

马克思主义哲学 学习纲要

康 才 洪

中共四川省委省级机关党校

一九八三年十二月印

马克思主义哲学 学习纲要

康才洪

中共四川省委省级机关党校

一九八三年十二月印

前 言

《马克思主义哲学学习纲要》是我总结二十多年大学哲学教学实践经验而写成的。它着重阐明马克思主义哲学各部分的学习要点、重点和难点，旨在解决从总体上把握马克思主义哲学基本原理的问题。去年，中共四川省委党校省级机关分校曾将此《纲要》印发给学员学习。现修改后，由中共四川省委省级机关党校印发给学员学习。

《纲要》是按艾思奇主编的《辩证唯物主义 历史唯物主义》教材内容的顺序安排的。在理论分析的深度和广度上，吸收了其他有关哲学教材、著作的研究成果。

由于《纲要》突破了现行哲学教材的章节体系，加上书中所涉及的某些问题，目前理论界尚有争议；因此，不妥之处在所难免。望同志们批评指正。

作 者

1983年12月

目 录

绪 论

马克思主义哲学是完整的科学的 无产阶级的世界观

一、学习目的	(1)
二、学习要点	(1)
三、学习重点	(16)
四、学习难点	(16)
五、联系实际	(21)
六、争论问题	(21)
七、阅读书目	(28)
八、思考问题	(30)

第 一 部 分

马克思主义哲学的唯物主义

一、学习目的	(31)
二、学习要点	(33)
三、学习重点	(50)
四、学习难点	(53)
五、联系实际	(58)
六、争论问题	(61)
七、阅读书目	(67)
八、思考问题	(70)

第 二 部 分

马克思主义哲学的辩证法

一、学习目的·····	(72)
二、学习要点·····	(75)
三、学习重点·····	(111)
四、学习难点·····	(117)
五、联系实际·····	(121)
六、争论问题·····	(126)
七、阅读书目·····	(137)
八、思考问题·····	(140)

第 三 部 分

马克思主义哲学的认识论

一、学习目的·····	(142)
二、学习要点·····	(144)
三、学习重点·····	(173)
四、学习难点·····	(178)
五、联系实际·····	(183)
六、争论问题·····	(186)
七、阅读书目·····	(197)
八、思考问题·····	(200)

第 四 部 分

马克思主义哲学的历史唯物主义

一、学习目的·····	(202)
二、学习要点·····	(206)
三、学习重点·····	(246)
四、学习难点·····	(251)
五、联系实际·····	(257)
六、争论问题·····	(261)
七、阅读书目·····	(273)
八、思考问题·····	(277)

总 结

学习马克思主义哲学

应该掌握的十七个主要观点

一、物质观·····	(279)
二、意识观·····	(279)
三、运动观·····	(280)
四、时空观·····	(281)
五、规律观·····	(282)
六、联系观·····	(282)
七、矛盾观·····	(283)
八、质量互变观·····	(284)

九、否定观.....	(284)
十、范畴观.....	(285)
十一、认识观.....	(286)
十二、时间观.....	(287)
十三、真理观.....	(287)
十四、社会存在和社会意识辩证统一观.....	(288)
十五、生产观点.....	(289)
十六、阶级观点.....	(290)
十七、群众观点.....	(291)

绪 论

马克思主义哲学是完整的 科学的无产阶级的世界观

一、学习目的

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是整个马克思主义学说的基础，是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级及其政党认识世界、改造世界的思想武器。

《绪论》相当于这门科学的概论，它的任务就是在学习马克思主义哲学的各项原理之前，从总体上考察马克思主义哲学的研究对象，基本内容及其特点，勾画出一个总的轮廓。

通过《绪论》的学习，目的就在于了解哲学这门学科的研究对象和特点，掌握哲学的基本问题，懂得马克思主义哲学是完整严密的科学体系，从而明确学习马克思主义哲学的目的，端正学习态度，提高学习的自觉性。

二、学习要点

1. 哲学的定义及哲学的基本问题

① 哲学是关于世界观的学问，所谓世界观就是人们对整个世界的根本看法和根本观点，哲学不等于就是世界观，

它是人们的世界观的理论表现，是人们的世界观的理论化、系统化。

哲学和其他科学一样都是以现实世界为研究对象。不过各部门具体科学所研究的乃是现实世界的某一领域、某一方面某一具体事物及其过程，而哲学所研究的是包括自然界、人类社会和人类思维在内的整个世界。哲学作为一门学问的历史使命就是要从理论上对整个世界的本质及其发展规律作出最概括、最一般、最根本的说明和解释。哲学是关于自然知识、社会知识和人的思维知识的概括和总结。

哲学既是理论化、系统化了的 worldview，同时又是人们观察、分析和解决问题的方法论。人们怎样去看世界，这就是世界观；以这种根本的观点作指导来观察问题、分析问题和解决问题，这就是方法论。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。有什么样的方法论就表现出有什么样的世界观。世界观和方法论是统一的。

② 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。

哲学涉及的问题很广泛，内容很丰富，但哲学的基本问题只有一个，这就是思维和存在（或者说是意识和物质、精神和自然界）的关系问题。在哲学史上，恩格斯第一次经典性的指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（《马克思恩格斯选集》第四卷219页）这是恩格斯总结了几千年来人类认识发展的历史和哲学史上两军对战的历史而得出的科学结论。

思维和存在的关系问题之所以成为哲学的基本问题，从根本上说，是由哲学是关于世界观的学问这一本质属性决定的。哲学是理论化、系统化的世界观，自有人类社会以来，

世界上无限多样的复杂现象，归结起来无非是两大类：一类是物质现象，一类是精神现象。对于这两类现象及其相互关系的问题，一切哲学家都不能回避，必须首先回答。各派哲学正是基于对思维和存在何者为第一性，何者为第二性，谁先谁后，谁决定谁的问题的不同回答而划分为唯物主义派别和唯心主义派别。哲学的基本问题所以“基本”，还在于它在哲学诸问题中处于一个决定性的地位。思维和存在的关系问题，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。正是基于对哲学基本问题的不同回答，在哲学发展史上才把唯物辩证法和唯心辩证法、唯物主义的反映论和唯心主义的先验论、唯物史观和唯心史观区别开来。掌握哲学的基本问题，是我们学习哲学理论的一条基本线索。

思维和存在的关系问题，也是人类实践活动中普遍存在并且必须解决的基本问题。人类在实践活动中要完成的任务，从世界观上来说，不外是两项：一项是认识世界，一项是改造世界。所谓认识世界，就是解决主观如何反映客观的问题；所谓改造世界就是解决主观如何见之于客观的问题。无论是认识世界还是改造世界，都有一个主观与客观的关系问题。主观和客观的关系问题实质上就是思维和存在的关系问题在人类实践活动中的具体体现。人们对思维和存在的关系问题的不同回答，直接关系到在实践活动中是坚持从主观愿望出发还是从客观实际出发的思想路线问题，关系人类实践活动的成败问题。

思维和存在的关系问题，包括两方面的内容：第一方面是，思维和存在哪个是本原，即何者为第一性，何者为第二性的问题。它所解决的是世界是什么的问题。对这一方面问

题的不同回答，哲学上就划分成唯物主义和唯心主义两大基本派别。第二方面是，思维能否反映存在，现实世界是否可以被认识的问题。它所解决的是世界的可知性问题，也就是思维和存在有没有同一性问题。对这一方面问题的不同回答，哲学上就有可知论和不可知论的区分。凡是肯定思维和存在具有同一性，主张世界是可以认识的，就是可知论；反之，就是不可知论。在哲学基本问题这两方面内容中，最重要的、最基本的是第一方面，它决定着哲学的基本倾向，规定着哲学体系的基本路线。

③ 唯物主义和唯心主义是两个根本对立的哲学派别

哲学上的具体派别很多，但基本的派别只有两个：一个是唯物主义，一个是唯心主义。划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准，就是对思维和存在何者为第一性，即世界的本原是什么这个问题的不同回答。任何“超越”、“回避”这个标准，或者另立其他标准的企图都是荒谬的。

唯物主义思想路线的基本特点是从物到感觉和思想，它主张物质是第一性，精神是第二性的，物质是世界的本原，精神不过是物质发展到一定阶段的产物。在实际工作中，主张尊重客观，按客观规律办事，一切从实际出发，实事求是，大兴调查研究，说真话，说老实话，就是唯物主义思想路线的具体体现。

唯物主义在其历史发展的长过程中，经历了古代朴素的唯物主义，形而上学唯物主义，辩证唯物主义三种基本形态。这三种唯物主义在对世界的本原问题上的看法具有共同性，即都认为世界既不是神造的，也不是人造的，而是物质的，因而，它们都同属于唯物主义阵营。但是，这三种唯物主义

是在不同的实践水平、不同的社会条件下产生和发展起来的，它们之间又有质的差别。古代的朴素唯物主义是凭着一种朴素的直观来描绘整个世界的一般性质，缺乏充分的科学材料作依据。形而上学唯物主义是与资产阶级革命相适应的，是同近代科学相联系的，它在历史上虽然有不可磨灭的功绩，但它具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义的严重缺陷。只有伴随着无产阶级革命而产生的辩证唯物主义，解决了唯物主义和辩证法的结合，解决了唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一，才成为最彻底、最完备的唯物主义。

唯心主义思想路线的基本特点是从思想和感觉到物，它认为世界上只有精神意识才是真实存在着的，精神是第一性的，物质是第二性的，先有精神后有物质。在实际工作中，凭想当然办事，从主观意愿出发，搞主观主义，说假说，欺上瞒下，都是唯心主义的具体表现。

唯心主义营垒中流派很多，但归结起来不外是两种基本形式：一种是主观唯心主义，它把人的主观精神夸大为唯一的实在，认为世界上的一切都是由人的主观精神创造的，精神是第一性的，物质是第二性的。另一种是客观唯心主义，它认为现实世界之前有一个客观精神存在着，世界是由这种客观精神决定的，客观精神是现实世界的主宰和本原。不论是主观唯心主义还是客观唯心主义，本质上是一致的，都是把精神奉为世界的本原，主张精神第一性，物质第二性。唯心主义和宗教是密切联系的，唯心主义是宗教的忠实盟友和助手，哲学唯心主义是保护宗教的一种形式和手段，是理论化了的宗教神学，而宗教神学则是露骨的唯心主义。

唯物主义和唯心主义的对立不是偶然产生的，更不是人为决定的，而是有其社会历史根源、阶级根源和认识根源。

哲学的发展总是要受到社会实践和科学水平所制约的。唯物主义是在人们征服自然的实践过程中，不断接触客观事物，不断总结人们的社会实践经验的基础上形成的。唯心主义则是在社会生产力极度低下，科学很不发达的情况下，人们愚昧无知的产物。

哲学产生于阶级社会，唯物主义和唯心主义的对立一开始就有深刻的阶级根源。尽管在马克思主义哲学产生之前，哲学都是剥削阶级的意识形态，但一般说来，唯物主义和唯心主义的对立，也是革命的阶级、阶层同反动的阶级、阶层的对立，在哲学上的反映。历史上进步的革命的阶级和集团，由于它们的利益程度不同地和历史前进的方向相一致，所以它们敢于面对现实，要求改变现状，发展生产，因而要求认识社会和自然的规律，哲学上就倾向于唯物主义。相反，历史上腐朽的反动的阶级，由于它们的利益同社会历史发展的潮流相违背，为了巩固本阶级的统治，欺骗劳动人民，需要颠倒黑白，混淆是非，掩盖和歪曲客观世界的本来面貌，哲学上就推崇唯心主义。

唯物主义和唯心主义的对立，除了社会阶级根源外，还有认识论的根源。人们的认识过程是一个充满着主观同客观、认识同实践矛盾运动的复杂过程。恩格斯说：“世界体系的每一个思想映象，总是在客观上被历史状况所限制，在主观上被得出该思想映象的人的肉体状况和精神状况所限制。”

（《马克思恩格斯选集》第三卷76页）人们如果坚持认识同实践的统一，遵循认识发展的规律，那就会得出唯物主义的

结论。反之，如果把主观同客观、认识同实践绝对对立起来，片面夸大主观的作用，或者把认识过程的某一方面绝对化，就有可能导致唯心主义。列宁说：“哲学唯心主义是把认识的某一特征、方面、部分片面地、夸大地……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”

“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲动性就是唯心主义认识论根源。”（《列宁选集》第2卷175页）

4 全部哲学史就是唯物主义和唯心主义斗争的历史，同这一斗争交织在一起的还有辩证法和形而上学的斗争

人类的哲学思想是在唯物主义和唯心主义这两大基本派别之间既统一、又斗争中得到发展的。

唯物主义和唯心主义斗争的焦点是世界的本原“是什么”的问题。但是，世界还有一个究竟处于一种什么状态的问题，例如，世界上的万事万物是相互联系的还是彼此孤立的？是变化发展的还是静止不动的？如果有变化，是不是只有数量上的增减，场所的变更，没有质变呢？变化的原因是外力推动的还是内部矛盾推动的？这类问题统称为世界状况“怎么样”的问题。围绕着这类问题的不同回答，就有辩证法和形而上学的斗争。任何哲学家对于世界的本原“是什么”和世界状况“怎么样”这两个问题，都必须作出自己的回答。所以，哲学中的唯物主义和唯心主义的斗争，同辩证法和形而上学的斗争就必然交织在一起。毛泽东说：“一讲哲学，就少不了这两个对子。”（《毛泽东选集》第5卷346页）

世界的本质“是什么”的问题和世界状况“怎么样”的问题，这是两个性质不同的问题。因此，必须把唯物主义和唯心主义，同辩证法和形而上学这两个对立面的斗争严格区别

开来，它们既不能等同也不能相互取代。这两个对立的关系有两方面：一方面是相互交叉的关系，即辩证法和形而上学都有唯物主义或唯心主义之分；而唯物主义和唯心主义又各有辩证法或形而上学的之别。另一方面是从属关系，辩证法和形而上学的斗争从属于唯物主义和唯心主义的斗争。只有首先解决了世界本原是什么的问题，才能进一步解决世界的状况怎么样的问题。在唯物主义和唯心主义之外独立存在的辩证法和形而上学哲学派别是不存在的。

正确的世界观包括着正确回答世界的本原“是什么”的问题和正确回答世界状况“怎么样”的问题这样两个方面，即不仅要坚持唯物主义观点，而且要坚持辩证法的观点。只有在马克思主义哲学中，唯物主义和辩证法才真正的统一在一起。

⑤ 哲学是有阶级性和党性的

所谓哲学的阶级性就是指，在阶级社会中，哲学作为上层建筑总是要体现一定阶级的利益和意志，总是要为一定的阶级服务。“超阶级”的哲学是不存在的。所谓哲学的党派性就是指哲学中存在的唯物主义和唯心主义两大基本派别。由于唯物主义和唯心主义的对立，不仅有阶级根源还有认识论的根源，因而，唯物主义和唯心主义两种思想的斗争不仅在阶级社会中存在，就是在将来的共产主义社会中也难以避免。

哲学的阶级性是根据各派哲学所代表的不同阶级利益来确定的，而哲学的党派性是根据各派哲学对哲学基本问题的不同回答来确定的，两者不能混为一谈。但是，这两者又是联系着的，列宁说：在阶级社会中，“哲学上的党派斗争，……

归根到底表现着现代社会中敌对阶级的倾向和思想体系”。

（《列宁选集》第2卷265页）哲学中一定派别倾向的贯彻，只能是它所属的那个阶级的经济、政治要求的哲学表现。

2. 马克思主义哲学的产生是哲学上的革命变革

① 什么叫马克思主义哲学

关于马克思主义哲学的定义，可以从各个不同的角度来研究和确定：

从它的研究对象上说，马克思主义哲学是关于自然、社会、思维的共同本质和最一般发展规律的科学；

从它和旧哲学的比较上说，马克思主义哲学是彻底、完备的唯物主义；

从它的内部构成和体系上说，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。

从它的阶级本质上说，马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级认识世界、改造世界的思想武器。

这些定义都是合理的、正确的，但缺乏完整性。从逻辑的角度说，给概念下定义就是要揭示它的本质属性。上述的定义各从某一特定方面揭示了马克思主义哲学的本质属性，而没有揭示它的全貌。从完整的意义上说，马克思主义哲学是完整的科学的无产阶级的世界观。这就是说，马克思主义哲学从体系上说是完整的，从内容上说是科学的，从阶级属性上说是无产阶级的。

② 马克思主义哲学产生的历史必然性，即它是社会发展、科学发展和哲学发展的必然结果。

马克思主义哲学产生于十九世纪中叶。

马克思主义哲学既不是天上掉下来的，也不是人们头脑中凭空产生的，而是有深刻的历史必然性：首先，它是资本主义社会经济和阶级斗争发展的必然产物。无产阶级革命斗争的发展，迫切需要创立科学理论作为指导思想，马克思主义哲学正是适应了这一历史要求而产生的。其次，马克思主义哲学也是当时自然科学飞跃发展的产物。细胞说，能量守恒和转化定律的科学发现，揭示了自然界的物质统一性和自然界一切现象之间联系和发展的辩证性质，沉重地打击了唯心主义和形而上学，从而为马克思主义哲学的创立提供了牢固的自然科学基础。达尔文的生物进化论的产生，为刚刚诞生的马克思主义哲学提供了强有力的自然科学论证。最后，马克思主义哲学也是思想发展的产物，它是人类先进的哲学思想的结晶，特别是批判地继承了黑格尔的辩证法的“合理内核”和费尔巴哈的唯物主义的“基本内核”，把唯物主义和辩证法有机地结合在一起。

马克思主义哲学产生的历史必然性是就历史发展的总趋向说的，这种历史的必然性必须通过具体的历史人物体现出来。体现这种历史必然性的杰出代表是马克思和恩格斯。

③ 马克思主义哲学的产生标志着人类认识史和哲学发展史的伟大革命变革。

马克思主义哲学的产生批判地继承了旧哲学的优秀传统，最直接的是批判地吸取了黑格尔哲学中的辩证法思想和费尔巴哈哲学中的唯物主义思想，但是，这决不意味着马克思主义哲学 = 黑格尔的辩证法 + 费尔巴哈的唯物主义。

马克思主义哲学的产生是人类认识史上的一场伟大革命，它标志着哲学的发展进入了一个新的阶段。这种根本性