

1986,1987全国各类成人高等学校招生考试
复习丛书

自学指导
与
系列练习

政治

冯卓然 苏明立 蓝难 编

原子能出版社

一九八六、一九八七年全国各类成
人高等学校招生考试复习丛书

自学指导与系列练习

政 治

冯卓然 苏明立 蓝 难 编

原子能出版社

内 容 简 介

本书是根据教育部制定的《全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》规定的范围和要求，参考全日制普通中学通用教材，为报考各类成人高等学校的考生而编写的政治课自学指导材料。

全书分为辩证唯物主义常识和政治经济学常识（包括《中共中央关于经济体制改革的决定》）两个部分，共有十六个题目。每个题目又含：自学指导、系列练习两项内容，以适应自学的需要。书后附录了政治课考试答题的基本要求和注意事项，1984—1985年北京地区成人高等学校招生统考的试题及答案要点。

本书的最大特点是重点突出，实用性强，能使考生在较短的时间内通过自学，系统掌握政治课的基本原理和基本观点。除供各类成人高等学校考生复习用外，也可供成人高中学员、教师和教研人员参考。

1986、1987年全国各类成人高等学校招生考试复习丛书

自学指导与系列练习

政 治

冯卓然 苏明立 蓝 难 编

原子能出版社出版

（北京2108信箱）

（北京市顺义牛栏山第一中学印刷厂排版）

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行·新华书店经售

☆

开本 787×1092 $\frac{1}{32}$ ·印张 7.375·字数 165 千字

1986年1月北京第一版·1986年1月北京第一次印刷

印数：1—110,400·统一书号：7175·717

定价：1.30 元

说 明

本套丛书是以教育部制定的《全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》和人民教育出版社出版发行的《各类成人高等学校招生考试复习丛书》为依据编写的，有《政治》、《语文》、《数学》、《物理》、《化学》、《历史》、《地理》等共七册。

本套丛书可供以自学为主的成人报考全国各类成人高等学校（大专）复习使用，亦可供考核高中文化复习成绩时使用。

在编写时，我们考虑到成人的特点，在每章（节）的自学指导中，给出《复习大纲》要求掌握的基础知识，《复习丛书》中的难点、要点，在系列练习中，从考试的实际出发（按照考试形式），力求全面、系统、准确地列出各类题目和答案要点，以便考生能在缺少教师辅导的条件下，较快、较好地掌握所学知识，取得良好的成绩。

本套丛书由北京师范学院政教系主任冯卓然、北京特级语文教师连树声，以及李铁同志组织编写。编写者：《政治》冯卓然、苏明立、蓝难；《语文》连树声、孙梅英；《数学》周春荔、侯瑞兰、张桂芬；《物理》张亚西、王玉茹、徐桂兰；《化学》学淑英；《历史》李铁；《地理》袁志彦、许焕林。

由于任务急，时间紧，本书难免有缺点错误，欢迎批评指正。

编 写 组
1985年8月

目 录

辩证唯物主义常识

第一课	努力学习辩证唯物主义·····	1
第二课	物质和意识·····	12
第三课	物质的运动及其规律·····	24
第四课	物质世界的普遍联系和变化发展·····	35
第五课	矛盾的普遍性和特殊性·····	46
第六课	量变和质变·····	58
第七课	辩证的否定·····	67
第八课	理论和实践·····	76
第九课	认识的辩证过程·····	88
第十课	在实践中检验和发展真理·····	101

政治经济学常识

第一课	学一点政治经济学·····	113
第二课	商品、货币、价值规律·····	123
第三课	资本和剩余价值·····	141
第四课	资本主义社会的再生产和经济危机·····	162
第五课	帝国主义是资本主义的最高阶段·····	175
第六课	关于《中共中央关于经济体制改革的决定》 的问题辅导·····	189
附录一	政治课考试答题的基本要求和注意事项·····	202
附录二		

一、一九八四年北京地区高等学校夜大学 (函授)招生政治统一考试题目及答案要点·····	211
二、一九八五年北京地区成人高等教育招生政治 统一考试题目及答案要点·····	222

辩证唯物主义常识

第一课 努力学习辩证唯物主义

(一) 自学指导

一、学习目的和要求

本课是《辩证唯物主义常识》的前言。学习它的目的在于：了解什么是哲学、什么是辩证唯物主义，了解学习辩证唯物主义的重要意义及根本方法，以便为下面各课内容的学习打下基础。

学习本课，要求掌握哲学、世界观、方法论、辩证唯物主义等基本概念，掌握哲学和世界观的关系、世界观和方法论的关系、哲学和具体科学的关系等基本观点和原理，同时搞清辩证唯物主义为什么是科学的革命的世界观。

二、基本概念

1. 哲学

哲学是关于世界观和方法论的学说，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

〔说明〕上述定义有两个含义：第一句话讲的是哲学的内容和作用，指出哲学研究的 是有关整个世界的最普遍的问题，它为我们从整体上把握整个世界提供世界观和方法论的

指导；第二句话回答的是哲学同各门具体知识的关系，说明各门具体知识是哲学的基础，哲学是对它们的概括和总结。

2. 世界观

世界观就是人们对整个世界的总的看法和根本观点，它的具体运用就是方法论。

3. 方法论

方法论就是人们在认识世界和改造世界的过程中所遵循的最根本、最一般的方法，它是世界观的具体运用。

4. 辩证唯物主义

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是科学的世界观和方法论。它是马克思主义哲学的重要组成部分，是无产阶级和革命人民认识世界、改造世界的思想武器。

〔说明〕上述定义包含两个意思：第一句话说明了辩证唯物主义的对象；第二句话则回答了辩证唯物主义同马克思主义哲学的关系、以及它的历史作用。

三、基本观点和基本原理

1. 哲学和世界观的关系

哲学是关于世界观的学说。世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。

哲学和世界观是有区别的。人们的世界观大多处于自发的、朴素的状态，缺乏严密的论证。哲学则是经过哲学家加工整理过的理论化、系统化的世界观。世界观人人都有，但不能说人人都有哲学。

哲学和世界观又是一致的，都是关于整个世界的根本观

点。由于哲学是世界观的理论形态，所以有什么样的哲学，就表现了什么样的世界观。

2. 世界观和方法论的关系

世界观和方法论是一个问题的两个方面：人们对世界的总的看法和根本观点，这是世界观；用这样的看法和观点去观察、分析、解决问题，这是方法论。二者紧密地联系在一起，世界观决定着方法论，方法论则体现着世界观。

哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说，是世界观和方法论的统一。

3. 哲学和具体科学的关系

哲学和各门具体科学之间存在着既相区别又相联系的关系。

二者的区别主要表现在研究的对象不同。各门具体科学研究的是世界某一领域、某一局部的具体问题。例如，物理学研究声、光、电、热、磁等现象的运动及其规律；生物学研究生命现象的运动及其规律。哲学研究的是整个世界的最普遍、最本质的问题。如世界的本质是物质的，还是精神的？世界上的一切事物是相互联系、运动发展的，还是静止、孤立的？等等。

二者的联系表现在两方面：一方面，具体科学为哲学上的概括和总结提供了大量的基础材料，使哲学得到充实和发展；另一方面，由于哲学是从各门具体科学中概括出来的普遍原理，所以它又为具体科学的进一步发展提供了世界观和方法论的指导。

4. 辩证唯物主义是科学的革命的世界观

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最

一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是无产阶级和革命人民认识世界、改造世界的思想武器。

辩证唯物主义产生于十九世纪四十年代。它是马克思和恩格斯在总结无产阶级的斗争经验，概括自然科学的新材料，继承发展旧哲学的唯物主义和辩证法的成果的基础上创立的。它的产生开辟了哲学发展的新时代，是人类哲学史上的一场伟大革命。同旧哲学相比，辩证唯物主义有着两个显著的特点：严格的科学性和高度的革命性。

首先，辩证唯物主义来自实践，并接受实践的检验。它以无产阶级的斗争经验和各门具体科学提供的大量材料为根据，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，正确地揭示了客观世界的本来面目及其发展的一般规律，因而具有科学的性质。

其次，辩证唯物主义还将自己付诸实践。它公开申明自己代表无产阶级和广大劳动人民的利益，是无产阶级和革命人民认识世界、改造世界的思想武器。它越是被广大群众掌握，变为群众的革命实践，就越是显示出它的革命性质。

辩证唯物主义的上述两个特点是完全一致的。正因为它正确地反映了客观世界的本来面目，有科学的性质，它才能指导人民群众改造世界的实践斗争，表现出它的彻底革命性。同时，正是因为它具有彻底革命的性质，也才能在改造世界的实践斗争中体现出它的严格的科学性。总之，由于辩证唯物主义在实践基础上实现了科学性和革命性的高度统一，所以它是科学的革命的世界观。

5. 学习辩证唯物主义的重要意义

第一、学习辩证唯物主义可以帮助我们树立科学的世界观，使我们能够认清社会历史发展的客观规律和必然趋势，

正确对待前途、理想、成功、失败等问题，为建设现代化的社会主义祖国多做贡献。

第二、学习辩证唯物主义可以帮助我们掌握科学的方法论，在向社会主义现代化进军中，不断排除唯心主义和形而上学的影响，使我们的学习、工作和科学研究沿着正确的道路前进。

第三、学习辩证唯物主义可以帮助我们提高理论思维水平。科学的思维能力是人的智力发展水平的重要标志，是从事其它一切活动的基本功。辩证唯物主义是全部人类认识史的积极成果的总结，学习它是开发智力的一条有效途径。

第四、学习辩证唯物主义可以帮助我们提高贯彻、执行党的正确路线的自觉性。辩证唯物主义是我们党制定路线、方针、政策的理论根据，学习它可以加深理解，提高我们分辨是非的能力，增强坚持真理、修正错误的勇气。

6. 学习辩证唯物主义的根本方法

学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。

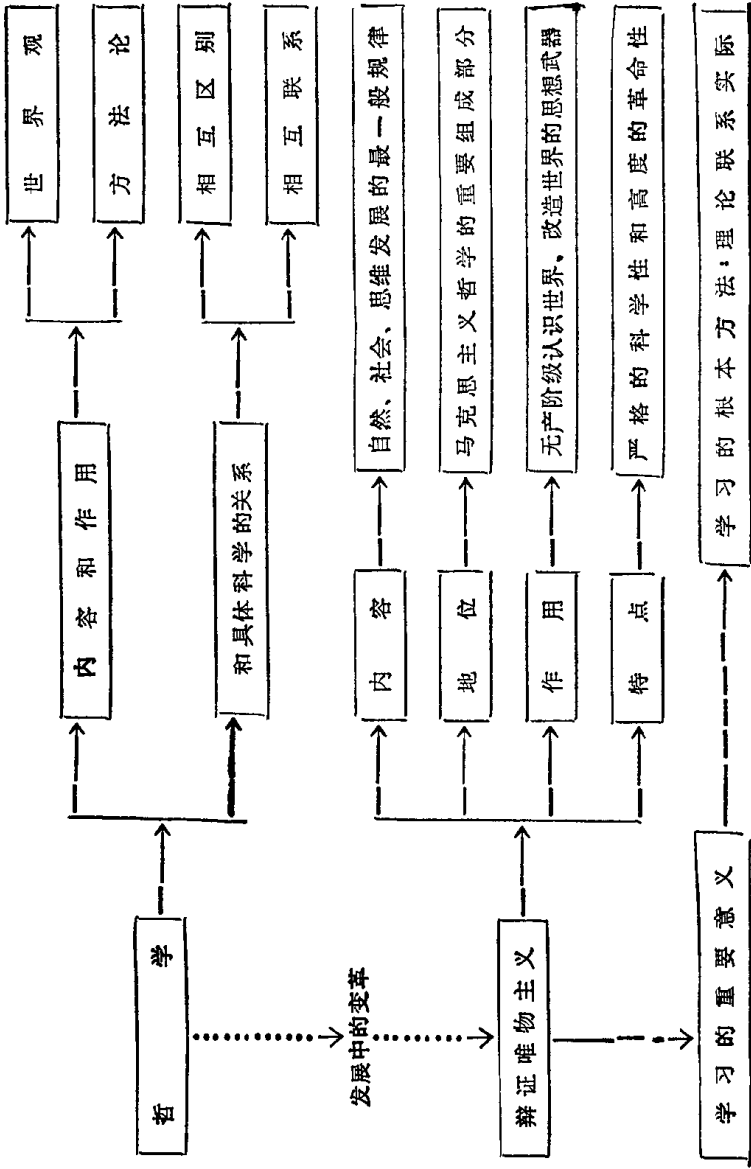
首先，要认真读书，积极思考。力求完整准确地掌握基本概念、基本原理、基本观点，以及它们之间的联系，并注意分清它们与错误的哲学观点的界限。

其次，辩证唯物主义不是教条，而是行动的指南，所以要把学过的基本原理和观点与我们的生活、工作、学习、思想联系起来，运用它们去分析、解决实际问题。

只有这样，才能逐渐地把辩证唯物主义学到手，发挥它在我们认识世界、改造世界中的作用。

四、本课内容体系图解表

第一课 内容体系图解表



(二) 系列练习

一、名词解释(答案详见“自学指导”部分)

1. 哲学
2. 世界观
3. 方法论
4. 辩证唯物主义

二、填空

1. 哲学既是关于**世界观**的学说,又是关于**方法论**的学说。

2. 世界观人人都有,只不过一般人的世界观通常是**自发的,朴素的**;而哲学则是经过哲学家加工整理的**理论化、系统化的**世界观。

3. 哲学是自然知识、社会知识和思维知识的**概括和总结**,它为各门具体科学的发展提供了**世界观和方法论**的指导。

4. **辩证唯物主义**克服了以往一切旧哲学的局限性,把**唯物主义**和**辩证法**有机地结合起来,使之成为科学的世界观。

5. 辩证唯物主义既有严格的**科学性**,又有高度的**革命性**。

三、判断题

1. 判断选择(你认为正确的,在括号内划“√”)

①世界观是:

() 哲学家才有；

(✓) 人人皆有；

() 某人独有。

②哲学是

() 抽象的学问；

() 指导人们认识和改造世界的学问；

(✓) 世界观和方法论的学问。

③哲学同具体科学的关系是

() 整体和 parts 的关系

(✓) 普遍和特殊的关系

() 根本对立的关系

2. 判断改错 (你认为正确的, 在括号内划 “✓”, 错误的划 “×”, 并改正)

①哲学既是世界观, 又是方法论。(×)

改正: 哲学既是关于世界观的学说, 又是关于方法论的学说。

②哲学研究的是世界某一领域、某一局部的特殊规律, 具体科学研究的是整个世界发展的最一般的规律。(×)

改正: 具体科学研究的是世界某一领域、某一局部的特殊规律, 哲学研究的是整个世界发展的最一般的规律。

③世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点, 方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法, 二者不是一回事。(×)

改正: 世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点, 方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法, 二者是统一的。

④哲学是自然知识、社会知识和思维知识的总和，因此，它是各门具体科学的指导。（×）

改正：哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，因此，它为各门具体科学提供世界观和方法论的指导。

四、简答题

1. 哲学和世界观是不是一回事？为什么？

答案要点：

（1）哲学和世界观是既相区别又相联系的两个概念。

（2）世界观是人们在长期实践中形成的对整个世界的根本看法，大多是自发的朴素的观念；哲学是经过哲学家加工整理过的世界观，是理论化、系统化的学说。所以二者有区别。

（3）哲学和世界观都是关于整个世界的根本观点。哲学是世界观的理论形态，有什么样的哲学，就表现了什么样的世界观。所以二者有着联系。

2. 哲学同各门具体科学的区别和联系是什么？

答案要点：

（1）区别：具体科学研究的是世界的某一领域、某一局部的问题和特殊规律；哲学研究的是整个世界最普遍的问题和发展的一般规律。

（2）联系：哲学以各门具体科学为基础，是各门具体科学的概括和总结；反过来，哲学又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论的一般原则。

3. 为什么说辩证唯物主义是科学的世界观？

答案要点：

辩证唯物主义建立在实践的基础上。它总结了无产阶级和革命人民的斗争经验，概括了各门具体科学的新材料，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，正确地揭示了世界的本来面目和发展的一般规律，因而是科学的世界观。

4. 辩证唯物主义和旧哲学有什么显著的区别。

答案要点：

(1) 辩证唯物主义同旧哲学的显著区别在于它有严格的科学性和高度的革命性。

(2) 辩证唯物主义建立在实践的基础上，正确地揭示了世界的本来面目和发展的一般规律，是科学的世界观。旧哲学不懂理论对实践的依赖关系，不能正确揭示客观世界发展的普遍规律，对客观世界的看法带有许多主观臆断的成份，因此，不具有科学的性质。

(3) 辩证唯物主义公开申明自己代表无产阶级和劳动人民的利益，是革命人民彻底改造旧世界的理论武器，从而显示出高度的革命性。旧哲学大多代表剥削阶级的利益，又都没有能够正确揭示客观世界发展的普遍规律，由于受到阶级的局限和哲学自身的局限，因而不可能具有彻底革命的性质。

五、分析题答案要点

(1) 哲学和具体科学的联系是客观存在的。哲学作为具体科学的概括和总结，必然会对具体科学产生深刻的影响。正确的哲学理论可以帮助科学家取得成就，错误的哲学