

干部读本

# 社会主义初级阶段理论和党的基本路线

中共江苏省委宣传部  
江苏省干部理论教育讲师团  
编



红旗出版社

# 社会主义初级阶段理论 和党的基本路线

中共江苏省委宣传部 编  
江苏省干部理论教育讲师团

红旗出版社

责任编辑：郑幼云 张福俭

封面设计：盖玉春

## 社会主义初级阶段理论和党的基本路线

中共江苏省委宣传部 编  
江苏省干部理论教育讲师团

•

红旗出版社出版 新华书店首都发行所发行

河北遵化人民印刷厂印刷

787×1092毫米1/32 印张10.125 字数210,000

1988年7月第1版 1988年7月第1次印刷

印数1-190,000册

ISBN 7—5051—0048—3/D·13

定价：2.40元

# 目 录

|                                                          |               |
|----------------------------------------------------------|---------------|
| .....                                                    | ( 1 )         |
| 一、马克思主义是在实践中不断发展的科学.....                                 | ( 1 )         |
| 二、有中国特色的社会主义是指引我们事业前进<br>的伟大旗帜.....                      | ( 10 )        |
| 三、学习社会主义初级阶段理论和党的基本路线<br>是一次广泛深入的马克思主义和社会主义的<br>再教育..... | ( 19 )        |
| <b>第一章 确立社会主义初级阶段的理论.....</b>                            | <b>( 28 )</b> |
| 第一节 社会主义发展阶段的理论和实践.....                                  | ( 28 )        |
| 第二节 社会主义初级阶段理论提出的客观依<br>据.....                           | ( 35 )        |
| 第三节 社会主义初级阶段的基本含义和历史<br>地位.....                          | ( 44 )        |
| 第四节 社会主义初级阶段的主要矛盾.....                                   | ( 53 )        |
| 第五节 制定和执行党的正确路线、方针、政<br>策的理论基础.....                      | ( 53 )        |
| <b>第二章 社会主义初级阶段党的基本路线.....</b>                           | <b>( 61 )</b> |
| 第一节 党的基本路线的形成.....                                       | ( 61 )        |
| 第二节 党的基本路线的主要内容.....                                     | ( 67 )        |
| 第三节 两个基本点的辩证关系.....                                      | ( 74 )        |

|     |                  |        |
|-----|------------------|--------|
| 第四节 | 照耀我们各项工作的灯塔····· | ( 85 ) |
|-----|------------------|--------|

|     |                          |        |
|-----|--------------------------|--------|
| 第三章 | 社会主义初级阶段的中心任务是发展生产力····· | ( 90 ) |
|-----|--------------------------|--------|

|     |                      |        |
|-----|----------------------|--------|
| 第一节 | 社会主义的根本任务是发展生产力····· | ( 90 ) |
|-----|----------------------|--------|

|     |                |        |
|-----|----------------|--------|
| 第二节 | 经济建设的战略部署····· | ( 90 ) |
|-----|----------------|--------|

|     |                           |         |
|-----|---------------------------|---------|
| 第三节 | 现代科技、管理和教育是经济振兴的主要支柱····· | ( 106 ) |
|-----|---------------------------|---------|

|     |                        |         |
|-----|------------------------|---------|
| 第四节 | 在提高效益的基础上保持经济稳定发展····· | ( 112 ) |
|-----|------------------------|---------|

|     |                          |         |
|-----|--------------------------|---------|
| 第四章 | 坚持经济体制改革，发展社会主义商品经济····· | ( 121 ) |
|-----|--------------------------|---------|

|     |                           |         |
|-----|---------------------------|---------|
| 第一节 | 经济体制改革的主题是发展社会主义商品经济····· | ( 121 ) |
|-----|---------------------------|---------|

|     |                   |         |
|-----|-------------------|---------|
| 第二节 | 建立有计划商品经济新体制····· | ( 127 ) |
|-----|-------------------|---------|

|     |                      |         |
|-----|----------------------|---------|
| 第三节 | 以公有制为主体的多种所有制形式····· | ( 136 ) |
|-----|----------------------|---------|

|     |                      |         |
|-----|----------------------|---------|
| 第四节 | 以按劳分配为主体的多种分配形式····· | ( 145 ) |
|-----|----------------------|---------|

|     |                  |         |
|-----|------------------|---------|
| 第五节 | 经济体制改革与经济发展····· | ( 150 ) |
|-----|------------------|---------|

|     |                          |         |
|-----|--------------------------|---------|
| 第五章 | 坚持政治体制改革，建设社会主义民主政治····· | ( 156 ) |
|-----|--------------------------|---------|

|     |                  |
|-----|------------------|
| 第一节 | 政治体制改革的主题是建设社会主义 |
|-----|------------------|

|                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| 民主政治·····                           | ( 156 )        |
| 第二节 政治体制改革的基本原则·····                | ( 167 )        |
| 第三节 政治体制改革的目标和内容·····               | ( 173 )        |
| 第四节 政治体制改革的指导方针·····                | ( 186 )        |
| <b>第六章 对外开放是实现社会主义现代化的必要条件·····</b> | <b>( 193 )</b> |
| 第一节 当今世界是开放的世界·····                 | ( 193 )        |
| 第二节 实现社会主义现代化必须实行对外开放·····          | ( 198 )        |
| 第三节 我国对外开放的基本经验·····                | ( 203 )        |
| 第四节 不失时机地加快实施沿海地区经济发展战略·····        | ( 209 )        |
| 第五节 对外开放与独立自主、自力更生·····             | ( 221 )        |
| <b>第七章 加强以马克思主义为指导的精神文明建设·····</b>  | <b>( 225 )</b> |
| 第一节 社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征·····       | ( 225 )        |
| 第二节 社会主义精神文明建设的基本指导方针和根本任务·····     | ( 231 )        |
| 第三节 在改革开放和发展商品经济中建设社会主义精神文明·····    | ( 238 )        |
| 第四节 加强马克思主义理论建设·····                | ( 247 )        |

**第八章 加强党的建设，保证党的基本路线的贯彻  
执行**..... ( 255 )

**第一节 党是改革开放和社会主义现代化建设  
的领导核心**..... ( 255 )

**第二节 党的建设要围绕党的政治路线进行**  
..... ( 259 )

**第三节 用党的基本路线统一全党的思想和行  
动**..... ( 267 )

**第四节 加强党的制度建设，增强党的活力**  
..... ( 272 )

**第五节 在改革开放中加强党风建设**..... ( 279 )

**第九章 振奋民族精神，为把我国建设成为富裕、  
民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗**  
..... ( 288 )

**第一节 伟大的成就和有利的条件**..... ( 288 )

**第二节 严峻的现实和艰巨的任务**..... ( 296 )

**第三节 自力更生、艰苦创业，争取新的胜利**  
..... ( 309 )

**后记**

# 导 言

党的第十三次全国代表大会全面、系统地阐述了社会主义初级阶段理论，并以此为依据制定了党在社会主义初级阶段的基本路线，这就是：“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”社会主义初级阶段理论和党的基本路线，是指导我国建设和改革的理论基础和思想武器，是建设有中国特色的社会主义的纲领。根据中央的要求，要有组织、有计划、有步骤地对全党各级干部和全体党员进行社会主义初级阶段理论和党的基本路线的教育，密切联系社会主义初级阶段的实际，正确分析和认识我国的基本国情，用党的基本路线统一全党同志的思想，使之成为一次广泛深入的马克思主义和社会主义的再教育。

## 一、马克思主义是在实践中不断发展的科学

马克思主义是一个严整的科学体系，是无产阶级的科学世界观和方法论，是我们认识和改造客观世界的最强大的精神武器。坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，是我国

社会主义现代化建设事业的根本。党的十一届三中全会以来，我们党从中国的国情出发，把马克思主义的基本原理同中国现代化建设的具体实际结合起来，领导全国人民进行全面改革和现代化建设的创造性实践，找到了一条建设有中国特色的社会主义的道路，实现了我们党在社会主义认识史上的新飞跃和马克思主义在中国的新发展。

（一）马克思主义需要有新的大发展，这是现时代的大趋势

马克思主义需要有新的大发展，这不是某个人主观臆想出来的，而是社会物质生活发展提出的任务，是时代的需要，是亿万群众实践的呼唤和要求。

马克思主义创始人主张以发展的观点看待自然、社会和精神领域的一切现象，评价一切有科学意义的思想体系。早在马克思主义形成之初，马克思、恩格斯就指出，科学社会主义并不是“终极的真理”，而是为真理的发展拓宽道路。他们希望别人不要把他们的理论当作一种教义、一种脱离生活脱离实际的僵化教条和呆板公式，而要当作行动的指南，作为进一步研究这一理论从而作出适合各国情况和时代需要的理论创造的出发点。19世纪80年代，恩格斯曾经严厉地批评了一批流亡在美国的德国革命者的教条主义错误，告诫他们不要把马克思主义生搬硬套地灌输给美国工人，指出：

“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条”。①

马克思主义之所以需要有新的大发展，这首先因为马克

---

①《马克思恩格斯选集》第4卷，第460页。

思主义是发展的科学。任何科学要保持其自身的生命力，都必须随着历史的发展而从实践中不断汲取营养、丰富发展自己，一旦停止发展，它的生命也就完结了。马克思主义诞生于19世纪40年代，这时资本主义已趋于成熟，资本主义内在矛盾已有了充分暴露，这些就为马克思、恩格斯科学地揭示资本主义的发展规律，把社会主义从空想变成科学提供了社会历史条件。19世纪后半期资本主义社会的许多变化，无产阶级反对资产阶级斗争的发展，都为马克思、恩格斯不断修正和丰富自己的学说提供了实际依据。但是，马克思、恩格斯毕竟只是生活在资本主义社会的一定时期，资本主义制度的各方面特点和它的规律都远未充分显示出来，他们没有也不可能揭示资本主义这一社会形态的一切方面，没有也不可能预测未来社会的具体细节。正如列宁所说：他们只是“给这个科学奠定了巩固的基础，指出了继续发展和详细研究这个科学所应遵循的道路。”①科学社会主义事业是继往开来的伟大事业，真正的马克思主义的继承者应该在马克思主义创始人所奠定的基础上，继续开拓前进，“在各方面把这门科学推向前进。”②

马克思主义需要有新的大发展，还因为它面临着现时代的各种新情况和新挑战，更加迫切需要对一系列新问题、新情况作出科学的回答。正如党的十三大报告指出：“世界在发生巨大变化，人类文明在突飞猛进，工人阶级和劳动人民的事业展现了新的前景。这一切都要求马克思主义者开拓新视

---

①《列宁全集》中文第二版，第4卷，第160页。

②《列宁全集》中文第二版，第4卷，第161页。

野，发展新观念，进入新境界。”第二次世界大战后特别是近二、三十年来，日益兴起的世界范围的新科技革命浪潮推动了人类文明的迅速发展。50年代出现的原子能利用、电子计算机的发明和人造卫星上天三大突破，标志着当代新科技革命的来临。进入70年代，新科技革命更扩展到科学技术的各个领域，并且给社会生活带来了一系列的新变化。例如，电子计算机的普及和机械人的使用，引起了社会的生产过程、劳动队伍的结构、劳动者的素质以及社会经济、文化生活等许多方面的深刻变化；生产社会化的程度大大提高了；工人生活条件和工作条件明显改善了；整个社会财富大幅度增加了；脑力劳动与体力劳动的差别明显缩小了。凡此种种，都要求马克思主义作出科学的理论说明，进而揭示科学技术迅速发展及其对社会生活带来广泛而深刻影响的内在机制。科学技术的大发展，使人们改造自然的能力大大增强了。而人类活动的发展，又使资源、人口、生态环境等问题日益突出，引起了全世界的普遍关注。马克思主义者面对这些新问题，必须进行深入的研究，作出科学的结论，以指导人类进步力量的正义斗争。

新科技革命一方面给资本主义的经济政治的发展提供了新的可能，另一方面从根本上强化了资本主义制度的内在矛盾。工人阶级争取自身解放的斗争面临着新的形势和新的特点。他们为争取改善自身生活境遇和社会地位的斗争，同社会各阶层群众争取保障生存环境的斗争，同反对核战争威胁、维护世界和平以及广大第三世界人民反对霸权主义的正义斗争相互影响、相互促进，展示了新的前景。社会主义国家在汲取发展过程中经验教训的基础上，几乎无一例外地以自

己的方式在进行变革或改革。所有这些，都要求马克思主义者在新的历史条件下，沿着马克思已经开辟的道路，深入研究当今世界所发生的深刻变化，用新的经验和理论来丰富和发展马克思主义，“开拓新视野，发展新观念，进入新境界”，给予工人阶级和世界进步力量以更有力的理论指导。

（二）马克思主义的发展是科学社会主义理论同各国实践和时代发展的结合

马克思主义对于各国社会主义革命和建设事业具有巨大的指导作用。但是，马克思主义不是教条，不可能给各国革命和建设中的各种问题提供现成的答案，只有坚持科学社会主义理论同各国具体实践的紧密结合，才能使其指导作用得以充分发挥。马克思主义自身也只有在同各国实践的 结合中，不断接受亿万群众革命和建设实践的检验，才能得到发展。

从马克思、恩格斯创立科学社会主义至今已有140年的历史。其间，科学社会主义经历了两个70年的发展过程：第一个70年，实现了科学社会主义从学说到实践的飞跃，第二个70年，意义更为深远，社会主义建设实践从一国发展到多国，又发展到当前世界社会主义国家实行改革的实践。这一整个发展过程，就是科学社会主义理论同各国革命和建设实践相结合的过程，就是对社会主义不断进行再认识的过程。

**从学说 to 实践。**马克思、恩格斯的伟大历史功绩是创立了科学社会主义，各国工人阶级正是在科学社会主义伟大旗帜的指引下开展了推翻资本主义、争取社会主义的革命斗争。19世纪中期，马克思、恩格斯根据对当时资本主义发展的客观状况的分析，提出社会主义革命将在经济文化相对发达

的资本主义国家同时爆发，取得成功。但到了19世纪末20世纪初，帝国主义政治经济的不平衡发展，导致革命形势急剧发展，经济文化相对落后的俄国出现了革命形势。面对这一新形势，列宁深入研究了帝国主义条件下资本主义经济政治发展不平衡的规律，提出社会主义革命可以在帝国主义体系的薄弱环节首先突破从而走上社会主义道路的思想。俄国共产党人经过1917年十月革命和此后的社会主义建设，终于实现了科学社会主义从学到实践的飞跃。列宁在十月革命胜利后不久曾明确指出：“对俄国来说，根据书本争论社会主义纲领的时代已经过去了，我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。”<sup>①</sup>只有根据社会主义的实践所提供的丰富经验来对社会主义进行不断的再认识，才能解决社会主义所面临的各种重大问题。当时列宁花费了很大精力研究社会主义的实践问题，他通过认真总结苏维埃俄国初期实行“战时共产主义”政策的教训，在许多问题上改变了社会主义的传统结论，加深了对社会主义的新认识。这一时期对社会主义新认识所取得的成果，丰富和发展了马克思主义关于社会主义革命和社会主义建设的理论。当然，在这个过程中，有成功的经验，也有失败的教训。但科学社会主义毕竟实现了由学到实践的飞跃。

**从一国实践到多国实践。**自第一个社会主义国家诞生30年之后，亚洲和东欧先后出现了一大批社会主义国家。社会主义实践远远超出了一国的范围，而成为世界性现象。马克思主义在与各国实践的结合中，经历了曲折的发展过程。

---

<sup>①</sup>《列宁全集》第27卷，第480页。

一些国家在把马克思主义与本国社会主义实践相结合的过程中，提出了一些符合本国具体实际的道路和方法，推动了各国对社会主义再认识的扩展和深化。但是，由于社会主义建设开始时仅有苏联一国的经验，人们往往以此作为社会主义建设的普遍规律，照抄苏联模式。人们的手脚受到束缚，思想受到禁锢。中国在社会主义改造和社会主义建设上虽然有自己的独创，但是主要也是受苏联模式的影响。我国在“一·五”后期，也从实践中察觉到了苏联模式存在的弊端，毛泽东的《论十大关系》和党的八大，标志着我们党开始在寻找符合中国特点的社会主义建设道路。但是，这种探索由于多种原因没有立足于对中国国情的深入研究和对客观规律的自觉遵循，因而使社会主义事业的发展在我国走了一段艰难曲折的道路。

**社会主义国家的改革浪潮。**十月革命开辟的建设社会主义的事业是前无古人的崭新事业，在刚刚出现时，它的发展规律和内在矛盾尚未充分显露出来，因而人们难于准确地认识和把握其客观规律，实践中出现了一系列挫折和失误。世界社会主义国家几十年来走过了曲折的发展道路，在取得巨大建设成就的同时，各国普遍感到传统的高度集中的政治经济体制存在着种种弊端。于是，众多的社会主义国家都先后把改革的问题提了出来，改革成了社会主义建设事业发展的必由之路，成了具有深远影响的世界性浪潮。当今世界社会主义国家改革实践的发展表明，各国共产党人在把科学社会主义理论同各国实践的结合方面大大前进了一步，对社会主义再认识大大深化了一步。

纵观马克思主义发展过程，可以清楚地看出，马克思主

义每一步发展，都是科学社会主义理论同各国实践紧密结合的结果，都是对于社会主义进行不断的再认识，纠正错误观点，逐步形成新的观点的过程。在这个过程中，必然要抛弃前人囿于历史条件仍然带有空想因素的个别论断，必然要破除对马克思主义的教条式理解和附加到马克思主义名义下的错误观点，必然要根据新的实践使科学社会主义理论得到新的发展。

### （三）马克思主义与中国实践的结合经历了两次历史性飞跃

“马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的”。①把马克思主义的基本原理同中国具体实际相结合，是我们党一贯坚持的根本指导原则。中国共产党人致力于马克思主义与中国实际的结合，已经历了60多年的时间，有了两次历史性飞跃。

**第一次飞跃发生在新民主主义革命时期。**十月革命一声炮响给中国送来了马克思列宁主义，中国的先进分子从此获得了观察和分析中国社会问题、解救民族危亡的新的思想武器。反帝反封建的五四运动更使中国思想界的面貌为之一新。但是，如何才能实现马克思主义与中国革命实践的正确结合呢？首要问题是要认清中国的国情，而要真正认清国情，必须对中国社会经济、阶级状况和阶级关系、社会发展阶段等作出科学的分析。中国革命的长期实践已经证明，脱离中国实际，把马克思主义教条化，必然会导致挫折甚至失败。以王明为代表的教条主义者，自诩“百分之百的布尔什维

---

①《毛泽东选集》（合订本），第499页。

克”，自以为学了某些马克思主义的词句，就找到了解决中国一切问题的万应灵药。他们把共产国际决议和苏联经验神圣化，盲目照搬照抄，几乎使中国革命陷于绝境。以毛泽东为代表的中国共产党人，在领导中国革命的伟大实践中，经过反复探索，不断总结经验，从中国实际出发，深刻认识了当时中国半殖民地半封建社会的性质，分析了中国民主革命的性质、对象、领导和动力问题，创造性地开辟了具有中国特色的农村包围城市，武装夺取政权的革命道路。我们党经过二十多年艰苦奋斗，形成了完整的关于新民主主义革命的理论，把革命引向胜利。这是马克思主义与我国实践结合上的第一次飞跃。

**第二次飞跃发生在十一届三中全会以后。**马克思主义与中国实践的结合是具体的历史的结合。尽管党在新民主主义革命时期已经形成了马克思主义的基本原理同中国具体实际相结合的指导思想，但是新的历史条件和新的历史任务要求马克思主义理论同已经变化了的中国实际紧密结合，得出新的结论。正如邓小平同志所说：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”<sup>①</sup>我们党领导全国人民进行社会主义建设已有三十多年历史了，但在很长时期内，我们背离了一切从实际出发，实事求是的思想路线，经历了离开国情盲目照抄照搬他国经验所带来的严重失误，吃尽了急于求成、盲目求纯等“左”倾错误的苦头。党的十一届三中全会以后，我们党在认真总结社会主义

---

<sup>①</sup>《邓小平文选》，第149页。

建设正反两方面的经验、在研究其他社会主义国家的成败得失和世界形势的基础上，不断加深对社会主义的科学认识，愈益清楚地认识到中国还处于社会主义初级阶段这个最根本的实际，使我们从空想的天国回到现实的地上，开始找到了一条建设有中国特色的社会主义的道路，开辟了社会主义建设的新阶段，产生了马克思主义与中国实践相结合的第二次飞跃。在这一次飞跃的过程中，邓小平同志作出了重大的贡献。他率先倡导恢复党的实事求是的思想路线，为在新的历史条件下实现马克思主义基本原理同中国实践的结合奠定了坚实的思想基础，成为我们全党、全国人民进行伟大的创造性实践的精神动力；他集中了全党的集体智慧，概括了有中国特色的社会主义的基本内容，标志着我们党对社会主义的再认识进入了新的境界。

总结两次飞跃的长期历史经验，我们得出的基本结论就是：解放思想，实事求是，走自己的路，建设有中国特色的社会主义。没有实事求是的思想路线，就没有十一届三中全会以来党的路线和一系列方针政策，在中国这块土地上也就会出现不了一场极为生动的、卓有成效的伟大变革与实践，也就产生不了马克思主义与我国具体实践相结合的第二次历史性飞跃。

## 二、有中国特色的社会主义是指 引我们事业前进的伟大旗帜

建设有中国特色的社会主义道路，是中国共产党人经过社会主义建设长期实践的不断探索，才找到的一条适合中国