

1994年

研究生入学考试英语 复习指南与模拟试题

北京大学英语系研究生英语教研室 编著 北京大学出版社

研究生入学考试
英语
复习指南
与模拟试题

1994 年研究生入学考试 英语复习指南与模拟试题

北京大学英语系 编著
研究生英语教研室
安美华 审订

北京大学出版社

新登字(京)159号

图书在版编目(CIP)数据

1994年研究生入学考试英语复习指南与模拟试题/北京大学英语系研究生英语教研室编.-北京:北京大学出版社,1993.8

ISBN 7-301-02351-0

I.1...

II.北...

III.①英语-研究生-入学考试-试题 ②研究生-英语-入学考试-自学参考资料

N.H31-44

书 名: ~~1994年~~ 1994年研究生入学考试英语复习指南与模拟试题

责 任 者: ~~北京大学英语系研究生英语教研室~~

标准书号: ISBN 7-301-02351-0/G·226

出 版 者: ~~北京大学出版社~~

地 址: ~~北京大学校内~~

邮政编码: 100871

排 印 者: 北京大学印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

版本记录: 787×1092毫米 32开本 12印张 300千字

1993年9月第一版 1993年9月第一次印刷

印数: 00001—11000册

定 价: 8.00元

内 容 提 要

本书按照国家教委关于研究生入学考试英语考试大纲的规定,清楚分析、讲解了考试中的重点疑点难点以及其他应注意的问题,精心汇编了10套模拟试题和部分有针对性的习题。其中,模拟试题的内容比例严格按照近年考试标准,题型与考试的题型完全一致;习题的覆盖面大,力求涵盖在考试中可能出现的内容。模拟试题与习题的难度大多相当或略高于考试难度。有助于考生了解和掌握考试要求,提高分析、判断、答题的能力,有助于考生的自我测试与训练。

说 明

英语是硕士学位研究生入学考试的一门统测科目。英语成绩是录取研究生的最重要依据之一。考生为了复习英语、准备研究生入学英语考试,非常需要一本针对性强的、质量高的参考书。这本书不仅应能指导考生复习、准备考试,提高备考效率;而且还应提供大量的,严格符合考试大纲要求的,与正式考题水平最相近的模拟试题和分类习题供考生练习、自测使用。本书就是为了满足广大考生的这一迫切需要而编写的。本书力求对考生的复习、备考能起一定的指导作用,并力求具有较强的实用性。

为帮助考生合理安排有限的备考时间,提高备考效率,以便取得满意的考试成绩,本书中的《如何准备硕士研究生入学英语考试》一文根据考试大纲的规定,对每种题型的测试目的、要求、重点、难点、复习要领、注意问题及应试方法都一一做了详尽的介绍;而且还介绍了行之有效的备考策略和应试策略。

本书共提供了与正式试题水平相近的10套模拟题。这些模拟题的题型、各类题目占的比例以及试题难度都是按考试大纲的要求确定的。

本书并按考试大纲对各种题型的规定,选编了分类习题,供考生根据自己的实际需要有针对性地、有选择地作为练习

使用。

本书还提供了实施国家教委 1991 年制订的新的考试大纲后 1991—1993 年研究生入学英语考试的正式试题和答案供考生参考。

参加本书编写的有石春祯(模拟试题 1—2, 阅读理解习题);李淑静(模拟试题 3—4);王玲、邹溱(模拟试题 5—7);王维东(模拟试题 8—10);晓丹(词汇与语法结构习题, 辨错与改错习题);张桂珍(完形填空习题)。

全书由北京大学英语系教授安美华审订, 最后由北京大学英语系副教授石春祯统稿。

我们相信, 使用本书必有助于考生在研究生入学英语考试中取得满意成绩。

编 者

1993 年春于燕园

目 录

硕士研究生入学英语考试简介.....	(1)
如何准备硕士研究生入学英语考试.....	(4)
模拟试题	(20)
Model Test One	(20)
Model Test Two	(38)
Model Test Three	(56)
Model Test Four	(73)
Model Test Five	(90)
Model Test Six	(106)
Model Test Seven	(121)
Model Test Eight	(136)
Model Test Nine	(154)
Model Test Ten	(172)
习题.....	(190)
Multiple Choice	(190)
Error-Detection and Correction	(213)
Cloze Test	(237)
Reading Comprehension	(257)
模拟试题与习题参考答案.....	(299)
1991—1993 年攻读硕士学位研究生入学考试英语试题 及其评分标准与答案.....	(318)

硕士研究生入学英语考试简介

英语是硕士学位研究生入学考试的统测科目之一。

本考试为水平考试,目的在于测试考生是否已具备攻读硕士学位所应达到的英语水平。考试所涉及的词汇短语范围限于本大纲附表,语言为现代规范的书面语。试题为主客观混合型。主观型试题占总分的30%,客观型试题占总分的70%。试题包括六个部分:

第一部分:词汇与语法结构。共30小题,每小题0.5分。本部分测试考生对词汇、短语及语法知识的掌握情况。

每题为一个或二个句子,其中留有空白处,下面给出四个选择项,要求考生从中选出一个供填入空白的最佳答案。

第二部分:阅读理解。共15小题,每题2分。本部分测试考生综合运用英语语言知识和阅读技能理解英语书面材料的能力。

在若干篇阅读材料后共列出15道理解判断题。考生应根据文章内容在各题下所列的四个选择项中选取一个最佳答案。

阅读材料的选取遵循三个原则:

1. 阅读量共约1200个单词,篇数不少于3篇;
2. 题材包括社会生活、人物传记、一般科技、文化、史地、政治、经济等;
3. 体裁包括记叙文、说明文、议论文、应用文等。

本部分主要测试下述能力:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;

2. 了解阐述主旨的事实和细节;
3. 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;
4. 根据上下文或全文判断词汇或短语的意义;
5. 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;
6. 领会作者的观点和态度。

第三部分:完型填空。共 15 小题,每题 1 分。本部分测试考生综合运用语言的能力。

在一篇难度适中、长度为 150 词左右的短文中留出 15 个空白,每个空白为一题,每题有四个选择项。要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的意思和结构完整、合理。

第四部分:辨错与改错。共 10 小题,每题 1 分(辨错 0.5 分,改错 0.5 分)。本部分要求考生辨认与改正词语或结构错误。

每道题为一个句子,有四个划线部分,其中有一处错误,要求考生认出并将其改正。

第五部分:英译汉。共 5 小题,每题 3 分。本部分测试考生正确理解英语书面材料并将其译成汉语的能力。

要求考生在充分理解一篇难度适中、长度为 400 词左右的英语短文后,根据文章内容,将其中指定的五个部分逐一译成汉语。

第六部分:短文写作。本部分测试考生用英语表达思想的能力。

考生应根据要求(命题、规定情景、图表、段首句等)写出

120—150 词的短文,要求能够正确表达思想,意义连贯,语法正确。

试卷题目数、计分和时间安排如下:

题 号	内 容	题 数	计分(百分比)	时间(分钟)
I	词汇与语法结构	30	15	25
II	阅读理解	15	30	40
III	完型填空	15	15	25
IV	辨错与改错	10	10	20
V	英译汉	5	15	30
VI	短文写作	1	15	40
总计		76	100	180

(摘自《全国攻读硕士学位研究生入学考试英语考试大纲》)

如何准备硕士研究生入学考试英语考试

石 春 祯

国家教委制订的全国硕士研究生入学考试英语考试大纲是考生准备研究生入学考试的最根本依据。这个考试是水平考试,目的在于测试考生的英语水平是否已达到研究生入学的要求。大纲对此考试的题型、考查范围、考试要求、词汇表以及评分标准都做出了规定。考生应仔细研读考试大纲的考试说明、考试样题以及所附的词汇表。考生对考试的要求及各方面的规定都应了如指掌。考生如能严格按照大纲的要求和规定,按部就班地、有的放矢地进行准备,必会事半功倍,大幅度提高自己的考试成绩。

现按照考试大纲规定的六种题型,依次分别介绍每种题型试题的要求、考查重点、复习要领和要点,同时介绍考生在应试每种题型时需要注意的各类问题。

一、词汇与语法结构

本部分主要测试考生对英语词汇、短语以及语法知识的掌握情况。试题采用多项选择形式,共30个小题,每小题0.5分。本部分要求考生在25分钟内完成,时间很紧。考生解答本部分试题,不仅应牢固掌握本部分所要考查的英语词汇和语法结构方面的知识,而且需要做题时熟练、快速。只有这样,参加考试时,才能应付自如。

在30个小题中,有17个词汇题。考生为解答这些词汇

题,必须具有较大的词汇量。至少应该掌握考试大纲所附词汇表中所列出的 6000 多个单词和短语,以及这些单词加词缀构成的众多派生词。考生对每个单词和短语不仅应能够辨认,而且应该会使用。因此,考生不能只靠孤立地背诵词汇表来记单词,而应该通过学习单词和短语在句子中及文章中的使用来真正掌握这些词汇的用法。

考生对词汇还应具备一定的辨异能力。试题中可能会涉及到以下几类词汇辨异问题:

1. 词形相近,词义全然不同的词的辨异。例如:

previously/predominantly/practically/permanently

2. 音形相近的词汇辨异。例如:

(1) causal(原因的)/casual(偶然的)

(2) censor(检查员)/censure(非难,谴责)

3. 词义辨异。指从词义相近的词中,选择与所给句子的句意最匹配的词。例如:

(1) fulfilment /achievement /establishment /accomplishment

(2) keep/maintain/retain/remain/stay/conserve/reserve/preserve

4. 使用时容易引起混淆的词的用法辨异。例如:

lay/laid/lie/ lain

5. 同一动词与不同介词/副词组成的短语动词的词义辨异。例如:

take on/take over/take to/take after

6. 介词(短语)辨异。例如:

in view/in question/in case/in effect

7. 副词辨异。例如:

unexpectedly/deliberately/reluctantly/subsequently

考生在准备应试过程中,可采用归纳、比较等方法提高自己对词汇用法的各种辨异能力。使用这些方法也有助于考生记忆词汇和短语。比如,对于常考的常用短语动词,考生就可以采用三种不同方式进行归纳:

1. 相同动词归纳法。即把同一个动词与不同的介词、副词、名词及形容词等构成的短语动词或动词短语归纳在一起,以便于比较和记忆。

2. 相同介词/副词归纳法。

3. 用法容易引起混淆的短语动词归纳法。

本部分 30 个小题中的另外 13 道题语法结构题。在语法结构方面,考生应掌握英语中各种常用的语法现象和规则。考生见到语法题,首先要判定这道题目所要考查的语法现象的类别,然后依据相应的语法规则,找出正确的选择。考生在做语法类题目时,应注意考虑下列语法问题及有关的语法规则:

1. 并列句中并列连词的用法。

2. 复合句中用以引导各类从句的连词、关系代词及关系副词的用法。

3. 句子内出现的各类平行结构中,前后相对应部分的语法形式应一致。

4. 句子语序的变化、倒装结构、分隔现象以及否定表示法。

5. 句子主语、谓语数的一致。

6. 各种非谓语动词的用法及区别。

考生在解答此部分试题时,无论是词汇题,还是语法题,一定要把自己选中的答案放入原句中,认真核查,看句子是否通顺,意思是否清楚、完整,是否有违背语法规则的地方。

二、阅读理解

本部分主要测试考生的阅读技能、综合运用英语语言知识理解英语书面材料的能力和通过阅读英语原文获取信息的能力。

本部分要求考生阅读至少3篇文章,阅读总量为1200个词左右,满分30分,共有15个题,每题2分。本部分试题在各题型中单题分值最高。可见,阅读理解是研究生入学英语考试要考查的最重要的能力。

本部分试题形式是多项选择题。每个问题下有4个选择,要求考生根据所读文章的内容找出正确的选择。考试时间有限,这就要求考生做阅读理解题时,既能准确捕捉与题目有关的信息,又必须保证足够快的阅读速度。

做阅读理解题,一般可遵循下列步骤:先看每篇文章下给出的题目,了解各题问的内容。然后仔细阅读原文。阅读时,凭借脑中对各题所问内容的印象,捕捉与题目有关的信息。读后即可解答各题。如果有的题目较难,可再仔细阅读原文中与该题有关的部分,从而找出正确的选择。

根据题目考查的内容,阅读理解试题可分为三种:

1. 直接事实题。这种题目一般在第一遍阅读原文时就可

找到答案。

2. 间接推理题。这种题目,有时则需第二遍读原文,分析上下文的内在联系,才能找到答案。

3. 词汇用法题。这类题,可以通过阅读上下文,判断出该词在文中的正确含义。

考生应记住,阅读文章的目的是为了答对下面的题目。因此,考生在阅读短文时,应把注意力放在理解文章所表达的信息上,尤其应注意寻找与题目有关的信息。这种阅读理解题型并不考查考生是否能准确理解文中每句话的含义、每个词的用法,更不要求考生把文章逐字逐句译成汉语。因此,考生在阅读文章时,应注意从篇章水平上理解文章,而不能只停留在句子水平、或字词水平上。

逐字逐句阅读的精读法不适合做阅读理解题。逐字逐句精读速度慢,而且在逐字逐句精读的过程中,往脑中不停顿地输入了大量信息,反而有可能妨碍考生去寻找与题目有关的信息。实际上,在做直接事实题时,只需要采用跳读或浏览的方法即可解决。至于间接推理题和词汇用法题,往往需要在速读或跳读、浏览的基础上再较仔细地阅读有关的上下文,充分利用文中出现的各种逻辑承接词,正确理解有关的部分以及所考词汇在文中的确切含义,从而把每题做对。

为了既提高阅读速度,又不降低理解的准确程度,也不减少获取的信息量,考生应注意培养适用于考试的、恰当的阅读方法:

不要采用逐字默读和低声朗读的方法阅读文章。这种方法实际上是先把书面文字符号转变成声音符号,再去理解声

音符号。考生应养成直接理解文字符号的习惯,摆脱音读的习惯。这样做,可以明显加快阅读速度。

阅读应以意群为单位。每一意群由几个词组成,有的词是传达信息的关键词,而另一些词只是书面语言的结构符号,只传达一些辅助性信息。阅读时应集中注意关键词,以意群为单位,快速捕捉文章中与题目有关的信息。同时充分利用结构词和标点符号,自动地、下意识地把握住句法关系。

阅读文章时难免遇到生词。解决生词问题的根本途径在于扩大词汇量。不过,遇到个别生词,也不必着急,可以设法应付。实际上,个别词不认识,并不一定会影响理解文章所表达的主要信息。而且有的生词与问的问题根本无关,不影响答题。有的生词的含义还可以从上下文或利用构词法的知识大致判断出来。

考生在准备和解答阅读理解部分试题时,还应注意以下几点:

1. 短期突击不可能大幅度提高阅读理解能力。这需要长期努力才能见效。获得较高的阅读能力不仅需要有良好的语言基础,而且需要有足够的词汇量,还需要大量的阅读实践。

2. 只靠精读不能真正提高阅读能力,必须大量泛读,而且要阅读各种题材的文章。

3. 阅读时应特别重视常见词(如:that, as, it 等)的多种不同用法。

4. 为准备考试,可以大量选做与正式试题难度水平相近的模拟题。

5. 做阅读理解题,一般应先看题目。看题时,不仅应看明

白题目问的是是什么,而且应弄清所给的四个选择之间的区别,并初步判断哪个选择最有可能是答案,再通过阅读文章去验证。

6. 考试时间有限,绝容不得考生反复阅读原文,直到把一切弄懂再做题。这就要求考生具备以较快速度阅读英文的能力。考生平常做阅读理解训练时,最好养成一遍看懂文章的习惯,不仅达到字面理解,而且达到解释性的理解,关键部分还应达到应用性的理解。

三、完形填空

本部分占15分。一篇文章内有15个空,每个空给出4个选择,要求考生从中选出适当的词填在空内。完形填空测试考生综合应用语言的能力,其中包括,正确理解语法的能力、选择词汇的能力、通过阅读寻找信息的能力以及判断和预期能力。考生选出的词应在语境(context)与语篇(discourse)上与原文和谐为一体。考生做完形填空试题时,必须对全文在整体上达到正确理解,而且还应弄清文章内在的逻辑联系。

考生要做好完形填空题,必须具备以下几种能力:1. 阅读理解能力,特别是阅读缺词文章的理解能力;2. 分析语法、应用语法知识的能力;3. 正确使用词汇的能力。

考生做完形填空题时,一般应遵循以下步骤:

1. 阅读整篇文章,理解全文内容。同时对全文的语言表达方式,比如文章用的时态、语态、文章的措辞与口气等方面得出大致印象。

2. 判断每个空所缺的词的言形式,如词类、时态、语态;