

解思忠 著

国民素质 忧思录

作家出版社

解思忠 著

国民素质 危机录

图书在版编目 (CIP) 数据

国民素质忧思录/解思忠著. —北京: 作家出版社, 1997. 2

ISBN 7-5063-1142-9

I. 国… II. 解… III. 民族心理—素质 (报告文学)—研究—中国 IV. C912.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 24700 号

国民素质忧思录

作 者: 解思忠

责任编辑: 陈 华 潘 峰

装帧设计: 张晓光

出版发行: 作家出版社

电话: 65005588 转

社 址: 北京农展馆南里 10 号

邮码: 100026

经 销: 新华书店北京发行所

印 刷: 北京交通印务实业公司

开 本: 850×1168 1/32

字 数: 198 千

印 数: 36201—56300

印 张: 9

插页: 3

版 次: 1997 年 5 月北京第 2 版第 4 次印刷

ISBN 7-5063-1142-9/I · 1130

定价: 13.80 元

作家版图书, 版权所有, 盗印必究。

作家版图书, 印装错误可随时退换。

作者简介

解思忠，1946年生，山西万荣人，国务院研究室教科文卫司司长、中国作家协会会员、高级工程师。1970年于同济大学毕业后，长期从事建筑技术管理工作；1980年调建设部，历任高等教育处副处长、法规处处长；1990年调国务院办公厅秘书局，任教科文卫处处长；1992年调国务院研究室。编著、发表过学术著作和论文，曾获“中国改革建议大奖”。中年开始业余文学创作，已出版长篇小说、长篇传记文学和长篇报告文学计5部，曾有纪实文学、散文获奖。

前 言

我们——中国人，并不丑陋。

我们勤劳。无论是在比肩接踵的繁华都市，还是在人烟稀少的穷乡僻壤，中国人都像蚂蚁一样勤奋而忙碌。

我们节俭。中国人自古以来就善于积聚财富，高效益地使用金钱；挥霍浪费的人被斥为败家子。“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”的古训，世代相传。

我们智慧。且不说炎黄子孙创造了灿烂辉煌的中华文化，对人类文明做出了巨大贡献；就是在当今日益激烈的国际竞争中，有哪个“老外”敢说我们中国人不聪明？！

我们坚忍。从公元前二〇六年到一九四九年的两千多年间，在我们栖居的这块土地上，曾发生过一千零二十九次大水和一千零五十六次大旱。鸦片战争以来，帝国主义侵略中国持续了百年。这一切，都没能征服中国人，没能阻止中华民族的生存和发展。

我们，有许许多多的长处可以炫耀于世间。尤其是经受过近代社会革命和科技革命的洗礼，又沐浴着改革开放的春风，中国人更是面目焕然！

但是，如同任何一个其他国家的国民一样，我们也绝不完美，有着这样那样的缺陷。这些缺陷，并非仅仅是指国民性中的“劣根性”，而是在整体国民素质上，即人的整体质量上与现代人的差距，以及与发达国家国民的差距。

近年来，随着社会主义精神文明建设的加强和社会主义市场经济体制的建立，以及实现现代化的进程，从国家领导人到普通老百姓，对提高国民素质的呼声日益高涨。在这种形势之下，宣传我们的长处，有利于发扬光大；正视我们的缺陷，则有利于弥补完善——从某种意义上说，这是一件更为紧迫的事情！

目 录

前 言	1
第一篇 国民素质：现代化的基石	1
第二篇 人格素质	9
“怕公仆”——人格素质缺陷之一	15
“靠单位”——人格素质缺陷之二	26
“随大溜”——人格素质缺陷之三	31
市场经济呼唤主体意识	33
第三篇 精神素质	37
思维收敛——精神素质缺陷之一	39
重物质——精神素质缺陷之二	46
疲软——精神素质缺陷之三	52
振奋民族精神	60
第四篇 道德素质	67
良心约束无力——道德素质缺陷之一	69
社会公德缺乏——道德素质缺陷之二	84
职业道德滑坡——道德素质缺陷之三	90
家庭伦理道德失范——道德素质缺陷之四	97
善：道德的核心	102
第五篇 文化素质	107

文化程度低——文化素质缺陷之一·····	110
不爱读书——文化素质缺陷之二·····	120
疏远文学——文化素质缺陷之三·····	126
重建人文精神·····	130
第六篇 科学素质 ·····	135
科学知识落后——科学素质缺陷之一·····	139
科学方法欠缺——科学素质缺陷之二·····	155
科学精神沉沦——科学素质缺陷之三·····	159
真：科学的本质·····	173
第七篇 健康素质 ·····	175
生育质量不高——健康素质缺陷之一·····	177
保健意识淡薄——健康素质缺陷之二·····	181
缺乏保健常识——健康素质缺陷之三·····	187
忽视心理健康——健康素质缺陷之四·····	193
建立健康的生活方式·····	202
第八篇 职业素质 ·····	207
技术水平低下——职业素质缺陷之一·····	211
敬业精神失落——职业素质缺陷之二·····	216
强化角色意识·····	219
第九篇 审美素质 ·····	221
感受力弱——审美素质缺陷之一·····	223
鉴赏力差——审美素质缺陷之二·····	228
美：人生的真谛·····	231
第十篇 缺陷之根源：教育 ·····	233
近乎空白的人格教育·····	236
乏力的精神教育·····	241

被功利熏染的道德教育·····	248
偏废的文化教育·····	252
倾斜的科学教育·····	257
落后的健康教育·····	261
薄弱的职业教育·····	264
狭隘的审美教育·····	268
走出“科举教育”的阴影·····	274
后 记·····	277

第一篇

国民素质：现代化的基石

亲爱的同胞！您，也许和我一样，对周围世界有着这样那样的怨忿与烦恼；只是不知您想过没有，这种种的怨忿与烦恼都根源于什么？

我曾经为此而冥思苦想，终于发现世界上除了不可抗拒的天灾，如彗星撞击地球、太阳质量减少之类给我们带来的怨忿与烦恼外，其余几乎无不归咎为人的素质不高，即人的质量不高；如果再苛求人类能具备移居外星球和逃避所有自然灾害能力的话，那么，一切一切的怨忿与烦恼，都可以归咎于人的素质不高了——不是他人的素质不高，就是自己的素质不高。

侵略、谋杀、腐败、欺诈、污染环境、滥肆采伐……这种种的人祸就不必说了，在旱涝、瘟疫之类自然灾害面前的败退又何尝不是如此呢？死亡，应该说是无法抗拒的自然规律了，但对一个心理素质健康且未曾虚度一生的人来说，面对死神的牵引，他也会坦然地随之而去。

也许有人会把种种的怨忿与烦恼归咎于体制上的弊端。

诚然，不先进、不健全的体制会降低效率，会造成不公平，还会滋生蛀虫和懒汉，但体制又是从哪里来的呢？体制上的兴利除弊为何往往又是那样的艰难呢？说到底，还是人的问题。

当人类社会发展到二十世纪的时候，才终于形成了这样的共识——人的现代化是其他一切现代化的基础。正如对未来研究极富权威的“罗马俱乐部”总裁奥雷列奥·佩西在他的报告《未来一百年》中所说：“无论从哪个角度去提示未来，有一点必须首肯——未来是以个人素质全面发展为基础的社会。”在共和国走过四十多个年头的时候，从最高层也传来了这样的声音：“社会主义市场经济体制的建立和现代化的实现，最终取决于国民素质的提高和人才的培养。”

不论从西方发达国家近百年发展的历史，还是从本世纪六七十年代日本和亚洲“四小龙”经济腾飞的事实，都可以看到提高国民素质对经济发展所起的巨大推动作用。

美国自一九四五年以来，产出增长的一半以上得益于技术进步，即人口素质的提高，而劳动力增加的因素仅占产出增长的27%。

日本明治维新后的迅速工业化，是以其大力推动教育与技术培训为基础的。早在明治末年，日本学龄儿童入学率已超过95%，大正年间就已开始普及中学教育。二战之后，日本经济虽面临崩溃的边缘，但在教育上却舍得花钱。从一九五〇年到一九七二年，日本的教育经费增长了二十五倍，同期的国民生产总值增长了二十九倍，其中科技进步对国民经济增长的贡献率就达52%。谈到战后日本在短短二十年时间里一跃而成为世界经济大国时，前日本首相佐藤荣作说：“这

算不了什么‘奇迹’，但有一句话我可以奉告各位，我们日本拥有世界上最好的教育。”

韩国，也是由于四十年代后期和五十年代推行了重大的教育计划，才使其从六十年代开始，以雄厚的人力资源加速了工业化进程。

世界银行的专家研究表明，劳动力受教育的平均时间增加一年，国内生产总值，即通常所说的GDP，就会增加9%。根据美国经济学家、一九七九年诺贝尔经济学奖获得者舒尔茨计算，教育资本在增加国民收入中做出贡献的比率是33%。日本、前苏联和美国用各自的方法对本国的经济发展作了分析，结果表明：教育投资给它们带来的收益分别为25%、30%和33%。

先进的科学技术和管理方法可以从国外引进，而国民素质却无法从国外引进。如果一国之民的素质不能有效地利用这些科学技术和管理方法，其结果只能是事与愿违：或是引进的先进技术设备安装后生产上达不到设计要求，或是引进的先进技术设备由于缺乏技术人员而长期搁置不用，甚至是把陈旧过时的设备引进后受骗上当。

同样，一种先进的体制也不能靠引进来建立，必须要求国民具备相应的素质；否则，所建立的体制只能是不伦不类。西方资本主义的发展史也表明，体制建立与人的素质必须统一起来。文艺复兴时期，资产阶级确定了资本主义商品经济的新体制，为了给其提供人的基础，他们以思想独立和精神自由反对教会独断，以科学知识和创新精神反对愚昧无知和循规蹈矩，以个性张扬和人定胜天反对封建奴役和超自然势

力……从此，人的发展一直是西方思想文化所关注的一个主题。

以《走向现代化》一书闻名于世的美国社会学家 A·英格尔斯，于一九六二年至一九六四年，在六个发展中国家进行了大规模的比较性社会调查；每个国家访问了一千人，包括农民、产业工人以及其他阶层的人员。他调查的主要结论是：人，尤其是普通人，在一个国家的现代化过程中有重要的作用；国家的现代化首先是人的现代化。他有两段耐人寻味的话：“痛切的教训使一些人开始体会和领悟到那些完善的现代制度以及伴随而来的指导大纲、管理守则，本身是一些空的躯壳。如果一个国家的人民缺乏一种赋予这些制度以真实生命力的广泛现代心理基础，如果执行和运用这些现代制度的人，自己还没有从心理、思想、态度和行为方式上都经历一个向现代化的转变，失败和畸形发展的悲剧是不可避免的。再完美的现代制度和管理方法，再先进的技术工艺，也会在传统人的手中变成废纸一堆”；“一个国家，只有当它的人民是现代人，它的国民从心理和行为上都转变为现代的人格，它的现代政治、经济和文化管理中的工作人员都获得了某种与现代化发展相适应的现代性，这样的国家才可真正称之为现代化的国家。否则，高速稳定的经济发展和有效的管理，都不会得以实现。即使经济已经开始起飞，也不会持续长久。”

一个国家如此，一个集体乃至一个人又何尝不是如此呢？因而可以说，人的素质是国家、集体乃至个人在发展竞争中能否获得持久优势的关键。难怪有人把国民素质譬喻为现代化的基石——只有坚硬的基石，才能托得起高耸的大厦；而

人们往往只欣赏那大厦的雄姿，却忽略了埋在地下的基石。

我们炎黄子孙的素质也曾有过值得骄傲的时代，在人类历史上长期处于领先地位。然而时至近代，当西方一些国家在其先进分子的带领下，实行资本主义，提高国民素质，以前所未有的速度发展科技、经济与社会时，封建统治者却闭关锁国，使得国民素质下降，国家处于落后，终于被外国人的洋枪洋炮轰开了国门。辛亥革命以来，一批批中华民族的志士仁人相继觉醒，在他们的奔走呼号、身体力行下，越来越多的国民也追随其后，取得民族、民主革命和经济、社会发展的一个个胜利，国民素质也相应得到提高。然而，与许多发达国家相比，我们的国民素质还提高得太慢，某些方面甚至还出现了倒退。

国民素质不仅无法从国外引进，而且还不是三年五载就可以明显提高的。

天津市有一位“大款”（暂且不必追究他是怎么富起来的），为了能使自己的“糟糠之妻”成为一名“贵夫人”，除了极尽美容、装饰之手段外，还让她进过好几个礼仪培训班，但收效甚微，一举手投足，一开口说话，还是处处露出“马脚”。无奈之际，“大款”去请教一位熟识的作家。这位作家告诉他说：“培养一个‘贵族’得三代——你耐心地等着吧！”

“十年树木，百年树人”——这位作家的话不无道理。

我看过一本相面的书，上面说：虽衣履破旧，但举止斯文，是破落子弟；虽锦衣绣鞋，但坐立无相，是新贵暴富。

一个人是如此，一国之人也同样如此。

前苏联的解体，是一个非同寻常的社会事件，但从各种

新闻媒介来看，人民几乎没有发生什么骚乱。即便是在炮轰议会大厦的时候，也只有一些市民站在远处默默地注视着，表现出惊人的冷静。许多去过这个国家的人都说，在城市里，不论是在商店购物，还是买票进博物馆，尽管是在货物有限的情况下，或是遇到风雪交加的天气，人们都整齐地排着队伍，耐心地等候，没有人拥挤，更没有人“加塞儿”。难怪一位从莫斯科回来的同胞，在一篇题为《没有钱财也富有》的文章里会这样写道：“政治结构可以瓦解；群体结构可以改变。甚至旗帜也可以变色。但是，七十年积累的文化素养，七十年的文化和现代化的气息，总不会一下子就烟消云散。”据说，莫斯科居民的人均藏书量在全世界的城市中名列第一，他们不仅喜欢藏书、看书，而且还很重视学习一门极为重要的功课——人的功课，对孩子们从小进行文化洗礼，激发他们对真善美追求的热情。

未来的时代，是竞争空前激烈的时代。哪个国家能通过提高国民素质，充分开发人的潜能，那个国家就会变得富强，赢得主动。美国正为其普通教育质量的下降而深感危机，许多有识之士已发出这样的警告：在资源从土地中开发的时代，美国是一个富国；在资源从头脑里开发的时代，美国可能沦为穷国！

我国人口众多，头脑上乘，人的潜能蕴量丰富。我们若能锲而不舍地发扬长处，弥补缺陷，致力于提高国民素质，就可以使现代化的基石变得更加深厚、坚硬，就可以使我们的现代化建设大厦巍然屹立于世界的东方。