# 大学英语四•六级统考过关丛书

UPC Press Series

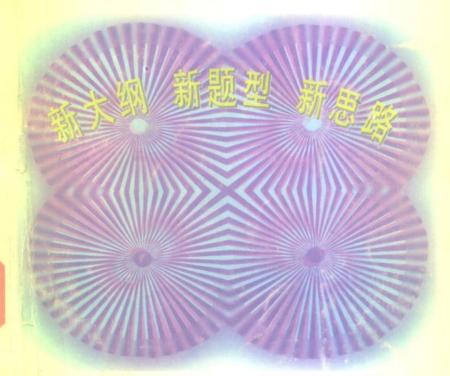
A Master Key to CET-4 & CET-6



# 山级新题型析要

A BRIEF ANALYSIS OF THE NEW FORMAT (BAND 4)

●主编 张相铭 吕尧泰



石油大学出版社

U P C PRESS

#### 内容提要

本书紧扣大学英语四、六级新大纲和新题型,按一个题型一个专题的形式,有针对性地对每一种题型的要点及难点进行详细剖析,并结合历届复习应考的辅导经验,介绍了有关的应试技巧和方法。全书具有讲解透彻、分析系统、实用性强等特点,是广大参加英语四、六统考的大学生们理想的综述性复习参考用书。

DW76/03

大学英语四·六级绕考过关丛书 四级新题型析要 张相铭 吕尧泰 主編

石油大学出版社出版发行 (山东省东营市) 全国新华书店经销 山东电子工业印刷厂印刷

850×1168 1/32 8.75 印张 300 千字
1996 年 9 月第 1 版 1996 年 9 月第 1 次印刷
印数 1-8000 册
ISBN7-5636-0826-7/H·66

BN7-5636-0826-7/H·66 定价:8.60 元

# 本册编著者名单

主 编 张相铭 吕尧泰 编 者(按姓氏笔画)

于翔泓 吕尧泰陈 黎 张相铭 赵洪玮 高 燕

# 总 序

《大学英语四·六级统考过关丛书》是为了适应大学英语四、 六级教学大纲和考试题型的变动,而专门设计的系列丛书。本丛书 约请了多年来从事公共外语教学和指导四、六级考试的中青年教 授、专家编写,并聘请了全国著名英语教学研究专家担任顾问。在 设计选题和编辑过程中,本书特别强调紧扣大学英语四、六级新大 纲、新题型,紧紧追踪大学英语教学及全国统考的新变化,并突出 了以下几个特点:

- 一、全面系统,重点突出。本丛书按照大学英语教学新大纲和考试新题型的要求,从不同角度、不同侧面涵盖了大学英语的基本内容,并突出重点、难点、疑点,一般问题或比较好把握、好理解的内容均一带而过。读者可从本丛书中全面系统地把握大学英语的基本内容和考试要点。
- 二、內容精当,叙述简洁。本丛书各分册都力求从某一角度反映该部分內容的精髓,而不求面面俱到,只求为读者提供最实在、最管用的东西,以帮助大学生顺利通过全国统考,达到教学大纲规定的四、六级英语水平的要求。
- 三、题型新颖,不落俗套。本丛书各分册体例编排新颖,编写均有新的创意。它既吸收了以往同类图书的优点,又有所创新。书中所选例题、习题除特别典型题目吸收了其他材料外,更多的是同类书中未曾见过的新题、新材料,以尽量避免与读者手中已有材料内容重复。

四、考练结合,突出实用。各分册所选内容,尤其是各项练习, 尽量与考试同步。在内容、题型、格式、题量、难易程度上都力求接 近统考水平,使学生在平时的热身训练中就能预测自己的水平,以 便加强薄弱环节,提高训练效果。

五、印装精美,价格便宜。本丛书在设计过程中,考虑到大学生的消费水平,特别是考虑到大部分学生的购买能力,在保证印装精美的前提下尽量降低了成本,以比普通图书便宜20%~30%的价格投入市场,以期为大学生提供一套价廉物美的学习指导书。

本丛书旨在帮助大学生顺利通过全国大学英语四、六级统考, 切实提高英语学习水平,如果这一目的能部分或全部地达到,这正 是我们所期盼的。本丛书在设计和编写过程中难免有疏漏和不完 善之处,恳请各位专家和读者提出宝贵意见,以便再版时修订完 善。

大学英语四·六级统考过关丛书 选 题 策 划 组 1996 年元月于石油大学

# 目 录

第-	-章	听	力理解测试指导	1
	§ 1.	1	考试内容、目的和要求	1
	§ 1.	2	题型分析及应试技巧	2
	练习	<b> </b>		· 17
第二	_章	阅	读理解与翻译的解题思路	• 30
	§ 2.	1	阅读理解	
	§ 2.	2	翻译技巧	• 55
	练习	=		· 83
第三	章	词	语用法和语法结构的应对策略·······	136
	§3.	1	大纲要求及考试内容	136
	§3.	2	应试过程中的几个误区	136
	§3.	3	提高词汇的运用水平	140
	§3.	4	解题的思路和方法	144
	练习	Ξ.	•••••	149
第四	章	综	合填空的解题技巧······	187
	§ 4.	1	测试目的	187
	§ 4.	2	出题方式	187
	§ 4.	3	测试内容分析	188
	§ 4.	4	解题技巧和步骤	193
	练习	四·		194
第五	章	改铂	昔分析与操作······	210
	§ 5.	1	常见错误类型	210
	§ 5.	2	解题思路与技巧	215
	练习	┰.		217

第六章	作文命题分析及处理原则	228
<b>§</b> 6.	1 句子	228
<b>§</b> 6.	2 段落	235
§ 6.	3 几种命题形式及写作方法	244
附录1	大学英语四级和六级考试(CET4-CET6	)
	作文题评分原则及标准	259
附录 2	练习参考答案 ······	261

## 第一章 听力理解测试指导

## §1.1 考试内容、目的和要求

四、六级考试的第一部分是听力理解。其目的是测试学生获取口头信息的能力,这部分共 20 题,占总分的 20%。考试时间为 20分钟。它分为两部分:

Section A 共有 10 题,每题含有一组对话,共两句,对话后面有一个问句。通常为日常生活、交际中的一般对话,句子结构和内容不太复杂,大多需要经过推理判断才能得出结论。每道题的问句后面有 15 秒间隙,要求考生从试卷给出的四个选择项中选出一个最合适的答案。

Section B 共有 10 题,为三篇听力材料,一般是题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、解释、叙述等。每篇材料的长度,四级在 200 字左右,六级在 250 字左右。每篇材料后安排有二至四个问题,每题后面有 15 秒钟的间隙,从所给四个选择项中选出最佳答案。

近来,听力部分的测试形式已有改革,就是在听力理解之后增加了spot-dictation部分,这部分也是一篇200字左右的短文,题材也较为熟悉不太复杂,材料中的10处(句子或句子的一部分)留出空白,以每分钟120词的速度读三遍。第一遍朗读全文,没有停顿,供考生听懂全文内容;第二遍在空格后有停顿,要求考生把听到的内容填入空格;第三遍同第一遍一样,没有停顿,供考生进行核对。

听力部分四级考试的语速是每分钟 120 个词, 六级考试的语速是每分钟 140 个词。

## § 1.2 题型分析及应试技巧

概括起来说,听力理解是一个将所听到的声音材料进行信息处理的复杂过程。这个过程包括了阅读→预测→聆听→联想→更正→理解→记忆→判断等几个步骤。这个信息处理的过程实质就是在阅读了有关试题的书面信息(如几个选择项)后,对该题的内容及情景进行预测估计,在此基础之上聆听相关声音材料,并运用先前的有关知识进行联想,对先前所做的有关预测估计进行修正调整,进一步理解所听材料,并在大脑中将所获信息进行储存,从而做出正确推理、判断的综合过程。

下面就四、六级听力考试各部分的出题形式以及应试技巧,分 别加以分析。

#### 1, 2, 1 Section A

#### (一)出题形式

Section A 为 10 组对话,一般是男女各说一句,最后是一个问题。如:

Man: Don't give the children any candy. It'll spoil their appetites.

Woman: Oh, just a few pieces won't hurt.

- A. It's their favorite kind.
- B. Their father bought it.
- C. She's been working all day.

D. They won't want to eat supper.

从以上的对话中,我们知道"to spoil their appetite"的意思是 "not to want to eat",因而,在四个选择项中,D 是最佳答案,所以 应在答题纸上在相应的[D]的方括号中心用铅笔划一横线。

#### (二)应试技巧

1. 熟悉出题的内容和形式

该部分是一男一女的两句对话,结束后即有第三者将问题提出。对话的内容一般涉及到日常生活中的常见话题,可能会发生在家里、办公室里、学校里以及旅馆酒店中,问题一般很简单。

常用的提问形式有:

(1)用"Where"提问

Man: May I help you?

Woman: Yes, I'd like to cash these traveler's checks first, and then open savings acount.

3rd voice: Where does this conversation take place?

- A. In a department store
- B. In a bank
- C. At a tourist bureau
- D. At a hotel

从上述对话中,可知道,正确答案是 B。

"Where does this conversation (probably) take place" 这一问句是用 where 来提问的最常见形式,此外还有:

Man: I just stopped by at your office in the bank. They told me that you had quitted. Where are you working now?

Woman: I am working for a lawyer now. The pay is better and the work is much more interesting.

3rd voice: "Where did the woman work bofore?"

A. At a bank

- B. At a lawyer's office
- C. At a department store
- D. At school
- (2)用 What 提问

最常用的形式是: What does the man/woman mean? 一般来 说,这种类型的题目的答案在对话中并不是直接明了地表达清楚 的,而是针对说话者的意愿、感情及含蓄意思提问的,要求考生在 限定的时间根据聆听大量的信息迅速做出推理、判断。如:

Man: This lake is so wide that you can't see the other side.

Woman: I wouldn't want to try to swim aross it.

3rd voice: What does the woman mean?

- A. She wants to swim across the lake.
- B. She thinks the lake is very wide, too.
- C. She doesn't know why he wants to swim.
- D. She doesn't think he can see very well, either.

通过两者的对话,我们可以得出结论,B 是最佳答案。

此外,常用 What 来提问的形式还有:

What do we learn from this conversation?

What do we learn about the man/the woman from this conversation?

What are they talking about?

What is the man/woman's problem?

What happened to the man/woman?

(3)用 Why 来提问

Woman: Of the 2 houses we saw today, which do you prefer?

Man: I think the white one is prettier, but the brick one has a bigger yard. So I like it better.

3rd voice: Why does the man like the brick house better than \* the white one?

- A. It's bigger.
- B. It has a larger yard.
- C. It has a prettier yard.
- D. It has a prettier color.

答案应该是B。应该注意的是,在这种可以直接从对话中找到答案而无需作推断的题目,四个选择项中的答案项往往不是对话中的原话,它的核心词常常用另外一个同义词来代替。在上述例子中,对话中的 bigger 一词,在选择项中就被 larger 代替。

#### (4)询问时间的问句

#### 常用的形式有:

What time…, When…以及 How long…要注意的是,用 What time 或 When 来提问,一般不需要计算,而用 How long 提问,有时则需在脑子里稍做计算。

Woman: I went downtown at 8:30 yesterday morning, and I didn't come back to see Bob off to school until 12: 30.

Man: I went to Bob's school at 5:20 because I had a very important appointment with Bob's teacher at 5:30.

3rd voice: What time did the man have to see Bob's teacher?

A. 5:30

B. 8:30

C. 12:30

D. 5:20

正确答案是A。这种用 what time/when 提问的形式虽然看起来不难,但在对话中多次出现有关时间的数字,很容易引起混乱,千万不可大意。考试中最好能用铅笔稍做记录,在平时的学习中必

#### 须经常做有关数字的训练。

无需计算的 how long 提问:

Woman: Have you been waiting for me for a long time?

Man: I've only been waiting for an hour. I feel as though I have been standing here for 50 days.

3rd voice: How long has the man been waiting for her?

A. 10 minutes

B. 60 minutes

C. 50 days

D. 15 minutes

答案是B,而对话中的50 days是干扰项。

需要计算的 how long 提问:

Man: I ran all the way to the bus stop, but the man at the ticket counter told me the bus left 5 minutes ago.

Woman: That's too bad. Those bus leave only every 50 minutes.

3rd voice: How long does the man have to wait?

A. 40 minutes

B. 50 minutes

C. 45 minutes

D. 55 minutes

由于每隔 50 分钟开走一辆公共汽车,而上一趟车 5 分钟前 开走,那么这个男子还需再等 45 分钟,因而答案是 C。

(5)询问价钱

用 How much 提问。这种问题也可分两种情况:

①不需要计算的:

Man: Prices are really going up. I had to pay 3 dollars for a shirt yesterday, and I used to pay only 2.

Woman: I know what you mean. My sweaters cost me over ten now.

3rd voice: How much do shirts cost now?

A. less than \$10.00 each

B. \$3.00 each

C. \$2.00 each

D. \$4.90 each

正确答案是B。这里虽然不需要计算,但必须辨别清 shirt 和 sweater 各自的价格。

#### ②需要计算的:

Wowan: These are very nice shirts. How much are they?

Man: 10 dollars each. Two for 19 dollars. They are on sale.

3rd voice: How much do 4 shirts cost?

A. \$10.00

B. \$19.00

C. \$38.00

D. \$40.00

由于衬衣的价格是一件 10 元,两件 19 元,因此 4 件的价格是 38 元,故答案应选 C。

(6)有关对话暗示意义的问句

用 How 提问:

Man: I'm really sorry I didn't make it to your dinner party last night, Julie.

Woman: It's all very well to say that now, we wasted half the evening waiting for you to turn up.

3rd voice: How did Julie respond?

- A. She was apologetic.
- B. She was well spoken.
- C. She was very kind.
- D. She was unforgiving.

#### 答案是 D。

Woman: If I were you, I would take a plane instead of a bus.

It will take you for ever to get there.

Man: But flying makes me so nervous.

3rd voice: What does the man prefer to do?

A. He prefers staying at home because he doesn't like to trav-

el.

- B. He prefers taking a plane because the bus is too slow.
- C. He prefers taking a bus because the plane makes him nervous.
- D. He prefers travelling with the woman.

虽然这位男士没有直接说明他愿意用哪种交通工具,但从他 的话中我们得知他害怕乘飞机,因此我们可以做出推断,选择 C。

#### 2. 积累日常用语

日常学习中注意多积累一些口语中常用短语、惯用法以及口 语知识。提问的范围多是一些关于地点、时间、金额、情况等,因此 必须在平时多下功夫,熟记有关词汇。只有这样,才能在考试中得 心应手。下面列举一些常用语:

#### (1)在银行

open an account 开户头 a checking account 支票帐户 0.7% interest 0.7%的利息 withdraw 取款 to cash a check 支票兑换现金 a penny=one cent (2)在邮局

a savings account 存款帐户 deposit 存款 a quarter=25 cents a nickel = five cents

mail a package 邮一个包裹 send a registered letter 寄挂号 sender/addresser 发信人 personal letter 私人信件

send a letter by air 寄航空信 ordinary letter 平信 recipient/addressee 收信人 business letter 公函 to forward a letter 转交,转寄一封信

### (3)在医院

to have poor appetite/lose one's appetilte 食欲不振 come down with a cold 感冒病倒了

get an upset stomach 胃不舒服 to have a running nose 流鼻涕 to have a stuffed nose 鼻子不通 to be on the run 腹淵 a sore throat 喉咙痛 to run with tears; to have watery eyes 流眼泪 to ache all over 全身痛疼 registration office 排号处 prescribe 开处方 diagnosis/diagnoses 诊断 prescription 处方 (4)旅行 make a reservation 预订(票) a round trip ticket; a return ticket 来回车票 destination 目的地 first class 头等 traveller's check 旅行支票 depart from platform No. 2 二号月台上(火)车 depart from Gate 6 6 号门登机 ticket office 售票处 lost property office 失物招领处 hard seat 硬座 sleeper 卧铺 board 登机 (5)电话 make a long distance call 打长途电话 make a local call 打市内电话

make a collect call 打对方付款电话

make a person-to-person call 打叫人电话(即找到人后才开始计费)

make a station—to—station call 打通电话即计费的电话 the line is busy 通话中,占线

hang up 挂断电话

hang on a moment 等一下

3. 合理分配、利用考试时间

在四、六级的听力考试中,每个问题的后面有 15 秒的空隙,供 考生选择答案,如何利用这 15 秒钟非常重要。在考试中,考生应将 答题时间控制在 11 秒左右,用余下的 4 秒钟左右的时间迅速地浏 览下一个题目的四个选择项,以便对下道题的题材、所要问及的问 题有所估计,因为选择项中出现的关键词对听懂下一个对话会起 到提示的作用。在进行有目的的材料聆听时,我们的思路会跟上说 话者的思路并对听前所做的预测与估计进行调整修正,从而更深 刻更全面地理解整个对话。如果对刚刚听到的对话不清楚,不必非 要思考许久执意找到答案,应该暂时把这道题放过去,做好准备仔 细听下个对话,否则就会再次失去一个得分的机会。

例如,你看到四个选择项:

- A. The man doesn't have to take the GRE test.
- B. The man doesn't have to take the English test.
- C. The man can't go to the graduate school.
- D. The man's adviser gave him bad advice.

在听到对话前,就可以推断这是一个发生在学校里的对话,是 关于某人是否要参加某个考试、是否读研究生方面的话题。而题目 是:

Woman: What happened to you? You look really unhappy.

Man: I found out from my adviser that the graduate school where I'm going to apply has done away with the GRE

10