

# 辩证唯物主义 和 历史唯物主义原理

李秀林 王于  
李淮春 主编

中国人民大学  
出版社

高等学校文科教材

# 辩证唯物主义和 历史唯物主义原理

李秀林 王于 李淮春 主编

中国人民大学出版社

高等学校文科教材  
辩证唯物主义和历史唯物主义原理  
李秀林 王于 李准春 主编

中国人民大学出版社出版  
(北京西郊海淀路39号)  
外文印刷厂印刷  
(北京西郊车公庄西路19号)  
新华书店北京发行所发行

开本: 850×1168毫米32开 印张: 14.25  
1982年4月第1版 1982年4月第1次印刷  
字数: 372,000 册数: 150,000  
统一书号: 2011·103 定价: 1.30元

## 编 者 说 明

《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》是受教育部政治理论教育司和北京市委大学工作部委托编写的高等学校文科共同课哲学教材。它吸取了已有哲学教材和有关著述的成果；辩证唯物主义部分特别参照了肖前等同志编写的《辩证唯物主义原理》（人民出版社出版）一书。由于我们水平所限，缺点以至错误在所难免，恳望批评指正。

参加本书初稿执笔的有（以姓氏笔划为序）：王于（第一、十、十三章）、孙桃香（第八章）、吴定求（第三章）、李秀林（第二、十五章）、李淮春（第二、五、九、十五章）、柳纯忠（第七、十二章）、索爱群（第四章）、徐吉升（第十四章）、梅岱（第六章）和黄仲池（第十一章）等同志。在全书初稿的基础上，主编们进行了编纂和修改，吴定求同志参加了部分章节的修改，索爱群同志做了许多编写业务的辅助性工作。最后由李秀林同志统改定稿。

在编写过程中，我们得到了教育部政治理论教育司和北京市委大学工作部的关怀和指导，得到了中国人民大学出版社和中国人民大学哲学系许多同志的支持和帮助。责任编辑铁恩惠同志为成书付出了大量心血。在此一并致谢。

一九八二年三月

# 目 录

<b>第一章 绪 论</b> .....	<b>1</b>
<b>第一节 哲学和哲学基本问题</b> .....	<b>1</b>
一 哲学是理论化和系统化的世界观 .....	1
二 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题 .....	3
三 唯物主义和唯心主义 .....	5
四 辩证法和形而上学及其同哲学基本问题的关系 .....	8
<b>第二节 唯物主义、辩证法思想的历史发展</b> .....	<b>11</b>
一 马克思主义哲学的前史 .....	11
二 马克思主义哲学的产生和发展 .....	16
<b>第三节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论</b> .....	<b>19</b>
一 完整严密的科学体系 .....	20
二 关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学 .....	21
三 以实践为基础的科学性和革命性的统一 .....	24
<b>第四节 学习马克思主义哲学的目的、意义和方法</b> .....	<b>27</b>
一 树立正确的人生观和世界观 .....	27
二 提高为社会主义现代化建设而斗争的自觉性 .....	31
三 坚持理论联系实际的学习方法 .....	32
<b>第二章 世界的物质性</b> .....	<b>35</b>
<b>第一节 物 质</b> .....	<b>35</b>
一 哲学物质观念的历史发展 .....	35
二 辩证唯物主义的物质范畴 .....	38
<b>第二节 运 动</b> .....	<b>43</b>
一 运动是物质的根本属性 .....	43
二 静止是运动的特殊状态 .....	47

第三节	时间和空间 .....	50
一	时间和空间是运动着的物质的存在形式 .....	50
二	时间和空间的绝对性和相对性 .....	55
第四节	世界的物质统一性 .....	58
一	世界的物质统一性的科学证明 .....	58
二	世界的物质统一性的哲学论证 .....	60
第三章	意识的起源、本质和作用.....	64
第一节	意识的起源 .....	64
一	由物质的反应特性到低等生物的刺激感应性 .....	65
二	从刺激感应性到动物的感觉和心理 .....	66
三	从动物心理到人类意识的产生 .....	68
第二节	意识的本质 .....	71
一	意识是人脑的机能 .....	71
二	意识是客观存在的反映 .....	73
三	意识和思维模拟 .....	76
第三节	意识的作用 .....	79
一	物质的决定性和意识的能动性 .....	80
二	意识的能动性及其表现 .....	81
三	实现意识能动作用的途径 .....	82
第四章	唯物辩证法是关于联系和发展的科学.....	84
第一节	唯物辩证法是关于普遍联系的科学 .....	84
一	事物、现象的普遍联系 .....	85
二	联系的复杂性、多样性 .....	88
第二节	唯物辩证法是关于永恒发展的科学 .....	91
一	物质运动的基本形式及其辩证关系 .....	92
二	发展是新事物的产生和旧事物的灭亡 .....	97
第三节	唯物辩证法是一系列普遍规律和范畴的科学体系.....	100
一	唯物辩证法的规律和范畴 .....	100
二	对立统一学说是唯物辩证法的实质和核心 .....	105
第五章	唯物辩证法的规律 .....	108
第一节	质量互变规律.....	108

一	质、量、度	108
二	量变、质变、新的量变	113
三	量变、质变的普遍性和复杂性	117
<b>第二节</b>	<b>对立统一规律</b>	<b>123</b>
一	矛盾的同一性和斗争性	124
二	矛盾是事物发展的动力	129
三	矛盾的普遍性和特殊性	133
<b>第三节</b>	<b>否定之否定规律</b>	<b>142</b>
一	辩证的否定	142
二	否定之否定	146
三	螺旋式发展的普遍性和特殊性	151
<b>第六章</b>	<b>唯物辩证法诸范畴</b>	<b>155</b>
<b>第一节</b>	<b>原因和结果</b>	<b>155</b>
一	原因和结果及其辩证关系	156
二	因果联系的客观普遍性和多样性	159
<b>第二节</b>	<b>必然性和偶然性</b>	<b>162</b>
一	必然性和偶然性的含义	162
二	必然性和偶然性的辩证关系	164
<b>第三节</b>	<b>可能性和现实性</b>	<b>168</b>
一	可能性和现实性的含义	168
二	可能性和现实性的辩证关系	171
<b>第四节</b>	<b>形式和内容</b>	<b>173</b>
一	形式和内容的含义	173
二	形式和内容的辩证关系	174
<b>第五节</b>	<b>现象和本质</b>	<b>178</b>
一	现象和本质及其辩证关系	178
二	科学的任务是透过现象认识本质	181
<b>第七章</b>	<b>认识和实践</b>	<b>183</b>
<b>第一节</b>	<b>辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论</b>	<b>183</b>
一	世界是可以认识的	184
二	认识是主体对客体的能动的反映	187

<b>第二节</b>	<b>实践及其在认识中的作用</b>	183
一	实践的特点和形式	188
二	实践在认识中的决定作用	191
<b>第三节</b>	<b>认识的辩证运动</b>	194
一	感性认识到理性认识	194
二	理性认识到实践	200
三	实践、认识、再实践、再认识	202
<b>第四节</b>	<b>科学的逻辑思维方法</b>	204
一	归纳和演绎	204
二	分析和综合	205
三	抽象到具体	207
<b>第八章 真理</b>		209
<b>第一节</b>	<b>客观真理</b>	209
一	真理是客观的	209
二	对唯心主义真理观的批判	211
<b>第二节</b>	<b>绝对真理和相对真理</b>	213
一	真理的绝对性和相对性	213
二	绝对真理和相对真理的关系	214
三	对绝对主义和相对主义的批判	217
<b>第三节</b>	<b>真理和谬误</b>	219
一	真理和谬误的对立	219
二	真理和谬误的互相转化	221
<b>第四节</b>	<b>实践在检验认识的真理性中的作用</b>	224
一	实践是检验认识的真理性的唯一标准	224
二	实践标准的确定性和不确定性	227
三	实践检验和逻辑证明	229
<b>第九章 历史唯物主义是科学的社会历史观</b>		233
<b>第一节</b>	<b>社会历史观的基本问题</b>	233
一	社会存在和社会意识的关系是社会历史观的基本问题	233
二	马克思主义以前的社会历史理论及其根本缺陷	235
三	历史唯物主义在社会历史观上的根本变革	239

第二节	人类社会的发展是自然历史过程	241
一	自然和社会	242
二	社会的物质生活条件	245
三	社会基本矛盾及其运动的一般过程	252
第三节	历史唯物主义是社会发展一般规律的科学	254
一	社会规律的客观性和人的自觉活动	254
二	社会发展的一般规律和特殊规律	257
三	历史唯物主义的一般方法论意义	260
第十章	生产力和生产关系	262
第一节	生产力	262
一	生产力的构成	262
二	生产力的性质和水平	266
三	生产力发展的动力	269
第二节	生产关系	271
一	生产关系的构成	272
二	生产关系的基本类型	274
第三节	生产力和生产关系的辩证关系	276
一	生产力和生产关系的相互作用	276
二	生产力和生产关系的矛盾运动	279
三	生产关系一定要适合生产力状况的规律	284
第十一章	经济基础和上层建筑	289
第一节	社会形态是经济基础和上层建筑的统一体	289
一	经济基础	289
二	上层建筑	293
三	社会形态	296
第二节	经济基础和上层建筑的辩证关系	298
一	经济基础和上层建筑的相互作用	298
二	经济基础和上层建筑的矛盾运动	304
三	上层建筑一定要适合经济基础状况的规律	310
第三节	社会形态发展过程中的统一性和多样性	312
一	社会形态依次更替的普遍性和特殊性	313

二 同类社会形态的共同本质和具体特点.....	315
三 体现社会形态发展过程一致性和多样性之 统一的历史时代.....	318
<b>第十二章 阶级 国家 革命 .....</b>	<b>321</b>
<b>第一节 阶级和阶级斗争.....</b>	<b>321</b>
一 阶级的起源和实质.....	321
二 阶级斗争及其在社会发展中的作用.....	325
三 阶级分析方法是马克思主义研究社会历史 的根本方法.....	329
<b>第二节 国 家 .....</b>	<b>331</b>
一 国家的起源和实质.....	331
二 国家的类型和形式.....	333
三 国家的职能.....	335
<b>第三节 社会革命.....</b>	<b>337</b>
一 社会革命的根据和条件.....	337
二 社会革命的类型和形式.....	340
三 社会革命在历史发展中的作用.....	344
<b>第四节 阶级社会向无阶级社会的过渡.....</b>	<b>346</b>
一 无产阶级专政是新型国家.....	346
二 社会主义时期的阶级斗争.....	348
三 阶级消灭和国家衰亡.....	352
<b>第十三章 社会意识 .....</b>	<b>356</b>
<b>第一节 社会意识的构成.....</b>	<b>356</b>
一 个人意识和社会意识.....	359
二 社会心理和社会意识形态.....	359
<b>第二节 社会意识形态诸形式.....</b>	<b>367</b>
一 社会意识形态诸形式的特点.....	367
二 社会意识形态诸形式的相互联系.....	374
<b>第三节 社会意识的特点、作用和不断进步的一般过程.....</b>	<b>378</b>
一 社会意识的相对独立性.....	378
二 社会意识对社会存在的反作用.....	381

三	社会意识的进步和社会的精神文明	386
第十四章	人民群众和个人在历史上的作用	393
第一节	人民群众是历史的创造者	393
一	在对待人民群众作用的问题上两种对立的历史观	303
二	人民群众创造历史的决定作用	397
三	人民群众创造作用的社会制约性	399
第二节	个人在历史发展中的作用	402
一	历史人物对社会发展的影响	403
二	历史人物的社会制约性	405
三	无产阶级领袖的伟大作用	409
第三节	人民群众和个人的关系	412
一	个人和集体	412
二	领袖和群众	415
三	无产阶级政党的群众观点和群众路线	419
第十五章	社会进步和人的解放	423
第一节	历史进步和人的解放的一致性	423
一	人类社会是发展着的活的有机体	423
二	社会进步的历史趋势	427
三	人的解放程度是社会进步的重要标志	432
第二节	人类从必然王国进入自由王国的飞跃	435
一	劳动的异化及其主要表现	435
二	共产主义是人类从必然王国进入自由王国的飞跃	439

# 第一章 緒論

馬克思主義哲學——辯證唯物主義和歷史唯物主義，是整個馬克思主義學說的重要組成部分和理論基礎，是無產階級及其政黨的世界觀的科學體系。

馬克思主義哲學是人類以往科學和哲學思想發展的光輝結晶。為了說明馬克思主義哲學的特點、它的產生和發展，明確學習馬克思主義的目的、意義和方法，首先應對有關哲學的一般問題及其發展的基本線索，作一初步的考察。

## 第一节 哲学和哲学基本问题

学习哲学，首先要把哲学的对象和哲学的基本问题搞清楚。

### 一 哲学是理论化和系统化的世界观

什么是哲学？简单地说，哲学就是世界观的学问。所谓世界观就是人对于生活在其中的整个世界的根本观点和看法。哲学就是人们世界观的理论表现。

从远古到现在，人类为了自身的生存与发展，每时每刻都要同现实世界打交道。在进行物质资料的生产过程中，人们不断积累了对周围世界的认识，并在实践中凭借这种认识向自然界索取人类需要的一切。开始人们只是对于个别的具体事物有所认识，久而久之，这种认识逐渐丰富起来并且连贯起来，形成了对于诸如世界的本质、世界上各种事物之间的联系、人类同周围世界的关系等等问题的根本看法，这就是世界观。几乎每一个正常的成年人都会形成

自己的世界观。在日常生活中他们都是按照自己的世界观来解释一切现象、处理各种问题的。

然而，人们自发形成的世界观一般还是不系统、不自觉的。它缺乏理论的论证和严密的逻辑，因而它还不等于我们所说的哲学。只有把这种世界观加以理论化和系统化，具有理论的形态，形成一定的思想体系时，才能称得起是哲学。因此，哲学并不神秘，它植根于每个正常人的实际活动中；但是哲学又是一门专门的学问，需要经过系统的学习，才能够掌握它。

哲学既是理论化、系统化的世界观，同时又是观察、分析和处理各种问题的方法论，即我们通常所说的根本的思想方法和工作方法。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的思想方法和工作方法，世界观和方法论是一致的。

生活在社会中的人们，对于世界认识的深度和广度首先取决于人对自然征服的程度，即取决于社会生产力的发展水平。除此以外，由于人们的经济地位、根本利益、掌握科学知识的程度不同，以及对社会发展所持的态度的不同等等，他们对世界的看法也就有所不同。换句话说，人们的世界观并不都是一样的。特别在阶级社会中，不同的阶级就有不同的世界观；即使同一阶级内部的不同阶层，同一阶级在其发展的不同时期，其世界观也不相同。因此，一定的哲学只是对一定世界观的理论表现。在阶级社会中，一定的哲学总是从属于一定阶级并为该阶级的利益服务的。由于哲学作为一种理论体系，只有在社会分裂为对立的阶级，一部分人得以脱离繁重的体力劳动而专门从事脑力劳动时才有可能产生，所以，哲学从开始产生之日起，就深刻地打上了剥削阶级的烙印，为剥削阶级所垄断并为他们服务。只有在马克思主义哲学产生以后，劳动人民才真正有了自己的哲学。

哲学和其他科学都以现实世界作为自己的研究对象。不过，各种具体的知识部门只研究世界的某一领域、某一方面或某一事物及其过程。例如，物理学、化学等自然科学，经济学、法学等社会科学

学，形式逻辑、心理学等思维科学或同思维有关的科学，就都是以世界的特定领域、方面、过程为对象的具体科学。哲学则不同，它的对象是包括自然界、人类社会和人类思维在内的整个世界。哲学作为一门学问，是关于整个世界一切领域的一般知识，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

人类对于世界及其各个领域和方面的认识，是由浅入深、逐渐丰富起来的，因而哲学所研究的对象和范围，哲学同具体科学的关系，也随之而有一个历史的演变过程。在古代，生产力十分低下，人们对世界及其各个部分的认识也很肤浅、很笼统。与此相适应，哲学同各种具体知识之间，那时还没有明确的分工和严格的界限，哲学家往往也是一些研究具体学科（如天文学、数学等）的学者。随着社会生产力的发展，一些具体知识经过不断积累和丰富，日益发展成为独立的专门科学。特别是资本主义生产关系的出现，生产力得到了迅速的发展，从而产生了近代实证科学。具体科学门类日益增多，每一门具体科学所涉及的广度和深度，都需要从事这项研究的科学家竭尽自己毕生的精力，这种情况就决定了任何一种哲学体系再也不可能将所有具体科学都包括在自己的体系之内了。但是，在马克思主义哲学产生以前，哲学家还往往把自己的哲学看作是凌驾一切科学之上，并且包括一切具体科学在内的“科学之科学”。这种妄图包罗万象、解答一切疑难、穷竭一切知识的“科学之科学”，往往只能以猜测和臆造来填补科学发展中的空白。尽管它也概括了一些科学的成就，提出过一些有价值的思想，但自然科学和社会科学的每一次新发展，都一再地暴露了它的错误和荒唐。直到马克思主义哲学产生，才否定了“科学之科学”，正确地解决了哲学与各门具体科学之间的关系。

## 二 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

哲学所要研究和把握的是人们所处的整个世界。这个现实世界的无限多样的现象归结起来无非是两大类：一类是物质现象，一类

是精神现象。这是对世界上纷繁复杂的诸多现象的最一般的概括。对于精神和物质、思维和存在在这两大类现象及其相互之间的关系，是任何哲学体系都必须进行研究并做出回答的问题。

恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”<sup>①</sup>

思维和存在、或意识和物质、精神和自然界的关系问题，包括着许多相互联系的方面，恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》一书中，特别突出了两个重要方面。一个是思维和存在或精神和自然界“什么是本原的，是精神，还是自然界”<sup>②</sup>，即思维和存在何者为第一性、何者为第二性的问题。此外，“思维和存在的关系问题还有另一个方面：我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实”<sup>③</sup>，即思维能否正确认识存在的问题。第一方面，可简称为世界本原“是什么”的问题；第二方面，可简称为现实世界“可知否”的问题。

世界的本原是什么，是精神还是物质，它们何者为第一性、何者为第二性的问题，也就是归根到底谁先谁后、谁依赖谁、谁决定谁的问题。这个问题是思维和存在关系中最为根本的方面，是全部哲学中高于一切的问题。这个问题之所以最为根本、高于一切，主要因为：

第一，物质和意识何者为第一性、何者为第二性的问题，这是任何哲学家在表明他对世界的看法时所不能回避的首要问题。

第二，所有哲学家都是根据对这个问题的不同回答，来决定如何解决其他哲学问题和实践问题的方向的。

---

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

② 同上，第220页。

③ 同上，第221页。

第三，哲学家依照他们如何回答这个问题而分成两大哲学派别：唯物主义或唯心主义。哲学上唯物主义和唯心主义两大基本派别的划分，只能以它们对物质和精神何者为第一性的回答为标准，除此以外，没有任何其他标准。

明确“是什么”的问题在哲学中高于一切的地位，具有重要的意义。它揭示了各派哲学的根本立场和他们的根本分歧，从而给我们提供了一个考察哲学发展的基本线索、鉴别各派哲学实质的根本标准。不仅如此，它还为我们指明了在实际工作、学习和生活中，思考问题与处理问题时首先必须明确的根本出发点：是从主观愿望出发还是从客观实际出发。

### 三 唯物主义和唯心主义

对于世界本原“是什么”的问题、物质和精神何者为第一性的问题，哲学家只可能有唯物地或唯心地两种截然不同的回答。凡是主张物质第一性、精神第二性，物质是世界的本原、本质，而精神则不过是高度发展的物质——人脑的机能的，都属于唯物主义观点。凡是认为精神第一性、物质第二性，精神是世界的本原、本质，而物质只不过是精神的产物或体现的，都属于唯心主义观点。历史上的一切哲学都按照这两种不同的观点而分别属于唯物主义派别和唯心主义派别。除了这两个基本的哲学派别之外，并没有什么真正独立的第三种派别。哲学史上也曾出现过主张世界有两个彼此独立、互不相属的本原的二元论者，然而他们只是摇摆于唯物主义和唯心主义之间，并不是独立的第三种派别。

唯心主义哲学曾经有过许多流派，现代资产阶级哲学也以各种不同名目来标榜自己是什么全新的哲学，但归结起来不外是两种基本形式。一种是把主观精神（人的意志、感觉、经验、“心”等等）夸大为唯一的实在，当成是第一性的东西，而客观事物以至整个世界都被他们说成是这种主观精神的产物。持这种观点的哲学，叫做主观唯心主义。另一种是把“客观”精神（由他们虚构的先于

或外在于物质世界而存在的“理念”、“宇宙精神”、“绝对观念”等等)确定为世界的主宰和本原,现实的物质世界只不过是这些“客观”精神所创造的,或者是它的幻影。持这种观点的哲学,叫做客观唯心主义。不论主观唯心主义还是客观唯心主义,实质上都一样,都是把精神奉为世界的本原,这种观点显然是十分荒谬的。按照主观唯心主义的观点,既然人的(实际上也就是他自己的)主观精神是万事万物的本原,整个世界也不过是他的思想的产物,或者说只有他感觉到了的东西才是真实的,那末,这种观点最后就必然导致唯我论。至于客观唯心主义所宣扬的某种“客观”精神创造世界的观点,实际上就等于承认冥冥之中存在着一个主宰世界的上帝或真主,这不过是一种以哲学语言精制的宗教创世说罢了。

唯物主义哲学随着人类社会实践与科学的发展,经历了三个基本发展阶段或形态,即朴素的唯物主义、形而上学唯物主义和辩证唯物主义。科学的发展越来越证明唯物主义的观点是正确的,它反映了现实世界的本来面目。

应该指出,我们说唯心主义是错误的,唯物主义是正确的,这是就其基本方面,就其在解决物质和精神的关系问题上的根本主张而言的。当我们坚持哲学的党性原则,对各种哲学流派或哲学观点作出判断时,应该进行科学的具体的分析,不能简单地肯定一切或否定一切。应当看到,历史上一些唯心主义哲学体系,尽管在基本方面是错误的,但也包含有某些个别的、局部的合理因素;一些基本上属于唯物主义的哲学体系,在其发展过程中也存在某些缺陷和错误。在哲学史上,唯物主义和唯心主义始终是相互对立、相互斗争的,与此同时,它们又有相互渗透、相互影响的一面。这就是说,人类的哲学思想是在唯物主义和唯心主义相互对立的两大基本派别之间,又统一、又斗争中得到发展的。

唯物主义和唯心主义之间的区别和对立并不是偶然的,而是有其社会历史的、阶级的根源和认识的根源的。

哲学思想的发展总是受社会实践和科学水平的制约。唯心主义