

研究生入学考试

政治理论课  
复习指南

武汉大学编写组

工人出版社

# 研究生入学考试

## 政治理论课复习指南

编 著 李和中 程敬贵 李自民  
付建强 詹成付 杨世友  
金学锋

工人出版社

研究生入学考试  
**政治理论课复习指南**  
《武汉大学编写组》编  
工人出版社出版(北京安外六铺炕)  
新华书店北京发行所发行  
武汉汉阳造纸厂印刷厂印刷  
开本787×1092毫米 1/32 印张:11 字数: 230千字  
1985年9月第1版 1985年11月武汉第1次印刷  
印数: 1 - 16500册  
统一书号: 3007·463 定价: 1.95元

# 序

《政治理论课复习指南》是为适应研究生政治理论课入学考试编写的。同时，它对高考和党校、电视大学、职工大学、函授大学、高等自学考试以及中等学校的政治课教学也是普遍适用的。

斯大林说过：“有一个科学部门的知识，却是所有一切科学部门中的布尔什维克所必须具备的，这就是马列主义关于社会、社会发展规律、无产阶级革命发展规律、社会主义建设事业发展规律以及共产主义胜利的科学。”①目前，我国正处在实现四个现代化，翻两番，开创社会主义建设新局面的历史性的时刻。要实现这一伟大的历史任务，就必须：一要懂理论，二要懂实际，把二者密切结合起来。谁轻视理论，就会迷失方向；谁轻视实际，就会成为空谈家。

学习马列主义基本理论，应着重学习经典作家所揭示的普遍规律以及观察问题、解决问题的立场、观点和方法。但是，从近年来研究生政治理论课入学考试考生解答试题的情况来看，他们在学习和掌握马列主义基本理论的问题上，还存在着不少的问题。其中主要有以下几点：

第一、对马列主义的一些原理的基本观点缺乏理解，不能结合马列主义的基本观点阐述和解答问题。例如：1982年研究生政治理论课入学考试，有一道哲学论述题：“‘人都是自私的’，这一观点为什么是错误的？”大多数考生在回

---

①斯大林：《列宁主义问题》。莫斯科，一九五二年中文版。第783页。

答这一问题时，只是列举大量感人的事实，用以批判这一错误观点。而没有说“社会存在决定社会意识，社会意识反映社会存在并随社会存在发展而变化”，“私有观念是私有制经济关系的反映并随着私有制的消灭、公有制的建立必然为集体主义思想所代替”这一历史唯物主义的基本原理出发，对“人都是自私的”这一错误观点进行深入地批判。又如：在回答“为什么说社会主义民主是最高的类型的民主？”这一论述题时，多数考生也只是用一些具体事例来说明社会主义民主的优越性。而不是说马列主义关于民主作为国家制度的历史发展，社会主义民主与资本主义民主的本质区别等基本现实方面来论证社会主义民主是最高的类型的民主。上述情况表明，考生虽然对所要回答的问题的态度是明确的，但由于缺乏基本理论观点，没有对问题进行理论论证，因而也就不符合答题的要求。

第二、对马列主义一些原理的本质的、核心观点缺乏理解，不能仅仅抓住本质的观点来阐明和回答问题。例如，有一道政治经济学论述题：“为什么说相对人口过剩是资本主义制度的必然产物？”不少考生都是从资本主义社会的基本矛盾必然导致经济危机，从而使大批工厂倒闭，造成大量的失业人口等方面来回答这一问题的。这自然有其正确性，但没有抓住这一问题的本质的观点。相对人口过剩之所以是资本主义制度的必然产物，关键在于资本有机构成的提高。只有抓住“资本有机构成的提高”这个本质的、核心的观点，才能正确地回答和说明这一问题。

第三、对马列主义基本观点的逻辑联系缺乏理解，不能从基本观点的逻辑联系上清楚地阐明和回答问题。马列主义的基本观点之间有着一定的严密的逻辑联系。如果不能把握

某一问题的基本观点之间相互的逻辑联系，那自然也就不能正确地阐明这一问题及其基本观点。很多考生在回答试题时，虽然也能提出一些正确的观点，但缺乏逻辑联系，前后颠倒、重复，甚至风马牛不相及。例证很多，就不一一列举了。

当然，在准备考试的短短的复习时间内，要准确地、全面地掌握马列主义基本理论，确非易事。但也并不是不可能的。这里除了需要有一种严肃认真的态度和正确地复习方法之外，选择一本内容全面、简明扼要和通俗易懂的政治理论辅助读物，无疑是很重要的。

《政治理论课复习指南》是“武汉大学编写组”编写的。我有幸阅读了他们的原稿，深切感到这本书具有自己的一些特点：

第一、这本书的内容比较全面。它包括哲学，政治经济学、科学社会主义、中共党史、国际共产主义运动史等五门课程，既适应于理科的政治理论课的考试，又适应于文科的政治理论课的考试。而且每门课又都是根据教育部推荐的有关教材的体系、内容认真编写的，特别重要的是：和中国共产党十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》中提出一系列新的理论观点均有所反映。因此，内容比较广泛，观点全面系统，对于全面地掌握马列主义的基本观点是会有很大的帮助的。

第二、这本书观点清晰，阐述也很简明扼要。本书比较注意从重要理论著作的内容阐述马列主义的理论原理和主要历史事件，因而其基本观点，基本论据都较为鲜明准确，而且基本观点，论据相互之间的逻辑联系也颇为清楚。观点明

确，条理井然，给人以一目了然之感。同时，阐述问题简明扼要，言简意繁，不作无病呻吟之态，很少拖泥带水之嫌。这一切都有助于准确地领会和掌握马列主义的基本观点及其相互间的逻辑联系。

第三、这本书每部分的各章后面还附有各种不同形式的复习思考题和有关参考书目。不同形式的复习思考题，如：比较题、简答题、名词解释、论述题等，不仅能启发思考，加深理解，而且便于掌握问题的内容和提高临场应变的能力。思考题的准确答案都可从各章的内容中找到。有关参考书目，对扩大知识范围，深入学习马列主义基本理论也是很有好处的。

总之，这本书对于广大应试的青年来说，是不可多得的良师益友。当然，这本书也还存在着一些不足之处。诸如内容的精练，体例的安排，文字的推敲，等等，都有待于进一步提高，希望再版时能得到修订。

王兆星

1985年8月31日

# 目



## 中 共 党 史

导 言.....	( 1 )
一、党的创立和第一次大革命时期.....	( 1 )
二、第二次国内革命战争时期.....	( 12 )
三、抗日战争时期.....	( 19 )
四、解放战争时期.....	( 26 )
五、基本完成社会主义改造时期.....	( 31 )
六、开始全面建设社会主义时期.....	( 38 )
七、“文化大革命”时期.....	( 45 )
八、社会主义建设的新时期.....	( 51 )

## 哲 学

导 论.....	( 58 )
一、世界的物质性.....	( 62 )
二、意识的起源、本质和作用.....	( 66 )
三、唯物辩证法是关于普遍联系和发展的 科学.....	( 68 )
四、对立统一规律.....	( 71 )
五、质量互变规律.....	( 74 )
六、否定之否定规律.....	( 76 )

七、唯物辩证法的基本范畴.....	( 79 )
八、认识与实践.....	( 84 )
九、科学的思维方法.....	( 88 )
十、真理.....	( 91 )
十一、历史唯物主义是唯一科学的历史观.....	( 94 )
十二、社会基本矛盾.....	( 97 )
十三、阶级、国家、革命.....	( 102 )
十四、社会意识.....	( 106 )
十五、人民群众和个人在历史上的作用.....	( 109 )

## 政 治 经 济 学

导 言.....	( 113 )
一、资本和剩余价值.....	( 113 )
二、资本积累.....	( 119 )
三、资本的流通过程.....	( 121 )
四、资本主义生产的总过程.....	( 127 )
五、帝国主义是垄断的资本主义.....	( 132 )
六、帝国主义是腐朽的垂死的资本主义.....	( 137 )
七、社会主义公有制和社会主义的物质基础...	( 140 )
八、社会主义生产目的和社会主义物质利益...	( 145 )
九、社会主义国民经济有计划按比例发展.....	( 148 )
十、社会主义制度下的商品生产和商品流通...	( 152 )
十一、社会主义的分配.....	( 157 )
十二、社会主义经济管理和经济效益.....	( 163 )
十三、社会主义社会必然发展到共产主义社会	( 169 )

## 科学社会主义

导　　言.....	( 173 )
一、无产阶级反对资产阶级的斗争.....	( 176 )
二、无产阶级政党.....	( 181 )
三、无产阶级革命的战略和策略.....	( 184 )
四、无产阶级革命和战争.....	( 187 )
五、无产阶级领导的民族民主斗争.....	( 192 )
六、无产阶级的国际团结.....	( 196 )
七、无产阶级专政.....	( 198 )
八、社会主义的物质基础.....	( 201 )
九、执政党和国家政权的建设.....	( 208 )
十、社会主义精神文明.....	( 214 )
十一、社会主义国家的民族问题和对外关系...	( 217 )
十二、从社会主义向共产主义过渡.....	( 220 )

## 国际共运史

导　　言.....	( 224 )
一、马克思主义的诞生与共产主义者同盟。 一八四八年欧洲革命.....	( 224 )
二、第一国际。巴黎公社.....	( 235 )
三、德国工人运动的兴起和发展。第二国际...	( 244 )
四、列宁主义的诞生。一九〇五年革命.....	( 258 )
五、第一次世界大战期间马克思主义者反对第 二国际机会主义的斗争。十月社会 主义革命.....	( 266 )

六、苏维埃政权的巩固。十月革命后欧亚革 命运动的高涨.....	( 273 )
七、第三国际.....	( 278 )
八、苏联社会主义的建成。各国共产党领导 的反法西斯战争.....	( 282 )

## 附 录

(一) 1980——1984年全国攻读硕士学位研究 生入学考试政治理论课试题答案 要点汇编.....	( 289 )
(二) 1985年全国攻读硕士学位研究生入学 考试政治理论课试题答案要点.....	( 326 )
(三) 参考书目.....	( 339 )

# 中共党史

## 导 言

中共党史是中国共产党为中国民族解放和人民幸福而前仆后继英勇奋斗的历史；是马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实际经过反复实践而愈益结合的历史；是党内正确纠正错误，光明面战胜阴暗面的历史。因而也是经过无数艰难和曲折取得新民主主义革命、社会主义革命的伟大胜利和社会主义建设的重大成就的历史。

### 一、党的创立和第一次大革命时期

（1919年5月——1927年7月）

#### 〈一〉中国共产党的成立：

1、半殖民地半封建的中国社会。旧民主主义革命失败的经验教训：

##### （1）半殖民地半封建的中国社会：

1840年鸦片战争失败后，中国开始由封建社会沦为半殖民地半封建社会。帝国主义和封建主义两座大山压在中国人民的头上，成为中国近代社会经济不能发展，政治不能进步的总根源。帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾是中国社会的主要矛盾，帝国主义和中华民族的矛盾则是最主要的矛盾。推翻帝国主义和封建主义的统治是中国民主革命的基本任务。

##### （2）旧民主主义革命失败的经验教训：

中国人民为挽救国家和民族，进行了反对帝国主义和封建主义的英勇斗争，最著名是太平天国农民革命运动和孙中山领导的一九一一年资产阶级辛亥革命。这些斗争虽然不同程度地打击了帝国主义和封建势力，但最后都失败了。

旧民主革命失败的历史证明：小生产者农民看不清历史发展的方向，也就不能提出彻底的民主革命纲领；中国民族资产阶级具有软弱性、妥协性，不能把民主革命进行到底，因而农民和资产阶级都不能领导革命取得胜利，资产阶级民主主义也无力指导中国革命。要完成反帝反封建的任务，就必须由新兴的无产阶级领导，必须以科学的、先进的马克思主义为指导。

## 2. 五四运动：

### (1) 爆发的原因：

帝国主义加紧对中国的侵略：北洋军阀政府对内残酷镇压人民，对外屈膝投降，民族危机日益严重。中国工人阶级成长壮大，开始了初期工人运动。十月社会主义革命胜利的影响。1919年1月“巴黎和会”上中国外交的失败是五四运动的导火索。

### (2) 五四运动的经过：

五月四日，北京学生三千多人在天安门集会，抗议帝国主义的侵略和北洋军阀政府的卖国。爱国运动遭到北洋军阀的野蛮镇压。次日，北京学生总罢课。六月三日以后，全国各地工人罢工，中国工人阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台，在运动中起了决定性作用。小资产阶级、民族资产阶级也参加运动。北洋军阀政府被迫释放被捕学生；罢免卖国贼曹汝霖，陆宗舆、章宗祥的职务；中国代表拒绝在巴黎

和约上签字。爱国运动取得了胜利。

(3)性质：

这是一次彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反对封建主义的爱国政治运动。

(4)意义：五四运动沉重地打击了帝国主义和封建军阀的反动统治；无产阶级登上政治舞台，揭开了中国新民主主义革命的序幕；解放了人们的思想，为马克思主义在中国的传播创造了条件；五四运动锻炼培养了一大批先进的中国人，为党的成立作了思想上组织上的准备。

3. 中国共产党是中国工人运动与马克思列宁主义相结合的产物。

(1)中国工人阶级的成长：

中国工人阶级是伴随着外国资本主义的入侵和中国民族资本主义工业的发展而产生、发展的。到1919年，产业工人已达200万。中国工人阶级不仅具有一般无产阶级的优点，而且有自己的独特优点。

第一、深受帝、官、封三座大山的压迫，加上缺乏改良主义的经济基础，使得中国无产阶级革命性极强，除少数工贼外，整个阶级都是革命的。

第二、高度集中，便于团结战斗。

第三、大多数工人来自破产农民，与农民有天然联系，容易与农民结成亲密的联盟。

工人阶级的成长壮大，工人运动的发展，为党的产生奠定了阶级基础。

(2)、马克思列宁主义在中国的传播：

十月革命的胜利，给中国人民带来了争取民族解放的曙光。

光。中国的先进分子开始研究十月革命，研究和传播马克思主义。他们重新考虑中国的问题，要求走俄国革命的道路。这样，以李大钊、陈独秀、毛泽东为代表的具有初步共产主义思想的知识分子产生了。他们通过各种形式，传播马克思主义，把马克思主义同中国的工人运动结合起来。

马克思主义在中国的传播，受到了各种反马克思主义思潮的抵制。李大钊、陈独秀、李达批判了胡适的资产阶级改良主义，梁启超、张东荪的假社会主义，区声百、黄凌霜的无政府主义，为马克思主义的传播开辟了道路。马克思主义在中国的传播为中国共产党的产生奠定了思想基础。

### (3) 各地共产主义小组的成立：

中国共产党是马克思主义同中国工人运动相结合的产物，工人运动的发展，迫切需要马克思主义作指导；马克思主义也迫切需要从中国工人运动中找到物质力量。在马克思主义同中国工人运动初步结合的基础上，自1920年8月起，在共产国际的帮助下，上海、北京、湖南、湖北、广东、济南以及留日、留法学生相继建立了共产主义小组。为中国共产党的成立奠定了组织基础。

中国工人阶级的壮大和工人运动的发展，马克思主义的传播和同工人运动的结合，各地共产主义小组的成立，为中国共产党的成立创造了条件。

### 4. 中国共产党的成立：

#### (1) 党的第一次全国代表大会：

1921年7月，党的一大在上海召开。毛泽东、何叔衡、董必武、陈潭秋、李汉俊、李达、张国焘、刘仁静、陈公博、王尽美、邓恩铭、周佛海共十二人代表全国五十三名

党员出席会议。包惠僧也参加了会议。一大通过了党纲和工作决议，选举了中央领导机构，正式建立了中国共产党。

中国共产党的成立，是我国历史上开天辟地的大事变。自从有了中国共产党，中国工人阶级就有了自己的战斗司令部，中国人民就有了自己的组织者和领导者。从此，中国革命的面目焕然一新。中国伟大的共产主义运动开始了。

### （2）中国共产党第二次全国代表大会：

1922年7月在上海召开。大会中心任务是制定党纲。大会宣言分析了中国半殖民地半封建社会的性质及国际形势，阐明了革命性质、对象、动力，制定了党纲。党的最低纲领是：消除内乱，打倒军阀，建设国内和平；推翻国际帝国主义压迫，达到中华民族完全独立；统一中国为真正的民主共和国。党的最高纲领是：组织无产阶级，用阶级斗争手段。建立劳农专政统治，铲除财产私有制，渐次达到共产主义。

二大在中国近代史上第一次明确提出彻底的反帝反封建的革命纲领，给中国人民指明了争取解放的唯一正确的道路。但大会没有明确提出领导权，工农政权和土地革命问题。

### （二）第一次国共合作的形成：

#### 1. 中国共产党第三次全国代表大会：

1923年初京汉铁路工人大罢工失败，说明无产阶级要夺取革命胜利必须建立广泛的革命统一战线。领导国民党同反动军阀长期斗争、屡遭失败的孙中山在群众中有很大影响，他在失望中欢迎俄国人的帮助和中共的合作，在这样的背景下，6月在广州举行了党的三大。大会主要讨论同孙中山领导的国民党建立革命统一战线问题。会议批评了张国焘怀疑国共合作的左倾错误和陈独秀的右倾错误，确定同国民党建立革命

统一战线，同时保持党在思想上政治上和组织上的独立性。

“三大”正式确定了党的统一战线方针，促进了反帝反封建革命运动的高涨，为北伐战争作了必要准备。但对无产阶级的力量估计不足。

## 2. 国共合作的建立：

1924年1月，孙中山在广州主持召开有共产党人参加的国民党第一次全国代表大会。大会宣言确定联俄、联共、扶助农工三大政策，把旧三民主义发展为新三民主义，即对外反帝国主义，对内反对民族压迫；民权为一般平民所共有；平均地权、节制资本。这同中共的最低纲领大致吻合，成为两党合作的政治基础和统一战线的共同纲领。大会决定，共产党人，青年团员可以以个人身份参加国民党，并选举李大钊、谭平山、林伯渠，毛泽东等共产党人参加的国民党中央执行委员会。随后，国民党各级组织大都以共产党和国民党左派为基础进行了改组。这样，国民党被改造为工农、城市小资产阶级和民族资产阶级的政治联盟，成为统一战线组织形式。这次大会标志着国共两党和各革命阶级统一战线的正式建立。

## 3. 中国共产党第四次全国代表大会：

党的“四大”于1925年1月在上海举行。会议主要讨论如何迎接即将来临的革命高潮问题。会议明确指出无产阶级领导权和农民同盟军问题，决定在全国建立和加强党的组织，有计划的开展工农运动。“四大”为迎接全国革命高潮作了思想上和组织上的准备。

## （三）大革命运动的兴起。北伐战争：

### 1. 五卅运动和广东革命根据地的统一：