

社会主义初级阶段 理论简明教程

杨永峰 潘成义 曹佳鸣 主编



南京大学出版社

社会主义初级阶段理论 简明教程

杨永峰 潘成义 曹佳鸣 主编

南京大学出版社

1988·南京

内 容 简 介

本书由江苏省徐州市委党校、连云港市委党校、淮阴市委党校、盐城市委党校、中国矿业大学以及部分县级党校的部分理论工作者集体编写，共十二章。比较系统地概述了我国社会主义初级阶段的基本理论，论述了我国现阶段社会主义建设和改革的一些问题，并介绍了当代国际共产主义运动的一些经验。

全书通俗易懂，适合作地、市、县党校和干部学校的培训教材，也可作对党员群众进行社会主义初级阶段理论和党的基本路线教育的材料。

社会主义初级阶段理论简明教程

杨永峰 潘殿义 曹佳鸣 主编

南京大学出版社出版

(南京大学校内)

江苏省高邮县印刷厂印刷

江苏省新华书店发行 各地新华书店经售

开本787×1092 1/32 印张 11.875 字数 256千

1988年9月第1版 1988年9月第1次印刷

印数 1—11500

ISBN 7-305-00253-4

D·39

定价：3.10元

序

中国共产党十二大开幕词提出建设有中国特色的社会主义的科学命题。这是党的十一届三中全会以来认真总结我国社会主义实践经验的最好概括。有中国特色的社会主义是马克思主义的基本原理同中国现代化建设相结合的产物，是扎根于当代中国的科学社会主义。为了建设有中国特色的社会主义，就要充分认识在中国这样落后的东方大国中建设社会主义是马克思主义的新课题，照搬书本，从书本中找答案不行，照搬外国社会主义建设的经验也不行。只有全面、准确、深刻地认识中国的基本国情，实事求是地从中国实际出发，把马克思主义的基本原理同中国社会主义建设实际相结合，才能在实践中开辟有中国特色的社会主义建设的道路。

中国共产党十三大政治报告总结了十一届三中全会以来反复探讨我国的基本国情的观点，以社会主义初级阶段作为立论的根据，坚持和发展了从十一届三中全会开始的路线，第一次向全党、全国人民系统地阐明关于我国正处在社会主义初级阶段的理论。这个理论是把正确认识我国现阶段的基本国情，作为建设有中国特色的社会主义的客观基础，作为我们党制定基本路线、方针和政策的根本依据，作为全党、全国人民的一切活动的出发点和共同点。因此，关于社会主义初级阶段的理论将是当前和今后相当长时期内在科学社会主义的教学和研究中的一个重要课题。为了配合对这一理论

的学习和研究，江苏省部分市级党校组织编写了社会主义初级阶段理论一书。

作者在书中，根据马克思主义的基本原理，以苏联和东欧各国社会主义建设的经验为借鉴，分析了中国社会主义革命和社会主义建设的实践经验，对科学社会主义的基本原理作了简要的概述。本书另一个重要特色，是在吸收我国理论界对社会主义初级阶段研究成果的基础上，以主要篇幅着重地阐述了社会主义初级阶段的基本问题。作者从总体上概述了社会主义初级阶段的主要内涵，然后分别阐述了社会主义初级阶段的经济建设和改革、民主政治建设、政治体制改革、精神文明建设、爱国统一战线、对外关系和党的建设等问题。这样就把科学社会主义的基本原理揉进社会主义初级阶段理论之中，把理论与实践结合起来，使党政干部和广大读者易于入脑，利于学习。

全书的体系简明扼要，重点突出，观点明确，文字流畅，看来可以作为地市、县区党校，大中专学校干部理论学习的教材，也可以作为对基层党员群众进行社会主义初级阶段理论和党的基本路线教育的参考读物。

本书是作者们在教学的实践中，根据地方党校的特点和教学的需要，及时编写出的试用教材。这就克服了以往各级党校使用统一的“上下一般粗”教材之弊。这是一件可喜的事情，是应该提倡和鼓励的。本书出版以后，相信作者一定能够认真听取读者和学员的意见，不断地改进和提高，使某成为更完善的课本。

叶 扬

1988年5月初于中央党校

目 录

第一章 结 论

一、科学社会主义的研究对象	1
(一)科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学	1
(二)科学社会主义是马克思主义的核心	4
二、早期的社会主义思潮	5
(一)文学描写的空想社会主义	5
(二)理论化的空想社会主义	8
(三)批判的空想社会主义	9
(四)近代中国的空想社会主义思潮	11
三、社会主义学说发展的历史性飞跃	14
(一)历史性飞跃的经济根源和阶级基础	14
(二)历史性飞跃的思想条件	17
(三)历史性飞跃的理论基石	22
四、科学社会主义在实践中的新发展	26
(一)由理论变为现实	28
(二)从一国胜利到多国胜利,从一种模式到多种模式	29

第二章 我国社会主义制度的确立

一、社会主义是我国历史发展的必然	32
(一)落后国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义社会	33

(二)中国只能走社会主义道路·····	37
二、我国向社会主义的过渡·····	40
(一)过渡时期的必然性·····	40
(二)过渡时期的特点·····	42
(三)过渡时期的历史任务·····	44
三、我国进入社会主义社会·····	46
(一)我国进入社会主义的主要标志·····	46
(二)我国进入社会主义的基本经验·····	49
(三)我国进入社会主义的伟大历史意义·····	53
四、社会主义的基本特征·····	55
(一)科学社会主义创始人的设想·····	55
(二)我党对社会主义基本特征的再认识·····	60
(三)现阶段我国社会主义的主要特征·····	63

第三章 我国社会主义社会的初级阶段

一、社会主义初级阶段是我国必然要经历的特定阶段·····	69
(一)社会主义初级阶段理论的提出·····	69
(二)社会主义初级阶段的基本含义·····	72
(三)社会主义初级阶段的历史必然性·····	74
二、社会主义初级阶段的主要矛盾和基本任务·····	78
(一)社会主义初级阶段的历史地位·····	78
(二)社会主义初级阶段的主要矛盾·····	81
(三)社会主义初级阶段的基本任务·····	83
三、社会主义初级阶段的理论意义和实践意义·····	86
(一)社会主义初级阶段的理论意义·····	86
(二)社会主义初级阶段的实践意义·····	90

第四章 社会主义建设的实践和中国特色

一、社会主义单一模式的形成·····	93
--------------------	----

(一)苏联模式的建立.....	94
(二)苏联模式的影响.....	97
二、社会主义多种模式的出现.....	99
(一)南斯拉夫共产党人率先突破.....	99
(二)匈牙利的独特道路.....	102
(三)波兰建设的艰难历程.....	104
(四)苏联模式的变化.....	105
(五)我党对社会主义建设道路的探索.....	107
三、建设有中国特色的社会主义.....	111
(一)辩证唯物主义思想路线的产物.....	111
(二)实事求是,从实际出发.....	113
(三)建设有中国特色的社会主义的理论轮廓.....	115
(四)指导我们事业前进的伟大旗帜.....	116

第五章 社会主义初级阶段的经济建设

一、社会主义的根本任务是发展生产力.....	121
(一)唯物史观的基本要求.....	122
(二)现阶段解决一切社会问题的物质前提.....	123
(三)经济建设是我们的中心任务.....	125
二、社会主义初级阶段的经济发展战略目标.....	128
(一)战略目标的总体构想.....	128
(二)解决温饱问题.....	128
(三)达到小康水平.....	130
(四)基本实现现代化.....	133
三、经济体制改革是经济建设的重要动力.....	134
(一)经济体制改革的必要性.....	134
(二)经济体制改革的理论纲领.....	136
(三)经济体制改革的目标.....	138

(四)经济体制改革的巨大力量·····	139
四、对外开放是经济建设的必要条件·····	142
(一)当今世界是开放的世界·····	143
(二)现代化离不开对外开放·····	145
(三)跻身于世界经济舞台·····	149

第六章 社会主义初级阶段的民主政治

一、社会主义民主是社会主义的国家制度·····	153
(一)社会主义民主的本质·····	153
(二)两种民主类型的比较·····	157
(三)人民民主专政的政治形式是新型的民主制·····	164
二、社会主义民主政治建设的重要性·····	165
(一)社会主义制度的本质·····	165
(二)国家政权建设的一项重要任务·····	167
(三)两个文明建设的有力保证·····	169
三、社会主义初级阶段民主政治建设的特点·····	171
(一)制度的不完善性·····	172
(二)建设过程的渐进性·····	173
(三)发展的不平衡性·····	175
(四)前进中的曲折性·····	177

第七章 社会主义初级阶段政治体制改革

一、政治体制改革势在必行·····	180
(一)我国政治体制演变的历史·····	180
(二)经济体制改革呼唤着政治体制改革·····	182
(三)实现国家长治久安的迫切需要·····	185
二、政治体制改革的目标·····	186
(一)长远目标·····	187
(二)近期目标·····	188

初

⑪

(三) 长远目标和近期目标的关系.....	189
三、政治体制改革的基本原则.....	190
(一) 坚持党的领导和社会主义方向.....	190
(二) 实事求是, 一切从实际出发.....	191
(三) 正确处理民主与安定, 民主与效率的关系.....	193
四、政治体制改革的主要措施.....	194
(一) 实行党政分开.....	194
(二) 改革政府工作机构和干部人事制度.....	195
(三) 建立社会协商对话制度.....	199
(四) 完善民主制度, 加强法制建设.....	202

第八章 社会主义初级阶段的精神文明建设

一、社会主义精神文明的内容和特征.....	208
(一) 精神文明的含义.....	208
(二) 社会主义精神文明的内容.....	210
(三) 社会主义精神文明的特征.....	211
二、社会主义精神文明建设的战略地位.....	213
(一) 社会主义精神文明是社会主义的重要特征.....	214
(二) 社会主义精神文明建设是物质文明发展的重要条件.....	215
(三) 社会主义精神文明建设是社会主义民主政治建设的保证.....	217
三、社会主义精神文明建设的根本任务.....	218
(一) 大力发展教育科学文化事业.....	218
(二) 坚持加强思想道德建设.....	223
(三) 努力创造尊重知识尊重人才的社会环境.....	229
四、社会主义初级阶段精神文明建设的原则.....	231
(一) 精神文明建设必须服务于现代化建设.....	231

(二)按照社会主义精神文明自身发展的规律办事·····	233
(三)社会主义精神文明建设要实际出发·····	236

第九章 社会主义初级阶段的爱国统一战线

一、我们党对统一战线理论的丰富和发展·····	240
(一)民主革命时期的贡献·····	242
(二)社会主义建设时期的新发展·····	244
二、社会主义初级阶段爱国统一战线的新特点·····	247
(一)担负着为实现现代化和统一祖国服务的双重任务·····	247
(二)统一战线的组织形式是人民政协·····	248
(三)实行共产党领导下的多党合作制·····	253
三、“一国两制”是马克思主义统一战线理论的伟大创举·····	257
(一)“一国两制”的科学含义·····	257
(二)“一国两制”构想的形成·····	259
(三)“一国两制”是马克思主义国家学说在当代中国的 运用和发展·····	262
四、“一国两制”显示了强大的生命力·····	265
(一)“一国两制”是祖国和平统一的最佳模式·····	269
(二)“一国两制”开辟了统一战线的新局面·····	268
(三)“一国两制”展现了广阔的前景·····	269

第十章 当代世界主题和我国对外关系

一、和平与发展是当代世界的两大主题·····	270
(一)两大主题的提出·····	270
(二)我国对战争与和平问题的重新认识·····	273
(三)当代世界的核心问题是发展·····	277
(四)我国对外政策的重大调整·····	278
二、我国奉行独立自主的和平对外政策·····	279
(一)坚持爱国主义和国际主义相结合·····	280

(二)坚持独立自主的对外政策·····	284
(三)坚持和平共处五项原则·····	288
三、我国对外关系的任务·····	292
(一)坚持执行独立自主的和平外交政策·····	293
(二)发展同外国共产党和其他政党的关系·····	296

第十一章 社会主义初级阶段党的建设

一、执政党的建设必须适应改革开放·····	303
(一)执政党的主要特点·····	304
(二)在改革开放中加强党的建设的重要性·····	308
(三)党的建设必须防止两种倾向·····	310
二、加强党的领导必须实行党政分开·····	311
(一)实行党政分开的必要性·····	312
(二)党的领导是政治领导·····	315
(三)党实行政治领导的主要方式·····	317
三、党的自身建设必须服从党的基本路线·····	319
(一)思想建设上全面宣传党的基本路线·····	320
(二)组织建设上坚持“四化”方针·····	322
(三)作风建设上恢复和发扬党的优良传统·····	326
四、端正党风必须从严治党·····	326
(一)执政党的党风关系到社会主义事业的成败·····	327
(二)以好的党风带出好的社会风气·····	330
(三)在改革开放中走出一条治党新路子·····	331

第十二章 社会主义向共产主义发展

一、共产主义社会形态的两个阶段·····	335
(一)共产主义两个阶段的共同特点·····	337
(二)共产主义两个阶段的区别·····	339

(三)社会主义转变为共产主义的长期性·····	344
(四)正确认识两个阶段的现实意义·····	346
二、社会主义初级阶段历史任务的完成,就是为共产主义	
大厦奠基·····	348
(一)彻底摆脱贫穷落后是迈向共产主义的第一步·····	349
(二)努力实现共同理想向最高理想的不断飞跃·····	351
三、争取社会主义的新胜利·····	354
(一)当今世界的巨大变化·····	354
(二)社会主义已成为不可抗拒的世界潮流·····	356
(三)“英特纳雄耐尔一定要实现”·····	359

附录 社会主义初级阶段理论

第 一 章

绪 论

科学社会主义又称科学共产主义。共产主义一词有三方面的含义：一是指共产主义的思想体系，二是指共产主义运动，三是指共产主义的社会制度。在这里，科学社会主义只是就思想体系而言的，它是马克思主义的三个组成部分之一。

一、科学社会主义的研究对象

科学社会主义，是科学性和革命性高度统一的理论，是无产阶级革命和建设事业的指南，它指导无产阶级通过革命和建设去实现解放全人类的伟大事业。科学社会主义有它自身的规律和特点，人们必须用科学的方法来研究它。

（一）科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学

作为思想体系的科学社会主义，一方面是相对于空想的和庸俗的社会主义学说而言的；另一方面，它同马克思主义哲学、政治经济学一样，是一门独立的科学，有自己特定的研究对象。

在马克思主义诞生之前，自称社会主义的是那些空想社会主义者和维护资本主义制度的人们。正如恩格斯所说：

“在1847年，所谓社会主义者，一方面是指那些信奉各种空想学说的分子，即英国的欧文派和法国的傅立叶派。……另一方面是指各种各样的社会庸医，他们都答应要用多种补缀办法来消除一切社会病痛而毫不伤及资本和利润。这两种人都是站在工人阶级运动以外，宁愿向有教养的阶级寻求支持。”^①马克思恩格斯为了团结教育广大工人群众并与反对阶级斗争的空想社会主义相区别，就使用了“科学社会主义”这一概念。正如后来马克思在《巴枯宁〈国家制度和无政府状态〉一书摘要》中所说：“‘科学社会主义’也只是为了与空想社会主义相对立时才使用”。^②恩格斯在《论住宅问题》和《卡尔·马克思》等著作中，都使用过“科学社会主义”，并将共产主义与社会主义通用。由此可见，马克思和恩格斯使用“科学社会主义”或“科学共产主义”，都是为了把自己的学说同其他形形色色的社会主义相区别。

关于科学社会主义或科学共产主义的研究对象，恩格斯曾经这样指出：“共产主义是关于奴隶、农奴或手工业者不可能实现而只有无产阶级才可能实现的那种解放的学说”^③，“是关于无产阶级解放的条件的学说”。^④后来，恩格斯在《反杜林论》一书中又指出：科学社会主义“就是

①《马克思恩格斯选集》第1卷，第236页，人民出版社，1972。

②《马克思恩格斯选集》第2卷，第638页，人民出版社，1972。

③《马克思恩格斯全集》第42卷，第378页，人民出版社，1979。

④《马克思恩格斯选集》第1卷，第210页，人民出版社，1972。

无产阶级运动的理论表现”。^①

恩格斯的上述观点表明，科学社会主义作为一门独立的科学，是关于无产阶级解放运动发展规律的科学。无产阶级解放运动，就是无产阶级在其革命政党的领导下，团结和带领广大劳动群众，为推翻资本主义，建设社会主义，实现共产主义，解放全人类而进行的革命实践活动。科学社会主义反映了无产阶级的根本利益和要求，是指导无产阶级彻底解放的学说，它与资产阶级社会主义、小资产阶级社会主义以及其他阶级的社会主义是根本不同的。无产阶级的解放既不靠资产阶级的恩赐，也不靠少数人的暴动，而是通过以下步骤来实现自己的崇高目标：一是夺取政权，建立无产阶级专政，争得民主；二是进行生产资料的社会主义改造，建立起公有制为主体的社会主义制度；三是进行社会主义物质文明、精神文明和民主政治建设，最后消灭一切阶级和阶级差别，使人类社会进入各尽所能，按需分配的共产主义社会。

科学社会主义作为直接指导无产阶级解放运动的行动科学，作为社会主义、共产主义社会发展规律的科学，就是要从整体上全面研究资本主义社会转变为社会主义社会，直至进入共产主义高级阶段的客观规律和进程。而在当今的历史条件下，它主要是研究社会主义社会的形成和各个发展阶段的一般规律，研究这个社会的本质、特征和模式。就中国共产党人而言，当今科学社会主义的研究重点就是围绕如何认识和建设社会主义这个主题，探索社会主义初级阶段的客观规律和基本理论。

①《马克思恩格斯选集》第3卷，第323页，人民出版社，1972。

（二）科学社会主义是马克思主义的核心

马克思主义是一个完备而严整的科学体系，它由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分组成。这三个部分由于各自的研究对象和所要论证的问题不同，因而在马克思理论体系中的地位也就各不相同。马克思主义哲学是关于自然界、社会和人类思维一般发展规律的科学，是无产阶级的世界观和方法论，是整个马克思主义的理论基础。马克思主义政治经济学是关于资本主义和社会主义生产关系的本质及其发展规律的科学，它阐明了社会主义代替资本主义的历史必然性，是马克思主义学说的重要内容。科学社会主义是直接指导无产阶级解放斗争的科学，是马克思主义的“一个核心问题”。^①也就是说，科学社会主义在马克思主义的整个理论体系中占有核心的、主要的地位。

马克思主义的三个组成部分，虽然互相联系，但不能互相代替。这正如列宁所提出的：“只有马克思主义的哲学唯物主义，才给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路”，“只有马克思主义的经济学说，才阐明了无产阶级在整个资本主义制度中的经济地位”。^②马克思主义哲学和政治经济学是科学社会主义的理论基础，而科学社会主义则是马克思主义哲学和政治经济学的落脚点和归宿点。没有马克思主义哲学和政治经济学，就没有科学社会主义；而没有科学社会主义，就没有无产阶级的解放斗争，也就不能显示马克思主义

①《马克思恩格斯选集》第3卷，第50页，人民出版社，1972。

②《列宁选集》第2卷，第446页，人民出版社，1972。