

高等财经院校试用教材

经济应用数学基础(一)

微积分

中国人民大学出版社

高等财经院校试用教材

经济应用数学基础(一)

微 积 分

中国人民大学数学教研室编

中国人民大学出版社

高等财经院校试用教材
经济应用数学基础 (一)
微 积 分
中国人民大学数学教研室编

*

中国人民大学出版社出版
(北京西郊海淀路39号)
外 文 印 刷 厂 印 刷
新华书店北京发行所发行

*

开本: 850×1168毫米32开 印张: 10.875
1982年5月第1版 1982年10月第2次印刷
字数: 284,000 册数: 31,001—31,500
统一书号: 13011·21 定价: 1.35元

前 言

《经济应用数学基础》是受教育部委托编写的，共分五册：第一册《微积分》；第二册《线性代数》；第三册《概率论与数理统计》；第四册《线性规划》；第五册《运筹学通论》。这部书可作为高等学校财经专业的试用教材，也可作为财经工作者自学用书。

第一册《微积分》介绍了微积分学的基本知识。因各校学时不一致，书中有些内容加注了“※”号，时间不够时可略去不讲。

本书在编写过程中得到了兄弟院校的指导与帮助，谨在此表示感谢。由于我们水平不高，教学经验不足，书中一定有不少缺点和错误，请广大读者提出批评指正。

编 者

1981年12月

目 录

第一章 函数	1—39
§ 1.1 集合.....	1
§ 1.2 实数集.....	8
§ 1.3 关系.....	13
§ 1.4 函数关系.....	18
§ 1.5 建立函数关系的例题.....	23
§ 1.6 函数的几种简单性质.....	25
§ 1.7 反函数、复合函数.....	28
§ 1.8 初等函数.....	30
习题一.....	34
第二章 极限与连续	40—78
§ 2.1 数列的极限.....	40
§ 2.2 函数的极限.....	44
§ 2.3 变量的极限.....	51
§ 2.4 无穷大量与无穷小量.....	52
§ 2.5 极限的运算法则.....	56
§ 2.6 极限存在的准则, 两个重要的极限.....	60
§ 2.7 函数的连续性.....	66
习题二.....	74
第三章 导数与微分	79—120
§ 3.1 引出导数概念的实例.....	79
§ 3.2 导数概念.....	82
§ 3.3 导数的基本公式与运算法则.....	87
§ 3.4 变化率的应用例题.....	102
§ 3.5 高阶导数.....	104
§ 3.6 微分.....	106

习题三	114
第四章 中值定理, 导数的应用	121—158
§ 4.1 中值定理	121
§ 4.2 未定式的定值法——罗彼塔法则	127
§ 4.3 函数的增减性	132
§ 4.4 函数的极值	134
§ 4.5 极值的应用问题	140
§ 4.6 曲线的凹向与拐点	144
§ 4.7 曲线的渐近线	147
§ 4.8 函数图形的作法	150
习题四	154
第五章 不定积分	159—183
§ 5.1 不定积分的概念	159
§ 5.2 不定积分的性质	162
§ 5.3 基本积分公式	163
§ 5.4 换元积分法	165
§ 5.5 分部积分法	170
※ § 5.6 有理函数的积分	173
习题五	180
第六章 定积分	184—225
§ 6.1 引出定积分概念的例题	184
§ 6.2 定积分的定义	188
§ 6.3 定积分的基本性质	190
§ 6.4 定积分与不定积分的关系	193
§ 6.5 定积分的换元法	197
§ 6.6 定积分的分部积分法	199
§ 6.7 广义积分	200
§ 6.8 定积分的应用	204
※ § 6.9 定积分的近似计算	216
习题六	221
第七章 无穷级数	226—262

§ 7.1	数项级数的概念	226
§ 7.2	无穷级数的基本性质	229
§ 7.3	正项级数	232
§ 7.4	任意项级数, 绝对收敛	237
§ 7.5	幂级数	242
§ 7.6	泰勒公式与泰勒级数	246
§ 7.7	某些初等函数的幂级数展开式	249
§ 7.8	幂级数的应用举例	255
	习题七	259
第八章	多元函数	263—310
§ 8.1	空间解析几何简介	263
§ 8.2	多元函数的概念	269
§ 8.3	二元函数的极限与连续	272
§ 8.4	偏导数	274
§ 8.5	全微分	276
§ 8.6	复合函数的微分法	279
§ 8.7	隐函数的微分法	281
§ 8.8	二元函数的极值	283
§ 8.9	二重积分	291
	习题八	306
※第九章	微分方程简介	311—338
§ 9.1	微分方程的一般概念	311
§ 9.2	一阶微分方程	313
§ 9.3	二阶微分方程的几种简单的例子	326
※§ 9.4	二阶常系数线性微分方程	329
	习题九	336

第一章 函 数

§ 1.1 集合

(一) 集合的概念

“集合”是数学中一个重要的概念，它在现代数学中起着非常重要的作用。

我们常常研究某些事物组成的集体，例如一班学生、一批产品、全体正整数等等，这些事物组成的集体都是集合。

一般说来，集合是具有某种属性的事物的全体，或是按照某一法则进行研究的对象的全体，构成集合的事物或对象，称为集合的元素。

下面举几个集合的例子：

例 1. 1980 年 2 月 1 日在北京市出生的人。

例 2. n 个生产部门。

例 3. $x^2 - 5x + 6 = 0$ 的根。

例 4. 全体偶数。

例 5. 直线 $x + y - 1 = 0$ 上所有的点。

通常，我们用大写字母 A, B, C, \dots 等表示集合，用小写字母 a, b, c, \dots 等表示集合的元素。如果 a 是集合 A 的元素，则记作 $a \in A$ ，读作 a 属于 A 或 a 在 A 中；如果 a 不是集合 A 的元素，则记作 $a \notin A$ ，读作 a 不属于 A 或 a 不在 A 中。

例 6. 如果 F 表示全体有理数的集合，则 $\frac{3}{5} \in F, \sqrt{2} \notin F$ 。

集合 A 中元素的数目称为 A 的基数(或势)。基数为有限数的集合，称为有限集合，如上面的例 1、2、3；基数不是有限数的集合，称为

无限集合, 如上面的例 4、5。

(二) 集合的表示法

(1) 列举法: 按任意顺序列出集合的所有元素, 并用花括号 $\{ \}$ 括起来。

例 1. 由 a, b, c, d 四个元素组成的集合 A , 可表示为

$$A = \{a, b, c, d\}$$

例 2. 由 $x^2 - 5x + 6 = 0$ 的根所构成的集合 A , 可表示为

$$A = \{2, 3\}$$

用列举法表示集合时, 必须列出集合的所有元素, 不得遗漏和重复。

(2) 构造式法: 设 $P(a)$ 为某个与 a 有关的条件或法则, A 为满足 $P(a)$ 的一切 a 构成的集合, 则记为

$$A = \{a | P(a)\}$$

例 3. A 为 $x^2 - 5x + 6 = 0$ 的根构成的集合, 可表示为

$$A = \{x | x^2 - 5x + 6 = 0\}$$

例 4. A 为全体偶数的集合, 可表示为

$$A = \{x | x = 2n, n \text{ 为整数}\}$$

集合以及集合间的关系可以用图形表示, 称为文氏图。文氏图是用一个简单的平面区域代表一个集合, 如图 1-1。集合内的元素以区域内的点表示。

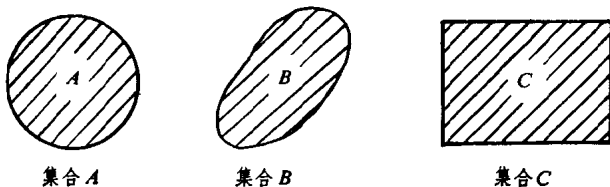


图 1-1

(三) 空集与全集

不包含任何元素的集合称为空集, 记为 \emptyset 。

例 1. $x^2+1=0$ 的实根集合为空集。

例 2. 全班学生考试均及格, 则不及格学生的集合为空集。

由所研究的所有事物构成的集合称为全集, 记为 U 。全集是相对的, 一个集合在一定条件下是全集, 在另一条件下就可能不是全集。例如, 讨论的问题仅限于正整数, 则全体正整数的集合为全集; 讨论的问题包括正整数和负整数, 则全体正整数的集合就不是全集。

(四) 子集

定义 1.1 如果集合 A 的每一个元素都是集合 B 的元素, 即“如果 $a \in A$, 则 $a \in B$ ”, 则称 A 为 B 的子集。记为 $A \subset B$ 或 $B \supset A$, 读作 A 包含于 B 或 B 包含 A 。如图 1-2。

例 1. 设 N 表示全体自然数的集合, F 表示全体有理数的集合, 则有

$$N \subset F$$

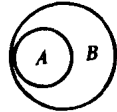


图 1-2

例 2. 设 A 表示全部产品的集合, B 表示全部废品的集合, 则有

$$B \subset A$$

定义 1.2 设有集合 A 和 B , 如果 $A \subset B$ 且 $B \subset A$, 则称 A 与 B 相等, 记作 $A = B$ 。

例 3. 设 $A = \{x | x \text{ 为大于 } 1 \text{ 小于 } 4 \text{ 的整数}\}$

$$B = \{x | x \text{ 为小于 } 5 \text{ 的质数}\}$$

$$\text{则 } A = B$$

根据定义有下列结论:

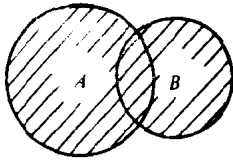
- (1) $A \subset A$, 即“集合 A 是其自己的子集”;
- (2) 对任意集合 A , 有 $\emptyset \subset A$, 即“空集是任意集合的子集”;
- (3) 如果 $A \subset B$, $B \subset C$, 则 $A \subset C$, 即“集合的包含关系有传递性”。

(五) 集合的运算。

定义 1.3 设有集合 A 和 B , 由 A 和 B 的所有元素构成的集合, 称为 A 与 B 的并, 记为 $A \cup B$, 如图 1-3, 即

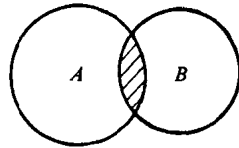
$$A \cup B = \{x | x \in A \text{ 或 } x \in B\}$$

集合的并有下列性质:



$A \cup B$

图 1-3



$A \cap B$

图 1-4

(1) $A \subset A \cup B, B \subset A \cup B$

(2) 对任何集合 A 有

$$A \cup \emptyset = A, A \cup U = U, A \cup A = A$$

定义 1.4 设有集合 A 和 B , 由 A 和 B 的所有公共元素构成的集合, 称为 A 与 B 的交, 记为 $A \cap B$ 。如图 1-4 的阴影部分, 即

$$A \cap B = \{x | x \in A \text{ 且 } x \in B\}$$

集合的交有下列性质:

(1) $A \cap B \subset A, A \cap B \subset B$

(2) 对任何集合 A , 有

$$A \cap \emptyset = \emptyset, A \cap U = A, A \cap A = A$$

例 1. 设 $A = \{1, 2, 3, 4\}, B = \{3, 4, 5, 6\}$, 则

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$A \cap B = \{3, 4\}$$

例 2. 设 $A = \{a, b, c\}, B = \{a, b\}$, 则

$$A \cup B = \{a, b, c\}, A \cap B = \{a, b\}$$

例 3. 设 A 为某单位会英语的人的集合, B 为会日语的人的集合, 则

$A \cup B$ 表示会英语或会日语的人的集合;

$A \cap B$ 表示既会英语又会日语的人的集合。

例 4. 设 $A = \{x | -1 \leq x \leq 1\}, B = \{x | x > 0\}$, 则

$$A \cup B = \{x | x \geq -1\}$$

$$A \cap B = \{x | 0 < x \leq 1\}$$

例 5. 如果 A 为奇数集合, B 为偶数集合, 则

$$A \cup B = \{x | x \text{ 为奇数或偶数}\}$$

$$A \cap B = \emptyset$$

如果 $A \cap B = \emptyset$, 则称 A, B 是分离的, 如图 1-5。

定义 1.5 设有集合 A 和 B , 属于 A 而不属于 B 的所有元素构成的集合, 称为 A 与 B 的差, 记为 $A - B$ 。如图 1-6 的阴影部分, 即

$$A - B = \{x | x \in A \text{ 且 } x \notin B\}$$

例 6. 如果 $A = \{1, 2, 3, 4\}, B = \{1, 3, 5, 7\}$, 则

$$A - B = \{2, 4\}$$

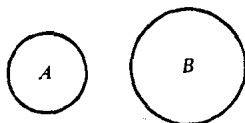


图 1-5

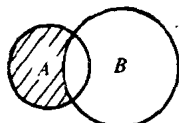


图 1-6

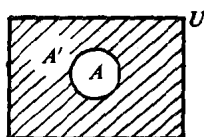


图 1-7

定义 1.6 全集 U 中所有不属于 A 的元素构成的集合, 称为 A 的补集, 记为 A' , 如图 1-7, 即

$$A' = \{x | x \in U \text{ 且 } x \notin A\}$$

补集有下列性质:

$$A \cup A' = U, \quad A \cap A' = \emptyset$$

例 7. 设参加考试的学生为全集 U 。

如果 A 表示及格的学生集合, 则 A' 表示不及格的学生集合。

如果将考分分为优秀、良好、及格和不及格四类, 以 A 表示考分为优秀或良好的学生集合, 则 A' 表示考分为及格或不及格的学生集合。

例 8. 设 U 为全体正整数集合, A 为全体正奇数集合, 则 A' 为全体正偶数集合。

例 9. 某地区的 100 个工厂, 有 80 个工厂生产甲种机床, 以集合 A 表示这些厂, 有 61 个厂生产乙种机床, 以集合 B 表示这些厂, 有 55 个厂两种机床都生产。试用集合表示下列各类工厂, 并计算出各类工厂的数目:

- (1) 只生产甲种机床的工厂;
- (2) 只生产乙种机床的工厂;
- (3) 甲、乙两种机床中至少生产其中一种的工厂;
- (4) 甲、乙机床都不生产的工厂。

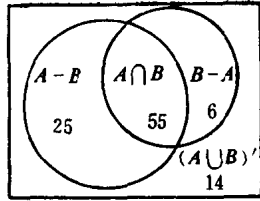


图 1-8

- 解: (1) 只生产甲种机床的工厂为 $A-B$, 工厂数目为 $80-55=25$ (个);
- (2) 只生产乙种机床的工厂为 $B-A$, 工厂数目为 $61-55=6$ (个)
- (3) 甲、乙两种机床中至少生产其中一种的工厂为 $A \cup B$, 工厂数目为 $55+25+6=86$ (个) 或 $80+61-55=86$ (个)
- (4) 甲、乙机床都不生产的工厂为 $(A \cup B)'$, 工厂数目为 $100-86=14$ (个)

(六) 集合运算律

- (1) 交换律: (i) $A \cup B = B \cup A$
(ii) $A \cap B = B \cap A$
- (2) 结合律: (i) $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$
(ii) $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$
- (3) 分配律: (i) $(A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C)$
(ii) $(A \cap B) \cup C = (A \cup C) \cap (B \cup C)$
- (4) 吸收律: (i) $(A \cup B) \cap A = A$
(ii) $(A \cap B) \cup A = A$
- (5) 摩根律: (i) $(A \cup B)' = A' \cap B'$
(ii) $(A \cap B)' = A' \cup B'$

下面证明结合律的(i)和摩根律的(i), 作为示范, 其它几条定律可类似地证明。

结合律(i)的证明:

如果 $x \in (A \cup B) \cup C$
 则 $x \in A \cup B$ 或 $x \in C$
 即 $x \in A$ 或 $x \in B$ 或 $x \in C$
 因而 $x \in A$ 或 $x \in B \cup C$
 所以 $x \in A \cup (B \cup C)$

由此可得 $(A \cup B) \cup C \subset A \cup (B \cup C)$

同理可证 $A \cup (B \cup C) \subset (A \cup B) \cup C$

所以 $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$

下面用文氏图说明结合律(i)成立, 如图 1-9。

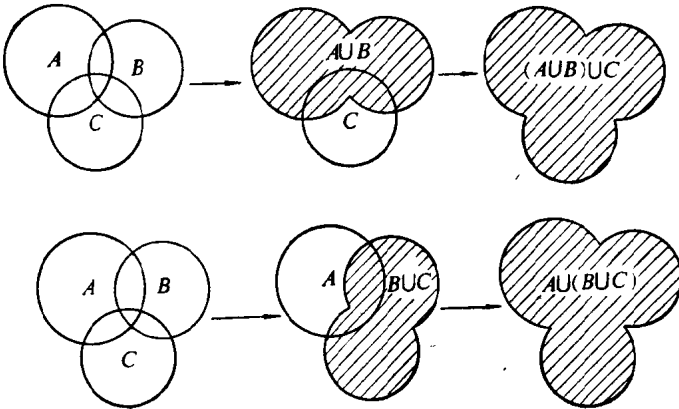


图 1-9

摩根律(i)的证明:

如果 $x \in (A \cup B)'$, 则 $x \notin A \cup B$
 即 $x \notin A$ 且 $x \notin B$
 亦即 $x \in A'$ 且 $x \in B'$
 因此 $x \in A' \cap B'$
 所以 $(A \cup B)' \subset A' \cap B'$
 反之, 如果 $x \in A' \cap B'$, 则 $x \in A'$ 且 $x \in B'$
 即 $x \notin A$ 且 $x \notin B$

亦即 $x \notin A \cup B$

因此 $x \in (A \cup B)'$

所以 $A' \cap B' \subset (A \cup B)'$

于是得到 $(A \cup B)' = A' \cap B'$

下面用文氏图说明摩根律(i)成立, 如图 1-10。

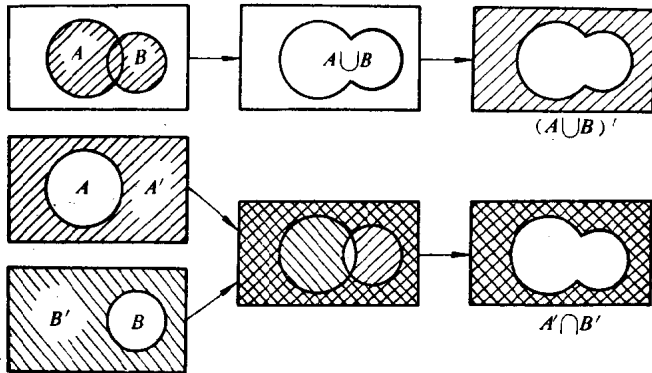


图 1-10

例 1. 设学生考试成绩分为优、良、中、差四类。如果 A 是成绩为优的学生集合, B 是成绩为良的学生集合, 试验证摩根律(i)成立。

解: $A \cup B$ 是成绩为优或良的学生集合, 因此, $(A \cup B)'$ 是成绩为中或差的学生集合。 A' 是成绩为良或中或差的学生集合, B' 是成绩为优或中或差的学生集合, 因此 $A' \cap B'$ 是成绩为中或差的学生集合。所以 $(A \cup B)' = A' \cap B'$ 。

例 2. 利用集合运算律证明:

$$(A \cap B) \cup (A' \cap B) = B$$

证: 由分配律(i)有

$$(A \cap B) \cup (A' \cap B) = (A \cup A') \cap B = U \cap B = B$$

§ 1.2 实数集

(一) 实数与数轴

人们对数的认识是逐步发展的,先是自然数,继而发展到有理数(即正负整数,正负分数以及零),有理数可以表示为 $\frac{p}{q}$,其中 p, q 都是整数,且 $q \neq 0$,再进一步就发展到无理数(例如 $\sqrt{2}, \pi$ 等都是无理数)。

设有一条水平直线,在这条直线上取定一点 O ,称为原点,规定一个正方向(习惯上规定由原点向右的方向为正方向),再规定一个长度,称为单位长度。这种具有原点、正方向和单位长度的直线称为数轴。如图 1-11。

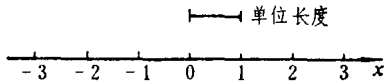


图 1-11

任何一个有理数 $\frac{p}{q}$,都可以在数轴上找到一个点 B 与之对应,使得 OB 的长度与单位长度 OA 之比等于 $\frac{p}{q}$,即 $\frac{OB}{OA} = \frac{p}{q}$ 。这样得到的点 B 称为有理点,它是有理数 $\frac{p}{q}$ 的几何表示,而 $\frac{p}{q}$ 称为有理点的坐标。反之,数轴上任何一个有理点必对应于一个有理数。

任给两个有理数 $a, b (a < b)$,则在 a, b 之间至少可以找到一个有理数 c ,使得 $a < c < b$,例如 $c = \frac{a+b}{2}$,同样地,在 a, c 之间也至少可以找到一个有理数 d ,使得 $a < d < c$,依此类推,可知不论有理数 a, b 相差多么小,在 a, b 之间总可以找到无穷多个有理数,这就是有理数的稠密性。因为任何一个有理数必和数轴上的一个有理点相对应,因此数轴上任意两个有理点之间总可找到无穷多个有理点,即有理点在数轴上是处处稠密的。

虽然有理点在数轴上处处稠密,但是有理点尚未充满数轴。例如边长为1个长度单位的正方形,其对角线的长度为 $\sqrt{2}$ 个长度单位,可以证明 $\sqrt{2}$ 不是有理数,因此数轴上坐标为 $\sqrt{2}$ 的点不是有

理点。这种点也有无穷多个,而且在数轴上也是处处稠密的。例如,坐标为 $\sqrt{2}+1, \sqrt{2}+0.1, \sqrt{3}, \sqrt[3]{7}, \pi$ 等的点都不是有理点。因此,数轴上除有理点之外还有无穷多个“空隙”,这些空隙处的点称为无理点,与无理点对应的数(即无理点的坐标)称为无理数。

有理数与无理数统称为实数。实数充满数轴而且没有空隙,这就是实数的连续性。由此可知,每一个实数必是数轴上某一个点的坐标;反之,数轴上每一点的坐标必是一个实数,这就是说全体实数与数轴上的全体点形成一一对应的关系。全体实数所成的集合称为实数集,记为 R 。今后我们所研究的数都是实数,为了简单起见,常常将实数和数轴上与它对应的点不加区别,用相同的符号表示,如点 a 和实数 a 是相同的意思。

(二) 绝对值

在研究一些问题时,我们常常要用到实数绝对值的概念。下面介绍一下实数绝对值的定义及性质。

定义 1.7 一个实数 x 的绝对值,记为 $|x|$,定义为

$$|x| = \begin{cases} x & x \geq 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$$

$|x|$ 的几何意义: $|x|$ 表示数轴上点 x (不论 x 在原点左边还是右边)与原点之间的距离。

绝对值及其运算有下列性质:

(1) $|x| = \sqrt{x^2}$

(2) $|x| \geq 0$

(3) $|-x| = |x|$

(4) $-|x| \leq x \leq |x|$

因为 $x > 0$ 时 $-|x| < x = |x|$

$x < 0$ 时 $-|x| = x < |x|$

$x = 0$ 时 $-|x| = x = |x|$

所以,总起来有 $-|x| \leq x \leq |x|$ 。

(5) 如果 $a > 0$,则下面两个集合相等: