

党员教育丛书

民主评议党员讲话

耿文清 主编

中国政法大学出版社

民主评议党员讲话

主 编 耿文清

撰稿人（以姓氏笔划为序）

于贤成 孙立成

耿文清 董崇德

中国政法大学出版社

民主评议党员讲话

耿文清 主编

●
**中国政法大学出版社出版
新华书店首都发行所发行
秦皇岛市卢龙印刷厂印刷**

●
787×1092 32 开本 6.5印张 138千字

1989年7月第1版 1989年7月第1次印刷

ISBN7—5620—0340-8/D·292

印数1—70,000 定价：2.40元

60762/09

说 明

根据经中共中央批转的中央组织部《关于建立民主评议党员制度的意见》的要求，全国城乡基层党组织将逐步建立和实行民主评议党员的制度。开展民主评议党员的活动，要把教育、管理和监督党员融为一体，努力提高党员素质，发挥党员的先锋模范作用。

民主评议党员，是全党的一件大事。我们根据自己的学习体会，编写了这本《民主评议党员讲话》，供基层党组织和党员参考。由于我们水平有限，时间仓促，缺点、错误在所难免，希望广大党员、党的理论工作者指正。

本书承蒙原中央顾问委员会委员、中央纪律检查委员会副书记章蕴同志题写书名；在本书编写过程中，得到很多同志的支持，在此一并表示谢意。

著 者

1989年5月

目 录

第一章 建立民主评议党员制度的意义	(1)
第一节 建立民主评议党员制度的必要性.....	(1)
第二节 建立民主评议党员制度的可行性.....	(7)
第三节 建立民主评议党员制度的现实意义.....	(14)
第二章 民主评议党员的指导思想和基本原则	(17)
第一节 民主评议党员的指导思想.....	(17)
第二节 民主评议党员的指导性文件.....	(27)
第三节 民主评议党员的基本原则.....	(35)
第三章 民主评议党员的目的	(47)
第一节 推动清除腐败分子和处置不合格党员的工作.....	(47)
第二节 提高党员的素质.....	(52)
第三节 增强党组织的凝聚力和战斗力.....	(59)
第四节 探索党的建设的新路子.....	(64)
第五节 加强党员教育.....	(67)
第四章 民主评议党员的内容	(77)
第一节 民主评议党员的标准.....	(77)
第二节 评议是否具有共产主义信念.....	(84)
第三节 评议是否坚决贯彻党的路线、方针、政策.....	(91)
第四节 评议是否维护改革大局.....	(95)
第五节 评议是否遵纪守法.....	(96)

第六节 评议是否密切联系群众.....	(99)
第五章 民主评议党员的方法及组织领导.....	(102)
第一节 民主评议党员的方法.....	(102)
第二节 妥善处置不合格党员.....	(106)
第三节 加强对民主评议党员工作的领导.....	(111)
第六章 民主评议党员与执政党建设.....	(114)
第一节 党在执政条件下要经受各种考验.....	(114)
第二节 民主评议党员与党性锻炼.....	(118)
第三节 民主评议党员与党风建设.....	(127)
第四节 民主评议党员与加强党的纪律.....	(137)
第七章 民主评议党员与制度建设.....	(142)
第一节 制度建设是一条新路子.....	(142)
第二节 制度建设的核心是健全民主集中制.....	(145)
第三节 制度建设是端正党风的重要措施.....	(148)
第四节 制度建设是克服封建特权现象的有力武器.....	(151)
第五节 民主评议党员制度是制度建设的重要组成部分.....	(154)
第八章 民主评议党员与党内监督.....	(157)
第一节 党内监督的必要性.....	(158)
第二节 党内监督的内容和任务.....	(164)
第三节 党内监督的方法.....	(168)
第四节 民主评议党员是党内监督的重要形式.....	(172)
附 录	
中国共产党章程(节选).....	(176)
中组部《关于建立民主评议党员制度的意见》...	(188)

评议党员是从严治党的好方法

——北京市公安局机关党委…………… (191)

从严治党，妥善处置不合格党员

——北京铁路分局党委组织部…………… (195)

第一章 建立民主评议党员

制度的意义

中国共产党从成立至今已有60多年的历史。在经历了长期的、艰难曲折的战斗历程之后，她已经成为拥有4700万党员，领导着11亿中国人民的执政党。在改革、开放和社会主义现代化建设的新时期，中国共产党及其广大党员，正处在一个大的转折时期，面临着执政和改革、开放的考验。

在当前治理经济环境，整顿经济秩序，全面深化改革的关键时刻，作为执政党及其每一个党员，如何经受住考验，发挥好党的领导作用和党员的先锋模范作用，这是一个紧迫而又现实的问题。民主评议党员制度的建立，对于走出一条不搞政治运动，而靠改革和制度建设的路子，来实现从严治党，进而充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，迎接各种新的考验，都有着重要的意义。

第一节 建立民主评议党员

制度的必要性

建立民主评议党员的制度，不是凭空提出来的。而是在新的历史条件下，中国共产党的内部建设事业发展的需要，是党所肩负的任务和自身状况的客观要求。

一、民主评议党员是从严治党的重要措施

执政党的自身建设对于保持党和国家机关的廉洁，保证

社会主义现代化建设事业的顺利进行，具有决定性的意义。因此，党的十三大报告明确提出，要在改革开放中坚持从严治党。

坚持从严治党，从根本上说，就是要做到两条：第一条，必须严肃执行党的纪律。对经不起考验而又屡教不改，直至堕落成为败坏党和人民事业的腐败分子，必须坚决清除出党，决不姑息；同时，对于不履行党章规定又不接受教育的党员要劝其退党或予以除名；对那些违犯党的纪律的党员，该给什么处分就给什么处分，决不能心慈手软。第二条，必须着眼于对绝大多数党员的教育，提高党员的素质。这两条都离不开对党员的正确了解与评价，都同民主评议党员制度的要求紧密相联。民主评议党员制度，就是要充分发挥党组织对党员的教育、管理和监督的职能，在民主评议的过程中，对广大党员形成一条切实可行的教育渠道。由此可见，民主评议党员，既是从严治党的一项重要措施，又是提高党员素质的一项重要途径。

首先，民主评议党员，可以充分发动党内外力量，揭露党内的腐败分子。在我们党内，确实存在着极少数腐败分子。这些人的违法乱纪行为，有的已经暴露，被揭发检举，受到党纪国法的处理。但是还有一些善于伪装，进行隐蔽活动或者得到某些有权势者的庇护的腐败分子，没有被揭露出来。通过民主评议党员，借助党组织、广大党员和群众的力量，形成强有力的监督网，就能把党内的腐败分子揭露出来，并将他们清除出党。这是一方面。另一方面，对于那些没有明显违犯党纪，但平时对自己要求不严，不能起到先锋模范作用的不合格党员，也可以通过民主评议党员进行组织处理。以往对于那些不符合党员标准而又没有严重问题的不合格党

员，很少进行组织处理，致使这些人得以留在党内，既有损害党的形象和声誉，又影响党群关系。通过实行民主评议党员的制度，可以对这部分党员，实施组织处理，该除名的除名，该劝退的劝退。

其次，民主评议党员，有利于对广大党员进行从严治党的教育，提高党员素质。对广大党员进行党性党纪教育是从严治党的一个重要内容。民主评议党员，可以使每一个党员在学习的基础上，对照党员标准，总结自己在思想、工作、学习等方面的情况，特别是检查自己对深化改革、保持廉洁、加强纪律的认识，肯定成绩，找出差距，明确努力方向。

二、民主评议党员有利于保持共产党员的廉洁

党中央早就强调指出：改革开放、繁荣经济，要坚定不移；保持廉洁，反对腐败，也要坚定不移。为了使我们的党员、干部，奉公守法、廉洁自律，经得起改革开放考验，应该十分重视对广大党员进行为政清廉的教育。民主评议党员的活动，每年有组织地进行一次。党员通过认真学习，自我检查，自觉接受党组织和其他党员的评议。对民主评议出来的好党员，由党组织通过口头或书面形式给予表扬；对模范作用突出的党员，可经过支部大会讨论通过，授予优秀共产党员的称号。对评议中揭露的违法乱纪等问题，经查明后，分别给以党纪处分或劝退、除名。这样做对于坚持和发扬党内的积极因素，克服消极因素，清除腐败分子和妥善处置不合格党员有着促进作用。

（一）民主评议党员活动的周期性是保证党内民主生活正常化的有效手段。党内许多不廉洁现象的产生，原因固然是很复杂的，但与某些党组织民主生活不正常也是分不开

的。如果党组织内部有正常的民主生活，党员之间能够开展认真的批评和自我批评，就能够及时发现和指出个别党员身上所存在的问题，就可以预防和制止不健康思想意识的发展，和不正当行为的发生。如果党内民主生活正常，每个党员都有充分的民主权利，每个党员既是监督者又是被监督者，既是领导者又是普通党员，这样就有可能防止某些党员领导干部搞家长制、一言堂，就有可能限制党员以权谋私等腐败现象的发生。

（二）民主评议党员活动可以对大多数党员起到约束作用，从而有利于防止不廉洁现象的产生。民主评议可以充分听取党内同志的意见。也可以采取适当的形式征求群众的意见，发现党员中存在的问题，并针对这些问题采取适当的组织措施。这对某些党员来说，是一种约束力量，在这种约束面前，有些人就会对自己不合党章要求的言行有所检点，有所收敛。广大党员也会经常用这一制度来自觉地约束自己。这种约束力，是防止党员腐败所不可缺少的。

（三）民主评议党员这种来自广大群众、广大党员中间，来自下级的广泛性监督机制，有利于解决“为政不廉”的问题。党和政府内一些腐败现象的产生，很重要的一个原因就是由于我们缺乏监督制约机制，使某些人手中的权力失去约束和制衡，将权力变成私有财产用来随意谋私。民主评议党员制度就是一种监督机制，它对于保持共产党员的廉洁能够起到积极的作用。

三、民主评议党员是提高党员素质的需要

目前，在我们党的队伍中，确实有相当一部分党员的素质不高。这些党员无论在政治素质、思想观念、理论水平、文化修养等方面，都与发展社会主义商品经济的客观需要不

相适应。如何提高这些党员的素质，是摆在我们面前的一项重要和迫切的任务。然而提高党员的素质，不是发一个号召就能实现的，也不是单纯依靠教育就能很快见效的事情，而是需要有切实可行且又富有实效的措施。民主评议党员制度就是根据提高党员素质的需要而制定的一项重要措施。

（一）民主评议党员制度中的自我评价，可以使党员对照《党章》和《关于党内生活的若干准则》，检查自己的言行，从中受到党规、党纪的教育。有的党组织在民主评议党员过程中搞“三忆六查”。即：忆入党誓词，查自己在改革中模范作用发挥得好不好，查领导班子能否根据党的大政方针创造性地开展工作；忆《党章》，查自己是否够一个合格党员，查领导班子的任期责任制是否落实；忆《准则》，查自己是否有以权谋私，违反党纪的问题，查领导班子是否有任人唯亲、官僚主义现象。通过这种自我检查、自我学习的方法，使党员受到教育，提高了党员政治思想素质。

（二）在民主评议党员的过程中，可以发现党员中带有倾向性的问题，进而有针对性地对他们进行教育。通过民主评议和组织考察，实事求是地分析问题，找出问题的症结，对症下药。对有缺点、毛病的党员，应当认真分析他们的缺点和不足，帮助他们提高认识，明确今后努力的方向。对那些有违法乱纪问题的党员，要抓住他们犯错误的原因，总结教训，用这些发生在党员身边的生动材料来教育广大党员。对党员身上存在的倾向性问题，要进行深入细致的分析，联系这些实际问题，对党员进行《党章》和《准则》的教育。

（三）民主评议党员活动，可以表扬先进，树立正面典型，增强党员的上进心。在实际生活中，有些同志，对党员

队伍的认识，尤其是对党风问题的认识，看问题多了一点，甚至失去信心。通过民主评议的活动，实事求是地评价党员的表现，发现先进人物，找出党性强、作风好、纪律严明的党员身上的闪光点，让广大党员认识到我们党的大多数党员是好的。更重要的是，使同志们从正面典型身上受到影响和教育，来进一步提高自身的素质。

四、民主评议党员是深化改革的需要

目前，改革开放已进入一个关键时期。整顿经济秩序、治理经济环境、深化改革的转折关头，对各级党组织和广大党员提出了新的考验。如何深化改革，党组织和党员以何种姿态领导和参与，这是改革是否能够深化的大问题。在这关键时刻，尤其需要发挥党的核心领导作用和党员的先锋模范作用，把全党和全国人民的力量凝聚起来，同心同德，克服困难，完成深化改革的各项任务。在目前情况下，开展民主评议党员的活动，可以促进党组织和党员发挥以下几方面作用：

（一）通过民主评议，进行认真的检查和学习，可以使各级党组织更自觉地在政治上同中央保持一致，更好地发挥核心领导作用。通过评议，可以检查本级党组织对中央决定的政策和措施，是否结合本部门、本单位的实际情况坚决贯彻落实；有没有借口特殊情况，在执行中央的重大方针政策上打折扣的现象；有没有从局部利益出发，对中央的决策采取消极应付的态度，等等。如有发现，就要坚决纠正，以保证党中央方针、政策的贯彻执行。

（二）通过民主评议，可以促使广大党员在深化改革的过程中顾全大局，不怕牺牲个人利益，注意发挥党员的先锋模范作用，用自己的实际行动，团结和带领广大群众，为贯

彻实现党的各项决策而奋斗。

(三)通过民主评议,可以促使广大党员坚决同腐败现象作斗争。保持党政机关和党政干部的廉洁,是现阶段党的建设中一个极为重要而紧迫的问题。这个问题关系到整顿、治理的方针能否贯彻执行,关系到人心向背和改革的成败,关系到现代化建设的成败。通过民主评议,可以使广大党员认识到这一问题的极端重要性,从而提高廉洁奉公的自觉性,做到不仅自己遵纪守法,而且还敢于同违法乱纪行为,同各种腐败现象进行斗争。

第二节 建立民主评议党员

制度的可行性

民主评议党员制度的建立,是我们党在新的历史条件下加强党的建设的一项重要措施,是一条不搞政治运动而靠改革和制度建设从严治党的新路子,是符合目前党的建设的实际需要的,是切实可行的。

一、民主评议党员制度是科学总结我党历史经验教训的结果

在我党历史上,既有成功的经验,也有失败的教训,特别是在党的建设方面,值得总结的经验教训就更多。这些都是我们党的宝贵财富,是我们用高昂的代价换来的。认真总结历史的经验,可以使我们今后少走弯路、少受损失。党的十一届三中全会以后,许多规定、制度的建立,都是科学总结党的历史经验教训的结果,民主评议党员制度当然也不例外。

1957年在生产资料私有制的社会主义改造完成之后,为

了更加充分地发挥党在社会主义建设中的战斗堡垒作用，党中央决定在全党进行一次以正确处理人民内部矛盾为主题的，以反对官僚主义、主观主义、宗派主义为内容的整风运动。在这场运动中，党犯了扩大化的严重错误。表现为：（一）错误地估计了形势，扩大了打击面，严重地混淆了两类不同性质的矛盾，把一大批知识分子、爱国人士和党内干部错划为“右派分子”，而且还把一些领导干部错打成所谓的“右派反党集团”。（二）在批判的方法上，采取了疾风暴雨的群众性政治运动的形式。（三）在处理上过重。凡是党员的均被开除党籍，凡是团员的均被开除团籍，政治上都被戴上“右派分子”帽子，或开除公职，或遣送到农村，或监督改造。

1959年庐山会议后，党内又开展了反对右倾机会主义的斗争，造成了严重的不良后果。这场斗争在政治上使党内从中央到基层的民主生活遭到严重损害，助长了个人专断和个人崇拜，给野心家和阴谋家以可乘之机；在经济上打断了纠正“左”倾错误的进程，使“左”的错误延续了更长的时间；在思想作风上，严重地违背了党的一切从实际出发、实事求是、调查研究、理论联系实际等优良传统，破坏了党内民主，助长了主观主义。

1963年开展的“社会主义教育运动”，后来发展为“清政治、清思想、清经济、清组织”的“四清”运动。运动中混淆了两类不同性质的矛盾，把一些本来是人民内部矛盾的问题，当作阶级斗争或阶级斗争在党内的反映来处理，结果使不少党员干部受到不应有的打击。在这一运动中，错误地提出了“党内走资本主义道路的当权派”的概念，从而把阶级斗争矛头指向了各级党的领导核心，为后来发动“文化大革命”埋下了祸根。

命”提供了理论根据。

1966年开始发动的“文化大革命”，更是一场严重的浩劫，使党、国家和人民遭到建国以来最严重的挫折和损失。在这场政治运动中，党的各级组织普遍受到冲击并陷于瘫痪、半瘫痪状态，党的各级领导干部普遍受到批判和斗争，广大党员被停止了组织生活，党的民主集中制，党的优良传统和作风遭到了极大的破坏。

上述一连串政治运动，使我们党在政治上、组织上都遭到无法弥补的损失，党的事业也受到严重的挫折。党的十一届三中全会，实事求是地总结了历史的经验和教训，决心要走一条不靠政治运动，而靠改革和制度建设来搞好党的建设的新路子。民主评议党员制度就是在总结以往政治运动的经验教训的基础上，结合目前党所面临的任务和党组织、党员的实际状况而确定的。

事实证明，以往历次政治运动采用疾风暴雨式的群众运动的方式，完全是错误的，其后果也是严重的。它不仅不能解决党内的思想问题和矛盾，相反地，更加深和扩大了矛盾，给党造成损害。民主评议党员制度，完全摒弃以往历次政治运动的那一套做法。它不采取搞群众运动的办法，不追求所谓“轰轰烈烈”。而是要求在各级党委领导下，以支部为单位，有领导、有步骤地进行。在评议过程中，侧重对党员的思想教育，旨在提高他们的党性觉悟，而不搞人人过关，无限上纲，更不搞无情打击。这就既可以达到提高广大党员的素质，增强党组织的凝聚力和战斗力的目的，又不至于产生以往政治运动那样的弊端，使党员、干部和党的事业遭受损害。

民主评议党员制度的建立和实行，标志着我们党在加强党的建设的问题上，经过几番曲折，付出了沉痛的代价之

后，终于找到一条正确的路子。

二、民主评议党员制度是把教育、管理和监督党员融为一体 的新办法

民主评议党员它是一种对广大党员实施教育、管理和监督的整体机制。

（一）民主评议党员同党性党纪教育融为一体。通过民主评议活动，组织党员认真学习《党章》、《准则》和党的十三届三中全会的文件，充分认识党所面临的挑战和考验，明确共产党员的责任和义务，特别是在执政和改革开放的条件下，在治理经济环境和整顿经济秩序的过程中，如何发挥共产党员的先锋模范作用。而这种学习，是结合对照、评议自己的言行进行的。每个人边评边学，边学边议，看自己是否够一个合格的党员，看自己是否在群众中发挥模范作用，看自己的言行是否符合党的纪律的要求。既不是泛泛地学，也不是为评议而评议，而是从教育广大党员，提高党员素质的角度来民主评议党员。

（二）民主评议党员同加强党员的管理结合起来。定期对广大党员进行民主评议，这本身就是加强对党员的一种管理方式。通过定期实行民主评议可以使党员更好地接受党组织的管理，培养出良好的组织性、纪律性。

（三）民主评议党员同加强对党组织、党员的监督结合起来。民主评议党员制度，也是对广大党员进行监督的好形式。这一制度对广大党员起着一种制约的力量。这种制约力量，不仅在民主评议过程中作用于广大党员和各级党组织，即使是在平时，由于这一制度的存在，客观上也对广大党员和各级党组织起着约束和监督的作用。民主评议党员制度，具有党员监督党员，党组织监督党员，群众监督党组织等多种监