

蔡德金 著

周佛海



中共一大代表丛书

主 编 郑 惠 张静如

副主编 张树军 萧 寒 肖功柄

河北人民出版社

中共一大代表丛书

主编 郑 惠 张静如

副主编 张树军 萧 寒 肖功柄

周 佛 海

蔡德金 著

河北人民出版社

中共一大代表丛书

主编 郑 惠 张静如

副主编 张树军 萧 寒 肖功柄

周 佛 海

蔡德金 著

河北人民出版社出版(石家庄市城乡街44号)

河北新华印刷一厂印刷 河北省新华书店发行

850×1168毫米 1/32 13.25印张 316,000字 1997年12月第1版

1997年12月第1次印刷 印数:1—10,000 定价:18.50元

ISBN 7-202-02218-4/K · 572

总序

古老的东方有一条龙，她的名字叫中国。她有过自己的辉煌。

然而，当世界之舟驶入近代港湾时，这条巨龙却喘息着落伍了。

20世纪初的中国，内忧外患，满目疮痍。无数觉醒的中国人以各种方式，探寻着救亡图存的道路。

当时间老人迈着沉重的步子，蹒跚地走进20世纪20年代的时候，一件开天辟地的伟大事件悄悄地降临了。

1921年7月，13位年龄不一、口音不同、装束各异的年轻人，肩负着全国50多名党员的重托，在上海秘密聚会，宣告了中国共产党的诞生。从此，在古老落后的中国大地上，出现了完全新式的、以马克思列宁主义为行动指南的、统一的和唯一的无产阶级政党。

这次被命名为中国共产党第一次全国代表大会的历史性聚会，是在反动统治的白色恐怖下秘密举行的，除了会场一度遭到暗探和巡捕的骚扰以外，在社会上并没有引起任何注意，好

DK21/18

像什么事情也没有发生。但是，一个新的革命火种由此在沉沉黑夜的中国大地上点燃起来了，中国历史将由她谱写出全新的篇章。

斗转星移！

在20世纪即将过去的时候，当年仅有的50多人的中国共产党，已经发展成为拥有5800多万党员的执政党。在中国共产党产生后76年的历史过程中，她领导中国革命和建设，历经坎坷，取得了辉煌的胜利和举世瞩目的成就。

如今，参加中共一大的13位代表都已过世。追寻他们的人生足迹和思想历程，从中探求人生的价值，寻觅历史发展的轨迹，揭示社会发展的规律，成为后人特别是历史学家说不尽道不完的话题。

大浪淘沙！

当年一同参加中共一大的13位代表，由于种种原因，后来走上了不同的人生之路。毕生为党的事业奋斗者有之，为人民的解放而献身者有之，中途脱党者有之，背叛革命者有之，沦为汉奸者有之。他们的曲折经历，尽现了复杂离奇的社会变迁，折射出剧烈动荡的时代特点。

这种复杂的情况，也就成为后来人研究中共一大代表的难点所在。

多少年来，研究13位代表的生平和思想，为他们各写一部传记的想法，一直萦绕在我们的脑海。这也是我们作为史学工作者的义不容辞的责任。1995年七八月间，我们和河北人民出版社经过周密策划，邀请有关专家学者，正式启动了这一工程。

历史著作和人物传记的生命在于真实。只有真实，冷冰冰的书籍才会流淌生动的音符，才会涌动生命的活力。要做到这一点，最重要的是材料和方法。历史人物的传记写得成功与否，全赖于此。有了准确的材料和科学的方法之后，最重要的是搞清楚和把

握住历史人物一生最根本的追求是什么，并把历史人物活动的时空环境尽可能地再现出来，把历史的真实再现出来，从而给历史人物一个比较准确的历史定位。这样写出来的历史人物传记，才会给读者一个大体逼真的历史人物形象。这也正是我们这套丛书所努力的目标。

为此，我们提出了四条编写原则：（一）据实直书而不拘泥于定论，以确凿的历史资料为依据，实事求是地秉笔直书，注重思想性、科学性、学术性。（二）史料丰富而不至于芜杂，挖掘和采用真实可靠的具有历史价值的史料，去粗取精，摒弃似是而非、查无实据的材料，严禁杜撰情节。（三）重点突出而不平铺直叙，结合社会历史背景，突出写传主的活动，以人和事贯穿全书，兼顾传主的思想发展和个人生活，写出传主的性格特点和人生色彩。（四）文字生动而不求浮艳华丽，力求达到语言生动活泼，优美流畅，有较强的可读性。

基于上述目标和原则，同时也考虑到13位代表各自不同的多面人生，我们在编写这套丛书时，还强调发挥各本书作者的主动性和创造性，作者可以阐发自己的观点，体例和风格也不强求完全一致。人物传记本来就没有一种模式、一个套路。作者在求真的前提下，以不同风格、不同体例来撰写人物传记，也可体现出人物传记写作的多样化和丰富性。

历时两载，我们编写的这套丛书终于和广大读者见面了。如果读者朋友特别是青年朋友能从这套丛书中得到或多或少的收获，那将是我们的最大快乐和欣慰。

需要特别指出的是，在参加中共一大的13位代表中，周佛海、陈公博、张国焘等人先后走上了党和人民的对立面。这从一个方面证明了树立正确的世界观、人生观，是何等的重要。对于这些人，我们按照实事求是的原则，把他们放在具体的历史环境中，直

书他们的人生，分析他们的变化，其目的，一是真实地反映历史，二是希望从中得出一些有益的教训。

回过头来看这套丛书，我们所确定的目标和原则，可以说有些达到了，有些则还没有达到，或者说没有完全达到，留下了一些遗憾。这一方面是由于挖掘的资料还不够充分，另一方面，也与我们的水平和方法有关。我们热忱地欢迎广大读者朋友批评指正。

最后，我们还想强调两点：一是我们在编写这套丛书时，参考了许多史学家的研究成果，吸收了他们的最新研究成果，借本书出版之际，对这些同行表示诚挚的谢意。二是我们在编写这套丛书的过程中，得到了史学界、出版界以及有关部门的大力支持和帮助，特别是中共中央党史研究室的10余位专家顶着酷暑，为我们审阅了全部书稿。对于他们的辛勤劳动和全力帮助，我们表示衷心的感谢。

郑 惠 张静如

1997年8月

目 录

第一章 少年时代	1
家世	1
东渡留学	6
考入东京一高	13
研究与介绍社会主义	15
第二章 出席中共成立会议	23
参加筹组中国共产党上海党组织	23
出席中共成立会议	34
和杨淑慧的邂逅与结合	39
第三章 大浪淘沙	49
未及毕业便回国投奔戴季陶	49
与中共的决裂	51

加入反共大合唱	58
第四章 投奔蒋介石	65
出任军校秘书长	65
逃离武汉	69
上海被囚 死里逃生	73
第五章 与蒋跬步不离	79
随蒋进退	79
主办《新生命》 解释“三民主义”	82
随侍军旅	91
特务组织的要员	107
第六章 主持江苏教育	113
出任教育厅长	113
平息徐中学潮	123
民众训练部长	127
第七章 掀起“和平交涉”的暗潮	134
与汪精卫的不解之缘	134
暗结“低调俱乐部”	141
促“和”失败	153
第八章 汪记“和运”总军师	163
主持“艺文研究会”	163
鼓动高宗武与日本暗中交涉	169
反蒋“和平”方针的提出	178
以汪代蒋方针的决定	183
第九章 促汪叛逃	190
促汪反蒋“和平”	190
偕汪脱逃	201
策划与促发《艳电》	207

第十章 “周佛海路线”的登场	213
潜往上海	213
日本对“组府”方案的应允	220
“周佛海路线”的施行	224
主持“内约”交涉与签字	233
筹备成立“新中央政府”	242
高、陶脱逃与周佛海	246
第十一章 成立傀儡政权	253
争夺权力的部署	253
与日本的矛盾和争斗	261
炮制伪府“还都”	272
主持“国交”谈判	276
第十二章 伪廷总管家	292
把持财政 滥发伪币	292
扩展伪军 成立“税警团”	310
主持伪府对日交涉	313
交涉参加“大东亚战争”	319
征发物资 强行收买棉纱布	329
第十三章 从反蒋到通渝	338
与重庆的特工战	338
请求“自首” 戴罪“图功”	344
毒杀李士群	361
醉生梦死苦度日	373
第十四章 周佛海之死	382
上海行动总司令	382
软禁白公馆	387
南京受审	393

4 周 佛 海

瘐死狱中	400
主要参考书目	408
后记	412

第一章

少年时代

家 世

清光绪二十三年四月二十八日，即公元1887年5月29日，在湖南省沅陵县信平乡（今凉水井镇）第八堡（今窝溪村）周家冲，一个男婴呱呱坠地。他就是周夔九的长子，以后曾参加筹组中国共产党，但不久又脱离中共，成为国民党的要员；而在抗战爆发一年之后，却又鼓动并追随汪精卫叛国投敌，在日本帝国主义占领下的南京成立傀儡政权，成为卖国汉奸；在抗战胜利后，以汉奸罪被判处死刑（后改判无期徒刑），戾死狱中的周佛海。

周佛海的父亲周夔九，出身举人，曾在曾国藩的湘军作幕僚，后宦游福建省莆田县署衙，当了一名典史。1909年，即周佛海12岁的时候，周夔九为禁烟，铲除罂粟幼苗，摧毁鸦片生产基地而殉职。

周佛海兄弟姊妹3人，他是老大。弟弟佛生，妹妹佛珍。周夔九死后，其妻马翠珍带着儿女扶柩，由莆田返回故里。关于此事，周佛海曾回忆说：“我兄弟姊妹三人。我最大，我的妹妹佛玲〔珍〕最小。佛生小我四岁。……我十二岁的时候，父亲宦逝福建。那时佛生只有八岁。母亲带着三个孤儿，扶柩渡江涉海，回到我

们的沅陵。”^[1]

一个寡妇，带着3个儿女及丈夫的尸体，由闽南的莆田迁往千里迢迢的异乡湖南沅陵，着实不是一件容易的事情。周佛海的父亲既然是清末举人，那么他的祖辈当然也是有一定田产的大富人家。而旧时官场，也是无官不贪，否则，周夔九也难于养活一个5口之家。但是，由莆田到沅陵，就是在交通发达的今天，也要准备相当的川资，何况是在当年，而且运送的又是死人？由此可知，即使家产万贯，也会变卖用尽。1942年5月，周佛海在其所写《苦学记》一文中，回忆当时为赴长沙上学筹集路费与生活费时，曾称他家有薄田百余亩。^[2]在当年，一个家庭有百余亩田产，哪怕是薄田，也是一户相当殷实的人家，何况是在山多地少的湘西。果如此，稍为变卖一些田产，即可筹集一笔可观的费用，根本用不着由其母东挪西借和老师同学帮忙筹措了。

实际上，在周夔九死后，他家除了祖辈留下的一所宅院外，只有8亩田产。当然，那时将8亩田租佃出去，其田租收入也可以勉强维持一个四口之家的简朴生活。

周佛海是家中长子，当时的风俗仍是沿袭旧时父母包办的早婚习惯。寡母更是希望其长子早婚，因为娶了儿媳，既可有一个帮手，又可早得孙子，传宗接代。因此，在周佛海刚刚16岁时，便由母亲包办，与本乡白合村栗山峙郑永汉的女儿郑妹结婚。郑家与周家是世代姻亲，郑妹虽然没有上过正式学堂，但由于家教，也略识文字。从年龄上讲，郑妹比周佛海大3岁，这也是早年的婚俗，即大媳妇小女婿，所以不足为怪，何况她还是个俏丽的女子。婚后一年，郑妹便生下一个女儿，两年后又生下一个男孩，这便是周佛海的长女周淑海和长子周少海。

马翠珍是个很有见识的妇女，很注重对儿女的教育，希望他们有文化，日后谋取功名，光宗耀祖。

清朝末年在维新运动的推动下,清朝政府虽然从1901年兴办学堂,至1905年更明令废除科举制度,但由于各种原因,实行新制的学堂并不普遍,特别是在农村,仍旧沿袭旧时的私塾制。因此,周佛海也只能在乡塾中,从塾师那里接受启蒙教育。

周佛海说:“父亲在世,我们还没有到福建去的时候,家中没有家塾,请师傅到家专教我们兄弟两人,以后父亲逝世,我们从福建回乡之后,就没有力量请师傅在家专教了。凑巧原来的师傅,在距我家六七里的一家富户设塾,我们兄弟就搭在这私塾读书。”[3]

旧时乡塾,传授的虽然是《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》之类的传统文化,但塾师很讲究阅读、写作等能力的培养,而且课程单一,每天习文写字,吟诗作词,如此而已。周佛海虽然未能在书法上有所造诣,甚至可以说,他的书法低劣至极,但是,却在文学上有了根底,为他以后无论是在写文章还是作诗上,都奠定了很扎实的基础。

经过3年的乡塾启蒙教育,1912年,周佛海便侥幸考入了县立高等小学堂,即现在小学的高年级。所谓“侥幸”,是因为这种学校是在辛亥革命后,依照中华民国临时政府教育部于1912年1月16日刚刚公布的《普通教育暂行办法》施行的。当时,这种学校数量很少,沅陵县仅此一所,所以投考的人很多。无论是小学或中学,课程的设置、学科门类都比较多,按照《普通教育暂行课程标准》的规定,高等小学科目为:修身、国文、算术、中华历史、中华地理、博物、理化、图画、手工、体操(兼游戏),以及唱歌、外国语、农工、商业等。不仅如此,在教学内容上增加了反对封建主义、灌输民主主义的新思想和新知识。这些都是塾师无法传授、在私塾学习的塾生难以获得的。许多私塾出身的考生,因为对此不懂,而不能考取。周佛海虽然也是由塾生投考高

等小学，但由于他阅读过维新运动代表人物梁启超的《中国魂》一书^[4]，在一定程度上受到梁启超要求进行社会变革、强烈的爱国主义思想的影响。因此，在国文的考试中，作文时模仿梁启超的文笔，引用了梁启超所阐发的许多新知识和新名词。因而深得阅卷先生的赞许；在算术考试中，由于他的表兄帮他改正了演算中的错误，因而获得了好成绩，才被录取。

周佛海在《苦学记》中，忆及报考县立高等小学校的情景时曾说：

辛亥武昌起义的时候，我才15岁，在乡村的一个私塾里读书。第二年民国元年，我们乡下有几个学生，都进城考了高等小学。我的消息很慢，等到考期已过，我才知道。于是请求母亲准许进城运动补考。到了城里探听，知道距发榜的日子，只有三天，绝对不能再考了。我那时非常失望，凑巧那时县政府的教育科长，是我乡下的吕鹤立先生。我便请他写了一封信给小学校长。居然得到允许了。因为这是我一生发轫的起点，现在还很清楚的记得。我一个表兄，当时在中学读书，送我去考。补考的只有我一个人，在窗明几净的校长室考的。国文题是《爱国说》，还有两个加法的算术。国文完了卷就做算术。算术的答案，我没有把握。凑巧这时校长不在房间，我的表兄在窗外探头探脑的向内张望。我便把算术答案给他看。他轻轻的由窗外告诉我尾数上少了一个圈，于是我把圈加上，考试就算完了。^[5]

按年龄，1912年，周佛海已是15岁的少年了。依照今天的入学标准，应该是初中毕业，进入高级中学的年龄了。可他连两个

加法的算术都不会做，如果不是他的表兄帮他补上一个“0”，算术的成绩只能得个“0”分了。考试完了，他对自己能否考取毫无把握。他说：

考虽考了，究竟能不能取，还是一个问题。因为当时许多年纪比我大，学问比我好的老童生去投考，而名额又不很多，所以非常担忧。那晓得发榜的那一天，我竟中了第一名。当时真是喜出望外！马上带信回家，报告母亲，她老人家当然欢喜。我自己想来想去，竟想不出何以会考得第一的理由。难道是校长徇教育科长的情面吗？后来进了学校，听见阅卷的国文先生说，才知道这个道理。原来我当时虽然在乡下私塾，不知道从那里弄得两本梁任公的《中国魂》，读得滥熟。我就学他的文笔，把许多新知识、新名词，以及忧时愤世的论调，装入《爱国说》文里去。〔6〕

在当时风气未开的小州县，居然有这样的文章，当然要考第一了。

由此事也可以看出，周佛海对新的事物和新的观念，有很强的理解力和接受力，以及对于政治所具有的高度敏锐力，是一个很有才华、很有作为的少年。

周佛海不是一个安分守己的少年。因为他是以第一名的成绩考取的，所以入学后便当上了班长。在班上趾高气扬，大出风头，而且拉帮结派，培植势力，哥们义气十足。当时小学是3年，中学是4年。就在入学第二年的第一学期，周佛海为显示自己的威风，就和其他同学合谋，动手打了一个新入学的同学，结果校方误将另一个同学开除。因为是周佛海打的，他自己觉得对不起被开除的那一位同学，因而便和那位同学一起到了长沙，进入了由

湘西人士所办的兑泽中学二年级下学期。也就是说，他的小学还差一年才毕业，中学还没上，结果却插班成二年级生，等于少上了3年学。当然知识是来不得半点虚假的，尽管他很聪明，又肯用功，但终究由于基础差，无法跟上学习进度，结果，不得不请求兑泽中学开出转学证明书，转回沅陵县立中学一年级。这样，便少上了一年半小学，而进入中学。〔7〕

1915年12月12日，袁世凯在北京称帝，定明年为“洪宪元年”，准备即皇帝位；此举遭到革命党人的强烈反对，同月25日，云南宣布独立，组成护国军。26日护国军第一总司令部成立。总司令蔡锷，随即进攻四川，护国战争于是爆发。袁世凯为镇压云南起义，调兵南下。沅陵历来为军事上必争之地，袁世凯的北军纷纷入境。1916年1月下旬至3月中旬，护国军与北军在湘西展开激烈战斗，学校也只得停课了。一直到1916年6月6日袁世凯暴病而死，副总统黎元洪继任总统，段祺瑞任国务总理，南北停战，战争方息。同年秋，学校开学，周佛海始得继续入校学习。

东 渡 留 学

中学时代，是每个人一生中最有决定意义的年代，如兴趣、志向以及未来的命运，都与中学时代所受的教育及影响有着密切的关系。而教师对学生的直接影响力以及潜移默化的熏陶，往往具有决定性的作用。周佛海就是由于这个原因，而决定了他的一生。

这种影响与决定作用，表现在两个方面：一是使他留心政治，由此而萌发了政治野心；一是得以出国留学。

1916年秋，南北战争结束之后，学校也就开学了，并且新来了一位历史地理教师邓竹铭先生。邓先生不仅学识渊博，而且很关心政治，特别器重人才。周佛海颇具才气，学习又很刻苦，很