

马克思主义原理学习指南

主编 伍成良 于长远

副主编 赵进 桂剑国 赵南行

主审 雍涛

武汉工业大学出版社

马克思主义原理学习指南

主 编	伍成良	于长远	
副主编	赵 进	桂剑国	赵南行
编 委	王际文	罗 敏	胡才贵
	刘亚南	王本持	张成亮
主 审	雍 涛		

武汉工业大学出版社

作者（以姓氏笔划为序）

于长远 王际文 王本持
刘鸿彪 刘亚南 伍成良
李向成 罗 敏 张成亮
陈学龙 赵 进 赵南行
胡才贵 桂剑国 曹春贵
鲁保忠 喻树良 潘明德

马克思主义原理学习指南

主 编 伍成良 于长远
副主编 赵 进 桂剑国 赵南行
主 审 雍 涛

※

武汉工业大学出版社出版发行
第二炮兵指挥学院印刷厂印刷

※

787×1092毫米 1/32 13.875印张 300千字

1988年12月第1版 1988年12月第1次印刷

印数：1—6 000

ISBN 7—5629—0156—2/A·0004

定价：3.95元

前 言

在《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》，以及相继发表的中央的一系列重要文件中，曾多次明确指出了马克思主义理论教育的重要性及其改革的迫切性，并就实现其任务提出了许多原则性要求。为了在教学中贯彻这些重要指示和要求，共同完成改革的任务，全国全军高等院校都在关心、研讨《马克思主义原理》课程的教材建设问题。在这个过程中，我们几所院校曾联合编写了《马克思主义大纲》作为教材试用。其间，还参阅学习了国家教委政教司组编的《马克思主义原理》（高等学校马克思主义理论课通用教材〔试用本〕）、军队邵华泽等同志主编的《马克思主义原理》（征求意见稿）。

在教学实践中，不论是在教员备课、辅导、答疑或学员学习、复习、讨论的过程中，都感到这门课程内容新，基本概念、名词术语、基本原理、学术人物多，需要攻关解决的新的理论和实际问题难度大。为了帮助教学双方较为系统地掌握这门课程的基本内容，比较好地解决一些疑难问题，提高教学效果；为了给从事马克思主义理论宣传的同志以及有志于通过自学掌握马克思主义原理的同志提供一个较为准确、全面、系统的参考，我们编写了这本书。

考虑到军队和地方各高等院校使用的《马克思主义原理》教材体系不尽相同，我们在注意到马克思主义原理内在逻辑联系的基础上，将该书分为相对独立的五个单元：第一

单元，绪论；第二单元，马克思主义在当代；第三单元，马克思主义的世界观和方法论；第四单元，马克思主义的资本主义论；第五单元，马克思主义的社会主义论。单元下设栏目有：内容概述——提纲挈领地介绍本单元的基本内容、重要观点，并注意提示这些内容之间的内在联系；基本概念和名词解释；基本原理问题解答；人物简介——介绍本单元内容中涉及的主要人物的生平、主要学术观点、主要著作等；疑难问题探解——针对人们普遍关心和经常议论的若干基本理论和实际生活中的疑难问题进行探解作答；测验题及参考答案。

本书疑难问题探解部分的内容是全体作者通力合作，反复研讨马克思主义基本理论，并结合现时代国际国内重大社会变动中所出现的新问题、新情况，尽可能利用已知的新材料、新事实，解放思想，大胆进行研究探索的结果。由于对这些疑难问题的探解作答是一件艰难复杂的工作，加之水平所限，我们的答案很可能是不完美的，甚至有可能是不妥当的，但我们希望通过探索将这些问题的研究引向深入。同时也期盼有关专家、学者、实际工作者对我们这方面研究中的不足以及全书中存在的问题提出批评，给以指正。

编 者

1988年10月

目 录

第一单元	绪论	(1)
一、	内容概述	(1)
二、	基本概念和名词解释	(5)
1.	马克思主义	(5)
2.	产业革命	(5)
3.	关税同盟	(6)
4.	法国里昂工人起义	(6)
5.	英国宪章运动	(6)
6.	德国西里西亚织工起义	(7)
7.	星云说	(7)
8.	能量守恒与转化定律	(8)
9.	细胞学说	(8)
10.	进化论	(8)
11.	神学历史观	(9)
12.	人学历史观	(9)
13.	天命史观	(10)
14.	英雄史观	(10)
15.	唯物史观	(11)
16.	剩余价值理论	(11)
三、	人物简介	(12)
1.	马克思	(12)
2.	恩格斯	(13)
3.	列宁	(14)
4.	斯大林	(15)

5. 毛泽东	(16)
6. 康德	(17)
7. 黑格尔	(18)
8. 费尔巴哈	(19)
9. 亚当·斯密	(20)
10. 大卫·李嘉图	(21)
11. 圣西门	(22)
12. 傅立叶	(22)
13. 欧文	(23)
14. 蒲鲁东	(24)
15. 拉萨尔	(25)
16. 伯恩施坦	(25)
17. 巴枯宁	(26)
18. 杜林	(27)

四、疑难问题探解 (28)

1. 怎样理解马克思主义产生的历史必然性? (28)
2. 如何理解马克思主义的本质特征? (30)
3. 科学社会主义在马克思主义理论体系中的地位怎样? (32)
4. 为什么说唯物史观和剩余价值理论的创立使社会主义从空想变成科学? (34)
5. 应当用什么样的态度对待马克思主义才是正确的? (35)

第二单元 马克思主义在当代 (39)

一、内容概述 (39)

二、基本概念和名词解释 (42)

1. 时代 (42)
2. 技术决定论 (42)
3. 实践哲学 (43)
4. 西方马克思主义 (43)

5. 股份参与制.....	(44)
6. 波兰事件.....	(45)
7. 匈牙利事件.....	(45)
8. 欧洲共产主义.....	(46)
9. 新思维.....	(46)
10. 一国两制.....	(47)
11. 社会发展多元论.....	(47)
12. 公开性.....	(48)
13. 民主社会主义.....	(48)
14. 民族社会主义.....	(49)
15. 科技史观.....	(49)
16. 历史人学.....	(49)
17. 经济成长阶段论.....	(50)
三、基本问题解答.....	(51)
1. 为什么说马克思主义在当代面临着挑战?	(51)
2. 当代世界多极化的特点是什么?	(52)
3. 为什么战后资本主义国家的科技、经济都取得 长足发展? 这对资本主义命运影响如何?	(53)
4. 战后发达国家的无产阶级有何新特征?	(54)
5. “多元历史观”和“技术决定论”能真正代替 唯物史观吗?	(55)
6. “溶合论”的基本观点是什么? 这些观点为什 么是错误的?	(56)
7. 社会主义的发展经历了哪几次飞跃?	(57)
8. 怎样理解社会主义国家出现的挫折和失误?	(58)
9. 社会主义国家的改革在哪些方面丰富和发展了 马克思主义?	(59)
10. 为什么说马克思主义是开放的科学体系?	(60)
四、人物简介.....	(62)

1. 奈斯比特·····	(62)
2. 波普尔·····	(62)
3. 马尔库塞·····	(63)
4. 阿尔都塞·····	(63)
5. 卢卡奇·····	(64)
6. 葛兰西·····	(65)
7. 梅洛·庞蒂·····	(65)
8. 卡里略·····	(66)
9. 贝林格·····	(66)
10. 马歇·····	(67)
11. 哈贝马斯·····	(67)
12. 弗洛伊德·····	(68)
13. 阿弗里德·马歇尔·····	(69)
14. 华西里·W·里昂惕夫·····	(69)
15. 尼古拉·康德拉季耶夫·····	(70)
五、疑难问题探解·····	(71)
1. 马克思主义的理论结构在当代发生了哪些巨大变化? ·····	(71)
2. 马克思主义创立一百多年了, 社会生活发生了很大变化, 为什么不能说马克思主义已经过时了? ·····	(74)
3. 应不应该把不是马克思本人的思想观点也说成马克思主义? ·····	(76)
4. 信仰马克思主义和信仰宗教有什么区别? ·····	(78)
5. 无产阶级和资产阶级不能趋同, 那么, 社会主义和资本主义能否长期共存? ·····	(81)
6. 当代资本主义的发展与资本主义的腐朽性是否相悖? ·····	(83)
7. 怎样认识社会主义与战争的关系? ·····	(85)

8. 社会主义国家的改革取得了哪些成就?	(87)
六、测验题及其参考答案	(89)
第三单元 马克思主义的世界观和方法论	(95)
一、内容概述	(95)
二、基本概念和名词解释	(99)
1. 哲学	(99)
2. 世界观	(99)
3. 唯物主义	(100)
4. 唯心主义	(100)
5. 物质	(100)
6. 意识	(101)
7. 一元论	(102)
8. 二元论	(102)
9. 运动	(102)
10. 时间和空间	(103)
11. 规律	(104)
12. 矛盾	(104)
13. 系统论	(104)
14. 控制论	(105)
15. 信息论	(105)
16. 耗散结构理论	(106)
17. 协同学	(107)
18. 突变论	(107)
19. 辩证法	(108)
20. 形而上学	(108)
21. 矛盾的同一性	(109)
22. 矛盾的斗争性	(109)
23. 矛盾的普遍性	(110)
24. 矛盾的特殊性	(110)

25. 质量度	(111)
26. 量变和质变	(111)
27. 辩证的否定	(112)
28. 自然观	(112)
29. 唯意志论	(113)
30. 一般和个别	(113)
31. 现象和本质	(114)
32. 偶然和必然	(114)
33. 社会存在和社会意识	(115)
34. 生产力	(115)
35. 生产关系	(116)
36. 经济基础和上层建筑	(116)
37. 国家	(117)
38. 阶级	(117)
39. 阶级斗争	(118)
40. 社会革命	(118)
41. 主体和客体	(118)
42. 实践	(119)
43. 先验论	(119)
44. 反映论	(120)
45. 可知论	(120)
46. 不可知论	(121)
47. 发生认识论	(121)
48. 感性认识	(122)
49. 理性认识	(123)
50. 真理	(123)
51. 相对真理	(123)
52. 绝对真理	(124)
53. 归纳与演绎	(124)

54. 分析与综合	(125)
55. 抽象和具体	(125)
56. 历史和逻辑	(126)
57. 人道主义	(126)
58. 人性	(126)
59. 哲学人本主义	(127)
60. 异化	(127)
61. 杰出人物	(128)
62. 人的价值	(128)
63. 合理利己主义	(129)
三、基本原理问题解答	(129)
1. 如何理解列宁的物质定义及其意义?	(129)
2. 世界的物质统一性原理及其意义是什么?	(130)
3. 简述物质第一性、意识第二性原理。	(131)
4. 如何理解联系和发展是唯物辩证法的总特征?	(132)
5. 矛盾同一性和斗争性关系原理及其意义何在?	(133)
6. 矛盾的普遍性和特殊性关系原理及其意义是什么?	(134)
7. 质量互变规律的基本内容及其意义是什么?	(135)
8. 否定之否定规律的基本内容及其意义是什么?	(136)
9. 生产关系一定要适合生产力状况规律的内容是什么?	(137)
10. 上层建筑一定要适合经济基础状况的规律的内容是什么?	(137)
11. 怎样理解生产力是社会发展的最终决定力量的原理?	(138)

12. 怎样理解人类社会发展是一个自然历史过程?
..... (139)
13. 历史唯物主义阶级斗争学说的内容及其意义是
什么? (140)
14. 怎样理解社会意识相对独立性原理? (141)
15. 社会存在和社会意识辩证关系原理的内容是什
么? (142)
16. 如何理解人民群众是历史创造者的原理? (143)
17. 为什么说实践的观点是辩证唯物主义认识论首
要和基本的观点? (144)
18. 谈谈认识辩证过程的基本原理及意义。..... (145)
19. 怎样理解实践是检验真理的唯一标准? (146)

四、人物简介..... (147)

1. 德谟克利特..... (147)
2. 马赫..... (148)
3. 贝克莱..... (148)
4. 爱因斯坦..... (149)
5. 巴甫洛夫..... (149)
6. 拉马克..... (150)
7. 居维叶..... (150)
8. 休谟..... (151)
9. 詹姆士..... (151)
10. 斯宾塞..... (151)
11. 孟德斯鸠..... (152)
12. 马尔萨斯..... (152)
13. 伏尔泰..... (153)
14. 卢梭..... (153)
15. 狄慈根..... (154)
16. 弗兰西斯·培根..... (154)

17. 狄德罗.....	(155)
18. 哥白尼.....	(156)
19. 洛克.....	(156)
20. 笛卡尔.....	(157)
21. 斯宾诺莎.....	(157)
22. 叔本华.....	(158)
23. 萨特.....	(158)
五、疑难问题探解.....	(159)
1. 有唯心主义观点的自然科学家也能在科学研究 上取得成就,这是为什么?	(159)
2. 为什么说从实际出发实事求是辩证唯物主义 世界观的根本要求?	(161)
3. 怎样正确理解我国现阶段所要解决的主要矛 盾?	(163)
4. 如何运用矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原 理,说明建设具有中国特色的社会主义战略方 针的正确性?	(165)
5. 系统方法论的哲学意义何在?	(167)
6. 为什么生产关系一定要适合生产力状况的规律 是人类社会发展的最基本规律?掌握这个规律 对四化建设、改革开放有何指导意义?	(169)
7. 一般社会知识怎样才能变成直接的生产力?	(171)
8. 怎样理解划分社会历史阶段的主要依据?	(172)
9. 如何理解认识和实践的具体的历史的统一?	(174)
10. 试析唯心主义的认识论根源.	(176)
11. 为什么要对社会主义进行再认识?怎样进行再 认识?	(177)

12. 实践标准和生产力标准的关系如何? (180)
13. 实践标准和逻辑证明的关系怎样? (182)
14. 怎样认识马克思主义认识论和党的思想路线的关系? (185)
15. 怎样看待科学逻辑思维方法在认识过程中的作用? (186)
16. 怎样正确认识人的本性? (188)
17. 实现人的价值的条件和途径是什么? (191)
18. 怎样看待社会主义条件下人的价值和自由?
..... (193)

六、测验题及其参考答案..... (195)

第四单元 马克思主义的资本主义论..... (204)

一、内容概述..... (204)

二、基本概念和名词解释..... (208)

1. 商品经济..... (208)
2. 资本原始积累..... (209)
3. 商品..... (209)
4. 具体劳动和抽象劳动..... (210)
5. 私人劳动和社会劳动..... (211)
6. 价值形式..... (211)
7. 价格..... (212)
8. 通货膨胀..... (212)
9. 知识价值论..... (213)
10. 价值增殖过程..... (213)
11. 劳动力价值..... (213)
12. 资本、不变资本和可变资本..... (214)
13. 绝对剩余价值和相对剩余价值..... (214)
14. 工资..... (215)
15. 资本积累..... (216)

16. 资本主义积累的一般规律·····	(216)
17. 货币资本·····	(217)
18. 生产资本·····	(217)
19. 商品资本·····	(217)
20. 固定资本和流动资本·····	(218)
21. 再生产·····	(218)
22. 社会总资本·····	(219)
23. 社会总产品·····	(219)
24. 社会生产两大部类·····	(219)
25. 利润·····	(220)
26. 生产价格·····	(220)
27. 商业资本·····	(221)
28. 借贷资本·····	(221)
29. 银行资本·····	(221)
30. 资本主义地租·····	(222)
31. 剩余价值规律·····	(222)
32. 经济制度·····	(223)
33. 政治制度·····	(223)
34. 天赋人权论·····	(224)
35. 社会契约论·····	(224)
36. 文艺复兴运动·····	(225)
37. 资产阶级启蒙运动·····	(225)
38. 资产阶级民主制度·····	(226)
39. 普选制·····	(227)
40. 议会制·····	(227)
41. 资产阶级的政党制度·····	(228)
42. 垄断·····	(228)
43. 金融资本·····	(229)
44. 资本输出·····	(229)

45. 国际垄断同盟.....	(230)
46. 国家垄断资本主义.....	(230)
47. 跨国公司.....	(231)
48. 欧洲共同体.....	(231)
49. 西方经济自由主义思潮.....	(232)
50. 新凯恩斯主义.....	(232)
51. 资本主义基本矛盾.....	(233)
52. 经济危机.....	(233)
53. 法西斯主义.....	(234)
54. 福利国家.....	(234)
55. 新的科技革命.....	(235)
56. 资本主义经济政治发展不平衡规律.....	(235)
三、基本原理问题解答.....	(236)
1. 资本主义生产关系是怎样产生的？资本主义制度是如何巩固地确立起来的？.....	(236)
2. 怎样理解商品的二因素？商品的二因素和生产商品的劳动二重性的关系怎样？.....	(237)
3. 商品的价值量是由什么决定的？劳动生产率的变化对价值量有什么影响？.....	(238)
4. 货币是怎样产生的？它的本质和职能是什么？.....	(239)
5. 价值规律的基本内容是什么？它有哪些作用？.....	(239)
6. 剩余价值是怎样生产出来的？.....	(240)
7. 资本家提高剥削程度的两种基本方法是什么？.....	(241)
8. 为什么说资本积累是资本主义生产关系的扩大再生产？.....	(242)
9. 为什么说资本有机构成不断提高是一种客观必	