

上海交大的 教育改革

人民出版社

上海交大的教育改革

(重要资料选编)

人 民 出 版 社

封面设计：倪天煦

上海交大的教育改革

SHANGHAI JIAODA DE JIAOYU GAIGE

（重要资料选编）

人民出版社出版 新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

850×1168毫米32开本 6.75印张 158,000字
1985年1月第1版 1985年1月北京第1次印刷
印数 00,001—30,000

书号7001·167 定价0.89元

目 录

邓小平同志对上海交大教育改革表示满意	(1)
赵紫阳总理关于上海交大管理改革的讲话	(2)
万里副总理在听取上海交大汇报时的两次 谈话.....	(3)
王震同志在上海交大校务委员及有关部门 负责人会议上的讲话.....	(7)
中共上海市委批转市委研究室《上海交通大学 管理改革初见成效》的调查报告的批文.....	(9)
上海交大改革的五年中共上海交大委员会书记 邓旭初	(10)
上海交大管理改革见闻《人民日报》记者 蒋涵箴 肖关根 刘 军	(30)
改革才能开创新局面	《人民日报》评论员 (49)
上海交大教学改革调查.....	《光明日报》通讯员 董育常 (51)
.....《光明日报》记 者 张貽复	
上海交大科研管理改革调查	《光明日报》通讯员 张兵祿 (59)
.....《光明日报》记 者 张貽复	
上海交大简介	(69)

附录：上海交大改革中的若干规定	(77)
关于实行责任制、扩大系(所)自主权的	
暂行规定	(77)
教师工作规范	(82)
教师聘任制试行办法	(89)
教师工作量的管理和教学科研工作考评的	
试行办法	(93)
关于机关岗位责任制考核检查制度	(110)
1984~1985年度定编工作的意见	(113)
有关人员流动的暂行办法	(118)
关于岗位职务补贴的实施办法	(120)
关于提升正、副教授标准和评审考核工作中	
若干问题的处理意见	(124)
教师、干部实施工资制度(自费)改革的	
若干规定	(129)
关于执行工资改革办法的若干问题的	
处理意见	(130)
关于教师、干部工资改革第二轮中升等	
条件的意见	(136)
关于工人工资改革的若干规定	(138)
关于教学工作中若干具体问题的暂行规定	(142)
班主任工作条例(试行稿)	(156)
关于加强学生思想政治工作的暂行规定(试行稿)	(159)
研究生思想政治工作条例	(163)
学生政治辅导员工作条例(试行稿)	(167)
科学研究管理工作暂行条例	(173)
关于有偿合同制的试点方案要点	(182)
科学研究工作技术责任制	(184)
关于科研管理改革的暂行办法	(191)

实验室管理改革试行办法	(196)
关于财务管理改革方面的若干规定	(198)
附件一：科技服务收益分配实施细则	(203)
附件二：科技服务项目的结算和分配办法	(205)

邓小平同志 对上海交大教育改革表示满意

新华社上海 1984 年 2 月 16 日电(记者:陆国元、刘军)中共中央政治局常委、中央顾问委员会主任邓小平和中共中央政治局委员、上海交通大学校务委员会主任王震,今天上午在上海亲切会见探索高等教育管理改革取得显著成效的上海交通大学的主要领导干部和部分教授。邓小平同志对上海交大的教育改革工作表示满意。

下午,王震同志专门到上海交大看望了师生员工,对他们进行的教育管理改革表示赞许。他说,学校要适应新的历史条件,适应四化建设的需要,就必须进行改革。改革是一场革命。在前进的道路上总是有障碍、有困难的,要坚持斗争。

王震同志还察看了正在兴建的“包兆龙图书馆”的施工现场,参观了学校计算中心的微机研究室、中文信息处理研究室和学校的科研成果展览,并观看了中文信息研究和中文智能终端设备的操作表演。他勉励教职员工要为多出人才,出好人才,继续努力,为四化建设作出更大贡献。

(1984年2月17日《人民日报》)

赵紫阳总理 关于上海交大管理改革的讲话

1984年5月15日在第六届全国

人民代表大会第二次会议上

适应经济建设的需要，各级政府应当把教育体制和科研体制的改革，列入重要议事日程，作为一项战略任务来抓。近年来在教育、科研战线已进行了一些有益的探索和试验。上海交通大学等院校改革管理制度，层层扩大自主权，实行定编定员，人员流动，挖掘学校科研潜力，承担经济建设研究课题，制订教师工作规范，明确干部岗位责任，试发岗位津贴和职务工资，提高了教学质量，出现了科研新局面。株洲电子研究所等一百多个科研单位，面向社会，对外实行有偿合同制，对内实行课题承包制，由国家事业费开支经费改为经济自立。这一改革抓住了关键，使科研工作长期存在的许多问题迎刃而解。一是有力地推动科研单位面向经济建设，急国家建设之所急；二是有利于打破部门和地区的界限，促进科研人员的合理流动，使有才干的人能够展其所长；三是大大调动了科技人员的积极性、创造性，使科研单位本身有了活力，获得了迅速发展的条件，同时对经济建设作出贡献的科技人员也能较多地增加收入。这是科研体制改革的方向。尤其是从事技术开发和推广应用的科研单位，要按照这一方向，结合本身的特点，积极进行改革。有关部门要注意发现、总结、推广这方面的经验，并在实践中不断完善。

（摘自《政府工作报告》）

万里副总理在听取上海交大 汇报时的两次谈话

(一)

时间：1984年1月21日上午

地点：中南海万里同志办公室

我看过你们交大管理改革的材料，你们的改革搞得是不错的。去年，我对教育部领导同志说过，上海交大改革的路子是对的，应当支持。

我国的知识分子并不多，可是有的又使用不当，他们的潜力没有充分发挥出来。现在的管理办法，不利于人才流动，有些有本事的人没有被使用，压在那里，你不用，又不让人家走，使他们无用武之地。学校师资近亲繁殖、四代同堂，又不流动，是不利于学校发展的。现在三、四十岁的年轻人很想干一番事业，打打天下，但往往被老年人所压抑。尤其是搞什么几代同堂，论资排辈，这是最坏的。你们交大流动出去500多人，这是不容易的。交大能办到的，为什么其他学校办不到，这个问题至今没有人回答我。

改革不会是一帆风顺的，必然会有各种风言风语，必然会得罪人。凡是冒尖的人、冒尖的事，没有不受攻击的，历来如此。你们要有精神准备。农业改革以来，形势很好，粮食增产。有的人肚子吃饱了，还骂我们是复辟资本主义，大概不吃饭才是“社会主义”。首都钢铁公司是管理效率很高的企业，很有成效，也挨人骂。温元凯的改革是我支持的，也被骂。

我们准许改革不成功，但不准许不改革。三十多年的历史证明，不改革是没有出路的。我们的改革是探索性的，改革会有成功，也有可能失败。你们交大的改革要继续坚持下去，教育、生产、引进各方面工作大学都要介入。你们就从现在开始，在抓教育、生产、引进上做出成绩来，树立个榜样。

农村的教育改革迈出了可喜的一步。最近，农、林院校的定向招生进行了试点，招收一些具有中学文化水平和农村实践经验的青年入学，虽然入学起点低一些。但有利于培养既有理论、又有实践、安心农业科学技术的人才。中学教学要避免片面追求升学率，提倡启发独立思考。片面追求升学率，是对青少年学生的摧残，一定要加以纠正。教育的改革要坚持下去，对于国外的办学经验，要取其精华、弃其糟粕。我们进行改革根本目的，是要多出、快出、出好人才，就是坚持“多”、“快”、“好”三条。你们的改革就按这个方向办。所谓“好人才”，就是能为四化建设服务的有用之人。教育也要讲效益，讲社会实践，讲对社会的贡献。你们注意了高等教育与经济建设密切结合，为四化建设服务，这是对的。如果学校培养出对两个文明建设没有用的人，那就是出废品；如果培养出对社会进行捣乱的人，那更糟糕。

今天，我之所以抽时间见见你们，就是表示对你们管理改革的支持。

(二)

时间：1984年9月26日下午

地点：人民大会堂第118厅

我国高等教育非改革不可，这是确定无疑的。要允许大胆探索、大胆试验、大胆改革，这个方向不能改变。你们交大要按自己

的设想和计划改革下去，不必理睬社会上的风言风语。

最近，有人对温元凯的改革建议提出了批评意见。不同意见可以讨论嘛，但听说有人借机说三道四，对温元凯产生了很大压力。试想，他讲那么多的话，怎么能保证每句话都正确呢？青年人立志改革、热心改革，这是好事。当然，温元凯同志会有缺点，不可能百分之百正确，但他是一个很好的青年，他的改革方向是对的，不能动摇。我们要少说话，多做事，用成绩来说话。我已托人带口信给他，要注意这一点。

搞改革，必然要得罪一些人。改革中失去利益的人中总有一些要骂娘，怕挨骂就不能搞改革。你要改革，就会得罪反对改革的人。历史上，科学家搞发明创造受打击，改革者受迫害，甚至于坐牢杀头的都有。现在不同了，我们党中央号召改革，凡是搞改革的，都会得到党和政府的支持。

中央是支持改革的。我们有一个好总书记，一个好总理，他们坚定不移地推动改革。还有我们邓小平同志，他是改革的带头人。最近中央要开十二届三中全会，讨论的主题是城市改革、经济改革，当然也将会说到教育改革问题。改革的核心，就是要充分发挥每个单位和每个人的积极性和创造性。凡是阻碍改革的，我们都不允许，这是个原则问题。上海交大的改革是党中央、国务院肯定的，要放心大胆地干下去。

当前，我国面临的最主要的任务是要以最快的速度发展经济，尽快克服一个“穷”字，国家富裕了，什么都好办。否则，经济上不去，生产不发展，财富不增加，人口再多又有什么用？最近几年为什么人民高兴，尤其是广大农民高兴？因为生产在发展，生活在改善。发展生产、改善生活靠什么？主要靠政策、靠科学、靠知识。我国十分需要人才、需要知识。因此，你们高等学校要面向经济建设，为经济建设服务。我们固然也需要一部分人从事基础理论研

究,但其最终目的还是应该为经济建设服务,为人民服务,决不是为研究而研究,而是要发展生产力。

现在国际、国内形势对我们十分有利,我们要善于学习国外有益的经验,包括资本主义国家。资本主义国家的东西并不都是坏的,不能一概排斥,在人类社会发展史上它的贡献是很大的,发展了生产力,创造了大量财富,是奴隶社会、封建社会所不及的。这些事实不能抹煞。我们社会主义制度改变了生产资料私有制,这是成功的,但发展生产力的问题还没有完全解决好,所以必须学习一切对我有用的东西。你们交大校友众多,应当充分发挥这方面的优势和作用。要虚心向国外一切有益的东西学习,然后为我所用,才能发展我们自己。

王震同志在上海交大校务委员 及有关部门负责人会议上的讲话

时间：1984年2月16日下午

地点：上海交大总办公厅大会议室

上海交大的管理改革工作，在教育部、上海市委、市政府的领导下，由于适应了新时期的历史条件，经过努力，见到了成效，得到了万里同志的支持和肯定。在这里我要特别强调，交大改革的显著成绩，不是我的功劳，是你们大家的功劳，是市委、市政府、中央书记处、国务院领导同志关心的结果。

进行改革是中央的决定，因此不能政出多门。这就是说改革不同于科学技术研究，可以百花齐放、百家争鸣，改革就是中央的决定，任何人都不能以各种理由阻碍和反对改革。当前的改革，是一种革命。就是要发扬和表扬在改革中有创造性的、作出成效的新生事物；同时也要批评阻碍新生事物发展，阻碍改革或反对改革的人。说得重一点、严重一点，这就是对革命的态度问题。有些人就是态度不端正，到处写材料，逆革命的潮流。我们在改革中要前进，就要不断克服障碍和各种困难，而且是要进行斗争的。斗争也要讲意同志合，这样才能斗而不伤。

社会主义并不是就一定要吃“大锅饭”的，而是在社会主义制度下更可以改变吃“大锅饭”。你们在校党委领导下，不是就做到了吗？在社会主义社会更可以发挥每个人的聪明才智，更可以发

挥集体智慧，这都是社会主义的优越性、特长和特点。我们的改革，范围是很广的，旧的、落后的东西要改革，先进的东西要学。你们在改革中还要注意改造思想，加强思想政治工作。

我们要改革，也不能还同过去那样搞关门建设，关门建设妨碍发展，不会有生气。改革要坚持，在这个问题上退却是没有出路的。

我们的老教授在对学生教学中要学以致用，要教育学生业精于勤。我是个没有学问的人，看了一些书，也不知看懂没看懂，一知半解也要讲一点，前段时间我看了一些教育哲学书，感到很有启发。现在有一种说法，说是老教授没用了，我对这个问题有怀疑。老教授是我们的老底子，我们砌高楼，要打好基础，有了这个基础，才能起高楼，一层一层往上砌。我希望老教授在改革中还要起作用，老师总还是老师，我们有一位学术界的老前辈，大概是叫韩愈的说过：老师要“传道、授业、解惑”嘛。所以老教授要发挥作用，还要带研究生。

不知现在即将退休的老教授有多少？身体还健康吗？各级领导要关心他们，不要叫他们太劳累了。我祝愿他们身体健康，好！年轻人要尊重老前辈，当然不是我这个老前辈，而是德高望重的老教授，是几十年为新技术的发展作出成就和懂得学问的人。年轻的教师要在他们的指导下认真工作，要常去拜访和向老师领教。

我这次是来看看的，知道了你们的一些情况，情况很好。祝你们在市委、市政府，在中央、国务院的领导下，在改革中争取更大成绩。

邓小平同志对你们的管理改革工作非常关心，非常支持。对你们在改革中取得的成效表示满意。他对你们在当前的改革中认真贯彻执行中央、国务院的精神很高兴，今天上午他还约了你校的领导、教授和学生代表一起照了相。

我代表邓小平同志对上海交大的师生员工表示亲切的慰问。

中共上海市委批转市委研究室 《上海交通大学管理改革初见成效》 的调查报告的批文

各区、县、局党委或党组，各部、委、办：

现将市委研究室的调查报告《上海交通大学管理改革初见成效》转发给你们，请结合各自的实际，认真研究，参照执行。

上海交通大学从1979年开始进行管理改革，已取得显著成效。邓小平、万里、王震等中央领导同志都肯定了他们的改革工作。交大管理改革的基本经验具有普遍的意义，对各条战线都有启迪。

各级党组织要学习交大为开创新局面，坚持改革、不断探索的精神，学习他们的好经验，要结合自己的实际，研究、推动本系统、本地区、本单位的改革工作，努力实现党的总任务、总目标。

中共上海委员会

1984年4月13日

（沪委[1984]18号）

上海交大改革的五年

中共上海交大委员会书记 邓旭初

为了更好地贯彻党的教育方针，充分调动广大教职工的社会主义积极性和创造性，进一步提高教学质量和科研水平，多出、快出、出好人才和成果，为四化建设多做贡献，几年来我们遵循党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，对学校的管理进行了一系列改革尝试，取得了积极的成效。学校面貌发生了明显的变化，初步克服了人浮于事和吃“大锅饭”的现象。教学方面突破了传统的教学模式，代之以开发学生智力和能力的教学法，教学质量已走在同类高校的前列。科学研究方面，自1978年以来先后获得全国、省市重大科技成果奖170多项；1983年全校承担各种科研项目共725项，当年鉴定56项，研究经费达1,122万元，与1980年相比翻了两番。学科建设得到进一步加强，全校八十五个学科在310个研究方向上进行了科研工作，并在127个研究方向上（占41%）取得了国内较好水平或领先地位；其中边缘学科和新兴领域56个研究方向中有29个（占51.8%）取得了国内较好水平或领先地位。全校有22个研究方向的研究工作取得的成绩接近世界水平。这是交大历史上从未出现过的新局面。这一新局面的取得，进一步证明了吃“大锅饭”状况的存在与社会主义制度本身没有必然的联系；相反，只要我们认真改革现行管理体制，坚持按劳分配原则，吃“大锅饭”状况是完全可以克服的，社会主义制度的优越性是能够

得到充分发挥的。

(一)

建国三十年来的历史经验，给人以必须进行改革的大彻大悟。正如小平同志指出的，我们党和国家面临的体制改革问题，“确实到了不能容忍的地步，人民不能容忍，我们党也不能容忍”。如不进行改革，“不只是四个现代化没有希望，甚至于要涉及到亡党亡国的问题，可能要亡党亡国”。（《邓小平文选》第351、352页）

把管理体制改革的必要性提到如此高度，决非故作“惊人之笔”。就我们交大而言，改革前管理体制上的弊端表现在以下方面：领导体制上，由于受高度集中统一的影响，管得过死，基层缺乏自主权，难以从实际出发创造性地进行工作，新局面无法开创；人事制度上，由于单位、部门所有制的桎梏，人才积压、几代同堂，工作量不足，学术思想僵化；干部制度上，能官不能民、能上不能下，队伍老化，新生力量受压抑；劳动制度上，工作无规范、无章法、无考核，职责不清、赏罚不明、效率低下；分配制度上，手拿“铁饭碗”、口吃“大锅饭”，干与不干、干多干少、干好干坏一个样，鼓励懒汉、压抑勤劳者的积极性，按劳分配成了按资格分配，以致中年骨干教师待遇偏低、健康状况下降。因此，管理体制上的弊端不除，办好学校就无希望。

那么我们是如何对管理体制进行改革呢？简言之，是将学校的人事制度、劳动制度和分配制度结合起来，坚决实行按劳分配的社会主义原则。其间，我们抓住了以下几个重要步骤：

一、实行人才流动，调整和确立教职工合理结构的比例。

我国长期以来形成的人员“单位所有制”和人员“地区所有制”的桎梏，不仅使单位与单位间人才比例失调，而且也使各单位内部