

托福应试速记

TOEFL Learning English
Words the Quick Way

王同亿 编著

中国科学技术大学出版社

出版前言

本书是为帮助我国出国留学深造和进修英语人员及参加托福考试的广大读者而编著的。托福考试一般要求熟练掌握 8000 个以上单词,才能顺利通过所规定的词汇、阅读、语法、写作和听力等考试。但每年托福试题不断出现大量我国读者较为生僻的词汇,应试到底需要掌握哪些单词?如何迅速记住这些词?这是我国广大读者首先碰到的问题。

本书为此做出了回答,并提供了详细信息。编著者王同亿曾主编过《英汉辞海》等十多部大型词典,他本人熟练掌握十多种外语,对如何速记外语单词有深入的研究和丰富的经验。他编著的《新概念英语单词速记法》等五种速记书藉,发行量达到 300 万册以上,受到广大读者的欢迎。

本书是他以几十年来攻读十三种外语和编著十多种词典的丰富实践经验及多年来精心研究托福试题的心得为基础,参考了美国托福考试最新版本,收集了 1 万多个单词,依据托福考试的各种要求,精心编著而成,为应付托福考试提供了津梁。

本书首先介绍了行之有效的速记英语单词的方法,然后对收集的每个单词标明国际音标,列出它的词源,构词成分,词义的中外文注释,同义词和反义词,以

收触类旁通,举一反三之效,并以托福试题为例,帮助读者迅速记住这些词,从而牢固掌握应试的本领和技巧。

本书是学习英语的良友和指南。可供大、中学生,研究生,出国深造人员,英语教师,外语工作人员,图书管理人员以及爱好英语的广大读者学习参考。

编排说明

一、需要着重记忆的单词及其汉语对译词，均用黑体排版，以便目标明确，视线集中，刺激强烈。

二、顺便能记住的词和供联想、供比较的词用白体排版，以免喧宾夺主，妨碍重点词的记忆，也有利于大家开动脑子思索。

三、在《托福应试速记》的(A--Z)中，英文字母顺排的词均顶格排，以便于前后词的纵向比较；词组缩两格，以免影响思路。

四、汉语对译词后的外语释义或例句，一般给出译文，为的是复习本书所涉及的单词。有时不给译文，为的是读者试着翻译。

五、方括号[]用于注音；六角方括号〔 〕用于省略；角括号〈 〉用于注释和举例；圆括号()用于释义、同义词、反义词、词源等；黑体方括号【 】用于略语和指出本词的使用范围。词源中的<表示来自。→表示演变成。

六、(A)、(B)、(C)、(D)、(E)是选择题中供选择的词，其中黑体为正确答案部分。

托福应试速记

一、引言

(一)

设想你或你的老师要从外国招一名研究生,你们绝不会愿意招一名不会汉语的大学生,也不会招来仅能说一些日常汉语,不会用汉语自学的青年,对他的要求一定是认识的汉字多,你布置他看些什么参考资料,他都能看,这样他才能顺利地学习别的功课。同样,我国青年去美国留学,人家要求我们的英语水平也是能流畅地阅读资料,当然日常会话尤其是能听能讲,也是必须掌握的。你只有掌握了大量英语词汇,掌握了英语的基本语法,你才能大有发展前途,不然,在那儿是很难深造的。纵观近几年来的托福考试试题,出题的主导思想也就是如此。每年试题中出现的词汇量达 8000 至 10000 个单词,许许多多的单词,我国学生从来未曾见过。托福考试的几部分考题中都与考生的词汇量密切相关。大量的选择题,主要考你的词汇及短语是否记得多,记得准。

编写这本《托福应试速记》,有两个出发点,一个是想收集全托福考试中出题用的词汇及短语。本书收集了 10000 个单词及短语。收词的来源是历来托福考试中出现过的单词,美国中等文化水平的人必须掌握的 6000 个词和《新概念英语》中的主要词汇。掌握了这 10000 个词,考托福应该没有问题了。第二个出发点是如何记住这 10000 个词。这是个硬功夫。学习这本书的人,每个人已经掌握的词汇量都不一样,牢固程度也不同,真正掌握这 10000 个词是很不容易的,要记住这些词中近义词的细微区别点,反义词及其他许多词在句子中的用法。在这本书的开头部分介绍速记英语单词的方法,就是想帮助你用尽可能少的时间牢固掌握它们。为了将来考试得心应手,也为了灵活运用这些语言资料,本书把历年来的托福试题按照托福考试出题的格式编入各有关词中,望大家一方面学习它,一方面时时考考自己,日子久了,就能掌握其

规律。在本书中托福考试的几个部分,包括听力、语法、词汇、阅读和写作,都已揉合在有关的主词中了。

(二)

今天,全世界有三亿三千万人把英语当作母语,另有三亿多人把英语作为第二语言,还有三亿多人熟练地掌握了作为外语的英语,这样,讲英语的就有十几亿人。作为官方语言,有40多个国家采用英语。英语是国际航运和空运的语言,它是联合国两种工作语言之一(另一种是法语),全世界的科技论文有三分之二以英文发表。在我国,有上亿的人正采用各种形式学英语。所以,不打算考托福的人,若能学好《托福应试速记》中的语言材料,也是大有好处的。

(三)

学习一种外语,首先碰到的是大量的词汇。学习词汇之难,有如逾越一个巨大的旋涡,它吞没过无数人的雄心壮志。要想不被这巨大的旋涡吞没,一靠坚强的毅力,二靠巧妙的方法。而这个方法,世界上每个学习外语的人天天都在那儿边实践边寻找。我在这里介绍的方法,国内国外已有不少人研究过,我是结合自己的一些亲身体会,将这些方法具体应用到《托福应试速记》中去。

本书按照词典形式编排,每个词除标注国际音标外,还有词源解说,中外文对照释义和例句翻译。对于每个本词,尽可能的给出了它的近义词、反义词、串联法的换字形近词和可联想的词。通过这些语言材料的学习,加深读者对该词的理解,加强记词的牢度。即使那些不愿意采用集中精力先过单词关的读者,本书也是一本绝无仅有的托福专著词典。本书的取材已经考虑过各种水平读者的要求。词源部分是较深的,并不要求掌握,只起加深印象的作用。释义部分出现的词汇,只起从汉语概念联想英语的作用。例句因为多是难度较大的句子,开始学习阶段也不用管它,当你的基本词汇(3000个)掌握得差不多时,再去看它。那些同义词、反义词、近义词,希望在记单词时,通过联想记住它们。

二、英语单词速记法

1. 突击式的反复循环记忆法

人的记忆有两种,一种是短期记忆,一种是长期记忆。发展良好记忆的秘密,在于学会怎样把有用的信息从短期记忆转为长期记忆。短期记忆大约持续 30—60 秒钟,如我们向查号台问电话号码,打完电话后就立刻忘掉了。如果在开始忘却的时候复习一次,就会加强记忆。每次复习间隔的时间短,便有利于记牢,如果等忘却了再记,等于重新记。这就是突击式的反复循环记忆法的依据。

所谓突击式,一是指集中时间,每天抽出比较多的时间,比如 3—4 小时,要一口气读下去,不要今天几个,明天几个,那会记得快,忘得快,记住了后来的,忘掉了过去已“记住”的,累计效果差,总的效果差。二是指集中精神,充分利用形、音、义三种刺激信号同时作用于大脑皮层。为了提高效率,要有安静的环境。噪声会扰乱你的注意力,妨碍你的联想。记单词时,要时刻提醒自己,这是攻克单词关,是为学好英语打基础,要学习英语,一辈子迟早总得过这一关。不能设想,记不住单词的人,外语会学得好。大家都有亲身体会,句中有生字的话,如同置身雾中,你是无法全盘了解的。

反复循环记忆法,指的是通过大量的重复来加强记忆牢度。古人云“温故而知新”,每次反复,都会有新的收获,对知识的认识也会深一层。外语这门学问,大家已公认没有大量的反复是记不住的。

2. 分解式记忆法

词是一定的语音和一定的词义结合而成的最小独立存在的单位。它由一个一个的音节构成,其中某些音节或音节的组合附有独立的意

义,例如 classroom 教室,class 是“班级”,room 是“房间”,合成而为教室。classmate 的 mate 为“同伴”,整个词为同班同学。还有象 ex-,e-,et- 出去;extra- 超出;in- 内,入内;in- 不同;使为…;后缀 -ing 表示“作用,状态,方法”和形容词后缀;-ness 表示“状态,性质”;-ship 表示“形状,方式,形式”,-er,-ar,-or,-ier,-yer 表示“行为者”;-wise 表示“方式”,-en “使…”;-tion,-ion 表示“作用,状态”,-ty 表示“性质,状态”,;-ive 表示“有…倾向的”…。我认为,要想攻克单词难关,努力学好词根是捷径。因为它是其他单词借以构成的根本。例如词根:apt 配合;aud 听;brer 短;cad 落;cant 唱;cap,capt 握,掌;form 形式;graph 写;hospit 客;loc 地方,mult 多…,可以构成许许多多的单词。

在科学技术突飞猛进的今天,大量的新词不断涌现出来。新词的构成无非是采用派生、复合、缩略、词类转化及拟声等各种方法。因此采取分解式记忆是有好处的。这种记忆法,能够从词根的比较入手,一下子可以记住一连串的词。而且从前、后缀的含义入手,可以触类旁通,大大地丰富自己的词汇宝库。

3. 联想记忆法

人随着年龄的增长,知识日益丰富,联想能力也就越来越强。成年人死记的能力不如未成年人了,但联想力强多了,每个人如果充分发挥自己的联想力,这对记忆单词有很大的好处。记单词时,要用慢速发声阅读法,盯住它的形状(词形)、念出它的读音、想到它的来历(词源),由它的某些组成部分联想到与此有关的词语。脑子里都集中于联想与此有关的英语素材,而不是心不在焉地去想些与此无关的杂事,记忆效果会大大提高。记忆的高效率,恐怕就在这种联想里。有些人思想活跃,联想力很强,但做一事不是想与此有关的内容,而是天南地北的胡思乱想,这对记忆单词有百害而无一利。为了帮助大家联想,我们把《托福应试速记》中出现的单词及短语按词典形式给出,便于大家纵向从前缀、词根去比较。绝大多数词后面列出的词源,可以加深印象,了解其究竟。

再后面是每个词的释义,释义用的词是与本词有关的同义词、近义词、解说词等等。这种释义可以帮助大家离开书本后,根据本词的汉语词义去背诵一连串的英语词。我们在许多本词后列出了反义词、近义词,这也是为促进记忆而选择的。读者根据自己已掌握的词汇还可以扩大联想的范围。给了这么多的素材,读者只要有心攻读,思想开小差的毛病大概可以被堵住不少了。

4. 串联换字母记忆法

这种方法是将单词中的个别字母替换一下,马上出现一个词义不同的新词。例如:wonder→wander;cast→fast;dust→gust→just→rust;accident→ascent;gift→lift;fist→list→mist;power→tower→shower→flower;pour→tour;deep→peep→weep→sleep;foul→fowl;feat→fear…。这种方法是一种过细的比较法,需要多想,对区别词形、记牢词义大有好处,尤其是对那些写外文容易写错字母的人来说,更有好处。

三、《托福应试速记》的学习方法

下面介绍以上四种速记方法在《托福应试速记》中的具体应用。

(一)小声地或大声地放慢速度读,仔细倾听自己读出的每个词。每个单词读两遍,同时注意该词的汉语黑体对译词。一直读下去,A字头读完后,再重读一遍,然后再攻读B字头的单词,方法同前,依次类推。读词时,注意词的构形,分解着记,并注意整个词的汉语意思,联想圆括号()中的单词。

(二)整个词表(A—Z)重复五六次后,在记住了的单词前用铅笔做个记号,表示记住了,再通读通记时就不用管它了,这样每次通读的时间越来越短,攻克难记词的机会就越来越多。

(三)记住本书黑体外文字一多半后,再看中文对译词后面的释义与例句。本书的释义能帮助我们深入了解本词的真正含义,也可以帮助我们记住这些释义用词。

(四)本书中的词源对记忆单词有莫大帮助。因为这部分内容对我国读者来说比较生疏,望大家充分利用它。有些词源很复杂,一时不好记,暂时不用管它,等以后研究深入后再细细体会。

(五)本书不同的单词用了不同的速记方法,读者在学习过程中,还可以利用自己的词汇库充分地去联想、去比较,以便加速记忆。

(六)本书的例句一部分较难的,有译文;其余部分读者学习过程逐步自译。单词后有(A)、(B)、(C)、(D)、(E)的是要选该词的同义词,答案用黑体表明。

(七)请留心词源分析中的前、后缀和词根,这些内容能帮助你触类旁通本书未收入的单词。

目 录

编排说明	4
托福应试速记	5
一、引言	5
二、英语单词速记法	7
1. 突击式的反复循环记忆法	7
2. 分解式记忆法	7
3. 联想记忆法	8
4. 串联换字母记忆法	9
三、《托福应试速记》的学习方法	10
词汇(A—Z)	1—1123

A, a

a, an 强 ei; 弱 ə [强 æn; 弱 ən] <a 用于以辅音音素开始的词前; an 用于以元音音素开始的词前> *art.* 一个; 某一个;

例 1. George Washington, the son of an wealthy planter, became an im-
A
B
C
 portant American military leader. (A 项的 an 改为 a)
D

例2. An mathematical education is essential for a successful career
A B C
in the insurance business. (A 项的 An 改为 A)
D

例3. An village or tribe of the North American Indian confederacy had
its annual green corn dance, a festival in which social ties were renewed.
(A 项的 An 改为 A)

例4. When an university formulates new regulations, it must relay its decision to the students and faculty. (A 项的 an 改为 a)

例5. All the blood in the body passes through the heart at least twice
A B C
the minute. (D项的 the 改为 a)
D

例6. Both as a hobby and as a profession, photography has fascinated
A B
people for more than hundred years. (D 项 hundred 前加 a)
C D

例7. Paul said he would be happy to teach the children tennis, though
A B
 he certainly did not regard himself as a expert. (D 项的 a 改为 an)
C D

例8. The sun has always been a important guide to direction. (C项的
A B C D
a 改为 an)

例9. Long island, a island that forms the southeastern part of New York, has a greater population than that of forty-two of the fifty states.

(A 项的 a 改为 an)

例10. Wind power is a ancient source of energy to which people may return in the near future. (A 项的 a 改为 an)

例11. A epiphyte is a plant without any roots in the soil. (A 项的 A 改为 An)

例12. The original patent for a refrigerating machine was issued in 1834 to Jacob Perkins, a American engineer. (D 项的 a 改为 an)

例13. The sun has always been a important guide to direction. (C 项的 a 改为 an)

例14. The decay of a muon is an example of a weak interaction between atomic particles. (B 项 is 后加 an)

例15. Magazines provide the wide variety of information and entertainment. (B 项 the 改为 a)

例16. The senator held to his long-standing goal of a balanced budget and, alike his predecessor called for drastic reduction in government spending. (B 项 alike 去掉 a, 前加 an)

例17. Michael has brought his little girl a doll and Easter egg. (D 中 Easter 前加 an)

例18. There was a very interesting news on the radio this morning about the earthquake in Italy. (B 项的 a 去掉)

例19. The activities of the Tennessee Valley Authority have aided the economic rehabilitation of the Tennessee Valley, _____ of some 40,000 square miles.

(A) an area (B) its area (C) area (D) areas

a- [前缀] ①含有“在…”, “在…上”, “向”, “向内”等意义 (abed 在床上; aboard 在船上; afield 在田里; afoot 徒步; afar 遥远地; ashore 在岸上; asleep 睡着; alive 活着的) ②含有“无, 不, 非”之意 (aperiodical 非周期的, asexual 无性的; alacrimia 无泪; apod 无足; ahistorical 与历史无关的; atypical 不典型的) ③加强意义 (arise 起来; await 等待; ashamed 羞耻的; apart 分离)

ab- [前缀] ①含有“离开; 从; 由”之意 (abduct 拐走; 劫持; abaxial 离开轴心的; abnormal 反常的, 不正规的; abhor 憎恨; 厌恶; abjure 弃绝; abort 流产; absolve 赦免) ②ab- 加在以 m, p, v 开头的单词前时, 就变成 a- (如 avert 避开; avocation 业余爱好; 副业) ③ab- 加在以 c, t 开头的单词前时, 变成 abs- (如 abstract 抽象的; abstain 戒除; abscond 潜逃)

aback [ə'bak] (a- = to, 向; back 后, 背; aback = backwards) *adv.* 向后 (backwards) (black 黑的; crack 裂缝; hack 劈, 砍; jack 起重机, 家伙; pack 包; rack 架子; sack 袋; slack 松的; track 轨迹; blacken 使变黑)

abacus ['æbəkəs] (来自希腊文 abax 计算板) *n.* (pl. abaci ['æbəsaɪ] 或 abacuses) 算盘

例. ABACUS ((A) casserole (B) blackboard (C) slide rule (D) adding device (E) long spear)

abandon [ə'bændən] (这个词的古法语 à bandon. à = at 在, bandon 力量, 权威) *v.* 抛弃, 放弃 (to leave forever; forsake; desert) (The crew abandoned the sinking ship.)

abandoned [ə'bændənd] (abandon + -ed) *adj.* 无约束的, 无度的

abase [ə'beɪs] (中古英语 abessen < 古法语 abaissier < 中古拉丁语 abassare 放低 < ad- + bassus 低) *v.* 贬低, 降低

例. ABASE ((A) forgive (B) degrade (C) attach (D) take leave (E) cut off)

abasement [ə'beɪsmənt] (abase + -ment) *n.* 降低, 卑下, 降级 (lowering of rank or esteem, degradation, humiliation) (Her abasement was manifested by her removal to the dingy back office.)

abash [ə'baʃ] (中古英语 abaishen < 古法语 esbahir 使惊奇) *v.* 使羞愧, 使窘迫 (to destroy one's self-confidence or composure; embarrass or shame) (He found it necessary to abash the pompous but promising student.)

例. ABASH (A) embarrass (B) encourage (C) punish (D) surrender (E) overthrow

abate [ə'beɪt] (a- + batre 打) *v.* 减轻, 减少 (to lessen in strength, amount, intensity; subside; diminish) (They waited for the storm to abate.)

例. ABATE ((A) surprise (B) desert (C) decrease (D) humiliat (E) pay for)

abbey ['æbi:] (源自古代西亚的阿拉米语 *abbā* 父亲) *n.* 修道院; 大寺院 (Every *abbey* and great man's house had its fish pond. 所有寺院和显贵者的住宅都有自己的鱼塘。)

abbreviate [ə'brɪvi:et] (<拉丁语 *abbreviare* < *ad-* + *breviare* < *brevis* 短) *v.* 缩略 (to shorten by omission, contraction, or substitution; make briefer; condense) (The staff *abbreviated* the second version of the annual report.) — **abbreviation** *n.* 缩写, 节略, 缩写词 (例如: U. S. A., phone 等)

abdicate ['æbdikeit] (<拉丁语 *abdicare* 否认, 放弃 < *ab-* 离开 + *dicare* 宣布 < *dicere* 说) *v.* 放弃 (to relinquish or renounce in a formal manner; to give up) (The queen *abdicated* her throne for the commoner she loved.)

例. ABDICATE < (A) achieve (B) protest (C) renounce (D) demand (E) steal >

abdomen [æb'doumen] (拉丁语) *n.* ①腹部, 下腹 (in mammals, the part of the body between the thorax and pelvis) (He was hit in the *abdomen*.) ②〔昆虫〕后部, 腹 (in certain invertebrates (as insects), the hind part of the body) (The ant had an elongated *abdomen*.)

abduct [æb'dʌkt] (*ab-* 离开 + *duct* 引导) *v.* 绑架; 诱拐 (to carry off illegally, esp. by force; to kidnap) (Terrorists attempted to *abduct* the prime minister.)

例. ABDUCT < (A) embarrass (B) desert (C) omit (D) kidnap (E) resign >

aberrant [æ'berənt] (<拉丁语 *aberrare* “迷路, 走入歧途”的现在分词 *abberans*) *adj.* ①离开正路的, 脱离常规的 (turning away from what is right, true, etc.) ②异常的 (The hermit led an *aberrant* existence.)

aberration [æbə'reɪʃən] (拉丁语 *aberratio* < *aberrare* 走入邪道 < *ab-* 离开 + *errare* 溜达) *n.* 偏离正轨 (deviation or departure from what is right, normal, or usual) (The hermit's *aberrations* were tolerated by the townspeople.)

abet [ə'bet] (中古英语 *abetten* < 古法语 *abeter* 诱使 < *a-* + *beter* 诱使) *v.* 教唆; 唆使 (help, esp. in crime, to encourage, assist, or sanction, esp. in wrongdoing) (She *abetted* the fugitive by giving him a map.)

abeyance [ə'beɪəns] (法语 *abeïance* < 古法语 *abeance* 期望 < *a-* + *bayer* 张口等着) *n.* 〔暂时〕不定, 暂停, 搁置 (the state of temporary inaction or suspension; deferral; postponement) (Title to the property was held in *abeyance* until the judge gave his decision.)

abhor [əb'hɔ:] (拉丁语 *abhorere* < *ab-* 离开 + *horrere* 颤抖) *v.* 憎恨, 厌恶 (to regard with repugnance or intense distaste; to detest, loathe) (She *abhors* cruelty to animals.)

例. ABHOR ((A) hate (B) admire (C) taste (D) skip (E) resign)

abide [ə'baɪd] (古英语 *abidan* < a- 强意 + *bidan* 停留) *vi.* 居住, 居留 (to stay) < *Abide with me for the rest of my life.* > *vt.* ① 容忍, 忍受 (to put up with; endure; tolerate) < *He could not abide such treasonous talk.* > ② 遵守, 忠于 (to be faithful; adhere to the rules) < *The student was told he must abide by the rules of the school.* >

abiding [ə'baɪdɪŋ] (*abide* + -ing) *adj.* 连续不变的; 永久的 (continuing without change; steadfast) < *They have an abiding faith in their leader.* >

ability [ə'bɪləti] (*able* 的名词性) *n.* 能力; 能够 (the skill, means, power, or capacity to do or act) < *He had the ability to motivate people.* > (stability 稳定性; *able* 能...的; cable 电缆; fable 寓言; stable 稳定的; 牛栏; table 桌子)

-ability [名词后缀] 由 -able + -ity 而成, 构成抽象名词, 表示“可...性”, “易...性”, “可...” < *movability* 可移动性; *dependability* 可靠性; *lovability* 可爱; *durability* 持久性; *changeability* 可变性 >

abiogenesis [aɪəɪəʊ'dʒenɪsɪs] (现代拉丁语 < 希腊语 a- 无 + *biegenesis*) *n.* 无生源说, 自然发生 (origination of living organisms from lifeless matter; spontaneous generation) < *Science has refuted the belief in abiogenesis.* >

abject ['æbdʒekt] (中古英语 < 拉丁语 *abjectus* < *abjicere* 抛开 < *ab-* 离开 + *jacere* 抛) *adj.* 卑贱的, 消沉的, 悲惨的 (utterly humiliation or depressing; wretchedly degrading) < *For generations they lived in abject poverty.* > < the fear of death is somewhat *abject* and ignoble. 怕死就有点儿卑鄙和不光彩了。 >

abjure [əb'dʒʊə] (中古英语 *abjuren* < 拉丁语 *abjurare* < *ab-* 离开 + *jurare* 誓言) *vt.* 宣誓放弃, 公开放弃 (to renounce or forswear, often solemnly) < *He abjured his errors and asked for forgiveness.* >

able [eɪbl] (中古英语 < 古法语 *hable* < 拉丁语 *habilis* 易处理的 < *habere* 有) *adj.* 能...的, 有[技巧、手段、力量或做事或行动]能力的 (having the skill, means, power, or capacity to do or act) < *The wolf is able to run great distances.* > < 形容词 *able* 与带 *to* 的动词不定式连用, 如 *be able to walk* 能走; 助动词 *can* (能够) 与不带 *to* 的动词连用, 如 *He can read rapidly* 他能看书看得很快。还可以比较 *may* ① 可能: *He may come* 他可能来 ② 可以: *You may enter* 你可以进来 > *able* 是很有结合能力的构词成分, 可以构成一系列的单词, 如 *ability* 能力, 本领; *capable* 有能力的, 能干的。

ablution [əb'lʊ:ʃən] (中古英语 *ablucioun* < 拉丁语 *ablutio* < *abluerē* < *ab-* 离开 + *luere* 洗) *n.* 洗身, 洗礼 (act of washing, esp. as a ritual of purification) < *Islamic law requires ablution before prayers.* >

-ably [副词后缀] 含有“-able”的各种意义 (agreeably 同意地, comfortably 舒适地; considerably 显著地, 十分)

例. The quality and quantity of grasses available to grazing animals may

vary consider with the season and the area. (C 项改为 considerably)

abnegate ['æbneɪɡeɪt] (< 拉丁语 abnegatus < abnegare < ab- 离开 + negare 否认) *vt.* ① 放弃 (to relinquish or give up) (The shah was forced to *abnegate* all his powers). ② 拒绝 (to refuse or deny oneself) (She had to *abnegate* sleep in order to study.)

abnormal [æb'no:mə] (ab- 不 + norm 规则 + al) *adj.* 不正常的, 不典型或不寻常的; 无规则的 (not normal, typical, or usual; unusual; irregular) (He has an *abnormal* fear of insects.)

aboard [ə'bo:rd] (a=on 在...上 + board 木板) *adv. & prep.* 在车(或飞机、船)上; 上车(或飞机、船) (在船上 = on board, 反义词 ashore 在岸上; [美国用法] on or into a train, bus, airplane 在火车、汽车、飞机上或上火车、汽车、飞机)

abode [ə'baʊd] (中古英语 abad, abood < abiden < a-强意 + bidan 停留) *n.* 住所; 停留地 (a dwelling place; home; residence) (Their *abode* was a humble cottage in the woods.)

abolish [ə'bəliʃ] (中古英语 *abolisshen* < 古法语 *ablis* < *abolir* < 拉丁语 *abolescere* 渐衰) *v.* 废除; 取消 (to put an end to; do away with) (Lincoln worked hard to *abolish* slavery.)

abolition [ˌæbəˈliʃən] (来自拉丁语 *abolitio* < *abolescere* 逐渐变坏 < *abolere* 毁坏)*n.* ①废除, 取消 (annulment; end) ②(美国的)废除黑奴制度 (the abolishing of slavery in the U. S.)

例. ABOLITION (A)retirement (B)disgust (C)enslavement (D)unrestricted power (E)complete destruction)

abominable [ə'bmɪnəbl] (拉丁语 *ab homine* 非人的 <见 *abominate*) *adj.* 极可恶的, 可憎的; 讨厌的 (*utterly detestable, repugnant, or offensive*) (His *able* manners were *abominable*.)

例. (A)abominable (A)hateful (B)ridiculous (C)untamed (D)mysterious (E)boastful

abomination [ə,bɒmɪ'neɪʃən] (abominate 厌恶, 憎恨 + -ion) **n.** 可恶的或令人讨厌的事物 (something utterly loathed or detested) (Their treatment of prisoners was an *abomination*.)

aboriginal [ˌæbəˈrɪdʒənəl] (aborigin [es] + -al) *adj.* 原始的; 土著的 (earliest; native; indigenous) (Aboriginal people are the first known inhabitants of a region.) -

aborigine [ˌæbəˈrɪdɪn] (拉丁语(ab-从+origine 开始)**n.** 原始居民, 土著(earliest inhabitant of a region)〈The *aborigines* greeted the first settlers with hos-