

# 人口基础知识

蔡尚忠 编

知识出版社

# 人 口 基 础 知 识

蔡 尚 忠 编

知 识 出 版 社

## 内 容 提 要

本书是普及人口科学知识的通俗读物。全书十章，二十万字。书中全面介绍了人口学历史、研究对象、方法、各学派人口思想、世界人口基本问题以及各国现行人口政策。编者在马克思主义指引下，综合论述了我国人口学者的研究成果，分析了美国、苏联、法国、日本等国人口学者的有关著作。在论述世界人口基本模式后还专章探讨了社会主义国家的人口状态和人口规划，这在我国人口学史上还是第一次。全书资料新颖，附有各种算式、坐标、人口金字塔等图表，各章均分别经过北大、人大、北京经济学院等院校有关专家审订。适合广大人口工作者和人口学师生阅读。

## 人 口 基 础 知 识

蔡尚忠 编

知 识 出 版 社 出 版

(北京安定门外外馆东街甲1号)

新华书店 北京发行所发行 吉林市印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张 9 字数210千字

1982年12月第1版 1982年12月第1次印刷

印数：1—16,500

书号：4214·4 定价：0.45元

## 序　　言

北京经济学院蔡尚忠同志编写的《人口基础知识》，是社会主义中国新出版的一本人口学专著。我有幸享先读之快，不能无言。

十一届三中全会以后，中国共产党领导全国人民拨乱反正，解放思想，实事求是地总结了三十年来建设社会主义的经验。其中找到一个重要的矛盾和症结，这就是：“底子薄，人口多”。这个矛盾既是因也是果。从六亿增长到十亿的勤劳勇敢的人民，历尽千辛万苦，经过艰苦努力，已经取得很大成就，他们再也不停留在一穷二白的老底子上了。但国家的面貌虽然大大改观，却仍旧是耗多积少，经济发展还慢，未能满足人民日益增长的需求。

一九五三年国家进行第一次全国人口普查，发现人口总数已跃增到六亿五千万了，这在当时已引起了国内外的普遍关切。一九五六年“八大”后，党和政府适应国内建设和国际社会的需要，委托著名人口学家陈达先生与多人合作，着手起草题为《新中国一九五三年人口普查：国家建设及人口研究的基础》的论文。文中郑重提出关于人口政策和有关计划生育的科学技术措施。这些建议在当时关系到重要的战略决策和科学贡献。到一九五七年上半年，以首都北京为中心，更涌现出百家争鸣讨论人口问题的热潮。后来社会学研究会出版的《人口研究搞些什么》一书，对当时的大好形势有充分的反映。

不料，这一切后来都被卷地而来的“文化革命”所吞没、冻结了。从此，由于大家认识不足、缺乏经验，人口增殖更泛滥不止，终于造成了后来国民经济停滞不前、劳动就业问题日益严重的困难局面。

“前事不忘，后事之师。”接受二十多年来的教训，我们正在亡羊补牢，急起直追。现在祖国各条战线都在重新振作，奋发图强。我国的人口研究工作也正在蓬勃开展。蔡尚忠同志这本书在辩证唯物主义和历史唯物主义的指导下，从我国实际情况出发，系统地介绍了国内外人口学者的科研成果，特别吸取了我国近年推行计划生育政策的丰富经验。它在普及人口科学知识方面是有一定效益的，因而我愿向读者推荐。

罗青  
1980.12.25

## 导 论

我们伟大的社会主义祖国现有十亿多人口，是世界上人口最多的国家。这十亿人口居住在不到一千万平方公里的土地上。我们以不到世界 7 % 的耕地，养活了约占世界五分之一的人口。这个成就是了不起的。

我们祖国资源丰富，人口众多，这是全世界人民公认的。只由于经济文化与生产技术落后，人均收入还比较低。只有实现了四化，我国才能根本改变贫穷落后的面貌。

回顾建国30年来，在社会主义革命胜利后，我国的经济建设和科学技术已有了发展。初步建成了工业基础，粮食增产了一倍多。虽然人口也增长了近一倍，但旧社会劳动人民那种挨饿受冻和缺医少药的情况，已一去不复返了。

粉碎“四人帮”后，我们开始了实现四化的新长征。我国正经历着历史性的大转变。由于清算了林彪“四人帮”极左路线，落实党和政府的各项政策，农业生产连续在比较严重的自然灾害情况下，1980 年仍然比上年增长 2.7%，夺得了丰收，粮食按人口平均占有量，超过了建国以来的最高水平。1980 年工业总产值比上年增长 8.7%。随着生产的恢复和发展，城乡人民的生活普遍有了改善。

现在，我国正走上了一条中国式的社会主义现代化的新道路。要把国家搞好，基本上有两条。第一条，坚定不移地执行以调整为中心的方针，使国民经济稳步上升。第二条，消除不利于安定团结的因素，发展安定团结的局面。但由于

我国人口多、增长快，出现了人口增长与经济发展不相适应的种种问题。为了加快“四化”的建设，党中央指示我们现在必须控制人口增长。

多年来的经验证明，要做好社会主义建设工作，必须研究人口科学。马克思主义人口学是研究人口“再生产”的规律，研究社会生产方式以及其他社会因素在不同历史阶段对人类生活及人类自身“再生产”的辩证作用的科学。为了制定正确的人口方针和政策，做好人口规划和计划生育工作，还需要深入研究马克思主义关于物质资料生产同人类自身生产相适应的理论，并普及人口学知识。

本书在马克思主义、毛泽东思想指引下，系统介绍一些关于人口的基本理论和问题，供一般读者、计划生育工作者学习和参考。要编写一本比较全面的、系统的人口学，需要应用生态学、生物学、社会学、民族学、人类学、优生学、经济学、政治学、地理学、历史学、未来学和现代化控制理论等科学的成果。编者这些方面的知识是很有限的，因此本书只是一个非常肤浅的探讨，欢迎读者继续深入研究。

在各章节中，我们还分别介绍了国内外一些学者和专家有关人口学的研究成果。读者可以结合原著来阅读。

总之，随着社会主义事业的发展，我国应用马克思主义观点说明人口问题的工作已经取得了很大的成绩。我们应该继续努力，完成创建马克思主义人口学的任务，实践证明：人口工作是一项“伟大的事业”，应用人口科学来保证我国人口状态的最优和平稳发展，是我们光荣的使命。

# 目 录

## 序 言

## 导 论

|  |             |
|--|-------------|
| <b>第一章 人口学的研究对象</b>                      | .....( 1 )  |
| 一、人口总体和人口再生产 人口结构与人<br>口变动               | .....( 2 )  |
| 二、社会人口发展规律的客观性质                          | .....( 4 )  |
| 三、马克思列宁主义人口理论的社会本质                       | .....( 5 )  |
| 四、人口问题的历史性质                              | .....( 8 )  |
| <b>第二章 人口过程的研究方法</b>                     | .....( 12 ) |
| 一、人口普查与人口统计                              | .....( 13 ) |
| 二、婚姻、家庭，出生率、死亡率，生命表、<br>生育率表             | .....( 16 ) |
| 三、人口规模与人口分布 人口经济结构与<br>社会构成分析 人口坐标与人口金字塔 | .....( 24 ) |
| 四、数理模拟和人口预测                              | .....( 28 ) |
| <b>第三章 世界人口思想史略</b>                      | .....( 35 ) |
| 一、奴隶社会的人口思想                              | .....( 36 ) |
| 二、封建社会的人口思想                              | .....( 39 ) |
| 三、早期资本主义社会的人口思想                          | .....( 43 ) |
| 四、产业革命至资本主义危机时期的人口思想                     | .....( 47 ) |
| 五、无产阶级革命时期的人口理论                          | .....( 51 ) |
| 六、社会主义建设时期的人口思想                          | .....( 56 ) |

|   |         |
|---|---------|
| <b>第四章 马克思主义人口理论与马尔萨斯人口</b>                     |         |
| 理论的根本区别   | ( 60 )  |
| <b>一、近代人口理论的社会历史根源</b>                          | ( 60 )  |
| <b>二、资本主义生产的无政府状态与人口相对过剩</b>                    |         |
| 马尔萨斯的人口原理 两个级数与两种抑制                             | ( 61 )  |
| <b>三、马克思主义人口理论的基本论点 生产方式决定人口的发展</b>             | ( 66 )  |
| <b>四、马克思主义论人口的阶级构成 劳动者和劳动资料的结合 人口的全面就业与均衡分布</b> | ( 73 )  |
| <b>第五章 环境、生态、资源和优生</b>                          | ( 77 )  |
| <b>一、人口环境的生态分析 生态平衡与环境保护</b>                    | ( 80 )  |
| <b>二、资源、能源、土地与粮食问题</b>                          | ( 83 )  |
| <b>三、全面技术统制与人口的最优发展</b>                         | ( 93 )  |
| <b>四、地理人口与民族人口</b>                              | ( 101 ) |
| <b>第六章 社会人口原理与人口迁移规律</b>                        | ( 106 ) |
| <b>一、社会人口行为 人口状态及其转变</b>                        | ( 107 ) |
| <b>二、经济发展与人口增长</b>                              | ( 123 ) |
| <b>三、人口密度分布与地域组织 社会人口迁移规律</b>                   | ( 133 ) |
| <b>四、现代化与人口系统工程</b>                             | ( 139 ) |
| <b>第七章 世界人口的基本问题</b>                            | ( 150 ) |
| <b>一、技术发展与人口就业</b>                              | ( 154 ) |
| <b>二、两种基本的人口模式：城市人口与农村人口 第三世界的人口问题</b>          | ( 157 ) |

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| 三、现代国际和国内移民问题                      | (167)        |
| 四、人口与政治 人口与战争                      | (171)        |
| <b>第八章 社会主义国家的人口状态与人口规划</b>        | <b>(178)</b> |
| 一、社会主义社会的人口状态                      | (180)        |
| 二、马克思主义两种生产与计划生育的理论<br>社会主义社会的人口规律 | (184)        |
| 三、社会生产计划与人口发展规划                    | (190)        |
| 四、我国人口问题概说                         | (196)        |
| <b>第九章 现代人口科学理论述评</b>              | <b>(202)</b> |
| 一、生物学派的人口观点                        | (203)        |
| 二、社会学派的人口研究                        | (210)        |
| 三、弗洛伊德学派                           | (215)        |
| 四、经济学派的人口理论                        | (218)        |
| 五、新马尔萨斯学派                          | (223)        |
| 六、适中论者的人口学说                        | (227)        |
| <b>第十章 各国现行的人口政策</b>               | <b>(232)</b> |
| 一、人口零点增长运动和家庭计划生育                  | (235)        |
| 二、各国人口政策措施 鼓励生育政策与节制生育政策           | (239)        |
| 三、社会主义现代化与人口控制 我国计划生育的方针和政策        | (243)        |
| <b>结 论</b>                         | <b>(246)</b> |
| <b>各章参考书目</b>                      | <b>(249)</b> |
| <b>编者的话</b>                        | <b>(251)</b> |
| <b>附录</b>                          |              |
| 一、1980年世界人口资料表                     | (252)        |
| 二、1970~1980年世界各国家庭计划与婚姻一览表         | (265)        |

# 第一章

## 人口学的研究对象

唯物史观告诉我们，社会物质生活条件，归根到底决定社会面貌、社会思想观点和社会政治设施。但社会物质生活条件究竟是什么？它们的特征是什么？

社会物质生活条件这一概念，包括社会所处的自然环境即地理环境和人口；地理环境是社会物质生活的必要条件之一；人口密度、人口的增长，无疑地也包括在社会物质生活条件这一概念中，因为人口也是社会物质生活的必要条件。

我们知道，物质生产是社会生活的基础，在社会生活形式的变化中，生产方式起决定的作用。物质资料的生产方式，就是人类在一定生产力和一定生产关系的统一中从事社会生产的方式。而人类自身结合自然条件，又是形成生产力的条件。

但无论地理环境和人口，都不是决定的力量，不能决定社会的面貌、社会制度的性质、以及从一种社会制度过渡到另一种制度的力量。但它们对社会的发展有影响，能够加速或延缓社会发展的客观进程。

地理环境和人口还不等于生产力，也并非全体人口都形成生产关系。人口只有转化为劳动力、社会生产力，人们的关系才体现为生产关系。当人力同自然力结合形成社会生产力，这时的人口已非原来抽象意义的人口，已成为劳动力了。

总之，地理环境和人口只是社会物质生活的“条件”，即物质生产的条件。然而，地理环境和人口，却是我们研究社会历史最先遇到的因素。我们必须一开始就理解这些道理，在解决人口问题时才不至于迷失方向。然而什么是人口学呢？它的研究对象又是什么呢？

研究理论学问，必须了解它的本质和要求，了解它的对象和方法。不但要懂得科学理论的一般形式和内容，还必须从它们的对象的分析研究中，发现事物固有的规律性，从而找出该科学、理论的原理和定律。对人口学研究的要求，也正是这样。可惜我们有些搞科学理论的人，对人口规律至今还不甚了了。

## 一、人口总体和人口再生产 人口结构与人口变动

人口学是研究什么的呢？它的对象是什么？人口学是研究一定生产方式中人口总体及其发展规律的学问。人口指居住在一定地域，并构成某一社会共同体自然基础的人组成的总体。人口固然有自然属性，但它本质上是一种社会关系。这因为人类一开始就要在社会生产和生活过程中彼此结成一定的社会关系，例如家庭关系、民族关系、经济关系等。在阶级社会里人口又划分为各个阶级的人口，彼此间存在着不同的阶级关系。

但人口学所要研究的，主要是人口本身的“再生产”的规律，它从各个不同的历史阶段上，揭示社会生产方式对人类劳动、生活与人口“再生产”的影响。当然，人口发展对社会经济政治生活也有其影响。在一定条件下，这个影响还不小。

我们还必须理解人口再生产规律的具体内容。人口学最先设定，人口开始只有三个结构指标，即性别、年龄和密度分布（指年龄组的人数）。按年龄组划分的人口密度，具备了全部有关总体历史的统计信息。它本身是一个生物学上的参数，却具备了头等重要的社会意义。至于人口的自然变动现象，可区分为结婚、离婚、出生、死亡等等。出生和死亡的辩证统一就是人口的自然变动规律。也就是我们常说的人口增长规律。

人口学还分析了人口的社会结构，例如家庭结构、职业结构、阶级结构和文化结构等等。人口学也研究人口的地域变动，从而探究人口的地区社会变动规律，这包括人口的经济变动、阶级变动和文化教育的变动规律。人口学的研究成果已成为政府制定和执行人口政策的依据。我们运用人口学的统计与分析方法，对社会作认真的调查研究。只有掌握了本地区本单位社会人口的具体规律，我们的工作才会有主动权。按照客观情况制定政策，又按照客观情况执行政策，我们的事业才能立于不败之地。所有这些都是人口学要研究的内容。

总之，综合的人口学是研究有关一定生产方式中社会人口总体及其发展规律的最一般的理论。此外，人口社会学研究人口行为及其规则；人口经济学研究社会技术经济发展与人口就业的关系；人口地理学研究人口的空间迁移与分布规律。至于研究人口健康状况变化规律和人口文化水准变动规律的则是社会卫生学与社会教育学的任务。所有这些都属于人口学综合研究的对象，从而形成一个人口知识体系。

## 二、社会人口发展规律的客观性质

人口学应该揭示社会人口的具体发展规律。如果完全撇开一切具体的历史条件，那人口学的对象就是一些生物学上的抽象的人，例如男人、女人，白种人、黄种人等等。至于人口的发展过程，也只不过是结婚、离婚，出生、死亡等等了。从这里，我们所能得出的人口规律，当然就只能是人口的自然增长率。虽然后来西方的人口学者增加了一点社会学的内容，进一步在人口构成上作了具体区分，从而有城市人口、农村人口、经济人口、民族人口等等。这从根本上说，它并没有离开上述抽象的内容。

人口规律研究的人口实体，指的是从事劳动生产和其他社会活动的人类总体。生物学、人类学同人口学的研究对象有区别。人起源于动物界，它是自然界的最高产物；人类制造并使用工具，而且过社会生活。他们会生产并消费自己生活必需的东西。人类从使用原始石器进到使用极其复杂的现代化机器；从古代的弓箭，发展到现代的火箭、卫星；从原始的火发展到热核和激光。从原始居留的窑洞、草棚村落，发展到现代集中了千百万人口的城市；从原始公社到亿万人口的民族。从古代的愚昧无知到洞察微观和宏观的宇宙。马克思主义认为，这里决定性的力量不是什么抽象的人口，而是生产力、劳动生产，包括科学技术的发展。因此，我们讲人口，首先指社会中从事劳动生产的具体人口，亦即构成社会的人口。

马克思主义认为，一切社会规律都是客观的历史规律，它们在特定范围内只是相对的有条件的。生产关系、经济结

构决定社会其他各种关系，而这些关系又反过来作用于社会经济过程，促进或者阻碍它的发展。至于人口规律，同样为社会经济结构所决定。因此，研究人口自然变动规律应该同时研究人口发展同自然资源利用等客观条件的关系，同国民经济发展的关系，同调整企业有机构成和采用先进技术的关系等。所有这些，只有从社会历史的全部发展中去研究，从无数家庭、民族、社会和国家来研究，揭示人口发展的最普遍、最本质、无数次出现过的有关社会人口总体的客观规律。

总之，人口规律存在于社会实践与历史发展中，作为一种现实的支配力量，在不同社会和不同历史阶段中起着不同的作用。人要发现任何社会规律，就必须对社会历史作周密系统的调查研究，揭开事物内在的必然联系，即事物固有的规律性。人口规律也不例外，对于人口现象，我们不能将它从其他现象中割裂开来孤立地进行考察。我们应当把握有关人口的最基本、最有普遍意义的事实，从中去发掘那决定人口增长、迁移的力量。这就是我们下面将要探讨的、每一种特定的社会经济形态所固有的人口规律。

### 三、马克思列宁主义人口理论的社会本质

将社会发展这种比较高级和复杂的现象规律归结为比较简单机械的自然现象规律，这是资产阶级传统的自然主义的共同特点。不少西方社会学家、人口学家，还有一些经济学家、医学家，他们根据魏斯曼主义、社会达尔文主义和弗洛伊德主义，力图证明资产阶级关系是超历史的自然关系。资产阶级企图把劳动人民和殖民地人民的被奴役状态，神化为必然的不可动摇的自然规律，于是剥削与战争便成为一切社

会万古不变的规律。唯物史观则与此相反，指出自然与社会的本质区别，两者发展规律的特殊性质；同时也指出两者的统一性，并存在共性。人和动物在本质上是不相同的，人能制造工具、进行劳动生产使自然适应自己的需要；人是社会动物，人的社会发展是一种特殊的历史过程，这就决定了人口规律的社会本质。人口的增长与社会生产原是密切不可分的。

马克思主义高度评价了达尔文的发现，但对他在进化论中引用马尔萨斯的公式也进行了批判。恩格斯曾经指出：达尔文想把历史发展及其错综复杂过程的全部内容总结在贫乏片面的公式‘生存斗争’中，是十足的幼稚。后来，列宁也指出：“人类增殖的条件，直接决定于各种不同的社会机体的结构。因此，应当分别研究每个社会机体的人口规律，不应当不管历史上有各种不同的社会结构形式，而抽象地研究人口规律。”由此可知“人口规律的要点，就是有劳动能力的劳动人口，在社会生产中使用的程度和性质，这对人口的发展和再生产有决定性的影响。”恩格斯和列宁的这些论断，是我们研究人口规律的指针。

马克思主义人口理论在阐明上述原理的同时，揭示了资本主义特有的、在物质生产力发展与活的生产力发展之间的十分深刻和尖锐的矛盾，并指出其在社会主义中的一致。马克思所表述的人口规律可归结为：(1) 人口规律与动植物增殖的生物学规律对立；(2) 没有永恒的普遍的人口规律，历史上每个生产方式都有其特殊的具有历史局限性的规律；(3) 在资本主义社会中劳动人口生产资本积累时，也在更大的规模上使自己变成多余的手段；(4) 与社会主义社会两种生产相适应，可充分和合理就业。

资本主义社会人口生产与物质生产不适应。马克思在《资本论》第一卷中指出：“实际上，与工资水平从而与各类劳动者所支配的生活资料数量成反比的，不仅有出生率和死亡率，而且有家庭人口的绝对数。”“资本消费劳动力是最迅速的，以致劳动者一到中年，就成为衰老的人，……正好是大工业的劳动者他们的寿命最短促，特权阶级比下层市民拥有一倍以上的生存权。”“为了适应这种情况，无产阶级这个部分的绝对增加必须采取这样一个形式：虽然其中各个要素很快归于磨灭，这个部分的人数却在增加，劳动者的世代迅速地更替着。”这个规律对于全人口中的其他阶级是不适用的。这是资本主义早期劳动人口规律的最精确的表述。

资本主义社会的史实正是这样。由于劳动强度的提高，美国工人的退休年龄在20世纪大大降低了。汽车工人最多只能在五年内经得住这种劳动强度。在工作中由于劳动强度的增加，引起了工伤事故的增长。在美国，因工伤事故死亡、残废和暂时丧失劳动力的工人，每年约有200多万人。这个数字比美国整个二次大战中损失的人力多得多。这又促使精神病人的大量增加。人民群众没有可能学习科学文化，也没有可能受技术教育。在比利时，那里都市化、工业化的水平很高，但受高等教育的人只占总人口的0.4%。战后波兰一万农业人口中，只有两个大学生。全世界一半多国家文盲占50%弱，有三分之一国家的文盲人数高于80%。印度这个具有古老文化的国家，二次大战前夕文盲达92%。

在社会主义社会的生产中，劳动资源利用的性质起了变化，人口再生产和人口发展的条件也变化了。因为生产资料公有了，社会主义人口规律的最重要特征是，人口生产与经济发展适应，合理利用劳动力。一旦走上社会主义，国家就会