分：词语用法和语法结构 (Part III: Vocabulary and Structure)：共 30 题，考试时间 20 分钟。题目中 40% 为词和短语的用法，60% 为语法结构。要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至四级的全部内容。

第四部分：完形填空 (Part IV: Cloze)：共 20 题，考试时间 15 分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)中留有 20 个空白，每个空白为一题，每题有四个选择项，要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项包括结构词和实义词。

完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。

第五部分：写作 (Part V: Writing)：共 1 题，考试时间 30 分钟。要求考生写出一篇 100—120 词的短文。试卷上可能给出题目，或规定情景，或要求看图作文，或给出段首句要求续写，或给出关键词要求写成短文。要求能够正确表达思想，意义连贯，无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。

短文写作部分的目的是测试学生用英语书面表达思想的初步能力。

答题及计分办法：

客观性试题用机器阅卷,要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案,并在答题纸(**Answer Sheet**)上把相应部分用铅笔涂黑。试卷(**Test Paper**)上不能作任何记号。每题只能选择一个答案,多选作废。多项选择题记分只算答对的题数,答错不扣分。主观性试题按科学的评分标准评分。试卷各部分记分采用计权的办法,折算成百分制,以 60 分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语四级考试合格证书,达到 85 分的注明“成绩优秀”字样。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间列表如下：

序 号	题 号	各 部 分 名 称	题目数	计 分	考试时间
I	1—20	听力理解	20 题	20 分	20 分钟
II	21—40	阅读理解	20 题	40 分	35 分钟
III	41—70	词语用法和语法结构	30 题	15 分	20 分钟
IV	71—90	完形填空	20 题	10 分	15 分钟
V	91	短文写作	1 题	15 分	30 分钟
合 计			91 题	100 分	120 分钟

词语和语法结构考题解题技巧

一、概说

大学英语四级统考主要是考核学生运用语言的能力,以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度。它是一种标准化考试,共分为五个部分:听力理解、阅读理解、词语用法和语法结构、完形填空、短文写作。

词语用法和语法结构部分共 30 题,15 分,考试时间为 20 分钟。题目中 40% 为词语用法,60% 为语法结构。

在本部分,选择题为最常见的题型。这种试题由两部分构成:一部分叫题干,由问句或陈述句(可以是完整的,也可以是不完整的)构成;另一部分叫选项,也叫备选答案。选项一般按序号给出 4 个答案。其中包含一个最佳答案,若干个错误答案。

例:He _____ his coat and went out.

- A) had on B) wore
C) put on D) dressed

选择题之所以能被越来越广泛地采用,是因为它与某些传统的考试题型相比有很多优点。

选择题属于客观评分的题型,这样不但评分准确迅速,使机器阅卷成为可能,有利于考试手段的现代化,而且考试的分数有相应的稳定性和一致性。

选择题题目量大,覆盖知识面广。从语音到词汇,从语法到阅读能力,都可以采用选择题形式进行考核。也就是说,用选择题可以尽量多地测到要测的内容,达到一定的测量。从这个角度来看,选择题还具有较高的效度。

选择题不但题型多样,且设计的几个备选答案往往有一定的迷惑性。因此,这对考核学生的记忆、理解、分析、判断和灵活运用语言等诸方面的能力都是行之有效的。

二、考题分类

从考查内容上看,词语用法和语法结构部分的考题可以分为:词语用法考题和语法知识考题;从题型上看,可分为:多项选择、选择替换、改错选择、对比选择、排列选择、二元选择。

1. 词语用法考题

此类考题主要考核学生对同义词(语)、近义词(语)、反义词(语)、词汇的语法功能、书面语和口语的区别等的掌握情况。

例: The story was so touching that I could hardly _____ my tears.

- A) hold on B) hold on to
C) hold up D) hold back

2. 语法知识考题

此类考题主要考核学生对语法知识的掌握程度。

例: We've been _____ with that company for many years.

- A) comparing B) keeping
C) dealing D) combining

3. 多项选择

每题中都留有一处或几处空白,空白处为要考查的语言点。在空白处或题后一般提供 4 个备选答案,从中选出一个最佳答案。

例: The boy wore a suit _____ for him.

- A) very much large B) too much large
C) much too large D) very many large

4. 选择替换

选择替换,是根据试题中划线部分的含义,从若干个备选答案中,找出能替换的一个,并使原句意思保持不变。这种选择主要用来考查用不同的词语或句型表达相同含义的能力。

例: The classroom that we study in is large and bright.

A) The classroom where we study in is large and bright.

B) The classroom where we study is large and bright.

C) The classroom in that we study is large and bright.

D) The classroom in which we study is large and bright.

三、解题技巧

谈到“如何做选择题”，一般都认为仅指做题的技巧和方法。其实技巧和方法总是以能否较好地掌握已经学过的基础知识为前提的。脱离这个前提谈技巧和方法，只能是空谈。

较好的基础知识，是平时认真学习得来的。比如平时学一个动词，就要掌握各种时态的构成形式、应用和时态的呼应等。每一个具体环节学好了，才能形成坚实、系统的知识串。再经过大量的听、说、读、写诸方面的训练，使“语感”不断增强，逐渐由死记硬背升华到脱口而出。学习外语能达到由“死”变“活”的程度，解题自然会得心应手，左右逢源。

由于选择题题型多样，且覆盖知识面广，因此，掌握某些解题技巧仍是十分必要的。如何做选择题，见下列提示与例题分析。

1. 要通读试题，弄清试题整体含义。选择答案时，切勿断章取义。

例: _____ of the apples are left. They have eaten them all.

A) Both B) All

C) None D) Neither

当我们把题中两句话读完，就会发现，决定选择答案的关键不在第一句中，而是在第二句中的 have eachen (已吃完) 和 them all (所有的)。由于“已经吃完”，便没有剩余，答案 A、B 不能选用。可考虑的是 C. None 和 D. Neither。而由于第二句句末 all 的出现，则说明 D 不能选用，只能选用 C。如果只读完了第一句，就选 A 或 B，必然会出断章取义的错误。

2. 对于不同词性的词,选择时,要考虑到各自的语法特点。如:要选择动词,就要考虑到动词的时态和语态。是谓语动词,还要考虑到语气以及主谓语数的一致关系,切勿顾此失彼。

例:Up to now, he is the only one of the students who _____ to take part in the celebration of National Day.

A)has invited B)~~have~~ been invited

C)had been invited D)has been invited

通读全句,弄懂含义,把握句中几个主要因素,一是“到目前”,二是“唯一一个”,三是“受到邀请”。

A 是主动形式,不符合本句中被动的含义,错在语态上。

B, have been invited 为复数形式。而在本句中,关系代词 who 是代替 the only one of the students 中的 one,而不是复数的 students。错在主谓语数不一致上。

C 为过去完成时,不能表达“到目前”这个时间概念。错在时态上。

由此来看,本题中正确的谓语形式,应该是单数的现在完成时的被动形式。只有 D 是正确的。如果填动词的考虑不周,势必会出现顾此失彼的错误。

3. 要善于判断句型,利用句子结构,选择最佳答案。

例:No sooner _____ home than it began pouring.

A)we had reached B)have we reached

C)had we reached D)did we reached

当我们看到 No sooner 用在句首时,应该很快意识到,这是个倒装句。因此,排除 A。而在 No sooner 引起的倒装句中多用过去完成时。那么,最佳答案只能是 C。

4. 英语中,有很多固定或不固定的常用词组。如果试题要求是完成这种词组,选择答案时,要注意从题意考虑,切不可想当然。

例:When did he _____ in Hongkong?

He arrived _____ May 1.

- A)reach B)in
C)arrive D)on

第一句空白处应选 B。arrive 和介词 in 连用,表示到达某个城市。这是一种习惯搭配。而在第二句中,就不能凭想当然而选 B,因为第二句只是说明到达的时间。只能选 D。on 用来表示行为发生的具体日期。

5. 最佳答案一时难以确定时,要善于首先排除明显不对的答案,缩小范围后,再行推敲。

例: There are ____ days in February.

- A. a few B. fewer
C. less D. few

本题中四个备选答案意思都很接近,但仔细推敲,就会发现 C. less 一般用来修饰不可数名词。days 是可数名词,因此 C 明显不对,应首先排除。这种排除,是根据了词与词之间在搭配形式上的明显错误。而剩下的三个答案,从形式上都可以和 days 连用,遇到这种情况,可将剩余答案分别试填,根据试填后全句的含义是否得当再行筛选。

试填 D,使全句带有否定的含义,即“二月份没有多少天”。

试填 A,全句意思为“二月份还有几天。”

试填 B,使全句带有比较的含义,即“二月份(与其他月份相比)天数较少”。

经过分别试填,比较含义,就不难看出, B 能使全句表达出较完整、较具体、较符合实际的含义。因此, B 为最佳答案。

以上仅就做选择题的一般思路和方法做了概括的分析,不可能十分具体或面面俱到。读者可以此为参考,通过做题学会做题,通过实践摸出新路来。