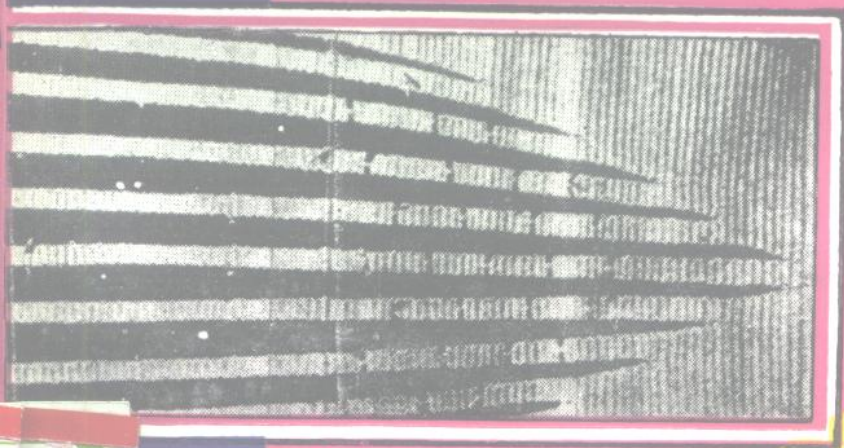


郑必坚 主编

毛泽东思想的拓展与胜利丛书

毛泽东思想 与科技兴国

田禾 等著



重庆出版社



毛泽东思想与 科技兴国

田禾 等著

(川)新登字010号

责任编辑 郭明忠

封面设计 王晓珊

技术设计 刘黎东

田禾 等著

毛泽东思想与科技兴国

(毛泽东思想的拓展与胜利丛书)

重庆出版社出版、发行(重庆长江二路205号)

新华书店经销 达县新华印刷厂印刷

*

开本850×1168 1/32 印张 9 插页 4 字数 202千

1993年7月第一版 1993年7月第一版第一次印刷

印数: 1—1,000

*

ISBN 7-5366-2251-1/A·6

定价: 4.40元

毛泽东思想的拓展与胜利丛书序

薄一波同志在1990年10月19日写给在湖南长沙召开的“中国毛泽东思想理论与实践研究会第三次学术年会”的贺信中指出：

“过去新民主主义革命的胜利是在毛泽东思想指导下取得的。今天改革开放的路线、方针、政策，也是在毛泽东思想指导下提出的。近70年的历史证明，坚持毛泽东思想，我们的革命和建设事业就向前发展，反之就要受挫折。因此，研究和宣传毛泽东思想是一项长期而重要的工作。”^①

毛泽东思想的核心和精髓是实事求是，是从中国的国情出发，把马克思主义普遍原理同中国具体实际相结合，寻找中国革命和建设的特殊道路。毛泽东思想是马克思主义同中国革命具体实践相结合的产物，是中国化的马克思主义，是以毛泽东为主要代表的中国共产党人创立的，是党的集体智慧的结晶。马克思主义不可能为解决中国的实际问题准备好现成的答案。事实上，马克思和恩格斯有关中国的论述是很少的，即使那些有关鸦片战争和太平天国的论述，所依据的当时西方资产阶级报刊的材料也多是不正确的，这是地域和时代的局限所致。马克思主义的指导作用在于为我们提供了伟大的认识工具。以毛泽东同志为代表的中国共产党人同党内的教条主义进行了长期的斗争，经过了胜利、

^①载《光明日报》1990年12月25日一版、《人民日报》、《解放军报》1990年12月26日一版。

2628/04

失败的反复比较，付出了沉痛的代价，才认识了中国革命的规律，从中国现代工业不发达、工人阶级力量薄弱以及农村人口占80%以上这个国情出发，提出了农村包围城市、实行工农武装割据的总路线，创造性地运用了马克思主义，实现了把马克思主义普遍原理与中国具体实践相结合的第一次飞跃。

中国革命胜利以后，以毛泽东同志为代表的中国共产党人对在中国这样一个经济、文化落后的大国搞社会主义现代化建设的道路进行了长期的艰苦探索。从1954年第一届全国人民代表大会提出实现国家现代化的历史任务起，我们在长期的艰苦探索中走过了几十年曲折的道路，有过不少的失误。但是，建设社会主义的方向是正确的，也取得了巨大的成就，同时获得了许多关于中国社会主义现代化建设的理论成果。毛泽东同志创造性地提出了一条适合中国特点的对生产资料私有制进行社会主义改造的道路。他不仅根据中国资产阶级不同部分对革命的不同态度，而且根据他们的经济、政治地位，根据他们在中国革命长时期中同无产阶级的关系，区分为官僚买办资产阶级和民族资产阶级，并由此规定不同的政策：对待官僚资本，采取没收的办法，把它们转变为社会主义国家所有；对待民族资本，则采取“利用、限制、改造”的政策和“赎买”的办法。在全国农村完成土地改革以后，不仅坚定地引导农民走合作化的道路，而且根据马克思、恩格斯确定的“通过示范”的原则，采取由互助组到半社会主义性质的初级社，再到社会主义性质的高级社逐步前进的步骤，避免了由于突然变化可能引起的种种损失。对城市个体经济也采取类似的原则和过渡形式，实现了合作化。毛泽东同志在我国社会主义改造基本完成以后，对社会主义生产关系和生产力的关系作了新的概括，提出“我们的根本任务已经由解放生产力变为在新的

生产关系下面保护和发展生产力。”他还独创地把正确处理农业、轻工业和重工业的发展关系提到我国社会主义工业化道路的高度，提出以农、轻、重为序安排国民经济计划。根据毛泽东同志的提议，党的八届六中全会的决议把继续发展商品生产和继续保持按劳分配概括为发展社会主义经济的两个重大原则，等等。这些，至今仍具有重要的理论和实践意义。

在中国这样一个经济、文化不发达的大国进行社会主义建设，我们除了进行艰苦的探索外，也借鉴了苏联社会主义建设的经验。苏联是第一个社会主义国家。中国在没有自己的可资借鉴的先例和经验的情况下，套用苏联在斯大林领导下建设社会主义的某些经验和模式，是完全可以理解的事情。对于这个问题，我们要用辩证唯物主义和历史唯物主义的态度，冷静地面对历史事实，总结历史经验。苏共和苏联人民在斯大林时期建设和捍卫社会主义的基本成果必须肯定。至于斯大林的错误，主要是肃反扩大化和社会主义改造与建设中的强迫命令和僵化模式以及长期忽视人民生活的改善，把苏联模式强加于别的党、别的社会主义国家的大党主义、大国主义等，这些当然应当予以否定。同样，斯大林对中国的影响也应当从两方面来分析：一方面，斯大林时期苏联党和人民坚定地走社会主义道路的榜样给予我们了巨大鼓舞；另一方面，按照苏联模式建立起来的经济和政治体制，阻碍了我国社会主义事业的发展。搞资产阶级自由化的人把斯大林的错误给我国带来的消极影响无限夸大，甚至把毛泽东思想说成是传入中国的“斯大林主义”，其真实用意在于否定毛泽东思想是我国社会主义建设事业的指导思想。

事实上，以毛泽东同志为代表的中国共产党人在领导中国革命和建设的长时期中，一是致力于在理论和实践两个方面清除形

形形色色的本本主义、教条主义的影响，既不照搬马克思、恩格斯和列宁的论述，作为包治百病的“万应灵药”，更不照搬共产国际和斯大林的“指示”来解决艰巨复杂的中国问题，而是立足于中国国情，把马克思主义的普遍原理同中国实际结合起来，“走中国人自己的路”。我们党的历史和毛泽东思想的发展史表明，把马克思主义普遍原理同中国具体实际相结合不是轻而易举的，而是十分艰巨的创造过程。一方面必须深刻、熟练地掌握马克思主义世界观和方法论，使之成为自己的内在的思维习惯和观察分析问题的立场和方法；另一方面，不拘泥于马列著作的个别结论，对马克思主义基本原理要有完整、准确的理解，掌握其精神实质，敢于以实践为标准，坚持真理，修正错误，根据情况作出新结论，制定符合实际的具体方针和政策。一句话，就是要有实事求是的态度。这正是毛泽东思想的精髓，是以毛泽东同志为代表的中国共产党人的鲜明立场和态度。在马克思主义基本原理同中国实际结合的过程中，由于历史和认识的局限，中国共产党和毛泽东同志也难免产生这样那样的失误甚至严重的错误。但每次失误都不是毛泽东思想本身的错误，而恰恰是由于背离了毛泽东思想的根本原则，没有能够把马克思主义普遍原理同中国具体实际相结合或结合不好造成的。相反，每一次对错误的纠正，都是在毛泽东思想指导下进行的，而且使我们对毛泽东思想、特别是对毛泽东思想的活的灵魂的三个基本方面，即实事求是、群众路线、独立自主有了更深刻的理解和更广泛的普及，使毛泽东思想有了新的发展，从而取得了中国革命的胜利和社会主义建设的巨大成就。

中国共产党十一届三中全会的伟大历史功绩是结束了长期以来存在着的“左”的错误路线，把工作重点转移到经济建设上来，

实行改革、开放的方针。作为伟大而清醒的马克思主义者的邓小平同志以巨大的魄力纠正了党内长期存在的“左”倾路线，又以高瞻远瞩的胆略提出了改革、开放的方针，并在改革、开放方针刚刚制定不久，就提出要“坚持四项基本原则”，提出要完整准确地理解和掌握毛泽东思想的科学体系，再三提醒党的新老干部、特别是领导干部要认真学习和研究马列主义、毛泽东思想。在邓小平同志的建设有中国特色的社会主义理论指导下，我们党制定了“一个中心、两个基本点”的基本路线。邓小平同志1992年初视察我国南方时的重要谈话和江泽民同志在中国共产党第十四次全国代表大会上的报告对于有中国特色的社会主义理论作出了最新的概括，对我国的改革、开放和现代化建设具有重大的指导意义。邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论和实践是坚持和发展毛泽东思想的光辉典范，是马克思主义基本原理同中国实际相结合的过程中，继找到新民主主义革命道路、实现第一次历史性飞跃之后的第二次历史性飞跃，开创了建设有中国特色的社会主义的道路。改革、开放以来的14年伟大实践证明，毫不动摇地坚持邓小平同志的建设有中国特色社会主义理论和以这个理论为指导的党的基本路线是我们事业能够经受风险、考验，顺利达到目标的最可靠的保证。

中国人民在毛泽东思想指引下取得了中国革命的胜利，在中华人民共和国建立以后，又在社会主义建设中取得辉煌的成就。建国以来的前30年中，我国经济以平均年增长7%左右的速度发展。改革开放以后，以9%左右的速度发展，是世界上经济发展速度最快的国家；国民生产总值从建国前居世界第40几位上升到1988年的第8位，综合国力1989年已居世界第6位；我国以占世界7%的耕地养活了占世界22%的人口，基本上实现了温饱并向

小康迈进，开辟了中国走向人民民主、民族复兴和国家富强的道路，并一定能够在下个世纪中叶实现达到世界上中等发达国家富裕水平的战略目标。可以说，以1949年中华人民共和国成立为终点的前100年历史，证明了“只有社会主义能够救中国”，以1949年中华人民共和国建立后为起点的后100年的历史，已经和将继续证明“只有社会主义才能发展中国”。社会主义在中国的胜利是马克思列宁主义同中国实践相结合的毛泽东思想的伟大胜利。

历史已经证明和正在继续证明，中国革命需要毛泽东思想的指导，建设有中国特色的社会主义也需要毛泽东思想的指导。当前，我们正处在一个历史的关键时期：一方面，社会主义事业在中国取得了辉煌的成就，改革、开放正在一日千里地向前发展；另一方面，国际资本主义敌对势力一刻也没有放松推行“和平演变”战略，国际共产主义运动中新的机会主义、民主社会主义思潮和我们国内的资产阶级自由化思潮又推波助澜，构成了对社会主义事业的严峻挑战。早在40多年前，毛泽东在评论当时担任美国国务卿的艾奇逊致美国总统杜鲁门的信以及美国国务院关于中美关系的白皮书中的几篇文章中就明确地指出：不甘心在中国遭到失败的帝国主义分子必定要继续“做捣乱工作”并寄希望于艾奇逊所说的“民主个人主义者”。西方敌对势力推行“和平演变”的基本战略目标是企图使我国放弃社会主义道路，成为国际资本的附庸。是否能防止和反对“和平演变”，取决于我们是努力做好自身的工作，抓住时机，发展自己，关键是发展经济。经济发展了，人民生活得到了改善，人民相信和拥护社会主义，谁想变也变不了。再就是要把接班人培养好，按照“革命化、年轻化、知识化、专业化”的方针，选拔德才兼备，坚持改革、开放而又有政绩的人进各级领导班子，这是关系到党的基本路线100

年不动摇、关系到国家长治久安的大事。要警惕右，但主要是防止“左”。诸如把改革、开放说成是引进和发展资本主义，认为“和平演变”的主要危险来自经济领域，这些就是“左”。“左”的东西是根深蒂固的，对此我们必须保持清醒的头脑。和平与发展是当代世界的主题，建设有中国特色的社会主义也要从我们的对手资本主义国家那里借鉴和吸收一切有用的东西，坚持对外开放政策。但这决不是说社会主义容许资本主义进行思想渗透，煽动、支持我国国内的资产阶级自由化思潮。邓小平同志在1992年南巡谈话中再次强调指出：“在整个改革开放的过程中，必须始终注意坚持四项基本原则。十二届六中全会我提出反对资产阶级自由化还要搞20年，现在看来还不只20年。资产阶级自由化泛滥，后果极其严重。”“巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗，决不能掉以轻心。”

学习邓小平同志的光辉榜样，在建设有中国特色的社会主义中坚持和发展毛泽东思想，首先是要认真学习毛泽东思想的基本理论，打好理论功底，坚持理论与实际结合。从党内目前的马列主义、毛泽东思想的理论水平来看，对马列主义、毛泽东思想不熟悉，对马列主义、毛泽东思想的基本理论知之不多、知之不深还是较为普遍的现象。这对我们党的事业来说，是一个潜在的危险。如果不懂得马列主义、毛泽东思想，依靠什么作为我们民族、国家的精神支柱和指引我们前进的思想呢？只有把马列主义、毛泽东思想的真谛所在弄清楚，才能谈得上坚持和发展毛泽东思想，才能建设有中国特色的社会主义。江泽民同志在党的十四大报告中指出：“我们党是以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导的工人阶级先锋队。马克思主义是深深扎根于实践并在实践

中不断发展的科学。建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义同中国实践相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。学习马列主义毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义的理论。”

当前，应当着重学习和掌握邓小平同志南巡讲话和党的十四大报告，深刻领会邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，像邓小平同志那样坚持和发展毛泽东思想的立场、观点和方法并用来分析国际国内发生的事情，以便得出正确的结论，坚定我们的社会主义信念，坚持建设有中国特色的社会主义道路。

为纪念毛泽东同志诞辰100周年，进一步拓展毛泽东思想的研究领域和普及毛泽东思想的宣传，重庆出版社组织、出版了由郑必坚同志主编、韩荣璋、陈登才、田禾同志任副主编的《毛泽东思想的拓展与胜利》丛书。丛书根据中国共产党十一届六中全会决议所阐明的毛泽东和党的其他卓越领导人对毛泽东思想的形成和发展作出的重要贡献，遵照邓小平同志关于要从各个领域阐明毛泽东思想的体系的指示精神，分别撰写了《周恩来与毛泽东思想》、《刘少奇与毛泽东思想》、《朱德与毛泽东思想》、《邓小平与毛泽东思想》、《陈云与毛泽东思想》、《毛泽东思想和中国共产党的建设》、《毛泽东哲学思想》、《毛泽东思想政治学说》、《毛泽东思想与社会主义现代化建设》、《毛泽东思想方法论》、《毛泽东思想与科技兴国》、《毛泽东思想与国防现代化》、《毛泽东思想研究在中国》等13本专著。我们希望丛书的出版能对繁荣毛泽东思想的研究，把毛泽东思想研究提高到一个新的水平以及普及毛泽东思想的宣传，克尽绵薄之力。

《毛泽东思想的拓展与胜利》丛书编委会

1992年10月20日

毛泽东思想的拓展与胜利丛书编委会

主 编 郑必坚

副主编 韩荣璋 陈登才 田 禾

编 委 石仲泉 金春明 陆魁宏 沧 南 马玉卿 彭承福

陈贤昌 林建公 黄景芳 杜魏华 汪 智 周振华

姜 忠 刘 焱 张胜祖

目 录

毛泽东思想的拓展与胜利丛书序.....	(1)
第一章 重视科学技术是毛泽东思想的有机组成部分.....	(1)
一、不搞科学技术就无法提高生产力.....	(2)
二、科学技术是第一生产力.....	(15)
三、毛泽东思想是科技进步的精神动力.....	(32)
第二章 自然科学是人们争取自由的一种武装.....	(43)
一、历次科学技术革命对生产力的巨大推动.....	(44)
二、近代中国和日本科技进步推动生产力发展的比较	(58)
三、“技术立国”已成为当今世界性命题.....	(69)
第三章 中国经济振兴面临的机遇和挑战.....	(80)
一、走向2000年的中国经济面临的良好机遇和严峻挑 战.....	(81)
二、世纪之交全球经济争夺战的“制高点”——科技 与经济一体化发展.....	(94)
三、中国科技与经济一体化发展的成就与问题.....	(104)
第四章 中国科技发展的战略选择.....	(116)
一、确立经济优先、民用为主、寓军于民的科技发展 道路.....	(117)
二、以我为主，跳跃前进，赶上世界先进水平.....	(130)

三、发展高科技与传统技术融为一体 的“技术复合 体”	(142)
第五章 依靠科技进步，振兴中国经济	(151)
一、我国城市要走“科技兴市”的道路	(151)
二、发展以科学技术为基础的“知识工业”	(163)
三、科技兴农是我国农业现代化的希望	(174)
第六章 建立科技经济一体化发展的运行机制	(184)
一、面向经济建设，推动科技体制改革	(184)
二、发展技术市场，加快技术成果转化	(198)
三、深化改革，发展高新技术产业开发区	(206)
第七章 决定一切的是要有数量足够的优秀的科学技术专 家	(215)
一、当代世界科技竞争最激烈的是人才竞争	(215)
二、科技专家在科技进步与经济振兴中的作用	(227)
三、重视教育、培养人才是跨世纪的战略任务	(234)
第八章 坚持与发展毛泽东思想，走“科技兴国”的道路	(246)
一、“向自然界开战，发展我国经济，发展我国文 化”	(247)
二、“我们要实现现代化，关键是科学技术要能上 去”	(257)
三、“科技兴国”应成为全民族的共识	(267)
后记	(276)

第一章 重视科学技术是毛泽东思想的有机组成部分

马克思主义历来十分重视科学技术在生产发展和社会进步中的地位和作用。恩格斯在马克思墓前的演说中有一句名言：“在马克思看来，科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。”^①列宁关于“共产主义就是苏维埃政权加全国电气化”^②的论断，更为人们所熟知。早在抗日战争时期，毛泽东就指出：“马克思主义包含有自然科学，大家要来研究自然科学，否则世界上就有许多不懂的东西，那就不是一个最好的革命者。”^③他在我国进入全面建设社会主义时期以后，又强调指出：“科学技术这一仗一定要打，而且必须打好；不搞科学技术，生产力就无法提高。”^④据不完全统计，从1917年起，在《毛泽东选集》和未收进选集的毛泽东的一些文章和讲话中，涉及自然科学问题的文章和讲话约有60多篇，涉及古今中外的科学家60多人，除论述自然科学的性质、作用、规律，自然科学同生产斗争、阶级斗争以及哲学的关系外，还广泛地谈及天体、地球、生命、人类、物理、化学、生物、土壤以及工、农、医各个学科，有许多精辟的

①《马克思恩格斯全集》第19卷，第375页。

②《列宁全集》第31卷，第468页。

③《新中华报》，1940年3月15日，第3版。

④转引自江泽民同志在中国科协四大上的讲话，载《人民日报》1991年5月24日。

见解。毛泽东思想包含有重视科学技术的观点，并且，这在毛泽东思想科学体系中还占有十分重要的地位。正如邓小平同志所指出的：“毛泽东同志在文化大革命以前的大部分时间里，对科学研究工作、文化教育工作的系列指示，基本精神是鼓励，是提倡，是估计到我们知识分子中的绝大多数是好的……，在1957年以后讲过一些过头话，但在60年代初期，他还是支持科学十四条、高等学校六十条这些的。……毛泽东思想是我们一切领域的指导思想，应当从总体方面完整地准确地表达出来。这是很重要的。”^①邓小平同志提出：“科学技术是生产力，而且是第一生产力。”^②这是在新的历史条件下，坚持和发展马列主义、毛泽东思想的一个重要方面，无疑将会对我国生产力的发展和社会进步产生巨大的推动作用。

一、不搞科学技术就无法提高生产力

（一）科学技术通过提高劳动力素质提高生产力

科学技术提高生产力，首先表现为通过提高劳动力的素质提高生产力。马克思主义认为，劳动者是构成生产力要素中最基本的要素，而且是唯一的具有主观能动性的要素，劳动者科学技术素质的高低，决定着参加生产劳动的能力的大小和创造使用价值的多少，因而，主要由科学技术水平决定的劳动力的素质状况是决定生产力发展的基本条件之一。在近代科学技术转化为生产力以前的工场手工业时期，劳动者只能通过制造简单的工具延长自

^①《邓小平文选》（1975—1982年），第45—46页。

^②转引自江泽民同志在中国科协四大上的讲话，载《人民日报》1991年5月24日。

己的手臂。从18世纪60年代以来,在两次科技革命过程中,劳动者的素质随着初兴的科学技术在生产中的运用而得到提高,劳动力所发挥的能量由此而成倍地增殖,劳动者开始借助于机器系统来增大自己的体力。1770年至1860年,在第一次产业革命发祥地的英国,以牛顿力学为基础的科学发现和以纺织机、蒸汽机为代表的技术发明在生产中的运用,使劳动生产率平均提高20倍,把英国推向了当时世界生产力发展的顶峰。人类社会进入20世纪以来,由于科学技术的长足进步,使劳动力的素质和劳动者参加生产劳动的能力迅速提高,迎来了电子控制和仿生学时代,劳动力结构向非体力的智能化演变的趋势也随之加强。据统计,1900年至1955年,世界固定资本每增加1%,只能使生产增长0.2%,劳动力每增长1%可使生产增长0.76%,而经过科学训练的人员每增加1%,可使生产增长108%;另外,体力劳动与脑力劳动之比,机械化初期为9:1,机械化中期为6:4,到自动化时期则为1:9。脑力劳动在整个生产劳动中的比重不断增大,科技专家直接参与生产社会财富的劳动,是现代经济发展和劳动生产率提高的客观趋势。以美国为例,1930年至1968年期间,蓝领职工增加60%,工程技术人员却增加了450%,科研人员增加了90%。根据日本的经验,工人教育水平每提高一个年级,技术革新者的比例平均增加6%,工人提出技术革新建议一般能够降低成本10—15%,特别是受过良好教育的管理人员推广现代科学管理方法和技术更可降低成本30%以上。随着知识、技术密集型产业的进一步扩大,劳动者的智力因素对提高生产力的作用将显得更为重要。

在人类社会发展的近代史上,由于机器的发明代替了手工的体力劳动,促进人类社会发生了巨大的变化。现在,由于微电子