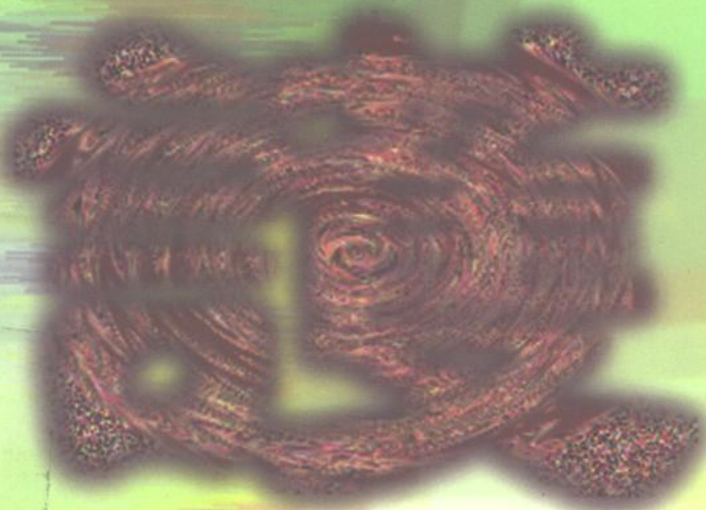


护理目标教学临床 实习指南

方慧麟 主编
薛小玲



中国医药科技出版社

护理目标教学临床实习指南

主 编 方慧麟 薛小玲

中国医药科技出版社

登记证号:(京)075 号

图书在版编目(CIP)数据

护理目标教学临床实习指南/方慧麟,薛小玲主编.
—北京:中国医药科技出版社,1998.6

ISBN 7-5067-1896-0

I. 护… I. ①方… ②薛… III. 护理学-实习-指南
IV. R47-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 15141 号

中国医药科技出版社 出版

(北京海淀区文慧园北路甲 22 号)

(邮政编码 100088)

现代护理报编辑部微机室 排版

河北省香河县印刷厂 印刷

全国各地新华书店 经销

*

开本 $850 \times 1168 \text{mm}^{1/32}$ 印张 $8\frac{1}{2}$

字数 215 千字 印数 1—6000

1998 年 6 月第 1 版 1998 年 6 月第 1 次印刷

定价:13.00 元

2176/02

内 容 提 要

目标教学是当前教学改革的重要方向。如何在护理专业临床实习中实现目标教学是护理教改的新课题，本书对此作了积极有益的探讨。全书为护理临床实习设计了目标教学体系，编制了目标教学计划（基础护理、内科、外科、妇产科、儿科、手术室、急诊科），最后还探讨了护患交流的语言技巧。全书编排体例严谨，目标设计周全细致，临床实例生动，对指导护理目标教学临床实习具有重要意义。本书适合中等卫生学校护理专业学生临床实习使用，特别适合护理专业教师及临床带教护士组织临床实习参考。

护理目标教学临床实习指南

编写委员会

主 编：方慧麟 薛小玲
副主编：包家明 孙志敏 陈淑英
主 审：庞曼渠
顾问：苏珊玛·林莎 (Sosamma Lindsay)
编者：(以姓氏笔画为序)
方慧麟 孙志敏 孙小娅
包家明 李惠玲 朱桂林
庄梅宝 吴家镜 张凤飞
张 妍 张素红 钮美娥
陈雅萍 杨惠花 闻国芬
楼青青 薛小玲
特邀编辑：霍 杰

本书由现代护理报编辑部协助出版

序

1988年，世界医学教育会议通过了《爱丁堡宣言》和《总结报告》，确定了以实现“2000年人人享有卫生保健”为目标的医学教育发展和改革的策略。护理教育如何面对21世纪，已引起护理教育界的广泛关注和认真的研讨。《护理目标教学临床实习指南》一书，提出了护理临床实习实施目标教学的新观点，这是我在国内所看到的第一部专门系统探讨护理临床实践教学改革的书籍，这本书有以下三个特点：

第一是新颖性。目标实习，尚属起步。书中的实习目标，既体现出“整体护理”的现代护理观和对跨世纪护理人才在态度、知识、技能等方面的素质要求，又体现了先进的、科学的“师生合作”、“反馈补救”、“人人达标”等的实习教学方法，统一了实习的标准，规范了实习教学的方法，将促使实习质量的迅速提高。

第二是系统性。书中的实习目标都同学校的课程目标相对应，使前、后期的目标教学紧密衔接为一个完整的护理教学体系。由三个层次组成的实习目标群，既有整体观，又分解出具体要求；既提出各层次的目标，又有不同要求的评价和反馈方法，这又是一个实习教学内容和方法

的科学系统。

第三是实用性。作为一本探讨护理临床实践教学领域的著作，书中运用了大量的范例来阐明各层次标准目标和周目标计划的编制方法，尤其是最后一章，对护患交流的语言技巧探讨，相当生动形象，深入浅出。这将使广大临床带教老师和实习学生受益匪浅，也将推动护理临床实践教学改革进行深入进行。

我乐意将此书推荐给同道们。

王美德

1998年6月

前 言

当代中等护理教育，既要适应医学模式的转变，又要适应教学模式的转变。这是广大护理教学人员和学生所面临的新课题。全国中等卫生（护士）学校的前期教学模式，自 1991 年起已相继实施了目标教学，在人人达成目标等方面已取得良好的初期效果。为了实现护理教学的整体改革，临床实习采用目标教学已势在必行。

本书第一章对目标教学作了概括的介绍，第二章就目标教学在临床实习中的实施提出了具体的方案，第三章至第九章集中讨论了临床各科如何结合实习大纲要求、结合整体护理的开展与实习时间的递增等，从知识、技能、态度三方面开展实习目标教学，最后一章为学生介绍了护患交流的语言应用基本特点和艺术技巧。旨在帮助广大临床带教老师从经验型带教向目标化、规范化带教转化，引导广大实习学生努力发挥学习的“主体”作用，积极参与实习教学活动，尽快达成目标。本书注重实用，基于现实又略高于现实；并力求不仅授人以鱼，而且授人以渔，可作为医院带教老师进行目标教学的参考，也可作为中等护理专业实习学生的指南。

本书因准备编写的时间较短、资料不足和编者水平有限，尚有许多不尽人意之处，如书内涉及的实习科室面还不够广，护理对象基本上还是指医院的病人，目标体系的设计主要只针对中等护理专业实习学生等，有待在再版时

作进一步的扩展，同时也敬请读者和同道们不吝赐教。

本书在编写过程中，曾得到苏州医学院附属第一医院原护理部主任王美德主任护师、江苏省卫生厅原医教处处长殷冬生、苏州医学院附属第一医院院长吴爱勤以及浙江医科大学附属邵逸夫医院、苏州市卫生学校、现代护理报编辑部等专家和单位的指教和帮助，在此一并表示衷心感谢。

编 者

1998 年 6 月

目 录

第一章 目标教学简介	(1)
第一节 目标教学的理论基础和基本原则	(1)
一、目标教学的理论基础	(1)
二、目标教学的基本原则	(3)
第二节 实习目标的结构、功能与分解原则	(5)
一、实习目标的概念	(5)
二、实习目标与实习目的的区别	(5)
三、实习目标的基本要素	(6)
四、实习目标的分类及常用的行为动词	(6)
五、实习目标的功能	(10)
六、实习目标分解原则	(11)
第二章 标准实习目标体系的设计	(13)
第一节 实习总目标的设计	(13)
一、设计要求	(13)
二、内容	(14)
三、评价与反馈	(16)
第二节 标准实习科目目标设计	(17)
一、设计要求	(17)
二、评价与反馈	(18)
第三节 标准周目标设计	(20)
一、设计要求	(20)
二、周目标计划的编制	(20)
三、评价与反馈	(21)
附：表1 学生实习态度测评表	(23)

表 2	内科整体护理考核评分表	(24)
表 3	外科整体护理考核评分表	(25)
表 4	毕业实习出科综合能力测评表	(26)
表 5	内科实习周目标总计划表范例	(27)
表 6	外科实习周目标总计划表范例	(33)
第三章	基础护理学实习目标编制	(40)
第一节	基础护理学科目标	(40)
一、	态度目标	(40)
二、	知识目标	(41)
三、	技能目标	(41)
第二节	标准周目标	(43)
一、	态度目标	(43)
二、	知识目标	(44)
三、	技能目标	(46)
第三节	周目标的实施和考核项目评分标准	(47)
一、	周目标的实施安排	(47)
二、	考核项目评分标准	(48)
附：表 7	备用床铺法考核评分标准	(50)
表 8	麻醉床铺法考核评分标准	(51)
表 9	无菌技术操作考核评分标准	(52)
表 10	口腔护理法考核评分标准	(53)
表 11	体温、脉搏、呼吸测量法考核评分标准	(54)
表 12	血压测量法考核评分标准	(55)
表 13	口服给药法考核评分标准	(56)
表 14	皮下、肌肉注射法考核评分标准	(57)
表 15	皮内注射法考核评分标准	(58)
表 16	静脉注射法考核评分标准	(59)
表 17	周围静脉密闭式输液法考核评分标准	(60)

表 18	静脉输血法考核评分标准	(61)
表 19	股静脉穿刺术考核评分标准	(62)
表 20	鼻导管给氧法考核评分标准	(63)
表 21	超声波雾化吸入法考核评分标准	(64)
表 22	不保留灌肠法考核评分标准	(65)
表 23	女病人导尿术考核评分标准	(66)
表 24	乙醇擦浴法考核评分标准	(67)
表 25	穿、脱隔离衣法考核评分标准	(68)
表 26	电动吸引器吸痰法考核评分标准	(69)
第四章	内科护理学实习目标编制	(70)
第一节	内科护理学科目标	(70)
一、	态度目标	(70)
二、	知识目标	(71)
三、	技能目标	(71)
第二节	标准周目标	(72)
一、	内科呼吸系统实习标准周目标	(72)
附:	内科呼吸系统实习周目标计划编制范例	(75)
二、	内科心血管系统实习标准周目标	(79)
附:	内科心血管系统实习周目标计划编制范例	(83)
三、	内科消化系统实习标准周目标	(86)
附:	内科消化系统实习周目标计划编制范例	(89)
四、	内科神经系统实习标准周目标	(92)
附:	内科神经系统实习周目标计划编制范例	(95)
五、	内科泌尿系统实习标准周目标	(98)
附:	内科泌尿系统实习周目标计划编制范例	(100)
六、	内科内分泌系统实习标准周目标	(101)
附:	内科内分泌系统实习周目标计划编制范例	(103)
第三节	周目标的实施和考核项目评分标准	(105)

一、周目标的实施安排	(105)
二、考核项目评分标准	(105)
附：表 27 内科呼吸系统考核项目评分标准 (血气分析标本采集法)	(107)
表 28 内科心血管系统考核项目评分标准 (周围静脉压测定法)	(108)
表 29 内科消化系统考核项目评分标准 (纤维胃镜检查术的配合及护理)	(109)
表 30 内科神经系统考核项目评分标准 (腰椎穿刺术的配合及护理)	(110)
表 31 内科泌尿系统考核项目评分标准 (酚红排泄试验操作法)	(111)
表 32 内科内分泌系统考核项目评分标准 (口服葡萄糖耐量试验操作法)	(112)
第五章 外科护理学实习目标编制	(113)
第一节 外科护理学科目目标	(113)
一、态度目标	(113)
二、知识目标	(114)
三、技能目标	(114)
第二节 标准周目标	(115)
一、普外科实习标准周目标	(115)
附：普外科实习周目标计划编制范例	(120)
二、骨外科实习标准周目标	(123)
附：骨外科实习周目标计划编制范例	(126)
三、脑外科实习标准周目标	(129)
附：脑外科实习周目标计划编制范例	(132)
四、泌尿外科实习标准周目标	(135)
附：泌尿外科实习周目标计划编制范例	(138)

五、胸外科实习标准周目标·····	(141)
附：胸外科实习周目标计划编制范例·····	(144)
第三节 周目标的实施和考核项目评分标准·····	(147)
一、周目标的实施安排·····	(147)
二、考核项目评分标准·····	(148)
附：表 33 普外科技术考核评分标准 (胃肠减压操作法)·····	(149)
表 34 骨外科技术考核评分标准 (骨科备皮法)·····	(150)
表 35 神经外科技术考核评分标准 (气管切开法)·····	(151)
表 36 泌尿外科技术考核评分标准 (膀胱冲洗法)·····	(152)
表 37 胸外科技术考核评分标准 (胸腔闭式引流法)·····	(153)
第六章 妇产科护理学实习目标编制 ·····	(154)
第一节 妇产科护理学科目标·····	(154)
一、态度目标·····	(154)
二、知识目标·····	(155)
三、技能目标·····	(157)
第二节 标准周目标·····	(159)
一、产科实习标准周目标·····	(159)
附：产科实习周目标计划编制范例·····	(163)
二、妇科实习标准周目标·····	(165)
附：妇科实习周目标计划编制范例·····	(169)
三、产房实习标准周目标·····	(170)
附：产房实习周目标计划编制范例·····	(174)
第三节 周目标的实施和考核项目评分标准·····	(176)

一、周目标的实施安排	(176)
二、考核项目评分标准	(177)
附：表 38 产房考核项目评分标准 (新生儿沐浴法)	(178)
表 39 产科病房考核项目评分标准 (会阴擦洗法)	(180)
表 40 妇科病房考核项目评分标准 (阴道冲洗法)	(181)
第七章 儿科护理学实习目标编制	(183)
第一节 儿科护理学科目标	(183)
一、态度目标	(183)
二、知识目标	(183)
三、技能目标	(184)
第二节 标准周目标	(185)
一、态度目标	(185)
二、知识目标	(186)
三、技能目标	(187)
附：儿科护理学实习周目标计划编制范例	(188)
第三节 周目标的实施和考核项目评分标准	(192)
一、周目标的实施安排	(192)
二、考核项目评分标准	(192)
附：表 41 儿科保留灌肠法考核评分标准	(194)
表 42 婴儿沐浴法考核评分标准	(195)
表 43 尿标本收集法考核评分标准	(196)
表 44 儿科口服给药法考核评分标准	(197)
表 45 头罩吸氧法考核评分标准	(198)
表 46 喂奶法考核评分标准	(199)
表 47 热水袋应用法考核评分标准	(200)

表 48 头皮静脉输液法考核评分标准	(201)
第八章 手术室护理学实习目标编制	(203)
第一节 手术室护理学科目标	(203)
一、态度目标	(203)
二、知识目标	(203)
三、技能目标	(204)
第二节 标准周目标	(204)
一、态度目标	(204)
二、知识目标	(205)
三、技能目标	(208)
附：手术室护理学实习周目标计划编制范例	(210)
第三节 周目标的考核项目及评分标准	(215)
一、考核项目	(215)
二、评分标准	(215)
附：表 49 洗手护士考核评分标准	(216)
表 50 巡回护士考核评分标准	(217)
表 51 器械护士考核评分标准	(218)
表 52 敷料护士考核评分标准	(219)
第九章 急诊护理学实习目标编制	(220)
第一节 急诊护理学科目标	(220)
一、态度目标	(220)
二、知识目标	(220)
三、技能目标	(221)
第二节 标准周目标	(221)
一、态度目标	(221)
二、知识目标	(222)
三、技能目标	(224)
附：急诊护理学实习周目标计划编制范例	(225)

第三节 周目标的考核项目及评分标准.....	(227)
一、考核项目.....	(227)
二、评分标准.....	(227)
附：表 53 心肺复苏单人操作法考核评分标准	(228)
表 54 洗胃法考核评分标准	(229)
第十章 护患交流的语言技巧.....	(230)
第一节 护患交流语言应用的一般原则.....	(230)
一、立诚.....	(230)
二、切境.....	(232)
三、得体.....	(235)
四、有效.....	(237)
第二节 护患交流的语言训练方法简介.....	(241)
一、口语训练方法.....	(241)
二、特殊情况的语言应用要领.....	(242)
三、交流中常用的敬语.....	(242)
四、留给病人良好第一印象的途径.....	(243)
五、护患交流范例介绍.....	(244)