

胡 彬 郝侠君 姜振华 主編

領導科學
理論與實踐

实出版社

领导科学理论与实践

胡 彬 郝侠君 姜振华 主编

求 实 出 版 社

责任编辑：吉勇夫 陈保群

领导科学理论与实践

胡彬 郝侠君 姜振华 主编

求实出版社出版发行

张家口地区印刷厂印刷

新华书店经销

850×1168毫米 32开本 5.875印张 152千字

1990年5月第1版 1990年5月第1次印刷

印数1—5000册

ISBN 7-80033-149-0/D·56

定价：2.90元

序

陈 土 光

领导科学作为一门学科，在中华大地上，从建立、普及到提高，已经有10多个年头了。按国际上的惯例来说，它已日趋成熟了。

领导科学之所以能成为一门学科，首先是由于有人类社会以来，就有了领导，而且始终有人把它作为研究的对象。从我国有《尚书》到现在，史籍之浩瀚，较之别的学科，是最为丰富的。领导科学之所以今天成为一门学科，又是因为历史已进入大生产、大科学、大经济的时代。领导工作的综合性，复杂性，超过了以往任何时代。一方面，人民群众是推动历史前进的基本动力；另一方面，当人民选择了一种社会制度，建立了一个国家之后，这种制度，这个国家，能否步入世界先进之林，往往又决定于这个国家的领导集团和各级领导者，能否制订合乎实际的赶超先进的战略和策略、方针和政策、纲领和路线。在这种情况下，领导作为一种社会现象，就迫切需要建立一门学科去专门研究，为提高领导者水平服务，使之适应现代大科学、大生产、大经济社会的领导工作的需要。

今天，领导科学之所以在中华大地上兴起，并茁壮地向前发展，还由于我们党从十一届三中全会以来，已经下决心迎接世界新技术革命的挑战，引导人民，把我国建成高度文明，高度民主，社会主义的现代化强国。这是需要长时期坚持不懈地努力，才能完成的最复杂、最艰巨的任务。目前，我们从事领导工作的多数干部，因多数刚走上领导工作岗位，既缺乏了解客观世界的复杂

62F-26/19

的、多学科的、综合性的知识，又缺乏领导人民达到胜利彼岸的主观指挥知识，更缺乏运用这些知识取得事业成功的经验和能力。因此，他们迫切需要学习现代科学技术和经济建设以及管理科学和领导科学的知识，以提高决策能力和综合领导的能力。就是在这种历史背景下，领导科学作为一门独立的学科，领导科学作为一组学科群，不可阻挡地崛起了。

中国领导科学发展到今天，作为一门单独学科，它已拥有数以千计的研究队伍和教学队伍。如果作为一组学科群，它所拥有的研究队伍，就根本无法统计。关心国家和民族命运的众多学科的学者，无不有人随时随地在研究领导问题。他们的研究成果，既有助于领导者水平的提高，也为领导科学的发展增添了丰富的养料。

单从领导科学来说，在全国范围内，已拥有5所科研单位，9个省级研究会，7家专门的报纸杂志。它已在省级党校、中央各部门、省地的一些干校和教委的高等院校，开设了领导科学课程。仅武汉一地，就有70多所高校，不仅开设了课程，而且建立了学校的以及校际之间的研究组织。不仅在大学生中开设了领导学这门课程，而且已有相邻学科的研究生，把领导学作为科研的主攻方向。

领导科学的专著、教材，已有一百多种。其中有不少版本再版几次，发行达几十万册。这说明各地各校教学和独立研究能力的水平已经大大地提高，领导学的专著深受广大干部和大学研究生们的喜爱。至于相邻学科和领导学相交叉的领导科学著作，也是多得无法统计。领导哲学、领导战略、领导与科学、领导决策、领导与人才和教育、领导心理、领导思维、领导行为、领导行政、领导与经济效益，古代治国方略，中外领导学比较、无产阶级领袖领导工作理论、以及各部门的领导学，各层次的领导学，都有专门的著作问世。

众多的学者、众多的研究单位、众多的报纸杂志、众多的干

部和研究生，都在研究和学习领导科学，这标志着领导科学已经日渐成熟。

但是，我们也应清醒地看到，领导科学还是一门年轻的学科，领导科学的教学队伍，更多的是由于工作的需要和刚转到领导科学教学战线上的新兵组成。他们迫切需要系统的领导科学的知识，迫切需要了解领导科学研究的新成果，迫切需要了解领导者在学习领导科学后在实践运用中取得的新成果，以及从事领导科学的教学工作者所创造的新鲜经验。

在我国各级领导者中，已有不少人运用领导科学的理论，创造了不少领导工作新经验。仅就武汉市区来说，运用系统科学提高领导水平的武汉钢铁公司，运用经济科学提高领导水平的长江动力公司，早就蜚声于领导科学界。而这些企业的领导者，在学习了领导科学之后，不仅领导水平更上一层楼，而且参加领导科学的研究，成果之丰硕，是令人瞩目的。列宁曾经说过：只有懂得向托拉斯组织者学习，才能创建和实现社会主义的人，才配得上称为共产主义者。武汉钢铁公司和长江动力公司这类企业集团的经理，就是这样向共产主义建设者和领导者的方向迈出了可喜的一步。他们的领导工作新经验、新业绩，应当为领导科学研究工作者所了解，以丰富领导科学的研究内容和教学内容。

事实上，已有不少领导科学研究工作者和教学工作者，正在遵循理论联系实际的正确方向，搜集和编选领导工作的新鲜经验，作为实例，丰富自己的研究内容和教学内容。交通部设在武汉的交通政治管理干部学院，就在这一方面先行了一步。

一方面，领导科学研究、教学和实际工作者需要了解领导科学研究的新成果，领导科学应用的新成果，领导科学教学经验的新成果；另一方面，全国已有这方面的新成果涌现出来。因此，中国管理科学研究院领导科学研究所，在上级有关领导部门的指导和支持下，积极举办多次领导科学师资班，以满足这方面的要求。

1984年冬，在北京曾经举办了以软科学与领导为内容的全国

领导科学师资研究班。而今，这期师资班的学员，已成为各地研究和教学的骨干。1988年，在武汉又举办了第二期领导科学师资班。这期师资研究班，以上述几个方面的新成果为主要内容。它反映了领导科学在中国特色上、深入实际上、在改革和建设发挥的作用上，都向前迈进了一步。

受委托负责举办第二期领导科学师资研究班的湖北领导科学与管理研究所、湖北高等学校领导科学研究会、中南财经大学的同志们，为了把这期上述几个方面的成果奉献给领导者和领导科学工作研究者，冒我国南方88年罕见的持续高温，把专家们的讲稿整理出来，得到求实出版社的大力支持，整理出版，这是一件大好事。这对领导科学的研究和教学、普及和提高，都将产生一定的作用。

当然，一个时期的研究新成果的水平再高，也不是研究的终点，相反，它只是标记着科学研究的新起点。科学研究无止境。我们相信，领导科学的研究、应用和教学新成果，必将越来越多。

现在我国的体制改革正在深化，治理经济环境、整顿经济秩序将使我国沿着建设有中国特色的社会主义大道更好地前进。体制改革的重要目的之一，就是极大地释放各级领导者的能量，使之更积极地投入社会主义建设的领导工作中去。正因为如此，领导者们更需要领导科学的研究和教学达到新的高度、新的水平。

为了这个目的，我们中国管理科学研究院领导科学研究所，在全国专家和领导者的支持下，很愿在这方面继续作出贡献。我们将继续汇集这方面的成果，再次举办师资研究班，为全国领导科学教学水平的提高，再作新贡献。

我们衷心地希望，经过领导科学界与相邻学科的专家们、以及广大领导者的共同努力，一门适合中国领导者需要的、有中国特色的、更加成熟的领导科学，必将在中华大地上放射出光辉的异彩。

（1989年10月20日）

目 录

我国领导科学研究的昨天、今天与明天·····	卢存岳 (1)
关于领导科学研究对象·····	王景耀 (15)
关于领导学中几个范畴的哲学思考·····	王规凯 (19)
领导科学研究中的方法论问题·····	马绍孟 (26)
试谈比较领导学·····	姜振华 (32)
当代西方领导理论的几个问题·····	许俊千 (40)
领导与软科学·····	张碧晖 (44)
自然科学的发展对领导科学的影响和贡献·····	沈玉春 (52)
领导规律研究的途径与表述·····	李南熏 (61)
领导活动规律的几个问题·····	徐仲华 (67)
领导思维论纲·····	郝侠君 (73)
关于领导认识论问题的初探·····	王健刚 (80)
论组织·····	张玉春 (87)
论领导艺术·····	马耀东 (94)
社会主义领导的基本原则·····	胡 彬 (102)
中国共产党人的领导理论和领导艺术·····	陈土光 (109)
中国共产党领导史研究的几个问题·····	刘继增 (116)
关于中国共产党领导工作史之我见·····	毛 磊 (124)
中国先秦治国方略初探·····	舒 默 (133)
竞争中的领导·····	李光炎 (141)
走中国特色的企业家之路·····	于志安 (150)
对领导活动的几点思考·····	黄墨滨 (157)

决策眼光远走活满盘棋……………邵吉幸（163）

附 录：

案例教学在领导科学教学中的实践……刘法汉（167）

我怎样讲授“科学决策”……………鲍世平（175）

我国领导科学研究的昨天、 今天与明天

卢存岳

领导科学的昨天

与人类社会同生共存的领导活动在漫长的历史进程中积累了极为丰富的实践经验。在党的十一届三中全会的正确路线指引下，以党和国家工作重点的转移为特定背景，理论研究响应时代的呼唤，领导科学作为服务于祖国社会主义现代化事业领导工作的一门高度综合性学科应运而生，迅速崛起。

一、长期的思想准备

在社会进步的漫长岁月中，人们不断地积累着领导工作的有益经验，不倦地探索着领导行为的成功方式。许多流传千古，富于哲理的用人之道成为系统研究领导活动的思想之源，许多脍炙人口，内涵丰富的决策之术成为深入研究领导工作的智慧之泉。社会主义渐入人心，欧文和傅立叶使得社会主义从概念演为模式，马克思与恩格斯使得社会主义从空想变为科学，列宁与斯大林使得社会主义从理论成为实践，毛泽东同他的战友们使得社会主义从弱小发展到强大，邓小平同他的战友们又正使社会主义从贫穷过渡到富裕。伟大的实践诞生了伟大的理论，给领导活动的研究提供了宝贵的财产。毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等老一辈

无产阶级革命家都有一系列的光辉论著，对于中国社会主义革命与社会主义建设事业的领导工作规律作了实际研究与具体揭示，从而成为具有中国特色的领导科学研究的先导与前提。

二、现代的理论基础

党的十一届三中全会以后，面对世界规模新技术革命的挑战，我国理论界与学术界的超前思维迅速转向如何切实推进经济建设高速有效发展的轨道上来。从事系统科学、自然辩证法、科学技术史、科学学、发展战略、管理科学和哲学等学科研究的各方面专家与学者，以其特有的优势从不同的角度分析论证，得出了相同的结论，在全球性的科学、技术、教育、文化、经济、军事、政治、社会全方位的奋力拼搏与竞争角逐中，高瞻远瞩。总揽全局的领导工作成为国家兴衰的关键、民族兴亡的关键、事业成败的关键、竞争胜负的关键。

系统科学工作者以整体有序、动态相关的系统思想敏锐地捕捉到位居全局与战略层次的领导工作在祖国现代化建设事业中至关重要的作用。1979年初，王寿云、柴本良和陈宝廷三位系统科学学者在合作写的《从领导艺术到软科学》一文中，提出了探索领导的学问，研究领导的科学的观点。他们的想法得到了著名科学家钱学森教授的肯定，他在以《自然辩证法、思维科学与人的智力》为题发表的文章中指出：“领导的学问也处于从领导艺术转为领导科学的过程中”。

以总结与探讨科学自身发展规律与前进为己任的科学学研究也为领导科学的问世贡献了力量。我国中年科学学学者赵红洲等同志通过对于社会的科学功能的研究，从科学劳动结构、现代社会管理、领导艺术升华及马列主义理论发展诸方面论证了时代前进的洪流对于领导科学的呼唤。

发展战略研究也提示了领导科学在我国开创社会主义建设新局面进程中产生的客观必然性。同在上海工作的夏禹龙、刘吉、冯之骏与张念椿等四位学者密切合作，共同剖析了当代社会的规

模庞大、因素众多、结构复杂、功能综合的特点，指出现代领导者必须研究领导工作的内在规律，才能提高洞察社会需求、把握自身条件、规定前进目标、选择实施途径方面的战略运筹能力。这四位发展战略专家编著出版了我国第一部领导科学专著——《领导科学基础》。对于领导科学的确立起到了促进与催化作用。

管理科学研究纵深发展对于领导科学的出现提出了需求，又提供了前提。我国管理科学专家何钟秀在分析现代社会大生产的复杂性与多变性，大经济的整体性与竞争性的过程中，揭示了现代社会管理也发生了质的变化，使得经营与管理成为虽然密切联系，却有严格区别的两项活动。专负经营之责的现代领导工作担负着设计目标规划，制订政策制度，加强组织建设与做到知贤善任等四项使命，这正是领导科学的特定研究内容。我国行政管理学学者王健刚刚从对于管理行政的纵向研究中推导出领导科学是介于以管理科学为内核，以领导艺术为外围的综合体系中介层次，具有独特地位和重要作用的结论。

三、务实的组织工作

中央主管干部教育工作的部门对于各级干部进行现代领导观念和科学领导方法的教育问题，进行了深入研究、具体布置、精心组织和周密安排，推动了领导科学的蔚然兴起与蓬勃发展。

1981年9月，中共中央组织部与中央宣传部联合召开干部教育工作座谈会，首先提出了在培养党的领导干部的基地——各级党校开设领导科学课题、研究领导理论的设想。随后，中共中央和国务院于1982年10月发布了《关于中央党政机关于部教育工作的决定》将领导科学列为党政干部必须学习的共同业务基础课程之一，首次把领导科学的研究与教学写入中央文件。

在这种情况下，由全国干部教育领导小组成员沙洪同志主持，邀请了中共黑龙江省委党校王景耀、中央组织部陈鸿苏和中央党校孙钱章等学者共同研究与构筑领导科学的教材体系。首次

在我国提出了以领导总论、领导职能、领导方法、领导组织与领导素养为框架的领导科学学科体系，并以这五大部分为核心内容，编就《领导科学大纲》，还著成《领导科学概论》一书。华东六省一市党校也撰写了《马克思主义领导学概论》等著述，所有这些都成为具有中国特色的领导科学研究的良好开端。

1983年10月至12月，中组部、中国科协与城乡建设环境保护部联合举办了我国首届市长研究班，聘请了49位专家学者以领导决策和城市管理为核心内容进行演讲，受到市长们的称赞，到目前为止，市长研究班已举办了八期，成为领导干部全面系统地研究领导科学和城市管理科学的成功而有益的尝试。

1984年3月至10月在中央的支持下，中共中央组织部，劳动人事部、国家科学技术委员会，中国科学技术协会，中央直属机关党委和中央国家机关党委共同举办了总题为“新技术革命知识”讲座，邀请了我国20位著名学者向中央直属机关和中央国家机关的司局以上领导干部讲授世界新技术革命知识和现代领导科学，受到热烈欢迎。

为了适应全国各地领导干部迫切需要领导科学学习的要求，中国科协现代管理知识讲师团于1984年10月至12月在北京举办了领导科学讲师研究班。聘请国内29位专家向来自各省市自治区的党校、干部院校的教学与科研工作者传授领导科学知识。这批学员回到工作岗位之后，有的组建机构，有的登台授课，有的著书立说，有的举办讲座，使得领导科学的研究与教学工作迅速在全国各省、市、自治区全面开花、竞芳吐艳。

为了提高部队在新时期、新形势下的科学领导与科学决策水平，中国人民解放军总参谋部于1985年2月举办了领导科学研究班，邀请了中国科学院、中国社会科学院、国家科委、国防科工委、军事科学院的领导同志和专家学者就领导科学、领导艺术、系统科学和发展战略等内容为课题讲学。总参领导同志、总参机关、直属部队、院校、科研单位师以上领导干部200多人参加了

学习。这次领导科学研究班为实现部队领导工作科学化探索了有益途径。

1985年4月,来自全国各地的100多位代表汇聚古都洛阳,召开了首届全国领导科学学术讨论会。会上大家欣喜地指出,经历了长期的思想准备,具备了现代的理论基础,进行了务实的组织工作,领导科学已经发育成为一门直接为四化建设服务的高度综合性的应用科学而跻身科学殿堂,自立于科学之林。

· 领导科学的今天

短短八、九年时间,具有中国特色的领导科学已经名贯中华,迹遍神州,在各领域、各行业、各层次的领导活动中发挥着越来越重要的作用。当前,领导科学的研究正在向着理论研究的深度与实践应用的广度进军。

一、全面的科学探索

随着领导科学的普及和深入,理论工作者们开始多角度多层次地对领导工作进行全方位广视野的探讨与研究。很多理论工作者在潜心研究具有我国特色且行之有效的领导思想。例如关于坚持从群众中集中起来,再到群众中坚持下去的思想;关于坚持实事求是,一切从实际出发的思想;关于坚持四项基本原则的思想;关于改革、开放、搞活的思想等等。不少研究工作者在潜心总结我党独创的寓意深刻的领导方法,例如“开神仙会”方法,“解剖麻雀”方法,“以点带面”方法、“学弹钢琴”方法、基层蹲点方法、“反弹琵琶”方法等等。各方面专业工作者正在组织起来,采取分工协作、群策群力的方式编写《毛泽东领导艺术》、《周恩来领导艺术》、《刘少奇领导艺术》、《朱德领导艺术》、《邓小平领导艺术》和《陈云领导艺术》等专著。

挖掘我国古代领导艺术的精髓,汲取古代领导理论的精华,已成为领导科学研究的重要组成部分。当前有的专家在从时间纵

向序列努力研究我国古代领导思想发展史，有的专家在从空间横向断面认真探讨“贞观之治”、“文景之治”，有的专家在潜心钻研《史记》和《资治通鉴》等古代领导科学著作，有的专家在悉心总结着融汇在孔孟之道和老庄哲学之中的古代领导思想；有的同志在专心发掘《孙子兵法》和《三国演义》里面凝聚的古代领导艺术。

领导科学在国外出现时间较早，发育历史较长，国外领导科学研究多偏重于微观层次和具体方法，有许多值得我们参考与借鉴的内容。当前有的学者在进行西方资本主义国家、东欧社会主义国家和发展中国家的各类领导科学的系列研究，有的学者分别在开展美国、日本、联邦德国、英国、苏联、罗马尼亚、匈牙利、南斯拉夫、澳大利亚、新加坡等国家领导科学的专门研究。有的学者在组织对国外近年出现的连续统一体领导理论、情景领导理论、领导模式PM理论、权变领导理论、领导新方格图理论、领导行为的分法理论、成熟滚动理论和领导生命周期理论的专题研究。还有的学者在开拓中外领导科学的比较研究。

在具有中国特色的领导科学研究中，专家学者们还对领导规律的研究倾注了很大热情，鲜明地探求领导规律的具体揭示和具体规范，并予以明确的表述与阐明。据统计，在报刊杂志上公开发表的探讨领导规律的文章几近百篇，提出各种领导规律近百条，还有不少规律尚在酝酿和论证之中，领导规律的研究已经成为领导科学的“热点”，大有方兴未艾，日益发展之势，正在从领导科学内部推动学术研究的活跃与深化。

随着领导科学研究的日益深入，领导科学研究方法论的研究也被提上了日程。有的学者提出了领导科学方法论“四个结合”的原则，理论性与实践性相结合、社会性与阶级性相结合，客观性与辩证性相结合、科学性与革命性相结合。有的学者阐述了领导科学方法论“六个统一”的前提：需要与可能的统一、规律与体系的统一，继承与创新的统一，宏观与微观的统一、战略与战术

的统一、研究与实践的统一。有的学者则从方法论意义上着力研究定义、界说、范畴、结构、原则、原理、准则、法则、规律等诸概念的内涵与外延以及这些概念之间的联系与区别。这些研究工作已经在统一学者思想、加强学术交流、拓宽研究领域、深化研究层次方面发挥了有益的作用，必将对于领导科学研究作出越来越重要贡献。

由现代硬科学与软科学的相互交叉。自然科学与社会科学相互联盟繁衍而生的现代系统科学与横断科学的出现，成为领导科学研究有力的方法和有效的武器，很多学者依托新兴学科提供的手段和工具来研究领导工作，领导活动、领导行为和领导过程，取得了卓有成效的成就，展示了作为系统科学分支理论与横断科学分支学科的系统工程、系统理论、信息论、控制论、耗散论、¹协同论、突变论、超循环理论、灰色系统论在我国四化建设、各方面领导工作中的广阔应用前景。

二、有益的学术争鸣

在历史性大变革时期获得蓬勃发展的我国领导科学有着至为丰富的研究内容，再加上我国领导科学研究时间短却发展极快，因此在很多学术问题上见仁见智、众说纷纭，学术争鸣空气异常浓厚。

1. 关于领导活动的要素，可分别为六种观点。第一种观点是包括领导者和被领导者的二要素论；第二种观点是包括领导者、被领导者及他们共同的作用对象的三要素论；第三种观点是由领导者、被领导者与客观环境构成的三要素论；第四种观点是由领导者、被领导者及系统目标构成的三要素论；第五种观点是包括领导者、被领导者、组织目标和信息运动组成的四要素论；第六种观点是包括领导者、咨询者、管理者、执行者、操作者、作用对象，群体目标、客观环境以及组织机构在内的九要素论。

2. 关于领导科学的概念，可区分八种表述。第一种表述为领导科学是研究领导工作一般发展规律及其应用的学科；第二种表

述为领导科学是从全局与整体出发，在宏观与微观结合上研究人在领导与管理过程中的特殊性与矛盾性的科学；第三种表述为领导科学是研究领导者、被领导者与作用对象三者关系及相互作用规律的科学；第四种表述为领导科学是研究领导者的劳动——维护人群团体协调关系以取得优化社会效益的科学；第五种表述为领导科学是研究人、人与人的矛盾、人与自然的矛盾、人与社会的矛盾，以揭示领导活动如何创造历史的科学；第六种表述为领导科学是一门介于理论研究和应用实践之间的，包括领导科学、领导艺术学、领导技术学、领导方法学与领导哲学学五大群体在内的中观科学；第七种表述为领导科学是研究社会主义条件下领导与被领导之间的关系，从而研究领导艺术的运用及其潜在规律的科学；第八种表述为领导科学是以领导活动为研究对象、以领导规律为研究内容、以提高领导效能为研究目的的一门高度综合性科学。

3. 关于学科体系的内容，可概括为十种意见。第一种是组合说，认为学科体系由领导活动的领导职能、领导方法、领导机构、领导素养和领导效益等五部分组合而成；第二种是矩阵说，认为学科体系应当具有纵向的领导理论学、领导战略学、领导工艺学、领导应用学和领导方法学和横向的党政领导学、经济领导学、科技领导学、文教领导学和国防领导学等纵横交叉的结构；第三种是环节说，认为学科体系应由包括领导调研、领导信息、领导预测、领导决策、领导指挥、领导监督、领导评价等领导过程诸环节串联而成；第四种是要素说，认为学科体系是由领导者、被领导者、作用对象、群体目标和工作环境诸要素以及这些要素之间相互影响、共同作用交织而成；第五种是层次说，认为学科体系应由研究领导本质与规律的理论层次、研究领导行为和过程的专业层次和研究领导原则与方法的实践层次叠加而成；第六种是范畴说，认为学科体系包括领导概念、领导群体、领导活动、领导方法和领导体制五大范畴，每一范畴又由若干要素组成（例如领导