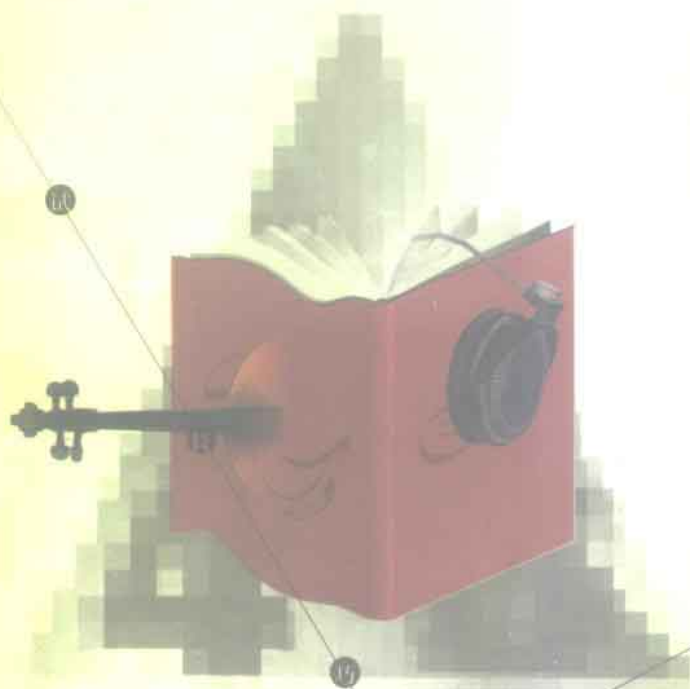


大学英语四、六级新题型及
应试技巧丛书

大学英语四级听力解题技巧与练习

覃慧娟主编



武汉大学
出版社

大学英语四、六级新题型
及应试技巧丛书

大学英语四、六级 听力解题技巧与练习

覃慧娟 主编

覃慧娟

勤

勤

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四、六级听力解题技巧与练习/覃慧娟主编.

—武汉: 武汉大学出版社, 1997. 3

(大学英语四、六级新题型及应试技巧丛书)

ISBN 7-307-02351-2

I. 大…

I. 覃…

II. ①英语, 大学—统一考试—辅导(教学)—丛书

②英语, 大学—听力—统一考试—辅导(教学)

IV. H31 H319.9

武汉大学出版社出版

(430072 武昌 珞珈山)

湖北省京山县印刷厂印刷

(431800 湖北省京山县新市京源大道 58 号)

1997 年 3 月第 1 版 1997 年 3 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 5

字数: 130 千字 印数: 1—5000

ISBN 7-307-02351-2/H·112 定价: 5.00 元

本书如有印装质量问题, 请寄印刷厂调换

编者的话

《大学英语四、六级新题型及应试技巧丛书》是针对国家教委评定本科生及研究生英语水平的四、六级考试,由有教学经验的大学教师编写的。本丛书分为听力、词汇、阅读及写作四本。

本丛书在注重解题技巧的同时,附加了大量的有针对性的模拟练习,并且根据四、六级考试题型的变化,增加了新题型的讲解和练习。因此,本丛书对既想提高英语水平,又想通过四、六级考试的学生来说,不失为一套有实用价值的辅导用书,亦可为广大英语爱好者参考使用。

目 录

第一章 四、六级听力试题的基本特点	1
一、情景问答的特点	2
二、听力理解的特点	17
三、听写填空的特点	23
第二章 情景问答练习	25
一、数字和计算	25
二、职业、地点和关系	28
三、提供、请求和建议	31
四、行为、原因和解释	36
五、内涵和推理	41
六、使动和虚拟	47
第三章 听力理解练习	53
第四章 听写填空练习	62
第五章 模拟练习	69
附录一 听力原文	81
一、情景问答原文	81
二、听力理解原文	112
三、听写填空原文	127
四、模拟练习原文	134

附录二 参考答案	145
一、情景问答练习答案	145
二、听力理解练习答案	146
三、听写填空练习答案	146
四、模拟练习答案	151

第一章 四、六级听力试题的基本特点

《大学英语教学大纲》明确指出，大学英语的教学目的，是培养学生具有较强的阅读能力，一定的听的能力，初步的写和说的能力，使学生能以英语为工具，获取专业所需要的信息，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。

所谓一定的听的能力，根据大纲，又可分为两种不同的要求：基本要求和较高要求。基本要求是指能听懂英语讲课，对题材熟悉、浅于课文、基本上无生词、语速为每分钟 120 词的听力材料，一遍可以听懂，理解的准确率不低于 70%。较高要求是指对题材熟悉、浅于课文、基本上无生词、语速每分钟为 140 词的材料，一遍可以听懂。理解的准确率不低于 70%。其中达到四级为基本要求，达到六级为较高要求。

大学英语四、六级考试(College English Test Band 4 or 6, 简称 CET—4 或 CET—6)就是按照大纲的要求设置的、检验学生的英语水平是否达到大纲要求的全国统一的英语考试。一般专业的本科毕业生必须达到四级水平，而涉外专业及研究生只有通过了六级才算是合格的毕业生。

四、六级考试的试题由几个部分组成，很多学生都对其中的听力部分颇感头疼，而听力又被安排在考题的第一部分，这就更增添了学生心理上的压力，有时甚至会影响学生对其他部分的正常应试。

听力确实是外语学习中比较难于掌握的一种能力，提高英语的听的能力也决不是一朝一夕便能做到的，但如果我们在努力提

高英语能力的基础上，能尽力去多了解一点 CET-4 (6) 听力考试的相对固定的出题模式，试题的基本特点以及近年来逐步出现的一些新的变化，做到知己知彼，这对于顺利通过考试会有极大的帮助。

大学英语四、六级考试的听力部分通常由这样两个部分组成：Section A 和 Section B。Section A 由 10 个短小对话组成，而 Section B 里则包含有 3 篇短文。下面让我们来仔细分析一下这两个部分的主要特点。

一、情景问答的特点

情景问答 (Section A) 由 10 个短小对话 (Short Conversation) 组成，共 10 分。对话通常是在一男一女之间进行，对话结束后紧接着就会出现一个与对话有关的问题，问题的答案由考生从试题册上的四个选择项中选出。每一个提问和下一个对话读出的间隔时间，四级为 15 秒，六级为 13 秒。对话及问题只读一遍。

在正式做题前，考生能从试题册上读到，同时也能从录音中听到一个很详尽的做题说明及一个例题，如对 Section A 有什么不清楚的地方，仔细研读一下该做题说明和例题，所有问题就会迎刃而解。

以下是历次 CET-4 中都沿用的做题说明和例题，请考生仔细研读。

Section A

Directions: In this part, you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question there will be a pause.

During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

Example: You will hear:

You will read:

- A) At the office.
- B) In the waiting room.
- C) At the airport.
- D) In a restaurant.

Sample Answer [A] [B] [C] [D]

From the conversation we know that the two were talking about some work they have to finish in the evening. This is most likely to have taken place at the office. Therefore, A) "At the office" is the best answer. You should choose [A] on the Answer Sheet and mark it with a single line through the centre.

Section A 中的这 10 个短小对话包含的内容特别广泛。通过分析历次 CET-4 (6) 的考题, 我们发现以下六大类的题型是最为常见的, 下面我们就来对这六种题型进行逐一介绍和分析。

1. 数字和计算

数字是 CET-4 (6) 中最常见的题型, 几乎每次考试都会出现这一题型。数字包括时间, 价格, 年代, 街道号码, 电话号码, 等等。在考试中因其选择项的设置形式的不同, 又可分为辨别型数字题和计算型数字题。

所谓辨别型数字题, 是指选择项中设置了一些形态上相近或

读音上相似的数字，只有对这些近音或近形的数字加以仔细分辨后才能得出正确答案。

e. g.

You will hear:

W: Can you tell me why you charge me \$ 6. 60 on a \$ 6. 00 purchase? Did you make a mistake?

M: No, Madam, that's the 10% sales tax. Maybe you are from out of town and don't know about it.

Q: How much did the woman have to pay when making a \$ 6. 00 purchase?

You will read

A) \$ 6. 66.

B) \$ 6. 00.

C) \$ 6. 60.

D) \$ 66. 60.

这就是一道辨别型数字题。选择项中出现的四个数字从形态上看特别相近，稍有疏忽就会选错。在作此类题目时一定要听清楚原文，并在选择项上将原文中提到的数字作上记号，然后再根据数字所代表的含意和最后的问题来确定正确答案。如上题，根据原文，考生应该在 B) \$ 6. 00 和 C) \$ 6. 60 上作上记号，因为原文中提到了这两个数字，然后根据男方的解释和最后的问题，我们知道正确答案应为 C) \$ 6. 60。

e. g.

You will hear:

W: How much are these pillows, please?

M: \$ 4. 00 each.

Q: How much does four pillows cost?

You Will read:

A) \$ 4.00.

B) \$ 8.00

C) \$ 12.00.

D) \$ 16.00

这是一道计算型数字题。作这类题目时一定要听清楚原文中各个数字所代表的意义及数字之间的相互关系，然后再根据提问来选用适当的计算方法以得出正确的答案。如上题，原文中只出现了一个数字\$4，它指的是一只枕头的价格，问题中问的是4只枕头的价格，运用乘法我们可以很容易地知道正确答案应为D) \$16.00。

2. 职业，地点和关系

将职业，地点和关系这三种题型放在一起讨论，是因为这三种题型的选择项在形式上极其相似：都由名词性词组或介词词组组成，或为四个职业，或为四个地点，或为四个人物关系。

e. g.

You will hear:

W: Your library books are due on December thirteenth. If you haven't finished using them by then, you may renew them once.

M: Thank you very much. I only need them for a few days.

Q: What is the woman's profession?

You will read:

A) A teacher.

B) A librarian.

C) A student.

D) A bookseller.

从四个选择项上我们可以很容易看出这是一道关于职业的题目，问题很显然是问某人的职业是什么，考生在听的时候只需要对对话中与职业有关的或显示职业特征的词加以特别注意就行了。比如上题，对话中的这样一些词：library books, due, renew 表明这个对话是关于图书的借还问题，那么女方的职业有极大可能是图书管理员。再看选择项中的四个选择，老师，学生，卖书人都不大可能，所以答案应选 B) A librarian。

e. g.

You will hear:

M: Will there be anything else?

W: No, thanks, we don't want dessert. Please bring the bill.

Q: Where does the conversation take place?

You will read:

A) In a beer shop.

B) In the desert.

C) In a bus station.

D) In a restaurant.

选择项是四个有关地点的介词词组，那么问题也肯定与地点有关。听录音时一定要特别注意对话中所提到的地点或能反映环境特征的关键词，从而正确判断出对话所发生的地点。在上题中，dessert, bill 两词提示我们这个对话是在顾客与服务生之间进行的，那么对话的发生地点只可能是在餐馆，所以正确答案应为 D) In a restaurant.

e. g.

You will hear:

M: I have to go now. Look after yourself while I am away.

Good-bye, darling.

W: You will write to me every day, won't you, dear?

Q: What is the probable relationship between the two speakers?

You will read:

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| A) Father and daughter. | B) Mother and son. |
| C) Salesman and customer | D) Husband and wife. |

选择项中的四对关系提示我们这一题问的是对话人之间的关系,所以听的时候应格外注意能表明人物之间关系的词或词组。本题中,darling, dear 两个称呼表明对话人之间的关系极其亲近,且这种称呼多用在夫妻之间,所以我们选择 D) Husband and wife 为正确答案。

3. 提供, 请求和建议

在 CET-4 (6) 的考题中,我们经常会遇到这类题型,即在对话双方中,一方表示愿意提供帮助,而另一方则表示接受或拒绝;或一方请求另一方给与帮助,而另一方则表示同意,拒绝或给出一个建议。

当听到一方愿意提供帮助,而另一方表示接受或拒绝这种类型的题目时,一定要注意听清楚以下几个方面:1) 提供或接受帮助的各为哪一方;2) 所提供的帮助的具体内容;3) 接受帮助与否及其原因。

如果听到的是一方请求帮助,而另一方表示同意,拒绝或给出一个建议这种类型的题目时,则要注意听清楚以下几点:1) 请求或提供帮助的各为哪方;2) 请求帮助的原因;3) 是否提供帮助及其原因。

e. g.

You will hear:

M: Would you like me to give you a hand to get across the bridge, madam?

W: Thank you very much for your help, but I am waiting for my daughter.

Q: Who is being given a hand?

You will read:

A) The woman.

B) The daughter.

C) The man.

D) The helper.

对话中的男方主动提出要帮助那位女士过桥，女士在对他的好意表示了感谢后拒绝了他的帮助，因为她的女儿马上要来了，所以本题的正确答案为 A) The woman。

e. g.

You will hear:

M: Let me give you some tea or coffee, but what would you prefer?

W: Just a glass of soda will be OK.

Q: What will the woman want to have?

You will read:

A) Tea.

B) Soft drink.

C) Wine.

D) Coffee.

对话中的男方提出要为女方倒一杯饮料，女方回答想要一杯苏达，也即女方接受了男方提供的帮助，所以正确答案应为 B) Soft drink。

e. g.

You will hear:

M: My brother is rather poor in English, would you please give him some help in your spare time?

W: It'll be my pleasure.

Q: Who offers to come to help the boy?

You will read:

A) The woman.

B) The younger brother.

C) The man.

D) The sister.

对话中男方提出请求，希望女方能帮助他弟弟学英语，女方回答：It'll be my pleasure，即她同意提供帮助，所以答案为 A) The woman。

e. g.

You will hear:

W: Could you lend me your pen? Mine has gone out of ink.

M: I'm afraid I don't have an extra one.

Q: How did the man respond to the woman's request?

You will read:

A) He lent her his extra pen.

B) He was afraid of losing his pen.

C) He couldn't lend her a pen.

D) He said he didn't have any extra ink.

对话中的女方因墨水用完而向男方提出借一支钢笔的请求，男方的回答为“我没有备用的钢笔”，即他不能给女方提供她所需

要的帮助。正确答案为 C) He couldn't lend her a pen。

e. g.

You will hear:

W: I need a car this weekend, but mine has broken down.

M: I'm sorry to hear it. But you can always rent one if you have a license.

Q: What does the man mean?

You will read:

A) She can use his car.

B) She can borrow someone else's car.

C) She must get her car fixed.

D) She can't borrow his car.

从对话中我们知道，女方因自己的车坏了而向男方提出借车请求，男方无力答应女方的请求，但却给女方提出了一个好建议：去租一辆车，所以答案应为 D) She can't borrow his car。

4. 行为，原因和解释

在 CET-4 (6) 中我们还常常可以碰到这样的题型，即对话中的一方对另一方已发生的或即将发生的某一行为提出疑问，另一方则对该行为的原因进行说明；或者一方对第三方的行为提出疑问，另一方则帮助进行解释。

听这种题型的关键是要听清楚另一方对原因的阐述或对行为的解释，因为这种题型的问题 90% 以上是与原因为解释有关。

e. g.

You will hear:

W: What a strange suit you are wearing. Your jacket doesn't match your pants.

M: I know. I got dressed in the dark, and I don't realize my mistake until I had gotten to the office.

Q: Why does the man's suit seem unusual?

You will read:

- A) The jacket and pants do not match.
- B) It is the wrong color for the season.
- C) It is too light for cold weather.
- D) It does not match his shirt.

对话中的女方对男方的衣服搭配如此之糟糕感到奇怪，男方对其原因的解释为：黑灯瞎火中穿的衣服，没看清。所以正确答案为 A) The jacket and pants do not match.

e. g.

You will hear:

W: Why is Bob so tired and upset?

M: He's been studying day and night for his final exam. I warned him many times to prepare earlier, but he wouldn't listen.

Q: What does the man mean?

You will read:

- A) Bob is too tired to study late at night.
- B) He told Bob not to study late at night.
- C) He had often advised Bob to study.
- D) Bob didn't hear the alarm.