

1949—1999

中国民族工作历程



远方出版社

中国民族工作历程

主 编:张崇根

副主编:孙青友

撰稿人:孙青友 宋 全 张京泽

张崇根 李建辉 黄东辉

黄耀萍 隋 青 魏国雄

(撰稿人以姓氏笔画为序)

远 方 出 版 社

1999 年 · 呼和浩特

图书在版编目 (CIP) 数据

中国民族工作历程/张崇根主编. —呼和浩特: 远方出版社, 1999.9

ISBN 7-80595-583-2

I. 中… II. 张… III. 民族工作-历史-中国-1949~1999

IV. D633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 43382 号

中国民族工作历程

作者: 张崇根

责任编辑: 苏那嘎 王松年

装帧设计: 乔苏芝

出版发行: 远方出版社

社址: 呼和浩特市新城区老缸房街 15 号

邮码: 010010

电话: 0471—4928118 (出版发行部)

经销: 新华书店

印刷: 内蒙古人民出版社印刷厂

开本: 850×1168 1/32

字数: 352 千

印张: 20.375

版次: 1999 年 9 月第 1 版

印次: 1999 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—5000 册

ISBN 7-80595-583-2/K·34

定价: 30.00 元

序

1998年7月,江泽民总书记在新疆考察工作时指出:“纵观中国几千年的历史,新中国的民族政策是最好的。与世界上其他国家相比,我们的民族政策也是最成功的。”回顾中华人民共和国成立50年来民族工作的历程,证明江总书记这一论断是非常正确的。

以毛泽东为首的老一辈无产阶级革命家把解决好国内民族问题作为中国革命和建设总战略的重要组成部分,从民族工作的实际情况出发,坚持马克思主义民族理论与中国革命的实践相结合,创造性地制定了切合我国国情的民族工作的方针和政策,领导全国各族人民推翻了三座大山,建立了各民族团结、友爱的大家庭——中华人民共和国,实现了民族独立和解放,确立了各族人民在国家政治生活中的主人翁地位。在社会主义过渡和建设时期,为消灭民族压迫、消灭民族内部的剥削制度,制定了民族平等、民族团结、各民族共同进步和实行民族区域自治等一整套政策,建立了平等、团结、互助的新型社会主义民族关系,加强了民族团

结,维护了国家统一。

以邓小平为核心的第二代领导集体继承和发展了马克思主义民族理论,开创了我国民族工作的新局面。党的十一届三中全会以后,党和国家在民族工作战线拨乱反正,肃清林彪、江青两个反革命集团的流毒,平反“文化大革命”造成的冤、假、错案,恢复民族工作机构,做了大量工作。以1984年10月《中华人民共和国民族区域自治法》的颁布、实施为标志,我国的民族工作进入了法制化的发展阶段。1987年4月,中共中央、国务院批转了中央统战部、国家民委《关于民族工作几个重要问题的报告》,提出:新时期民族工作总的指导思想和根本任务,就是根据中央关于社会主义建设的总体布局,紧密结合少数民族地区和少数民族的实际情况,以经济建设为中心,实现各民族的共同繁荣。

以江泽民为核心的第三代领导集体高举邓小平理论的伟大旗帜,在带领全国各族人民建设有中国特色的社会主义的进程中,为弘扬团结、进步的民族工作主旋律,加快民族地区的发展,于1992年1月召开了中央民族工作会议。这次会议科学地总结了中华人民共和国成立以后几十年,特别是党的十一届三中全会以后民族工作的实践,客观地分析了民族工作的形势,确定了以后一个时期民族工作的指导思想和基本任务,提出了在实施国民经济发展第二步战略中加快少数民

族地区经济和社会发展的政策和措施。国家民委为进一步贯彻落实中央民族工作会议精神,于当年12月召开了全国民族工作经验交流会。

为进一步加快民族地区的发展,实现各民族的共同繁荣,党的十五大明确提出了从“九五”计划开始,实施向中西部地区倾斜的政策,把资源优势转变为经济优势,推动民族地区社会主义市场经济的发展,逐步缩小东西部发展的差距。

民族工作50年的光辉历程,民族地区50年的沧桑巨变,世人瞩目,成就辉煌。对于这一段历史,需要记录,需要总结。本书主编张崇根同志与几位既有民族工作实践经验又有一定研究能力的同仁,在这方面作了有益的尝试,他们分工合作,编写出这部反映中华人民共和国成立以来民族工作历程的著作。看了文稿后,我非常高兴,觉得这样的成果对我国的民族工作无疑是非常有意义的。这本书的出版,必将有助于我们总结民族工作50年的经验,从而把工作做得更好,使民族工作以更新的面貌迎接21世纪的到来。

文 精

1999年5月5日

目 录

绪 论	1
第一节 体例及其他	1
一、时间断限与结构布局	1
二、编写性质与原则	2
三、历史分期问题	3
第二节 民族理论和政策的形成	11
第三节 民族工作机构	18
一、中华人民共和国成立至国民经济 调整时期	18
二、“文化大革命”时期	23
三、社会主义现代化建设新时期	23
第四节 台湾少数民族与涉外民族工作	29
一、台湾少数民族工作	29
二、涉外民族工作	32

第一章 民族政法工作	34
------------------	----

第一节 巩固和发展社会主义民族关系	34
-------------------------	----

一、建立新型民族关系	34
------------------	----

2 中国民族工作历程

二、民族政策宣传教育	36
三、民族团结进步表彰活动	38
四、妥善处理影响民族关系的事件	39
第二节 民族区域自治	45
一、民族识别工作	45
二、民族区域自治制度的确立	50
三、散杂居民族工作	60
四、民族自治地方逢 5、10 周年庆祝活动的 组织和安排	66
五、建立民族自治地方遗留问题的解决	69
第三节 民族法制工作	71
一、民族法制建设的开始阶段	71
二、民族法制建设的停滞阶段	73
三、民族法制建设大发展时期	74
第四节 少数民族人权保障工作	78
一、国内少数民族人权保障实践	78
二、参与国际少数民族人权保护工作	82
三、少数民族计划生育权利保障	85
四、尊重少数民族风俗习惯	86
第二章 民族经济工作	91
第一节 民族地区经济建设	91
一、国民经济恢复至社会主义改造时期	91
二、“大跃进”至“文化大革命”时期	96
三、社会主义现代化建设新时期	101
四、社会主义市场经济的建立和发展时期	106

五、民族地区经济建设成就	111
第二节 民族地区财政工作	115
一、国民经济恢复至“一五”计划时期	115
二、“二五”计划至国民经济调整时期	118
三、“文化大革命”时期	123
四、开始社会主义现代化建设新时期	125
五、实行分税制体制	130
六、几项特殊的财政扶持政策	138
第三节 民族地区扶贫工作	140
一、改革开放以前的扶贫工作	140
二、80年代的扶贫工作	145
三、90年代的扶贫工作	155
第四节 民族贸易和民族用品生产供应	168
一、国民经济恢复至社会主义改造时期	170
二、“大跃进”至“文化大革命”结束以后	174
三、社会主义现代化建设新时期	179
四、社会主义市场经济建立和发展时期	185
第三章 文化宣传工作	193
第一节 语言文字工作	193
一、政策与法规	194
二、工作机构	197
三、民族语文调查	201
四、创制和改革文字	202
五、学术研究	204
六、社会应用	206

七、宏观指导	209
八、民族语文现代化	212
第二节 文化工作	217
一、保障措施	218
二、民族文学	230
三、音乐、舞蹈	243
四、戏剧、电影、电视艺术	248
五、艺术表演团体	256
六、文艺队伍	260
第三节 古籍整理工作	265
一、机构与领导工作	266
二、责任与任务	268
三、工作成果	272
第四节 民族出版工作	274
一、政策和措施	274
二、机构及主要工作	278
三、发展与成果	284
第五节 新闻宣传工作	290
一、报纸、杂志	290
二、广播	297
三、电视	301
四、民族新闻宣传的重大活动	304
第六节 民族体育工作	311
一、政策和措施	311
二、少数民族传统体育运动	317
三、近现代体育运动	328

第七节 民族卫生工作	337
一、卫生机构的建立	337
二、地方病和传染病的防治	340
三、民族医药的继承和发展	342
四、少数民族卫生专业人员的培养	347

第四章 民族教育工作 352

第一节 民族教育的开创与发展 354

一、民族教育事业的全面开创	355
二、在曲折中发展的民族教育	360
三、社会主义建设新时期的民族教育	361
四、民族教育的主要成就	365

第二节 创办民族学院 372

一、民族学院的建立	373
二、恢复与重建	376
三、改革与发展	378

第三节 发展民族教育的特殊措施 383

一、设立民族教育行政机构	383
二、在招生考试中照顾少数民族考生	388
三、举办民族班和寄宿制学校	392
四、实行民族语文教学和双语教学	398

第四节 对口支援与协作 406

一、沿海、内地经济文化发达省市对少数 民族地区教育的对口支援与协作	407
二、内地高校对口支援新疆	408
三、发展西藏教育事业	411

第五章 民族干部工作	416
第一节 民族干部工作的方针和政策	417
一、中华人民共和国成立至社会主义改造时期	418
二、全面开始社会主义建设时期	422
三、“文化大革命”时期	425
四、社会主义现代建设新时期	426
第二节 培养选拔少数民族干部的措施	435
一、扩大少数民族干部来源	435
二、提高少数民族干部素质	437
三、改善少数民族干部队伍结构	439
四、各级领导班子和后备干部队伍建设	440
第三节 少数民族干部培训	443
一、干部培训基地和师资队伍建设	443
二、培训形式	444
三、培训渠道	445
第四节 军队的少数民族干部队伍建设	449
一、少数民族干部现状	449
二、政策和措施	452
第六章 民族研究	458
第一节 民族研究概况	459
一、初创研究体系	460
二、社会、历史、语言调查和研究工作的停滞	464

三、民族研究的恢复和发展	467
四、开创新局面	477
第二节 研究机构与学术团体	488
一、研究机构	488
二、研究队伍	490
三、学术团体	492
四、杂志	494
五、重要研究机构和学术团体简介	495
第三节 民族研究的一些理论问题	502
一、民族的定义问题	502
二、民族形成的问题	505
三、民族问题的含义	513
四、民族问题的实质是阶级问题	518
五、社会主义民族关系的内涵和特征问题	526
六、民族间事实上不平等的问题	529
七、民族意识问题	534
八、民族主义问题	537
第七章 民族工作的基本经验	543
第一节 民族问题的长期性和重要性	543
第二节 民族平等和民族团结	549
一、民族平等	549
二、民族团结	554
第三节 坚持多民族共同繁荣	559
第四节 实行民族区域自治	568

一、民族区域自治理论和政策的形成	568
二、实行民族区域自治制度的现实根据	571
三、我国民族区域自治制度的特点	573
第五节 全面贯彻宗教信仰自由政策	578
一、宗教问题与民族问题的联系与区别	578
二、尊重和保护宗教信仰自由	582
三、依法加强对宗教事务的管理	589
第六节 坚持原则性与灵活性相结合	591
第七节 党和国家高度重视民族工作	594
后 记	636

绪 论

第一节 体例及其他

一、时间断限与结构布局

《中国民族工作历程》的记述时间起自中华人民共和国成立前夕,到 1999 年上半年为止。对于中华人民共和国成立前的内容,只择取与中华人民共和国成立后的内容有直接关联的部分,而且,基本上是在章、节下面的无题序中作简单交待;民族理论和政策的形成则放到本绪论中记述。

本书的记述范围包括民族工作的各个方面,如政法、经济、文化、民族研究、民族干部以及基本经验等,都设专章予以记述。民族教育出于行政分工上的原因,不放在文化章内,从文化中移出,单设一章。民族工作机构、台湾少数民族与涉外民族工作由于篇幅小,不好单独立章,又无法归入各章,只得放到本绪论中记

述。

二、编写性质与原则

我们编写的这部“历程”，既不属于官修的正史，与纯粹的“私人修史”也有所区别。因为参加本书编写的作者都是国家民委机关的工作人员，都有一定的研究能力；不是组织安排的，是同仁间的合作。

在本书的编写中，我们认为，不能仅有客观记述。民族问题是中国革命和建设总问题的一部分。解决民族问题的过程，就是把民族工作不断向前推进的过程。实践产生理论，理论指导实践。民族理论、民族政策在民族工作的实践中得到检验，又指导民族工作不断地深化与发展。对于过去的民族工作，不仅要有客观的记述，还要有理论的概括。

对历史的记述与理论概括都要坚持实事求是的原则。历史唯物主义是马克思主义最基本的史学理论。我们记述历史，写的是昨天，要尽量对过去民族工作的各个方面进行实事求是的记述。对不同的学术见解，我们不作绝对的肯定和否定，历史自有公论。我们主张民族历史为现实服务，但不是做注释文字，要着眼于过去，面向现实和未来。

三、历史分期问题

在已经出版的学术著作中,把中华人民共和国成立以来的民族工作分为若干阶段,对此,认识不完全一致,但大同而小异。我们结合自己的研究心得,参考各家意见,根据全国形势的发展,把民族工作分为四个大阶段,第四阶段又分两个小段。

第一阶段为 1949 年至 1957 年。以 1949 年 9 月中国人民政治协商会议通过的《中国人民政治协商会议共同纲领》(简称《共同纲领》)和 1957 年 8 月 4 日周恩来在青岛民族工作座谈会上发表《关于我国民族政策的几个问题》为起止标志。作为中华人民共和国临时宪法的《共同纲领》,明确提出了各民族一律平等,实行民族区域自治等解决新中国民族问题的纲领和根本政策。在 50 年代,中共中央和中央人民政府不仅在扶持少数民族地区经济、文化和社会发展方面采取了许多有别于汉族地区的政策和措施,还着重从两个方面做好民族工作:一方面,对少数民族上层人士,从政治上团结、给予适当安排,还在经济上对他们的生活给予充分照顾,使他们一心一意跟着共产党走社会主义道路。另一方面,对各族劳动人民,通过消灭民族压迫、阶级压迫和剥削,在政治上帮助他们翻身解放,成为国家的主人;在经济上通过帮助他们发展生产,改善生