

马克思主义哲学原理

张铁森 于素云 刘永成 主编

中国农业大学出版社

nonsense 胡说八道

马克思主义哲学原理

张铁森 于素云 刘永成 主编

马恩富强

郭卫星

机化 96

马恩富强



411692

中国农业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理/张铁森等编. —北京: 中国农业大学出版社, 1997. 7

ISBN 7-81002-860-X

I. 马… II. 张… III. 马克思主义哲学 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 10864 号

责任编辑 孟 梅 高 欣

封面设计 郑 川

2834/26

出版 中国农业大学出版社
发行
经销 新华书店
印刷 北京丰华印刷厂印刷
版次 1997 年 7 月第 1 版
印次 1997 年 7 月第 1 次印刷
开本 32 10.5 印张 261 千字
规格 850×1168mm
印数 1~7 000
定价: 14.00 元

思、维、学!!!

目 录

第一章 总论	(1)
第一节 哲学	(1)
一、哲学的含义	(1)
二、哲学的基本问题	(4)
三、哲学的历史发展	(9)
第二节 <u>马克思主义哲学</u>	(12)
一、马克思主义哲学产生的历史必然性	(12)
二、马克思主义哲学的革命变革	(15)
三、马克思主义哲学的发展	(18)
四、学习和掌握马克思主义哲学的意义	(20)

第一篇 唯物论

第二章 物质	(26)
第一节 世界的物质性	(26)
一、哲学物质概念的历史发展	(26)
二、世界的物质统一性	(29)
第二节 运动	(32)
一、运动和物质	(32)
二、运动和静止	(34)
三、物质运动的形式	(36)
第三节 时间和空间	(37)

一、时间与空间与运动着的物质·····	(38)
二、时间空间的绝对性与相对性·····	(40)
三、时间空间的无限性与有限性·····	(42)
第三章 意识·····	(46)
第一节 意识的起源·····	(46)
一、意识的产生与自然界的发	(46)
二、意识的产生与人类社会·····	(49)
第二节 意识的本质·····	(52)
一、意识的生理机制·····	(52)
二、意识的反映特性·····	(54)
三、意识和思维模拟·····	(56)
第三节 意识的作用·····	(57)
一、意识的能动作用·····	(58)
二、意识能动性的正确发挥·····	(60)
三、从实际出发, 实事求是·····	(62)

第二篇 辩证法

第四章 唯物辩证法的总特征·····	(66)
第一节 物质世界的普遍联系·····	(66)
一、事物的普遍联系·····	(67)
二、联系的多样性·····	(69)
三、普遍联系和系统理论·····	(70)
第二节 物质世界的无限发展·····	(73)
一、事物发展的实质·····	(73)
二、发展的过程性和普遍性·····	(76)
第三节 唯物辩证法的科学体系·····	(78)
一、规律及其特点·····	(78)

二、规律的类型和层次·····	(79)
三、唯物辩证法的规律体系·····	(80)
第五章 唯物辩证法的基本规律·····	(84)
第一节 对立统一规律·····	(84)
一、矛盾的同一性和斗争性·····	(84)
二、矛盾是事物发展的动力·····	(88)
三、矛盾的普遍性和特殊性·····	(92)
第二节 质量互变规律·····	(97)
一、质、量、度·····	(97)
二、量变和质变的辩证关系·····	(101)
三、量变和质变的基本形式·····	(104)
第三节 否定之否定规律·····	(107)
一、辩证否定观·····	(107)
二、否定之否定·····	(111)
第六章 唯物辩证法诸范畴·····	(118)
第一节 原因和结果·····	(118)
一、原因和结果的含义·····	(118)
二、原因和结果的辩证关系·····	(121)
三、掌握原因和结果辩证关系的实践意义·····	(123)
第二节 偶然性和必然性·····	(124)
一、偶然性和必然性的含义·····	(124)
二、偶然性和必然性的辩证关系·····	(126)
三、掌握偶然性和必然性辩证关系的实践意义·····	(127)
第三节 现实性和可能性·····	(129)
一、现实性和可能性的含义·····	(129)
二、现实性和可能性的辩证关系·····	(131)
三、掌握现实性和可能性辩证关系的实践意义·····	(133)
第四节 形式和内容·····	(133)

一、形式和内容的含义·····	(134)
二、形式和内容的辩证关系·····	(134)
三、掌握形式和内容辩证关系的实践意义·····	(137)
第五节 现象和本质·····	(138)
一、现象和本质的含义·····	(138)
二、现象和本质的辩证关系·····	(139)
三、掌握现象和本质辩证关系的实践意义·····	(142)

第三篇 认识论

第七章 实践和认识·····	(146)
第一节 辩证唯物主义的认识论·····	(146)
一、唯物主义的反映论·····	(147)
二、科学的可知论·····	(148)
三、能动的反映论·····	(151)
第二节 实践及其对认识的作用·····	(152)
一、实践的特点和形式·····	(153)
二、实践的主体和客体·····	(156)
三、实践对认识的决定作用·····	(158)
第三节 认识的辩证运动·····	(161)
一、从实践到认识·····	(162)
二、从认识到实践·····	(166)
三、认识过程的多次反复和无限发展·····	(168)
第四节 科学的逻辑思维方法·····	(171)
一、归纳和演绎·····	(171)
二、分析和综合·····	(174)
三、抽象和具体·····	(175)
第八章 真理·····	(178)

第一节 客观真理·····	(178)
一、真理的客观性·····	(178)
二、真理和谬误·····	(181)
第二节 绝对真理和相对真理·····	(185)
一、真理的绝对性和相对性的含义·····	(185)
二、真理的绝对性和相对性的辩证统一·····	(187)
第三节 检验真理的标准·····	(191)
一、检验认识真理性的标准·····	(191)
二、实践标准的绝对性和相对性·····	(194)
三、实践标准和逻辑证明·····	(196)
四、认识路线和思想路线·····	(199)

第四篇 历史观

第九章 科学的历史观·····	(204)
第一节 历史观与历史观的基本问题·····	(204)
一、历史观的含义·····	(204)
二、历史观的基本问题·····	(205)
第二节 科学历史观的创立·····	(206)
一、历史唯心主义的根本缺陷·····	(207)
二、历史唯物主义的创立·····	(209)
第三节 社会的物质生活条件·····	(211)
一、地理环境·····	(212)
二、人口因素·····	(214)
三、生产方式·····	(216)
第四节 人类社会发展的辩证过程·····	(218)
一、人的自觉活动和社会规律的客观性·····	(218)
二、社会规律的统一性和多样性·····	(219)

三、社会发展的自然历史过程·····	(220)
第十章 社会基本矛盾·····	(223)
第一节 生产力和生产关系·····	(223)
一、生产力和生产关系的含义·····	(223)
二、生产力和生产关系的辩证关系·····	(228)
三、生产关系一定要适合生产力状况的规律·····	(231)
第二节 经济基础和上层建筑·····	(232)
一、经济基础和上层建筑的含义·····	(233)
二、经济基础和上层建筑的辩证关系·····	(235)
三、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律·····	(237)
第三节 社会基本矛盾的辩证运动·····	(238)
一、社会基本矛盾推动社会发展·····	(238)
二、社会主义社会的基本矛盾与改革·····	(239)
第十一章 阶级、国家和社会革命·····	(245)
第一节 阶级和阶级斗争·····	(245)
一、阶级的起源和本质·····	(245)
二、阶级斗争及其历史作用·····	(249)
第二节 国家和社会革命·····	(251)
一、国家的起源与本质·····	(251)
二、国家的类型和形式·····	(254)
三、社会革命的实质和作用·····	(255)
第三节 阶级社会向无阶级社会的过渡·····	(259)
一、新型的国家·····	(260)
二、社会主义社会的阶级和阶级斗争·····	(261)
三、阶级的消灭和国家的消亡·····	(264)
第十二章 社会意识·····	(266)
第一节 社会意识的构成·····	(266)
一、个体意识和群体意识·····	(266)

二、社会心理和社会意识形态·····	(268)
三、上层建筑的社会意识和非上层建筑的社会意识 ·····	(269)
第二节 社会意识的一般特点·····	(270)
一、社会意识是社会存在的反映·····	(270)
二、社会意识的相对独立性·····	(271)
第三节 社会意识诸形式的特点·····	(274)
一、艺术·····	(275)
二、道德·····	(276)
三、宗教·····	(279)
四、政治思想和法律思想·····	(281)
五、科学和哲学·····	(282)
第十三章 人的本质、作用和价值·····	(288)
第一节 人的本质·····	(288)
一、人的本质·····	(288)
二、个人与社会·····	(291)
第二节 人的作用·····	(294)
一、人民群众在社会历史中的作用·····	(294)
二、个人在社会历史中的作用·····	(297)
第三节 人的价值·····	(302)
一、人的价值理论的历史演变·····	(302)
二、科学的人的价值理论·····	(304)
第十四章 社会进步和人类解放·····	(308)
第一节 社会进步·····	(308)
一、社会进步的必然趋势·····	(308)
二、评价社会进步的标准·····	(311)
第二节 社会文明·····	(314)
一、物质文明和精神文明·····	(314)

二、社会主义精神文明·····	(315)
第三节 人类解放·····	(317)
一、自由与必然·····	(317)
二、人类从必然王国进入自由王国的飞跃·····	(320)
后记·····	(323)

1. 什么是哲学：理论化、系统化的世界观、
观：根本的看法。

第一章 总 论

马克思主义是无产阶级的完备而严谨的科学理论体系，它主要包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分。马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级的世界观和方法论，是指导革命和建设的锐利思想武器。

在建设有中国特色社会主义的新时期，我们学习和掌握马克思主义哲学具有十分重要的意义。

第一节 哲 学

哲学的发展已有几千年的历史。在这个漫长的历史过程中，哲学的理论形态发生过诸多变化。究竟如何看待哲学及其历史发展等问题，不同时代、不同派别的哲学家有着不同的理解。马克思主义分析了不同派别的哲学以及它们长期发展的历史，对这些问题做出了科学回答。

一、哲学的含义

“哲学”这个名词在西方是来源于希腊文，由“爱”和“智慧”两个字组成。在汉语中，“哲”字释为聪明、智慧之意。所以，“哲学”从字面上讲，就是给人以智慧、使人聪明的学问。我国在清代以前没有“哲学”这个名词，那时的思想家们把后来称为哲学的学问称为“玄学”、“道学”、“理学”等。首次把“哲学”这一名词从日本介绍到中国来的是晚清学者黄遵宪。懂得“哲学”一词意及

其来源，有助于学习和运用哲学。但是，这并不能真正揭示哲学的科学含义。因此，我们必须分析哲学的历史发展，对其含义做出科学的规定。

马克思主义从哲学的长期历史发展中进行概括，认为哲学是世界观的理论形式，或理论化系统化的世界观；是对具体科学的概括和总结；是一种特殊的社会意识形态。

世界观是人们对于包括自然、社会和人类思维的整个世界的根本观点和总的看法。人的世界观是在社会实践中形成的。人类要生存和发展，每时每刻都要同所处的现实世界发生种种关系，去认识世界和改造世界。在这个过程中，人们先是形成了对各种事物的具体看法，随着对事物接触的增多和深化，人们逐渐形成了对世界的普遍本质、世界各种事物之间的联系以及人们同客观世界的关系等一系列最一般的看法，从而形成了对整个世界的根本观点，这就是世界观。可见，哲学并不神秘，它植根于现实生活之中。

世界观和人生观是密切相联的。人生观是人们关于人生目的、价值和理想的根本观点和根本态度，它是世界观，特别是社会历史观在人生问题上的贯彻和体现。总的说来，人生观决定于世界观，有什么样的世界观，就有什么样的人生观，不同的人生观都要受到一定的世界观支配和制约；而人生观又直接影响着世界观，它对人们世界观的形成与发展起着重要作用。因此，我们只有树立科学的世界观，才能树立正确的人生观；同时，只有树立正确的人生观，才能真正确立并有效地坚持科学的世界观。

世界观是每个正常的成年人都有的，但绝不意味着他们都有自己的哲学。当人们的世界观处于自发而零碎的状态、缺乏理论论证、尚未形成理论体系的时候，还不能称之为哲学。哲学是由哲学家们对于一定的世界观经过加工概括而形成的系统理论，它要求不仅提出一定的观点、原理和原则，而且还必须对其做出理论解释和逻辑论证。各种派别的哲学，便是不同人的理论化、系统化的世界观。可

马哲：无产阶级理论化、系统化的世界观
辩证(历史)唯物论

见，哲学并不简单。要学习和掌握哲学必须下一番功夫。

② 哲学既是世界观又是方法论。世界观是对世界总的观点或看法。人们运用这种观点或看法去观察问题、分析问题和处理问题，这就是方法。方法是分层次的，各门科学都有自己研究和解决问题的具体方法。各个不同领域的科学研究都有一般性的方法，哲学方法是最一般的方法，是世界观的运用和表现。一般说来，人们的世界观和方法论，即说和做是统一的。有什么样的世界观，就会有什么样的方法论。科学的世界观必然转化为科学的方法论，反之亦然。当然，在某些特殊情况下，也会有人在观察、研究和处理问题的时候，采取与自己的世界观相悖的方法。

哲学是对具体科学的概括和总结。哲学作为一门科学，它与各门具体科学是一般和个别的关系，两者既有区别，又有联系。就其对象和内容来说，哲学研究的是整个世界，包括自然、社会和人类思维这三大领域的普遍本质和普遍规律，要求从整体上把握世界；而各门具体科学则是将物质世界的某一领域、某一方面、某一过程的特殊本质和特殊规律作为研究的对象和内容。比如，力学研究物体机械运动的规律；物理学研究声、光、磁、电、热以及原子内部等运动的规律；化学研究元素的化合和分解等运动规律；政治经济学研究生产关系发展的规律；心理学研究人的心理活动的规律等等。这说明，哲学和具体科学是不同的，彼此不能相互取代。

同时，哲学和各门具体科学又是密切联系不能截然割裂的。一方面，具体科学由于提供概括和总结的丰富真实材料而成为哲学得以产生、存在和发展的基础。过去是这样，现在和将来仍是这样。哲学需要从具体科学中不断吸取营养，并随着具体科学的发展而不断发展。另一方面，哲学对具体科学具有世界观和方法论的指导作用。哲学所研究的整个世界的普遍本质和普遍规律对各门具体科学都是适用的，因而具有指导的意义。恩格斯指出：“不管自然科学家采取什么样的态度，他们还是得受哲学的支配。问题在于：他们是愿

1. 唯物主义、唯心主义
2. 辩证证法；形而上学

意受某种坏的时髦哲学的支配，还是愿意受一种建立在通晓思维的历史和成就的基础上的理论思维的支配。”^① 世界著名科学巨人爱因斯坦曾得益于哲学并称赞哲学是“全部科学研究之母”。实践表明，不同哲学的指导，给科学研究工作带来的实际效果是不同的，甚至大相径庭。以正确的哲学作指导，虽然不能保证科学研究肯定取得成功，因为成功取决于多种原因，但是，它却开辟了成功的道路。

哲学是一种社会意识现象，是以最一般的范畴和逻辑形式反映并作用于社会存在的特殊的社会意识形态。这就是说，一方面，哲学具有一般的社会意识形态的共同点，如有对社会存在的依赖性、派生性、有相对独立性和能动的反作用，在阶级社会具有阶级性等；另一方面，哲学又具有区别于其他社会意识形态的特点。哲学是以范畴的逻辑形式反映世界，是通过理论论证和逻辑分析建立的理论体系，具有高度的概括性、抽象性、思辩性、普遍性。它既不同于具体科学的实证性、经验性、局部性，也不同于宗教的形象性、虚幻性、盲目崇拜性、非理性。另外，哲学与不具有世界观性质的政治思想、法律思想、道德、艺术等社会意识形态也有明显不同，前者涉及世界的整体，后者只涉及世界的局部。

二、哲学的基本问题

哲学同任何科学一样，也有自己所要研究和解决的基本问题。然而，马克思主义产生以前的哲学家们都未能明确提出哲学的基本问题。有的哲学家尽管对此也做出过一些有益的探求，但都不曾做出过科学的表述。只有马克思主义才对哲学的基本问题做出了正确的概括和准确的表述，从而为研究哲学的历史发展和现实斗争提供了基本指导线索。

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第533页。

前不见古人，后不见来者，念天地之悠悠，独怆然而涕下。《无限性》

是思维和存在的关系问题。^①哲学的基本问题，又表述为意识和物质、精神和物质的关系问题。

思维和存在的关系这个基本问题，包括诸多相互联系的方面。恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书中，特别指出了哲学基本问题的两个方面。第一，是思维 and 存在何者为第一性、何者为第二性的问题；即谁先谁后、谁产生谁的问题。第二，是思维能否正确反映现实世界的问题，即思维和存在有无同一性的问题，也可简称为现实世界是否可知的问题。

对于哲学基本问题第一方面的不同回答，形成了唯物主义和唯心主义两大哲学派别的对立。凡是主张物质第一性、意识第二性，即认为物质是世界的本原、意识是物质派生的物的哲学，均属于唯物主义派别；凡是主张意识第一性、物质第二性，即认为意识是世界的本原、物质是意识产物的观点，均属于唯心主义派别。唯物主义和唯心主义这两个概念，就是从世界之本原是物质还是意识这两种不同的观点分别概括出来的，此外再无别意。所有哲学派别都不能独立于这两个基本派别之外。所谓超出唯物主义和唯心主义的对立，把物质和意识看成是各自独立并互相平行的世界本原的二元论，实际上并不是真正独立的第三派别，只不过是动摇于唯物主义和唯心主义之间的折衷主义哲学。并且，这种哲学由于承认有一个独立的精神力量存在，又把意识说成唯一有能动性的东西，因而最终必然导致唯心主义。

对于哲学基本问题第二方面的不同回答，形成了可知论和不可知论。凡是肯定思维和存在具有同一性，主张世界是可以认识的，就是可知论。绝大多数哲学家，不仅包括所有的唯物主义者，而且也包括一些彻底的唯心主义者，都是可知论者。但也有少数哲学家，否认思维和存在具有同一性，否认认识世界的可能性，或者否认彻底

^①《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

- (1) 朴素的唯物主义；
(2) 形而上学唯物主义（机械唯物主义）
(3) 辩证唯物主义

认识世界的可能性，都属于不可知论者。不可知论是错误的，因为他们把思维和存在绝对对立起来，抹煞了二者的同一性。

哲学基本问题的两个方面即第一性和同一性，是相互联系又相互区别的。它们各自的地位和作用是不同的。其中第一性是根本的、主要的，是全部哲学的最高问题。同一性从属于第一性，对第一性的回答是对同一性回答的出发点。唯物主义和唯心主义正是由于对第一性的不同回答，因而在回答同一性时，才出现了唯物主义和唯心主义的两种不同的可知论。而对同一性问题的不同回答往往又直接体现和影响对第一性问题的解决。两种不同的认识论，形成了从客观到主观和从主观到客观这两种不同的认识路线。至于不可知论，虽然不是完全等同于唯心主义，但从本质上看，它确同唯心主义密切相联，并且最后都倒向唯心主义。

思维和存在的关系问题之所以成为哲学的基本问题，是由哲学作为世界观这一特点决定的。具体说来有以下几点理由：

其一，思维和存在的关系问题，是所有哲学派别和哲学家都必须回答的问题。世界上的事物、现象尽管是千差万别的，又是千变万化的，但自有人类以来，概括起来无非是两大类：物质现象和意识现象。这两大现象及其相互之间的关系，是任何哲学体系都不能回避的问题。否则，就不能对世界的普遍本质和普遍规律做出说明，就不可能形成哲学体系。不论是世界观还是方法论，实际上都涉及思维和存在的关系问题。

其二，思维和存在的关系问题，是研究和解决某一哲学问题的前提和基础，并决定着某一哲学的方向和路线。比如，作为哲学重要问题之一的认识路线是否正确，就是以对基本问题的不同回答为前提的。如果从物质第一性出发，就会必然得出由客观到主观的正确认识路线；反之，如果从精神第一性出发，则会得出由主观到客观的错误认识路线。有的哲学派别如实用主义，拒绝回答世界的本原问题，把哲学归结为研究“实证的事实”和“实证的知识”的学