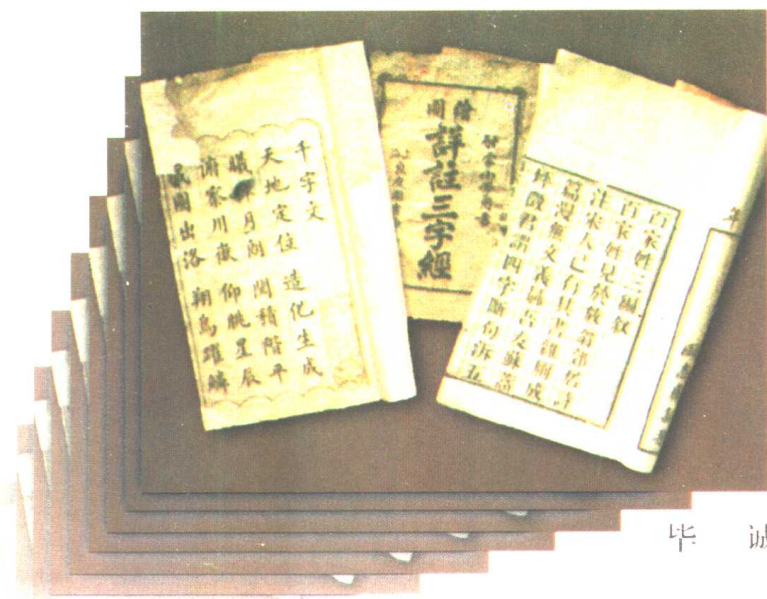


主编 任继愈

中国文化史知识丛书

中国古代 家庭教育



毕 诚

商务印书馆



国防大学 2 065 9826 1



中国文化史
知识丛书

中国古代家庭教育



毕 诚

商务印书馆

1997年·北京

图书在版编目(CIP)数据

中国古代家庭教育/毕诚著. —增订版. —北京:商务印书馆,1997

(中国文化史知识丛书)

ISBN 7-100-02142-1

I. 中… II. 毕… III. 家庭教育-中国-古代 IV. G78-092.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 07909 号

中国文化史知识丛书

ZHONGGUO GUDAI JIATING JIAOYU

中国古代家庭教育

毕 诚

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)

新华书店总店北京发行所发行

中国科学院印刷厂印刷

ISBN 7-100-02142-1/G·292

1997 年 9 月第 1 版

开本 787×1092 1/32

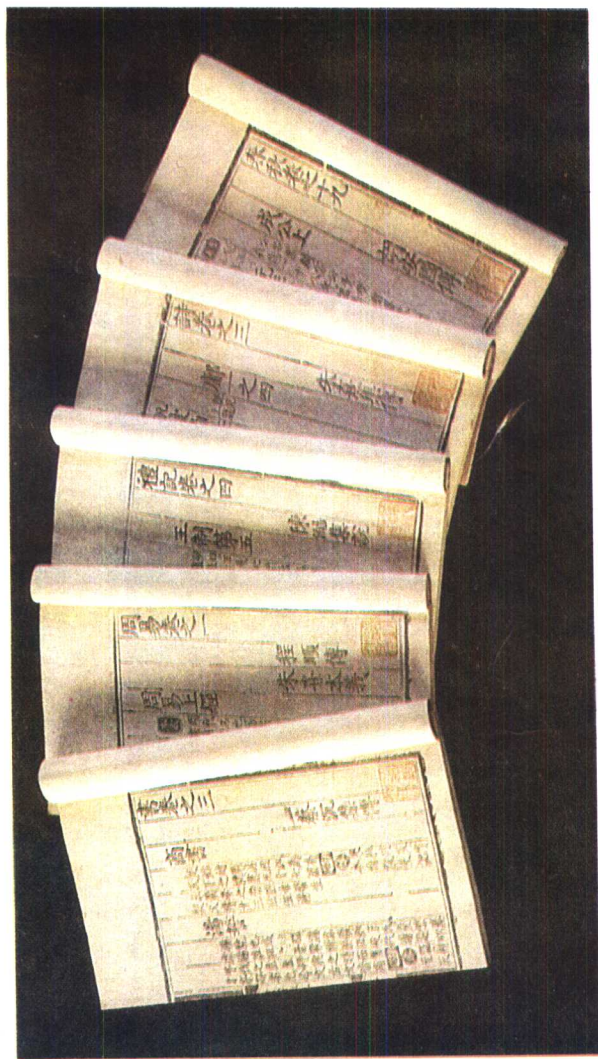
1997 年 9 月北京第 1 次印刷

字数 86 千

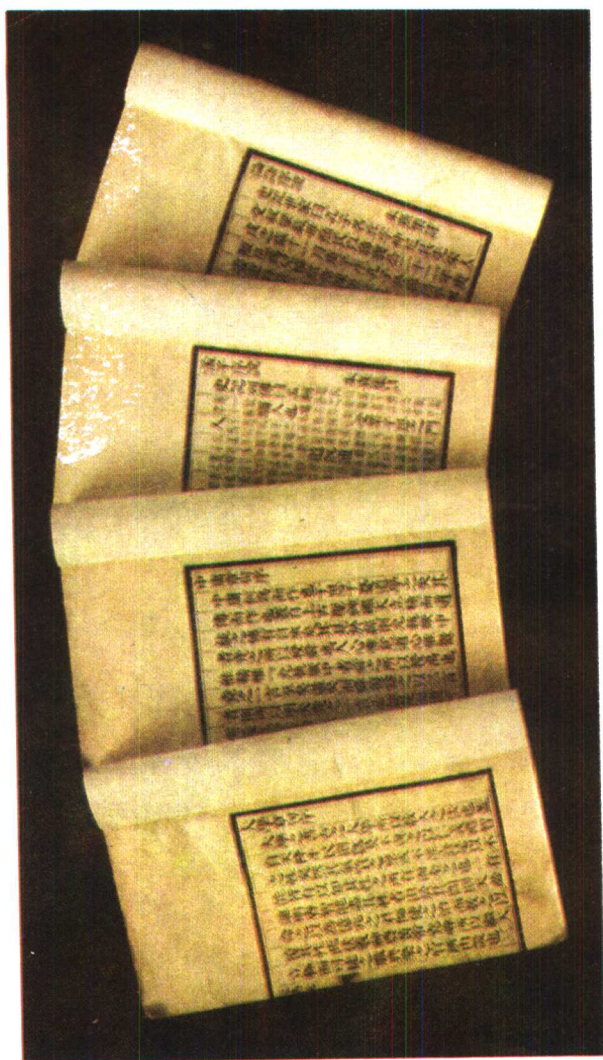
印数 3 000 册

印张 6½ 插页 3

定价:11.80 元



五经(《诗经》《书经》《易经》《礼记》《春秋》) 中国古代的教科书 北京图书馆藏



四书(《大学》《中庸》《论语》《孟子》) 中国古代的教科书 北京图书馆藏



《千字文》《百家姓》《三字经》中国古代蒙学课本
北京图书馆藏

《明解增和千家诗注》(手抄彩绘本)

明代皇太子用的教科书
北京图书馆藏



6574/30

编者献辞

中国是世界文明古国之一。古代世界曾经辉煌灿烂的文明国家,多数没有能够继续维持下去,有的中断了,有的随着文化重心的转移而转移到另外的地区。唯有中国这个国家,既古老又年轻。从原始社会到形成国家,有文字可考的历史有五千年以上。中国和中国文化屹立于世界之林,一脉相承,历久而弥新。

中国文化是个发展的、历史的范畴,具有包容性与持久性:除了时代差异外,尚有着地域与民族的差异性。它是在连绵几千年中,以华夏民族为主体的中华民族各地域文化(包括中原文化、齐鲁文化、荆楚文化、巴蜀文化、吴越文化、岭南文化、闽台文化等)和各民族文化(包括壮、满、蒙、回、藏等中国 56 个民族的文化)长期地、不断地交流、渗透、竞争和融合的结果。从这个意义上说,中国文化的发展是具体的、历史的,又是多地域、多民族、多层次的立体网络。中国文化是起源于上古贯穿到现在,在黄河、长江及

其周围地域形成并延续至今的中华民族共同的文化、共同的社会心理与习俗的结晶。

继承中国文化遗产，并不是对中国古代文化毫无选择地一概接受，而是要继承其优良传统，摒弃其封建糟粕。

今天中国正处在向现代化迈进的新时期。了解过去的优秀文化，正是为创造未来的新文化。这对于提高民族自尊心，增强民族凝聚力，有着极为重要的意义。青少年是国家的未来，民族的希望，对他们进行传统文化的教育，既是当务之急，又是长远的目标。要让中学生和具有中等文化程度的读者掌握中国文化史的基本知识，了解中国文化辉煌的历史，继承、发扬优良传统，为建设具有中国特色的社会主义新文化打下基础，这是一件宏伟的事业，也是我们编辑这部丛书的宗旨。

对文化层次较高的成年读者以至专家来说，个人的专业知识总归有限，本丛书对于成年人也不失为一种高品位的、可信赖的文化知识读物。

本丛书的前身有 110 个专题，涉及历史文化的各个方面，由商务印书馆、中共中央党校出版社、天津教育出版社、山东教育出版社联合出版。现由编委会对类目重新加以调整，确定了考

古、史地、思想、文化、教育、科技、军事、经济、文艺、体育十个门类，共 100 个专题，由商务印书馆独家出版。每个专题也由原先的五万多字扩大为八万字左右，内容更为丰富，叙述较前详备。希望这套丛书能多角度、多层次地反映中国文化的主流与特点，读者能够从中认识中国文化的基本面貌、了解中华民族的精神所系，这就是编者的最大愿望。

对于本丛书的批评及建议，我们将十分欢迎，力求使之趋于完善。

中国文化史知识丛书编辑委员会

一九九六年四月

目 录



ZHONG GUO
WEN HUA SHI
ZHI SHI
CONG SHU

概说	1
一 先秦时期的家庭教育	5
1 家庭和家教	6
2 家庭教育的等级性	8
3 伊尹家教	11
4 周公家教	14
5 《世子法》	17
6 家教与学校教育结合	20
7 士人家教的兴起	23
8 四民家教	26
9 诸侯家教	29
10 孔子论家教	31
11 敬姜教子	35
12 孟母家教	38
13 田母诫子	41

二 汉魏六朝的家庭教育	45
1 汉魏六朝的家教特点	46
2 陆贾劝教	49
3 汉文帝尊师	51
4 汉皇家的女子教育	54

目 录



ZHONG GUO
WEN HUA SHI
ZHI SHI
CONG SHU

5	东宫太子教育的加强	58
6	崇尚经学的家教	60
7	世代家传的家学	63
8	汉魏六朝的家书	67
9	司马迁家传家教	70
10	曹操家教	74
11	叔母教子泪	77
12	《颜氏家训》	81

三	唐宋时期的家庭教育	85
1	唐宋时期的家教特点	86
2	唐太宗家教	88
3	误教亡国丧身	93
4	唐代仕宦家教一斑	95
5	柳玭家诫	98
6	开卷有益	101
7	赵皇室家风	104
8	宋代名臣家教举隅	108
9	王旦家教法	112
10	朱熹家教	115
11	家规家法	118
12	唐宋时期的蒙学教材	121

目 录



ZHONG GUO
WEN HUA SHI
ZHI SHI
CONG SHU

四 元明清时期的家庭教育	127
1 元明清时期的家教特点	128
2 以“孝道”立教和《二十四 孝》	130
3 明太祖家教	134
4 王翱诫子孙	138
5 王阳明家教	141
6 郑晓训子词	145
7 吕氏父子家教	149
8 《朱柏庐治家格言》	153
9 姑母为师	156
10 贤母教子三则	158
11 以读书为乐的康熙皇帝	161
12 张母家教	165
13 《五种遗规》	169
14 胡母教子法	173
15 阿克敦教子法	176
16 林则徐家训	180
17 曾懿的《女学篇》	183
18 曾国藩教子书	189



概 说

ZHONG GUO
WEN HUA SHI
ZHI SHI
CONG SHU

家

庭教育,即在家庭中实施的教育,通常多指父母或其他年长者对于子孙晚辈进行的教育,同时也指家庭成员之间的相互影响。中国古代家庭教育,是指中国古代自从有家庭以来,迄至清朝末年封建社会结束这一漫长历史时期的家庭教育。

中国古代家庭教育,源远流长。长期以来它对于推动中国古代社会家庭的巩固与发展,促进古代各类学校的产生与进步,形成民族文化传统和家庭道德观念,乃至对于国家政治、社会生产和生活方式以及民族文化学术思想的变迁等,都产生过深刻而久远的影响。

自古以来,中国是一个以农业为主的国家,长期处于以小农经济为基础和以亲子血缘关系为纽带的家国不分的极度分散又极度专制的社会。家庭既是全家人生活的共同体和生产单位,同时也是社会的基层组织。家庭组织原则是等

级森严的礼制，个体家庭始终包容在宗族或家族体系之中，上至皇家贵族，下至平民百姓，无不视为宗族或家族的成员，在君权和父权有机统一的家长教导和监督下，从事着一切活动。因此，中国古代的家庭教育在整个国家和社会的政治生活中具有不可或缺的作用和影响。注重家教，不仅是个体家庭和家族巩固与发展的需要，而且更是国家政治稳定的先决条件。古人认为，“天下之本在家”（《中鉴·政体》），只有搞好家教才能“齐家”；只有通过“齐家”，才能实现“国治天下平”。而“齐家”在于“修身”，所以中国古代家庭教育把每个家庭成员的道德教育放在首位，尤其突出遵守礼制原则下的道德准则和伦理关系的行为训练，旨在传授为人处世之道以求得“家天下”的长治久安。

尽管中国古代教育的目的与性质，在今天看来已经过时了，但是，不可否认几千年的古代家庭教育积累有丰富的教育经验，许多传统的家教思想和教学方法以及优秀的家教教材，对于今天家教或许还有借鉴和参考的价值。同时，中国古代的家庭教育不仅是古代教育的一个重要组成部分，而且也是中国历史文化体系

中的一个重要方面,了解它,对于更多地了解中国古代文化和教育方面的知识,无疑是十分必要的。

这本小书,按照历史时间顺序,以通俗浅显的文字和一系列脍炙人口的故事编写而成。同时对不同历史时期、不同阶级和阶层的家庭及家教特点等,作了简明的介绍。在中国古代社会里,家庭教育不仅有历史的时代性,而且有鲜明的阶级性,因此当我们阅读这本小书时,对家教的历史遗产要注意剔除其封建糟粕,并有批判的精神和阶级分析的立场。只有这样,才能有益于吸取其精华。